|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | PATVIRTINTAŠvenčionėlių Mindaugo gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. O - 68 |

**ŠVENČIONIŲ R. ŠVENČIONĖLIŲ MINDAUGO GIMNAZIJOS
2018‒2019 M. M. VEIKLOS PLANAS**

1. **VEIKLOS ANALIZĖ**

Švenčionių r. Švenčionėlių Mindaugo gimnazija – vidurinė trečiosios pakopos mokykla, savo veiklą grindžianti Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Švenčionių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, savivaldybės administracijos bei administracijos Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais, Gimnazijos veiklos dokumentais ir nuostatais.

1.1. Mokinių ir klasių komplektų skaičius:

2017**‒**2018 m. m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 213 mokinių (118 mokinių mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą, 4 – pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, 90 – pagal vidurinio ugdymo programą, 1 – pagal socialinių įgūdžių programą), buvo 10 klasių komplektų: 6 – I-II gimnazijos klasių, 4– III-IV klasių komplektai ir 1 socialinių įgūdžių programos klasė (trečiųjų mokymosi metų). Vidutinis mokinių skaičius klasėje – 21 mokinys. 2017-2018 m.m. rugsėjo 1 d. Švenčionių r. Švenčionėlių suaugusiųjų ir jaunimo ugdymo skyriuje buvo 3 suaugusiųjų klasių komplektai (I-II jungtinė klasė, III ir IV klasės), mokėsi 38 suaugusiųjų klasių mokiniai: 8 - pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą ir 30 - pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą. Parengti ir įgyvendinti individualūs ugdymo planai suaugusiųjų klasių mokiniams. Buvo taikytos andragoginės formos ir metodai, parinkta ir taikyta mokymui tinkama mokymosi strategija. Tikslingai taikyti integracijos būdai ugdymo procese, tarpdalykinė ir dalyko vidinė integracija pamokose, integruotos pamokos. Tobulinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.

1.2. Geografinis prieinamumas:

Iš Januliškio, Juodiškio, Kaltanėnų, Kūrinių, Pašaminės, Platumų, Reškutėnų, Vaiciukiškės, Trūdų ir kt. kaimų 12 mokinių vežami geltonuoju autobusu ir 24 mokiniai maršrutiniu transportu.

1.3. Socialinio konteksto įvertinimas:

1.4. Pedagoginė-psichologinė pagalba:

1.4.1. Nemokamai maitinamų mokinių gimnazijoje – 20. Globojamų mokinių gimnazijoje – 7

1.4.2. Psichologas per 2017-2018 metus konsultavo mokinius, turinčius įvairaus sudėtingumo emocinių, elgesio, asmenybės problemų. Psichologinė pagalba buvo teikiama 48 mokiniams įvairiais klausimais, tačiau dominavo savęs paieškos kompetencijų trūkumas. Trumpalaikių konsultacijų teiravosi 11 mokytojų, 9 mamos, 1 globėja. Kabinete buvo organizuojamos, pačių mokinių inicijuojamos jau psichologo kabineto tradicija tapusios arbatos gėrimo pertraukos, o įrengus kinetinio smėlio ir smėlio-šviesos terapijos erdves, nuo sausio mėn. pertraukų metu I-II klasių mokiniai intensyviai domėjosi naujais objektais bei noriai mėgino šių instrumentų pagalba atskleisti savo vidines būsenas. Kartu su socialine pedagoge įgyvendintas sveikatingumo projektas „Žingsniai link sveikatos“ (žygis dviračiais, išvyka į Ignalinos pramogų parką „Žuvėdra“, lytiškumo ugdymo paskaitų ciklas „Pažink save“, sukurtas veiklų plakatas). Sveikatingumo projekto veiklose dalyvavę mokiniai organizuotas veiklas vertino vien tik 10. Inicijuoti, organizuoti 2 praktinio pobūdžio psichologiniai užsiėmimai I-ųjų klasių mokiniams: prevencinė paskaita „Sėkmingo gyvenimo link...“ ir emocinių kompetencijų ugdymo bei interaktyvios programos pristatymas „Renkuosi pats“. Atliktas I-ųjų klasių mokinių adaptacijos tyrimas bei įvykdyta I-III klasių mokinių apklausa „Socialinės ir psichologinės pagalbos poreikis ir efektyvumas“. Adaptacijos tyrimo rezultatai aptarti su mokytojais, mokiniais ir tėvais, numatytos stiprybės ir silpnybės, aptarti galimi pagalbos teikimo būdai. Socialinės ir psichologinės pagalbos poreikis yra, o mokiniai pagalbą gauna laiku. Jeigu reikėtų, drąsiai kreiptųsi į specialistes. Taip nurodė net 93 proc. apklaustųjų. Šie duomenys pristatyti VGK ir VA grupėms.

1.5. Švietimo išteklių įvertinimas:

1.5.1. Švietimo darbuotojai:

Gimnazijoje dirba išsilavinę ir būtinas kompetencijas turintys darbuotojai, dauguma įgiję aukštas kvalifikacines kategorijas: 2 mokytojai ekspertai, 22 mokytojai metodininkai. Pedagoginei pagalbai teikti sukomplektuota (išskyrus specialųjį pedagogą) gebanti tenkinti mokinių poreikius specialistų komanda. Gimnazijos bibliotekoje dirba 2 bibliotekininkai. Švenčionių r. Švenčionėlių suaugusiųjų ir jaunimo ugdymo skyriuje dirba išsilavinę ir būtinas kompetencijas turintys pedagogai: 1 ekspertas, 9 mokytojai metodininkai, 5 vyresnieji mokytojai. Vadovai turi II ir III vadybines kategorijas.

1.5.2. Švietimo aprūpinimas:

Gimnazijos patalpos ir specializuoti kabinetai 90% atitinka Mokyklų aprūpinimo standartus. Yra 10 interaktyvių lentų, visuose kabinetuose projektoriai, dokumentų nuskaitymo kameros, mobili planšečių klasė, 3D spausdintuvas, II ir III aukštuose įrengtos laisvalaikio erdvės, nupirkti konstruktoriai Robotikos būrelio užsiėmimams, mikroskopas biologijos kabinetui. Atnaujinti baldai 101 ir 102 kabinetuose, 206 kabinete įrengta mažoji konferencijų salė ir perkeltas gimnazijos muziejaus „Aukštaitiška pirkia“ dokumentų skyrius, iš dalies atnaujintos sporto ir aktų salės. Nėra sporto aikštyno, todėl sunkiau įgyvendinti kūno kultūros programas. Valgykla įsikūrė naujose erdviose patalpose, aprūpinta visa reikalinga virtuvės ir buitine įranga, įdiegta „Euro fondo“ atsiskaitymo sistema. Biblioteka nuolat papildoma reikalinga metodine ir grožine literatūra.

1.6. Mokinių pasiekimai:

1.6.1. Mokslo pirmūnai:

Gimnazijoje 2017-2018 m. m. 2 mokiniai baigė puikiai ir 26 labai gerai. Tai sudaro 13,31 procento ir 3 proc. daugiau negu praėjusiais metais.

1.6.2. Švenčionių r. Švenčionėlių suaugusiųjų ir jaunimo ugdymo skyriuje 2017-2018 m. m. perkelti į aukštesnę klasę: į II - 4 mokiniai, į IV - 9 mokiniai, kartoja kursą po 2 mokinius II ir III klasėje.

1.6.3. Pagrindinio ugdymo pasiekimai:

1.6.3.1. Gimnazijoje pagrindinio ugdymo programą baigė 65 mokiniai ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, 2 mokiniai baigė pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir gavo pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus. 2 suaugusiųjų klasės mokiniai nebaigė suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos.

1.6.3.2. Matematikos PUPP iš viso turėjo laikyti 67 mokiniai: 61 gimnazijos mokinių ir 6 suaugusiųjų klasės mokiniai. Laikė 65 mokiniai, 2 suaugusiųjų klasės mokiniai neatvyko.

2017‒2018 m. m. matematikos PUPP gimnazijos klasėse rezultatai (%)



Matematikos PUPP 2018 metais dalyvavo 61 gimnazinių klasių mokinys, 2017 m. - 30 mokinių. Nėra aukštesniojo lygio pasiekusių mokinių, dvigubai sumažėjo pagrindinį lygmenį pasiekusių mokinių procentas ir daugiau nei dvigubai padidėjo nepatenkinamą lygmenį pasiekusių mokinių procentas. Siekiamybė 2018-2019 m. m. – didesnis procentas mokinių, išlaikiusių pagrindiniu ir aukštesniuoju lygmeniu, o tai bus pasiekta teikiant ugdant pamokose skaitymo įgūdžius, ugdant bendrąsias kompetencijas, diferencijuojant ir individualizuojant klasės ir namų darbus.

Matematikos PUPP rezultatai suaugusiųjų klasėse: matematikos PUPP laikė 4 suaugusiųjų klasės mokiniai, visi neišlaikė (100 proc. nepatenkinamas įvertinimas), 2017 m. 82 proc. nepatenkinamas įvertinimas ir 18 proc. pasiekė patenkinamą lygmenį.

 2017‒2018 m. m. matematikos PUPP visų II klasių rezultatai (%).



1.6.3.3. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP iš viso turėjo laikyti 67 mokiniai: 61 gimnazijos mokinys, 6 suaugusiųjų klasės mokiniai. Laikė 65 mokiniai, 2 suaugusiųjų klasės mokiniai neatvyko.

2018 m. trigubai padidėjo aukštesniu lygmeniu išlaikiusių procentas, pagrindiniu ir patenkinamu lygmeniu išlaikiusiųjų skaičius nežymiai pasikeitė, bendrai padidėjo. Taip pat bendrai sumažėjo nepatenkinamą įvertinimą gavusių mokinių procentas, bet tik gimnazinėse klasėse padidėjo. Siekiamybė 2018-2019 m. m. – didesnis aukštesniu lygmeniu išlaikiusių procentas. Tai bus pasiekta ugdant skaitymo ir suvokimo įgūdžius, teikiant pagalbą mokiniui – konsultacijas spragų likvidavimui, modulį žinių gilinimui.

Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP rezultatai suaugusiųjų klasėse: PUPP turėjo laikyti 6 mokiniai, du iš jų į patikrinimą neatvyko, laikė 4 mokiniai, visi neišlaikė (100 proc. nepatenkinamas įvertinimas). 2017 m. suaugusiųjų ir jaunimo klasių pasiekimai: 84 proc. nepatenkinamas įvertinimas, 8 proc. pasiekė patenkinamą lygmenį ir 8 proc. pagrindinį.

2017‒2018 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros PUPP visų II klasių rezultatai (%)



2017‒2018 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros PUPP gimnazijos klasių rezultatai (%)



1.6.4. Vidurinio ugdymo pasiekimai:

1.6.4.1. Iš viso gimnazijoje buvo 82 abiturientai; 61 mokėsi gimnazijoje ir 21 suaugusiųjų ugdymo skyriuje. Brandos atestatus gavo 73 abiturientai: 60 gimnazijos ir 13 suaugusiųjų klasių mokinių. 1 buvęs suaugusiųjų klasių mokinys gavo atestatą. 1 gimnazijos ir 8 suaugusiųjų klasių (5 iš jų nebaigė vidurinio ugdymo programos) mokiniai gavo pasiekimų pažymėjimus.****

*6 pav. 2017-2018 m. m. valstybinių brandos egzaminų lyginamoji analizė (išlaikiusiųjų %)*

2018 m. valstybinius brandos egzaminus išlaikė 96,1 procentas mokinių, tai 1,7 procento mažiau negu 2017 metais išlaikymo procento mažėjimą tikėtina, nulėmė nemotyvuotas egzaminų pasirinkimas, neatsižvelgiama renkantis egzaminą į bandomųjų egzaminų rezultatus.

****

*7 pav. Dalykų 2014‒2018 m. m. lyginamoji analizė*

 Geriausiai išlaikyti valstybiniai egzaminai, kurių rezultatai geresni negu rajono, yra lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, biologijos, geografijos ir chemijos. Aukštesniuoju lygmeniu išlaikė daugiau negu rajone lietuvių kalbos ir literatūros, anglų k., biologijos, matematikos, istorijos ir chemijos VBE. Pagrindiniu lygmeniu išlaikiusių procentas didesnis negu rajone lietuvių k., rusų k., IT, biologijos, fizikos ir geografijos egzaminų.

 Neišlaikiusių buvo lietuvių kalbos, biologijos, rusų kalbos, matematikos ir istorijos egzaminuose. Siūloma metodinėse grupėse išanalizuoti VBE rezultatus ir numatyti būdus, kaip padidinti mokinių, išlaikiusių egzaminus aukštesniu lygmeniu, procentą, skatinti mokinių atsakomybę už mokymąsi ir kelti gerai besimokantiems mokiniams aukštesnius lūkesčius.

1.6.4.2. 2017‒2018 m. m. suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą baigė 18 mokinių (76,2 %) iš 21, sumažėjo beveik 11 proc. palyginus su 2017 m., kai vidurinio ugdymo programą baigė ir atestatus gavo 13 mokinių (61,9 %), 3 mokiniai (14,3 %) baigė vidurinio ugdymo programą ir gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimus, 5 mokiniai (23,8%) nebaigė vidurinio ugdymo programos ir gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimus. Palyginus su 2017 m. m. atestatų gavimas padidėjo 11,9 % , o mokymosi pasiekimų pažymėjimų gavimas sumažėjo 11,9 %. Padidėjo nebaigusių vidurinio ugdymo programos dalis 23,8 proc.

IV suaugusiųjų klasės mokinių atestatų ir mokymosi pažymėjimų gavimas



2017‒2018 m. m. IV suaugusiųjų klasės mokiniai laikė visiems privalomą lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą, rinkosi laikyti užsienio kalbų (anglų ir rusų), biologijos ir istorijos egzaminus (1 lentelė).

Lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinį brandos egzaminą laikė 13 mokinių, visi išlaikė. (2017 m. – tik 58,8 %). Užsienio kalbos (rusų) valstybinį egzaminą laikė 15 mokinių, vienas neišlaikė. Lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų) VBE išlaikė po vieną mokinį, biologijos VBE pasirinko 2 mokiniai, vienas išlaikė, istorijos VBE laikė vienas, egzamino neišlaikė.

1 lentelė. 2017‒2018 m. m. valstybinių brandos egzaminų įvertinimo analizė IV suaugusiųjų klasėje

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai** | **Laikė** | **Išlaikė** | **Įvertinimas balais,** % | **Švenčionių r., %** |
| **16-100** | **16-35** | **36-85** | **86-100** | **16-100** | **16-35** | **36-85** | **86-100** |
| **Lietuvių kalba ir literatūra** | **1** | **1** | 100 | - | 100 | - | 83,7 | 48,15 | 32,59 | 2,96 |
| **Rusų k.** | **15** | **14** | 93,33 | 13,33 | **66,67** | 13,33 | 98,94 | 4,26 | 62,77 | 31,91 |
| **Anglų k.** | **1** | **1** | 100 | - | **-** | - | 100 | 16,3 | 65,19 | 18,52 |
| **Biologija** | **2** | **1** | 50 | - | **-** | - | 94,44 | 30,56 | 52,78 | 11,11 |

1.6.5. Abiturientų tolesnė veikla:

 *2 lentelė. 2018 m. abiturientų tolesnė veikla*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasė (mokinių skaičius)** | **Universitetai** | **Kolegijos** | **Profesinės mokyklos** | **Dirba** | **Karinė tarnyba** |
| IVa (15) | 1 | 6 | 5 | 3 | - |
| IVb (24) | 13 | 5 | 1 | 3 | 2 |
| IVc (21) | 12 | 4 (1 užsienyje) | 2 | 2 | 1 |
| **Iš viso (60):**  | **26 (43 proc.)** | **15 (25 proc.)** | **8 (13 proc.)** | **8 (13 proc.)** | **5 (proc.)** |
| IV s (13) | **0** | **0** | **3 (30 proc.)** | **10** **(70 proc.)** | **-** |

1.6.6. Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose:

2017‒2018 m. m. gimnazijoje didelis dėmesys buvo skiriamas kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai tiek akademinėje, tiek meninėje, sportinėje, savanorystės, lyderystės ar kitose srityse. Tai padeda pastebėti ir ugdyti mokinių talentus, suteikia galimybę labai gerai pasirengti rajono, respublikos ir tarptautinėms olimpiadoms bei konkursams. Respublikiniame etikos konkurse pirmą vietą laimėjo Maksim Jemeljanov, IVb, II vietą R. Vilkoitytė, IIIa (mokytoja V. Urbonienė). Padėkomis buvo apdovanoti konkurso ,,Kūrybos pavasaris-2018” dalyviai R. Vilkoitytė, IIIa, I. Malčanovas, IIc, A. Čirikaitė, IIa (mokytojos A. Činčikienė, A. Krinickienė). Penki mokiniai apdovanoti padėkomis respublikiniame vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“ (J. Bankauskas, IIc, K. Grigianecaitė, IIc, K. Karneckaitė, Ib, S. Rudinskytė, IVc, R. Ulevičiūtė, IVb).

Mokiniai aktyviai dalyvauja respublikiniame Kalbų Kengūros konkurse, šiais mokslo metais net 8 mokiniai apdovanoti Auksinės Kengūros diplomais, 1 Sidabrinės ir 4 Oranžinės Kengūros diplomais.

27 prizinės vietos laimėtos rajono olimpiadose ir konkursuose. 12 pirmų vietų laimėta chemijos ( M. Janušas, Ic, K. Koiro, IIc, R.Bendorys, IVc, mokytojos N. Jankovska ir N. Gudelienė), biologijos (K. Koiro IIc, R. Bendorys, IVc, mokytoja D. Gaidamavičienė), lietuvių kalbos ir literatūros (K. Pokaliuk, IIc, mokytoja N. Daubarienė), anglų k. (K. Koiro, IIc, mokytoja Z.Karneckienė), fizikos (G. Andreikėnas, Ia, K. Pokaliuk, IIc, M. Jemeljanov, IVc, mokytojas E. Karneckas), filosofijos (R. Vilkoitytė, IIIa, mokytoja V. Urbonienė), geografijos (K. Pokaliuk, IIc, mokytoja J. Politienė) olimpiadose. Laimėta 10 antrųjų vietų rajono olimpiadose: anglų k. (K. Karneckaitė, Ib, mokytoja B. Radziulienė), IT ( P. Balčiūnas IVc, mokytojas G. Nalivaika), chemijos (G. Andreikėnas, Ia, R. Černiauskaitė, IIc, mokytojos N. Gudelienė, N. Jankovskaja), biologijos (G. Andreikėnas, Ia, A. Semėnaitė IIc, mokytoja D. Gaidamavičienė), dailės (L. Jurkuvėnaitė, IVb, mokytoja A. Karovackienė) ir geografijos ( G. Andreikėnas, Ia, mokytoja J.Politienė), matematikos (K. Karneckaitė, I c, mokytoja V. Dindienė), istorijos (K. Pokaliuk IIc, mokytoja D. Uzialienė). Laimėta ir 5 trečios vietos: biologijos (G. Lavreckytė, I a, mokytoja D. Gaidamavičienė), anglų k. (J. Bankauskas, IIc, E. Čaikinaitė, IIb, mokytojos Z. Karneckienė, B. Radziulienė) matematikos ( M. Jemeljanov, IV b, V. Lisauskaitė, IV c, mokytoja V. Dindienė).

Rašinių konkurse ,,Išliki, Lietuva, kaip gervių skambesys, kaip lašas gintaro, anūkų kraitis” I a kl. mokiniai S. Gudelaitytė užėmė III, R. Vaiškūnas II vietą, o I. Lisauskaitė gavo padėkos raštą (mokytoja A. Krinickienė).

Rajone Jaunųjų filologų konkurse 2 mokiniai užėmė I vietas (A. Čirikaitė, IIa, E. Orentaitė, II a, mokytoja A. Krinickienė).

Kraštotyros būrelio mokiniai (mokytojos J. Guigienė, D. Uzialienė) gavo I ir II vietos diplomus ir padėkas už dalyvavimą Nacionalinėje mokinių ir jaunimo kraštotyros ekspedicijoje.

Rajoniniuose konkursuose aktyviai dalyvauja ir prizines vietas pelno mūsų sportininkai. Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninėse štangos spaudimo varžybose gimnazijos komanda laimėjo antrą vietą, asmeninėje įskaitoje S. Nalivaiką, IIc - pirmą vietą, G. Kazlauskaitė, IIb, P. Guntys III a - antrą vietą, V. Rukšėnaitė, IVa, D. Koroliov, Ib, A. Mečala, IV c - trečią vietą (mokytojas M.Švereika). ,,Juventus” moksleivių krepšinio lygos ,,Mažosios taurės” varžybose bei 2017‒2018 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninėse krepšinio varžybose vaikinų krepšinio komanda laimėjo antrą vietą. Krepšinio 3\*3 Jaunųjų pasieniečių varžybose bei varžybose, skirtose Lietuvos šimtmečiui paminėti Merginų ir Vaikinų komandos užėmė pirmą, antrą ir trečią vietas (mokytojas M. Švereika). Švenčionių profesinio rengimo centro akcijoje-varžybose ,,Bėgimas už sveiką ir blaivią Lietuvą” D. Poraika, Ib laimėjo trečią vietą (mokytojas M. Švereika).

Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninėse lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose komanda laimėjo trečią vietą ( mokytoja D. Panavienė).

Rajoniniame konkurse ,,Sveikuoliai” gimnazijos komanda laimėjo pirmą vietą, o antrajame etape užėmė 2-3 vietą ( mokytoja D.  Panavienė).

Kasmet vis daugiau mokinių įsitraukia į savanorišką veiklą. Šiais mokslo metais net 28 mokiniai ir du mokytojai aktyviai dalyvavo „Maisto banko“ akcijoje. Gimnazijoje skatinama pasidalinta lyderystė, mokiniai aktyviai dalyvauja rajono jaunimo politikoje.

1.7. Projektinė veikla:

1.7.1. Gimnazijoje 2017‒2018 m. m. vykdyti šie projektai: baigiamasis etapas tarptautinio Erasmus+ projekto „Atsinaujinantys energijos ištekliai“ vyko Vokietijoje, dalyvavo du mokytojai ir du mokiniai; pagal projektą vyko šešios edukacinės išvykos; gautas finansavimas ir vykdytas sveikatingumo prevencinis projektas ,,Žingsniai link sveikatos”; įgyvendinti tęstiniai projektai „Aš - gimnazijos pilietis“ ir ,,Švenčionėlių šulinių vandens cheminis ir mikrobiologinis tyrimas”; integruotas lietuvių kalbos ir geografijos projektas ,,Gimtinė mitinėje pasaulėvokoje ir tautosakoje”; įgyvendinami tęstiniai integruoti projektai ,,Šiuolaikinio dizaino tendencijos gimnazijos interjere” ir ,,Jie kūrė gimnaziją”.

1.8. Kultūrinė, pažintinė veikla:

1.8.1. Gimnazijoje 2017‒2018 m. m. buvo organizuota daug kultūrinių, sportinių, pažintinių renginių. Labiausiai įsimintini ir tradiciniais tapę: gimnazijos diena, protmūšiai, viktorinos, sporto šventės ir varžybos, advento vakarai, karnavalas, šimtadienis, Judesio pagauti, paskutinio skambučio šventė. Įvyko 9 susitikimai su rašytojais ir politikais, keliasdešimt išvykų po rajono, respublikos lankytinas vietas. Kasmet organizuojami Baltų vienybės dienos, Europos dienos minėjimai, Europos kalbų diena, Žemės diena. Mokiniai kūrybingai įsijungia į miesto ir rajono renginius: rudens kermošių, Kaziuko mugę, Užgavėnių šventę, skatinamas dalyvavimas valstybinių švenčių minėjimo renginiuose ne tik gimnazijoje, bet ir mieste. Gimnazijoje skatinama savanorystė: mokiniai dalyvauja vaikų dienos centro veiklose, maisto banko akcijose, paramos akcijose „Žaislų dėžė“, „Rūbų spinta“, Gerumo diena. Karjeros ugdymo klausimais pamokas vedė socialiniai partneriai: Swed bankas, M. Romerio universitetas, VU, K.Simanavičiaus universitetas bei mūsų alumnai: D. Čibiraitė, J. Prunskutė, K.Breidokas, biologijos brandos darbus pasirinkusius medikus konsultavo LSMU studentas I. Gaidamavičius. Gimnazija puoselėja ryšius su tėvais ir socialiniais partneriais - įvyko 4 bendri renginiai. Palaikomi glaudūs nuolatiniai ryšiai su Kupiškio L. Stuokos-Gucevičiaus gimnazija, Švenčionių Z. Žemaičio gimnazija, Švenčionėlių progimnazija, Ignalinos Č. Kudabos progimnazija ir gimnazija. Kultūrinė pažintinė veikla gimnazijoje orientuota ir į veiklas, skirtas karaliaus Mindaugo vardui paminėti, kuriose dalyvavo apie 80 proc. bendruomenės. Tai tradicinė išvyka į Reškutėnų muziejų prie Mindaugo sienos, labirintas „Surask Mindaugo karūną“. Mokiniai vyko į spektaklius Vilniaus Nacionaliniame dramos, Rusų dramos, Operos ir baleto, Kauno dramos teatruose žiūrėti spektaklius lietuvių, rusų ir anglų kalbomis.

1.9. Gimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas:

1.9.1. Veiklos kokybės įsivertinimas:

1.9.1.1. Gimnazijoje veiklos programos įgyvendinimo kiekybinė ir kokybinė analizė vyko nuolat ir keliais aspektais:

|  |  |
| --- | --- |
| **STIPRIOSIOS PUSĖS** | **GALIMYBĖS TOBULINTI VEIKLĄ** |
| 1. Mokyklos bendruomenė nuolat analizuoja klasių mokinių daromą pažangą ir sudaro sąlygas augti.2. Puoselėjamos tradicijos ir ritualai – mokiniai ir mokytojai didžiuojasi savo gimnazija.3. Efektyvi, novatoriška ugdymo metodika – ne tik įprastinės pamokos, bet ugdymas netradicinėse erdvėse, projektai, šventės, meno renginiai, edukacinės išvykos, tinkamai organizuotas neformalusis švietimas.4. Dalyvaujama beveik visose rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose, kuriose dažnai užimamos prizinės vietos.5. Tinkamai organizuota pedagoginė, socialinė, psichologinė pagalba mokiniui, sukurta konsultavimo sistema – mokiniai jaučiasi saugūs gimnazijoje. 6. Aukšta mokytojų kvalifikacija.7. Menka personalo kaita. | 1. Didesnis klasių komplektų skaičius.2. Nuoseklesnė gero gimnazijos įvaizdžio sklaida.3. Tobulintinas individualios pažangos vertinimas, įsivertinimas, savivaldus mokymasis.4. Socialiai atsakingos asmenybės ugdymas.5. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas.6. Bendruomenės narių lyderystės skatinimas. |
| **SILPNOSIOS PUSĖS** | **GRĖSMĖS** |
| 1. Ne visose pamokose mokoma mokytis bendradarbiaujant.2. Dalies mokinių silpna mokymosi motyvacija arba jiems trūksta mokėjimo mokytis kompetencijos įgūdžių.3. Mokiniai nepakankamai laikosi gimnazijos taisyklių.4. Nemaža dalis pasyvių mokinių.5. Mažas tėvų aktyvumas gimnazijos gyvenime ir menka tėvų pagalba mokantis. | 1. Demografinė situacija, emigracija.2. Visuomenės materialėjimas.3. Nestabili švietimo politika, mokinių orientacija į brandos egzaminus, o ne į mokymą(si) mokytis.4. Mokinių socialinio elgesio neigiami pokyčiai. |

1.9.2. Gimnazijos tikslai ir uždaviniai vykdomi, siekiant įgyvendinti šiuos prioritetus:

2017-2018 m. m. prioritetinės sritys trys: veiksmingas ugdymasis, efektyvi partnerystė ir ugdanti kultūra. Veiksmingo ugdymosi sričiai įgyvendinti iškeltas tikslas – dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos. Šis tikslas buvo įgyvendintas, organizuojant veiklas, skirtas ugdyti dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Gimnazijos mokinių pažangumas: 87,46 proc. mokinių II pusmetyje pasiekė patenkinamą lygį, 76,40 proc. pasiekė pagrindinį lygmenį, aukštesnį lygmenį pasiekė 22,12 proc., 3,2 proc. nepasiekė patenkinamo lygmens. Vykdant šio tikslo numatytas veiklas, didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokinių atsakomybės ugdymui. Skatinant mokinių motyvaciją ir atsakomybę už savo mokymosi pasiekimus vyko klasės valandėlių ciklai, I-II klasių mokinių pokalbiai su direktoriumi, direktoriaus pokalbiai su mokinių tarybos nariais. Mokiniams, kurie turėjo mokymosi sunkumų, buvo organizuotos konsultacijos, individuali pagalba mokantis, sudaryti individualūs mokymosi planai, klasės ir namų užduotys buvo diferencijuojamos ir individualizuojamos. VGK sistemingai domėjosi šių planų įgyvendinimu ir mokinių pažanga. Tradiciškai mokslo metų pradžioje I klasių mokiniai ištyrė savo mokymosi stilių. Koncentriniame mokytojų, dirbančių I klasėse, posėdyje psichologas pateikė rekomendacijas, kaip organizuoti mokymą įvairių stilių mokiniams. I klasių mokinių tėvų susirinkime buvo aptarti ne tik mokymosi stiliai, bet ir adaptacijos problemos. Didelis dėmesys buvo skiriamas specialiosios pedagoginės pagalbos gavėjams. Vyko 13 VGK posėdžių gimnazijoje ir jaunimo ir suaugusiųjų skyriuje, kuriuose buvo aptariami dalykų ugdymo programų pritaikymo, individualizavimo, vertinimo aspektai, metodų ir būdų įvairovė, pagalbos mokiniui teikimo būdai ir galimybės. Vyko tyrimas „Kas yra gerai Švenčionėlių Mindaugo gimnazijoje?“ Pravesta 17 atvirų/integruotų pamokų, 5 trumpalaikiai integruoti projektai. 10 mokytojų paviešino sėkmingai vykdytą veiklą „Metodiniame avilyje“. Apie netradicines veiklas, atviras, integruotas pamokas net 85 procentai mokinių atsiliepia teigiamai ir jų pageidauja daugiau. Mokytojai dalijosi patirtimi klube „Diagnozė - mokytojas“, metodinių idėjų mugėje, kolega-kolegai tikslinėse grupėse, organizuotos metodinės dienos rajono užsienio kalbų, matematikos, lietuvių kalbos mokytojams. Ugdymo procese veiksmingai taikoma IKT. Chemijos, biologijos, matematikos, fizikos, anglų k., IT pamokose efektyviai panaudojamos interaktyvios lentos, mokytojai išbando vaizdo pamokų kūrimo galimybes, sukurti užduočių bankai lietuvių k. ir vaizdo pamokos IT.

Efektyvios partnerystės sričiai įgyvendinti iškeltas tikslas - telkti klasių ir gimnazijos bendruomenes, puoselėjant gimnazijos tradicijas, siekiant mažinti segregacijos atvejus ir ugdant lyderystę bei pažangos siekius. Įgyvendinant šį tikslą, buvo vykdomas ilgalaikis projektas „Aš gimnazijos pilietis“, kurio veikloje aktyviai dalyvavo 90 procentų mokinių. Mokslo ir žinių šventėje, Gimnazijos dienos, Karnavalo, Baltų vienybės, Europos kalbų, Žemės dienos, Advento, Šimtadienio, karjeros ugdymo dienų, Judesio pagauti, paskutinio skambučio šventės veiklose dalyvavo socialiniai partneriai. Inicijuotas alumnų klubas, kurio nariai - buvę mokiniai - konsultuoja gimnazistus dalykiniais klausimais. Vyko tradicinės kūrybinės dirbtuvės, protmūšių ciklas, tėvų dienos, kur kviečiami dalyvauti visi bendruomenės nariai. Vyko net 9 skirtingų sporto šakų varžybos: krepšinio, tinklinio, štangos spaudimo, beisbolo, orientacinio sporto, futbolo, šaškių ir šachmatų. Suformuota merginų krepšinio komanda. Krepšinio 3 x 3 varžybose Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo šimtmečiui paminėti, kurios vyko Adutiškyje, gimnazijos komanda užėmė 1, 2, ir 3 vietas. Jaunojo pasieniečio krepšinio 3 x 3 varžybose Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje užėmė 1, 2 ir 3 vietas (mokytojas M. Švereika). Parengta vaikinų krepšinio komanda rajoninėms ir respublikinėms varžyboms. 2017-2018 m. m. rajono mokyklų krepšinio varžybos Pabradės ,,Ryto" gimnazijoje užimta 1 vieta. 2017-2018 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninėse (2002 g. m. ir jaunesnių) krepšinio varžybose laimėta 2 vieta. ,,Juventus" moksleivių krepšinio lygos ,,Mažosios taurės" varžybose - 2 vieta (mokytojas M. Švereika). Parengta komanda rajoninėms štangos spaudimo varžyboms. 2017-2018 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninėse štangos spaudimo varžybose užimta 2 vieta komandinėje įskaitoje (asmeninėje įskaitoje 3 pirmos, 3 trečios ir 2 antros vietos) (mokytojas M. Švereika). Suformuota ir parengta vaikinų, merginų lengvosios atletikos komanda, dalyvauti rajono ir respublikinėse varžybose. Švenčionių profesinio rengimo centro organizuotoje akcijoje-varžybose „Bėgimas už sveiką ir blaivią Lietuvą“ užimta 1 ir 3 vietos asmeninėje įskaitoje. Švenčionėlių miesto 2017 m. bėgimo 5 km distancijoje užimta 3 vieta asmeninėje įskaitoje. Dalyvauta 2017 m. Danske banko rengtame Vilniaus maratono studentų ir moksleivių 3 km bėgime (19 dalyvių). 2017 m. Pabradės seniūno organizuotose lengvosios atletikos varžybose gimnazistai asmeninėje įskaitoje užėmė 3 pirmas, 4 antras ir 3 trečias vietas. Gimnazijos mokiniai dalyvavo 2017 m. EUROVAISTINĖS rengtame kalėdiniame 3 km bėgime (4 dalyviai), 2018 m. Lietuvos 100-čio bėgime Švenčionyse (50 dalyvių), 2018 m. akcijos ,,Nedelsk" maratone Švenčionėliuose (50 dalyvių), 2018 m. EUROVAISTINĖS Trakų pusmaratonio 5 km bėgime (4 dalyviai). 2017-2018 m.m. Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninėse lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose užimta 1 vieta (vaikinai) komandinėje įskaitoje (asmeninėje įskaitoje 3 pirmos, 2 antros ir 1 trečia vietos). Vaikinai gegužės 25 d. Alytuje dalyvavo finalinėse varžybose ir užėmė 14 vietą (dalyvavo 29 respublikos mokyklos) (mokytojas M. Švereika). Jaunojo pasieniečio būrelio nariai (V. Rukšėnaitė, G. Kazlauskaitė, M. Lipinskas, T. Tomaševskis) dalyvavo Ignalinos pasienio rinktinės organizuotoje viktorinoje (dalyvavo 10 mokyklų) ir užėmė pirmąją vietą. Ignalinoje vyko pasieniečių būrelių žaidynės. Mūsų komanda komandinėje įskaitoje užėmė trečiąją vietą, asmeninėje įskaitoje L. Charačidis užėmė trečiąją vietą (mokytojas M. Švereika).

Lyginant su praėjusiais metais, mokiniai aktyviau dalyvavo savanorystės veikloje: 2 kartus po 15,20 mokinių ir 2 mokytojai aktyviai dalyvavo „Maisto banko“ akcijose, „Maltos“ ordino, Carito veikloje, įvairiose gerumo akcijose, paminėta Tolerancijos diena, renginys, skirtas AIDS dienai. Organizuota 12 pilietiškumo akcijų, 2 ekologiniai žygiai. Klasėse vyko tėvų ir mokinių bendri susirinkimai, advento popietės, šeimos šventės. Tėvai kartu su vaikais vyko į teatrą, plaukė baidarėmis, dalyvavo renginiuose. Taip pat 100 procentų pirmų klasių tėvų dalyvavo pokalbiuose priimant mokinius į gimnaziją ir pasirašant sutartis su direktoriumi. Dalis gimnazijos renginių vyko Švenčionėlių miesto bibliotekoje, kultūros centre, bažnyčioje, jaunimo centre. Gimnazijos jaunimo lyderiai, kurių yra 18, aktyviai dalyvauja gimnazijos, miesto, rajono, respublikos jaunimo organizacijų veiklose ir jaunimo politikoje.

Ugdančios kultūros sričiai įgyvendinti iškeltas tikslas - puoselėti gimnazijos kultūrą, ugdyti pilietiškumą ir tautiškumą, atnaujinant ir plėtojant gimnazijos edukacines erdves. Įgyvendinant šį tikslą, pamokose naudojamos gimnazijos muziejaus „Aukštaitiška pirkia“ erdvės, nuolat atnaujinamos mokinių darbų ekspozicijos, mokslo metų pabaigoje organizuota mokinių darbų paroda.

**FILOSOFIJA**

Visų mūsų lūkestis ir rūpestis – vaikams patraukli gimnazija, garantuojanti ugdymo kokybę, ieškanti naujų metodų vaikų gebėjimams ugdyti, sudaranti visiems lygias galimybes lavintis pasirinktoje srityje. Gimnazija ir toliau ugdys mokinių dvasią, tautinę savigarbą, kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir atsakingumą, išliks erdve, padedančia atsiskleisti bendruomenės narių gebėjimams ir poreikiams.

**VIZIJA**

Demokratiška, moderni mokykla, skatinanti veiksmingą partnerystę ir asmeninę pažangą.

**MISIJA**

Vykdyti kokybišką pagrindinį ir vidurinį ugdymą bei neformalųjį vaikų švietimą, siekti kiekvieno mokinio pažangos, skatinti mokinių saviraišką ir kūrybiškumą, bendradarbiaujant su šeima, miestelio bendruomene ir socialiniais partneriais, ugdyti dorą, atsakingą, pilietišką, savarankišką, norintį nuolat tobulėti mokinį.

**VERTYBĖS**

Mokslas, dvasinis komfortas, veiklos tikslingumas, atsakomybė, pagarba, pasitikėjimas, elgesio kultūra, ekologinė kultūra, sveika gyvensena.

**PRIORITETINĖS SRITYS**

* Veiksmingas ugdymasis.
* Efektyvi partnerystė.
* Ugdanti kultūra.

**TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

Tikslas 1. Dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

1.10. Uždaviniai:

1.10.1. Tobulinti pamokos kokybę siekiant sustiprinti savivaldų mokymąsi, pažangos vertinimą ir įsivertinimą.

1.10.2. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, sudarant saugias ir motyvuojančias ugdymo ir ugdymosi sąlygas.

Tikslas 2. Telkti klasių ir gimnazijos bendruomenes, puoselėjant gimnazijos tradicijas, siekiant mažinti segregacijos atvejus ir ugdant lyderystę bei pažangos siekius.

1.11. Uždaviniai:

1.11.1. Uždavinys. Skatinti ir stiprinanti gimnazijos bendruomeniškumą ir tapatumo jausmą.

1.11.2. Uždavinys. Gilinti bendradarbiavimą su akademinėmis institucijomis ir socialiniais partneriais.

Tikslas 3. Puoselėti gimnazijos kultūrą, ugdyti pilietiškumą ir tautiškumą, atnaujinant ir plėtojant gimnazijos edukacines erdves.

1.12. Uždaviniai:

1.12.1. Organizuoti tradicines veiklas, ugdant bendruomenės narių kūrybiškumą ir pilietiškumą.

1.12.2. Atnaujinti ir plėtoti gimnazijos edukacines erdves, sudarant sąlygas kokybiškai įgyvendinti ugdymo turinį.

**PRIEMONIŲ PLANAS**

**Prioritetas** – veiksmingas ugdymasis.

**Strateginis tikslas** – tobulinti gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę.

**Tikslas**. Dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

**Uždavinys.** Tobulinti pamokos kokybę siekiant sustiprinti savivaldų mokymąsi, pažangos vertinimą ir įsivertinimą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Įgyvendinimo priemonės, atsakingas | Data | Rodik. | Įgyvendinimo vertinimo kriterijai | Rezultatas |
| 1. Mokytojų mokymosi organizavimas (metodinės tarybos pirmininkas) | 2018-2019 m.m.  | 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (rezultatyvumas) | Gimnazijos klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenis, dalis  | 51 proc. |
| Suaugusiųjų klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygmenis, dalis | 8 proc. |
| Išlaikiusiųjų PUPP pagrindiniu ir aukštesniuoju lygmeniu dalis | 45 proc. |
| Dalykų, kurių brandos egzaminų rezultatų vidurkis ne žemesnis nei rajono vidurkis, skaičius | 4 dalykai |
| 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas | Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus pagal kvalifikacijos tobulinimo planą, dalis | 95 proc. |
| * 1. Gerosios patirties sklaida klube “Diagnozė – mokytojas“:
 |
| * + 1. „Įsivertinimo būdai, įrankiai, naudojantis IKT“
 | 2018-10 | 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas | Dalyvaujančiųjų/ patirtimi pasidalinusiųjų dalis | 60 proc./10 proc. |
| 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas | Stebėtų pamokose, kuriose IKT veiksmingai naudojama įsivertinimui, dalis | 20 proc.  |
| 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje | Stebėtų pamokų, kuriose tikslingai ir moderniai naudojama IKT (ir virtualios aplinkos), dalis | 35 proc. |
| 1.1.2.,,Sėkmės ir nesėkmės. Veiklos refleksija“ (MT pirm.) | 2019-06 | 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas | Numatytos asmeninio tobulėjimo kryptys  | 1-2 |
| 1.2. ,,Tradicinių ir inovatyvių metodų dermė, skatinant savivaldų mokymąsi“ (MT pirmininkas) | 2018-11 | 4.2.1. Veikimas kartu (kolegialus mokymasis) | Stebėtų pamokų, kuriuose vyksta efektyvus savivaldus mokymasis, dalis | 20 proc. |
| 1.3. ,,Gera pamoka“ (MT pirmininkas) | 2019-03 |
| 1.4. Gerosios patirties sklaida ,,Metodiniame avilyje“ (D. Gaidamavičienė, Z. Karneckienė) | 2018-2019 | Mokytojų, pasidalinusiųjų patirtimi, skaičius, lankytojų skaičius | 10-13 pranešimų1000 - 1500 lankytojų/ metus |
| 1.5. Gabių mokinių ugdymas – apskritojo stalo diskusijų ciklas (MT pirmininkas) |  12 - 01 mėn. | 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas  | Dalis mokinių, teigiamai vertinančių gabių mokinių ugdymą | 65 proc. |
| 1.6. Metodinių grupių posėdžiai: |
| 1.6.1. Užsienio k. metodinės gr. užsiėmimas „ Mokinių vertinimo ir įsivertinimo būdai pamokoje“  |  09, IV sav. | 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (atkaklumas ir nuoseklumas)4.2.1. Veikimas kartu (kolegialus mokymasis) | Užsienio k. pamokų, kuriose stebėtas paveikus įsivertinimas ir savivaldus mokymasis, dalis | 50 proc. |
| 1.6.2. Užsienio k. mokytojų gerosios patirties sklaida: vertinimo, įsivertinimo bei savivaldžio mokymosi būdai  | 12, I sav. |
| 1.6.3. Užsienio k. pamoka „Kalbų mokomės savivaldžiai“: pamokos planavimas, vedimas ir aptarimas  | 04, II sav. |
| 1.6.4. Lietuvių k. metodinės grupės posėdis „Savivaldaus mokymosi proceso planavimas ir organizavimas taikant į inovatyvius sprendimus orientuotą ugdymą“ | 12, II sav.  | 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (atkaklumas ir nuoseklumas)4.2.1. Veikimas kartu (kolegialus mokymasis) | Lietuvių k. pamokų, kuriose taikomi inovatyvūs būdai, skatinantys savivaldų mokymąsi, dalis | 50 proc. |
| 1.6.5. Socialinių, kūno k., menų ir dorinio ugdymo metodinės grupės posėdis „Tradicinių ir inovatyvių metodų dermė, skatinanti savivaldų mokymąsi“ | 01, IV sav. | 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (atkaklumas ir nuoseklumas)4.2.1. Veikimas kartu (kolegialus mokymasis) | Socialinių mokslų pamokose taikytų tradicinių ir inovatyvių metodų dalis  | 50 proc. |
| 1.6.6. Gamtos ir tiksliųjų gamtos mokslų metodinės grupės posėdis:„Metodai, skatinantys savivaldų mokymąsi“ | 12, 04 | 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (atkaklumas ir nuoseklumas)4.2.1. Veikimas kartu (kolegialus mokymasis) | Pamokų, kuriose taikytas savivaldus mokymasis, dalis | 50 proc. |
| 1.7. Metodinės tarybos veiklos aptarimas ir vertinimas. 2019-2020 m.m. veiklos planavimas | 06, II sav. | 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (atkaklumas ir nuoseklumas)4.2.1. Veikimas kartu (kolegialus mokymasis) | Aptartos ir įvertintos metodinės tarybos veiklos 2018-2019 m.m., 2019-2020 m.m.veiklos suplanuotos orientuojantis į gimnazijos tikslus ir uždavinius |  |
| 2. atviros pamokos: |
| 2.1. etikos-muzikos pamoka ,,Mes mokėmės toje pačioje klasėje” IV kl. (V.Urbonienė, L. Rodevičienė) | 11, II sav. | 4.2.1. Veikimas kartu (kolegialus mokymasis) | Mokytojų, stebėjusių pamoką, skaičiusMokinių, teigiamai atsiliepusių apie pamoką, dalis | 1-385% |
| 2.2 lietuvių k., geografijos pamoka I kl. „Gamtos ir istorijos objektų poetizavimas padavimuose” A. Krinickienė, J. Politienė) | 12, II sav. |
| 2.3. kūno k. pamoka „Krepšinio technikos elementų, asmeninės gynybos taktikos tobulinimas” | 01, IV sav. |
| 2.4. istorijos pamoka „Gyvenimas sovietinėje Lietuvoje” II kl. (D.Uzialienė) | 04,III sav. |
| 2.5. kūno k. pamoka ,,Fizinių ypatybių ugdymas dirbant su gimnastikos suoliuku” II kl. | 04-III sav. |
| 3. IKT naudojimo efektyvinimas pamokose: |
| 3.1. vaizdo pamokų rengimas ir viešinimas Google diske (dalykų mokytojai) | 2018-2019 m. m. | 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje (įvairiapusiškumas)2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius (pagalba mokiniui, gabumų ir talentų ugdymas) | Sukurtų ir paviešintų vaizdo pamokų skaičius Rajono olimpiadose, sporto varžybose užimtų prizinių vietų skaičiusRespublikos olimpiadose, konkursuose užimtų prizinių vietų skaičius | 4-6 pamokos3525 |
| 3.2. „Užduočių banko“ kūrimas (dalykų mokytojai) |  | Mokinių, pasinaudojusių pagalba virtualioje erdvėje, skaičius | 50 proc. |
| 3.3. Veiksmingas interaktyvių lentų ir planšečių naudojimas (dalykų mokytojai) |  | Pamokų, kuriose naudojamos interaktyvios lentos ir planšetės, skaičius | 15 proc. |
| 4. Integruotos pamokos ir pamokos netradicinėje erdvėje: | 2018-2019 m. m. | 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje  | Integruotų pamokų/pamokų netradicinėse erdvėse skaičius | 17/15 |
| 4.1. istorijos-pilietiškumo pamoka netradicinėje erdvėje, skirta žydų genocido dienai II kl. (D.Uzialienė) | 09-23 | 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas (integralumas)3.2.1. Mokymasis ne mokykloje  | Mokinių, pagilinusių žinias apie savo krašto istoriją ir teigiamai atsiliepusių apie pamoką, skaičius  | 85 proc.  |
| 4.2. išvyka į Nalšios muziejų „Kovotojai už Lietuvą ir lietuvišką žodį“ (M.Janutienė, A.Lapėnienė) | 03-16 | Mokinių, pagilinusių žinias ir teigiamai atsiliepusių apie pamoką, skaičius | 15-17 I kl. mokinių |
| 4.3. lietuvių k. ir istorijos pamoka „Pokario tema lietuvių literatūroje“ (N. Daubarienė, D. Uzialienė) | 2019 m. vasaris | Mokytojų, stebėjusių pamoką, skaičiusMokinių, teigiamai atsiliepusių apie pamoką, dalis  | 3-5 13 IV kl. . mok. |
| 4.4. netradicinė pamoka Švenčionėlių vandenvietėje „Vanduo didžiausias turtas“ (N.Gudelienė) | 10, I sav. | Mokinių, dalyvavusių ir teisingai pavyzdžiais iliustravusių ekologines sąvokas, skaičius | 50 proc. I kl. mokinių |
| 4.5. fizikos ir IT pamoka III kl. „Fizikos uždavinių sprendimas grafiškai, naudojant skaičiuoklę“ (E.Karneckas, G. Nalivaika) | 11, II sav. | Mokinių, pasiekusių pamokos uždavinį, dalis | 90 proc.  |
| 4.6. 10 kūno k. užsiėmimų pagal projektą „NVŠ paslaugų plėtra“ (M. Švereika) | pagal atskirą grafiką | 2.2.1 Mokymosi lūkesčiai ir skatinimas (mokymosi įprasminimas) | Teigiamai atsiliepusių apie netradicinę pamoką skaičius | 85 proc. dalyvavusių  |
| 4.7. Pamoka netradicinėje erdvėje „Liaudies daina-širdies atgaiva“ (A. Krinickienė) | 2019 kovas – balandis | 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje  | Mokinių, pagilinusių žinias ir teigiamai atsiliepusių apie pamoką, skaičius |  12-15 I klasės mokinių |
| 4.8. rajono mokinių Apskritojo stalo diskusija ekspromtu, skirta 150- osioms J. Tumo – Vaižganto gimimo metinėms (A. Krinickienė) | 11, III sav. | 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje   | Dalis mokinių, teigiamai atsiliepusių apie renginį | 85 proc. III-IV kl. mokinių |
| 4.9. edukacinė išvyka į Swed banko finansų laboratoriją ir pinigų muziejų II kl. ( J. Politienė) | 04, III sav. | Mokinių, pagilinusių žinias ir teigiamai atsiliepusių apie pamoką, skaičius | 85 proc.  |
| 4.10. edukacinė išvyka į Vilnių, į spektaklį „Romeo ir Džiuljeta“ anglų kalba (J. Rimkienė) | 11-06 | Mokinių, teigiamai atsiliepusių apie pamoką, dalis | 85 proc.  |
| 4.11.renginys IIc ir IIa klasių mokiniams „Kalėdų tradicijos Anglijoje“ (B. Radziulienė) | 12, III sav. | Mokinių, teigiamai atsiliepusių apie pamoką, dalis | 85 proc.  |
| 4.12. vokiečių kalbos diena gimnazijos bendruomenei (Z. Karneckienė) | 10-22-28 | Mokinių, teigiamai atsiliepusių apie dieną, dalis | 85 proc.  |
| 4.13. rajoninė popietė A.S. Puškino 220 metinėms paminėti: “Aš jus mylėjau, žmonės“ (V. Urbonienė) | 05, III sav. | Mokytojų, stebėjusių pamoką, skaičiusMokinių, teigiamai atsiliepusių apie pamoką, dalis |  1-385 proc. |
| 4.14. Pažintinės klasių išvykos, ekskursijos, žygiai, edukacinės kelionės (klasių vadovai, dalykų mokytojai) | 06, III sav. |  | Mokinių, teigiamai atsiliepusių apie dieną, dalis | 90 proc. |
| 4.15. Dalyvavimas konkurse „Kalbų kengūra“ (Z. KarneckienėB. RadziulienėA. KarovackienėV. Urbonienė) |  01, II sav. |  | Mokiniams suteikiama galimybė dalyvauti respublikiniame konkurse ir įvertinti savo lygį | 5 proc. mokinių dalyvaus konkurse |
| 5. Dalyvavimas tarptautiniame vertimų ir iliustracijų projekte (Z. Karneckienė B. Radziulienė A. KarovackienėV. Urbonienė) |  01, IV sav. |  | Mokiniams suteikiama galimybė dalyvauti respublikiniame konkurse . Mokiniai skatinami domėtis vertėjo bei iliustratoriaus profesija | 5 proc. mokinių dalyvaus konkurse |
| 6. Integruoti ilgalaikiai projektai:  | 2018-2019 m.m. | 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas (ugdymo(si) integralumas) | Mokinių, atlikusių integruotą projektą, dalis.Mokinių, teigiamai vertinančių integruotas veiklas, dalis | 50 proc.85 proc. |
| 6.1.projektas - knyga ,,Gyvosios gamtos kūrybiniai impulsai” (D. Gaidamavičienė, A. Činčikienė) | 03 mėn. | Mokinių, atlikusių integruotą projektą, dalis | 10 proc. 3-4 kl.  |
| 6.2. dorinio ugdymo, istorijos, lietuvių k. projektas „Jie kūrė gimnaziją“ (A. Činčikienė, D. Uzialienė, V. Urbonienė, G.Nalivaika) | 2018-2019 m.m. | Mokinių, teigiamai vertinančių integruotas veiklas, dalis |  85 proc. II-III kl. mokinių |
| 6.3.Projektas „Žalioji palangė“ (N. Jankovska) | 02-05 mėn. | Mokinių, teigiamai vertinančių integruotas veiklas, dalis | 10 proc. I-II kl. mokinių |
| 6.4. socialinio draudimo projektas ,,Nepamiršk parašiuto” (J. Politienė) | 2018 11-12 | 4.2.3. Mokyklos tinklaveika (atvirumas) | Praktinių užsiėmimų metu mokiniai pagilins žinias apie soc. draudimo svarbą ekonomikai. | 70 proc. mokinių |
| 6.5. projektas ,,Šiuolaikinio dizaino tendencijos gimnazijos interjere“ (A. Karovackienė, technologijų mokytojai ) | 09-12 mėn. | 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas (ugdymo(si) integralumas) | Mokinių, atlikusių integruotą projektą, skaičius | 30 proc. |
| 7. Mokinių motyvacijos ir atsakomybės už mokymąsi ugdymas: |
| 7.1. mokinių įsivertinimo pamokoje organizavimas(dalykų mokytojai) | 2018-2019 m.m. | 2.4.2. Mokinių įsivertinimas (dialogas vertinant) | Mokinių, teigiamai vertinančių įsivertinimą pamokoje, dalisPamokų, kuriose stebėtas mokinių įsivertinimas paveikus, dalis | 85 proc.30 proc. |
| 7.2. mokinių akademinės ir asmeninės pažangos lūkesčių nustatymas (klasių vadovai) | 09 I –II sav.;06 II sav. | 2.4.2 Mokinių įsivertinimas (įsivertinimas kaip savivoka) | Mokinių, aptarusių pažangos lūkesčius, dalis | 85 proc. |
| 7.3. mokinių akademinės ir asmeninės pažangos įsivertinimas (klasių vadovai, I. Pošiūnė) | 01, IV sav., 06, II sav. | Mokinių, įsivertinusių pažangą, dalisMokinių, padariusių pažangą, dalis | 85 proc.50 proc. |
| 7.4. „Pokalbiai su direktoriumi“ (direktorius, klasių vadovai) | 2019 sausis, birželis  | 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai  | Pravestų pokalbių su direktoriumi skaičiusĮgyvendintų pasiūlymų skaičius | 10 per pusmetįmažiausiai 2 |
| 8. STE(A)M ugdymo diegimas (N. Gudelienė, V. Dindienė, I. Pošiūnė): |
| 8.1. mokinių poreikių tyrimas (NŠ, pasirenkamieji dalykai, moduliai, praktinės veiklos) (N. Jankovska) | 2019 m. kovas | 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius (poreikių pažinimas) | Poreikių tenkinimas | 80 proc. |
| 8.2. gamtos, tiksliųjų mokslų, socialinių mokslų, technologijų projektų, tiriamųjų darbų atlikimas (dalykų mokytojai, N. Jankovska) | 2018-2019 m.m. | 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (veiklos, įvykiai ir nuotykiai) | Mokinių, teigiamai atsiliepusių apie projektus, dalistiriamųjų darbų gamtos mokslų, tiksliųjų mokslų ir technologijų pamokose skaičius | 70 proc. 15 |
| 8.3. gamtos ir tiksliųjų mokslų metodinė diena (N. Gudelienė) | 04, III sav. | 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu  | Dalyvių, teigiamai atsiliepusių apie metodines dienas, dalis | 90 proc.  |
| 8.4. gamtos ir tiksliųjų mokslų kabinetų įrangos ir priemonių papildymas (mokytojai, direktorius) | Pagal paraišką | 3.1.1. Įranga ir priemonės (šiuolaikiškumas) | Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal poreikį atnaujinamos |  |
| 8.5. egzaminatorius.lt naudojimas (biologijos, chemijos, lietuvių k., matematikos, istorijos mokytojai, I. Pošiūnė) | 2018-2019 m.m. | 3.2.2. Mokymasis virtualioje erdvėje (įvairiapusiškumas) | Mokytojų ir mokinių, naudojančių egzaminatorius.lt programą, dalis | 30 proc. |
| 8.6. rengimas neakivaizdinėms matematikų ir „Fotono“ mokykloms (V.Dindienė, E.Karneckas) | 2018-2019 m.m. | 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius (gabumų ir talentų ugdymas) | 3D technologijų, programavimo modulį, neakivaizdines mokyklas lankančių mokinių skaičiusNeakivaizdines mokyklas baigusių skaičius | 305 |
| 8.7. gimnazijos alumnų įtraukimas į STE(A)M ugdymą (G.Nalivaika) | 2018-2019 m.m. | 4.2.3. Mokyklos tinklaveika (atvirumas) | Gimnazijos alumnų iniciatyvų įgyvendinimas | 1 |
| 8.8. rengimas olimpiadoms ir konkursams | 2018 - 2019 m.m. | 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius (gabumų ir talentų ugdymas) | Mokinių, dalyvaujančių gamtos ir tiksliųjų mokslų olimpiadose, dalis | 14 proc. |
| 9. Patyriminis mokymasis: |  |  |  |  |
| 9.1.„ Žemės diena“ (D. Gaidamavičienė) | 03-20 | 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu  | I kl. mokinių, dalyvavusių renginyje, dalisdalyvauja socialinis partneris | 85 proc.1 |
| 9.2. Prevencinis renginys „Mes prieš žalingus įpročius, mes prieš AIDS“ (D.Gaidamavičienė) | 12-03 | Dalyvių, teigiamai atsiliepusių renginį, dalis | 90 proc. |
| 9.3. išvyka į fizikos ir technologijų parką (V. Dindienė, E. Karneckas) | 04, IV sav. | 4.2.3. Mokyklos tinklaveika (atvirumas) | Mokinių, dalyvavusių praktinėje veikloje ir susipažinusių su mokslo naujovėmis, skaičius | 50 proc. III kl. mokinių  |
| 10. Tėvų susirinkimai: | 2018-2019 m.m. | 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais (pažinimas ir sąveika) | Tėvų dalyvavimas vykdant klasės veiklas, kontroliuojant vaikų mokymąsi ir pamokų lankymą  | 1-2 renginiai su tėvais, dalyvauja apie 35 proc. |
| Tėvų, kuriuos tenkina informavimo apie vaiko pasiekimus sistema, dalis | 90 proc. |
| Tėvų, dalyvaujančių bendroje klasės ir gimnazijos veikloje, dalis | 30 proc. |
| 10.1. kl. tėvų susirinkimas „Jūsų vaikas naujoje mokykloje – pirmosios patirtys“ | 10-24 | 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais (pažinimas ir sąveika) | Tėvų, dalyvavusių susirinkime, dalis | 35 proc. |
| 10.2. bendras II kl. tėvų ir mokinių susirinkimas „Vidurinio ugdymo programa“ | 03, I sav. | Tėvų, dalyvavusių susirinkime, dalis | 35 proc. |
| 10.3. Individualūs tėvų susitikimai: mokinys – mokytojas – tėvas – klasės vadovas | 11, II sav.;02, III sav. | Tėvų, dalyvavusių susitikimuose, dalis | 35 proc. |
| 11. Mokytojų tarybos posėdžiai (direktorius): |
| 11.1. dėl mokinių, kuriems buvo skirti papildomi darbai; dėl gimnazijos ugdymo plano ir veiklos plano 2018-2019 m.m.;  | 2018-08-31 | 4.1.3. Mokyklos savivalda (sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas) | Savivaldos institucijų priimtų ir įgyvendintų sprendimų skaičius | 8 |
| 11.2. dėl I pusm. rezultatų apibendrinimo; dėl stebėtų pamokų kokybės vertinimo | 2019-01-22 |
| 11.3. dėl gimnazijos veiklos kokybės vertinimo ataskaitos; dėl mokinių kėlimo į aukštesnę klasę; dėl ugdymo plano 2019-2020 m.m. ir veiklos plano gairių; dėl strateginio plano 2020-2023 m. | 2019-06-20 |
| 12. Gimnazijos tarybos posėdžiai *(GT pirmininkas)*: |
| 12.1. dėl gimnazijos veiklos vertinimo kokybės; dėl 2018-2019 m.m. gimnazijos UP aptarimo; dėl šauniausių mokinių apdovanojimo; dėl šaltų užkandžių sąrašo; dėl prevencinės programos diegimo. | 08-31 | 4.1.3. Mokyklos savivalda (sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas) | Savivaldos institucijų priimtų ir įgyvendintų sprendimų skaičius | **8** |
| 12.2. dėl savanorystės skatinimo galimybių; dėl gimnazijos veiklos 2018 m. ataskaitos | 11, II sav. | Susitikimų su savanoriais skaičius | 2 |
| 12.3. dėl 2018 m. 2 proc. panaudojimo ataskaitos; dėl savanorystės skatinimo gimnazijoje sėkmės; dėl 2020-2023 m. strateginio plano  | 01, III sav. |  |  |
| 12.4. dėl Gimnazijos tarybos veiklos įsivertinimo; dėl 2019-2020 m.m. veiklos gairių numatymo | 05, IV sav. |  |  |
| 13. Ugdomoji stebėsena (vadovai): |
| 13.1. dienyno pildymo kokybė | 10, IV sav.02, I sav. |  |  |  |
| 13.2. vertinimo tolygumas ir informacijos pateikimas  | 10, 1202,04 | 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (pasiekimų ir pažangos pagrįstumas) |   |  |
| 13.3. pamokos kokybė  | 2018-2019 m. m | 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (stebėsenos sistemingumas) | Stebėtų pamokų skaičius per pusmetį | 48 - 70 |
| 13.4. prevencinės programos „Raktai į sėkmę“ vykdymo kokybė | 2018 m. 11;2019 m., 03 |  | Stebėtų klasės valandėlių skaičiusMokinių ir tėvų, teigiamai atsiliepiančių apie programą, dalis | 5/metus50 proc. |
| 13.5. I ir II klasių vadovų susirinkimas: projekto „Raktai į sėkmę“ veiklų planavimas (D.Gaidamavičienė, J.Politienė) | 09, I sav. |  | Numatytos ir suplanuotos veiklos sėkmingiems socialiniams ir emociniams įgūdžiams tvirtinti I, II klasėse |  |

 **Uždavinys.** Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, sudarant saugias ir motyvuojančias ugdymo ir ugdymosi sąlygas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Įgyvendinimo priemonės, atsakingas** | **Data** | **Rodik.** | **Įgyvendinimo vertinimo kriterijai** | **Rezultatas** |
| 1. Klasės vadovų metodinės grupės posėdžiai: |
|  1.1. Posėdis: planų aptarimas ir derinimas; programos „Raktai į sėkmę“ diegimas | 2018-09-19 | 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (planų gyvumas) | Klasių vadovų planai dera su gimnazijos veiklos planu ir UP | 90 proc. |
| 1.2.Seminaras apie mokinio asmenybės ūgtį (A. Karovackienė, V. Cijūnėlienė, I. Pošiūnė) | 2018 -10 - IV sav.. | 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas | Klasių vadovai sužinos asmenybės ūgties atpažinimo kriterijus ir veiksnius, lemiančius asmenybės ūgtį | 85 proc. |
| 1.3. Metodinis klasės vadovų užsiėmimas „Raktai į sėkmę“ patirtys ir galimybės | 01, III sav | 4.2.1. Veikimas kartu ( kolegialus mokymasis) | Klasių vadovai pasidalins mokinių savanoriavimo patirtimis ir aptars galimybes | 80 proc. |
| 1.4. Posėdis: veiklos įsivertinimas, programos „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimo aptarimas | 06, II sav. | 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas | Nustatomos 3 -5 sėkmės ir tobulinimo kryptys | 100 proc.  |
| 2. Mokinių poreikių tyrimas ir jų tenkinimo analizavimas: |
| 2.1. diagnostiniai darbai I klasėse (dalykų mokytojai) | 09, II sav | 2.4.1. Vertinimas ugdymui | Nustatytas I kl. mokinių žinių ir gebėjimų lygis | 100 proc. |
| 2.2. anglų kalbos pasiekimų lygio testas II klasių mokiniams (anglų k. mokytojai) | 04, IV sav. | Mokiniai pasirinkusių jų gebėjimus bei žinias atitinkantį anglų kalbos B1 arba B2 lygį | 90 proc. |
| 2.3. bandomieji egzaminai II ir IV klasėse |  01,02 mėn. | Mokinių, kuriems pateikta informacija apie pasiekimų lygį, dalis | 80 proc. |
| 2.4. mokinių socialinių poreikių tyrimas (socialinis pedagogas, klasių vadovai) | 10, II sav. | 2.1.3. orientavimasis į mokinių poreikius | Suformuotos tikslinės grupės pagalbai | 2-5 |
| 2.5. I-ų klasių mokinių adaptacijos tyrimas (soc. pedagogas, klasių vadovai) | 10, II sav. |  2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (santykiai ir savijauta) | Nustatyti probleminiai atvejaiPateikta adaptacijos ataskaita | 100 proc. mokytojų, tėvų |
| Labai gerai ir gerai pedagoginę, psichologinę, socialinę pagalbą vertinančių mokinių/tėvų dalis | 80 proc. |
| 2.6. mokinių lūkesčių ugdantis asmeninius gebėjimus nustatymas | 09, III sav. | 1.1.1. Asmenybės tapsmas | Mokinių, atradusių ir sustiprinusių savo talentą, dalis | 50 proc. |
| 3. Metodinių grupių posėdžiai: |
| 3.1.dėl VBE (PUPP) rezultatų analizės, dalyko pasiekimų gerinimo priemonių plano; dėl ilgalaikių planų aptarimo ir derinimo | 08-29 | 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga  | Susitarta dėl dalykų pasiekimų gerinimo priemonių, aptartas jų veiksmingumas | 1-3 |
| 3.2. dėl pasiekimų gerinimo priemonių veiksmingumo; dėl bandomųjų egzaminų rezultatų | 02-07 |
| 3.3. dėl 2018-2019 m.m. veiklos įsivertinimo ir 2019-2020 m.m. veiklos planavimo | 06, II sav. | 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai  | Numatytos kitų metų veiklos |  |
| 4. I klasių mokinių supažindinimas su biblioteka ir jos funkcijomis (M.Janutienė, A.Lapėnienė) | 09, II sav. | 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (darbinga tvarka) | Pirmų klasių mokinių, susipažinusių su biblioteka ir jos funkcijomis, dalis | 100 proc. |
| 5. I klasėse dirbančių mokytojų posėdis | 10, III savaitė | 2.1.1. Ugdymo(si) tikslai | Mokytojų dalis, atsižvelgiančių į I kl. mokinių asmeninę, socialinę ir kultūrinę patirtį  | 80 proc.  |
|  6. VGK posėdžiai: |
|  6.1. dėl švietimo pagalbos gavėjų ugdymo  | 09, II sav., 01, IV sav. | 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius  | Parengti ir aptarti IUP |  |
| 6.2. dėl mokinių, kuriems sudaryti IUP, pažangos  | 11, II sav., 04, II sav. | Aptarta švietimo pagalbos gavėjų pažanga | 100 proc. |
| 6.3. dėl mokymosi pagalbos teikimo | pagal poreikį | Mokinių, neturinčių neigiamų pusmečių įvertinimų, dalis  | 95 proc. |
| 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu | Mokinių, neturinčių pastabų, dalis | 85 proc. |
| 2.3.1. Mokymasis | Praleistų ir nepateisintų pamokų pokytis | -5 proc. |
| 7. Karjeros ugdymas:  |
| 7.1. III-IV klasių mokinių išvyka į Litexpo studijų parodą (klasių vadovai) | 02, II sav. | 1.1.1. Asmenybės tapsmas (gyvenimo planavimas) | Parengusių karjeros ugdymo planus II kl. mokinių skaičius | 95 proc. |
| 7.2. Karjeros diena (klasių vadovai) | 03, II sav. | 1.1.1. Asmenybės tapsmas | Mokinių, patyriminiu būdu susipažinusių su 2 profesijomis, dalis | 60 proc. |
| 7.3. Individualus mokinių konsultavimas karjeros planavimo klausimais (S. Trapnauskas) | 2018-2019 m.m.  | Mokinių, parengusių karjeros ugdymo planus, susiejusių juos su IUP ir brandos egzaminais, dalis | 85 proc. |
| 7.4. Susitikimai su aukštųjų mokyklų ir įvairių profesijų atstovais (S. Trapnauskas) | 2018-2019 m.m.  |
| 8. Akcija „Padėk naujokui“ (mokinių taryba) | 09, I-II sav. | 4.1.3. Mokyklos savivalda (sprendimų veiksmingumas). | .Mokinių tarybos aktyvo narių, padėjusių adaptuotis naujokams, skaičius | 30 proc. |
| 9. Naujų knygų parodų ciklas „Ištiesk knygai ranką, kad ji atvertų pasaulį“ (M.Janutienė, A.Lapėnienė) | 10, II sav.,03, II sav. | 3.1.1. Įranga ir priemonės(įvairovė) | Surengta paroda | 1  |

**Prioritetas** – Efektyvi partnerystė.

**Strateginis tikslas** – gilinti bendradarbiavimą su mokinio šeima ir socialiniais partneriais, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

**Tikslas.** Telkti klasių ir gimnazijos bendruomenes, puoselėjant gimnazijos tradicijas, siekiant mažinti segregacijos atvejus ir ugdant lyderystę bei pažangos siekius.

**Uždavinys.** Skatinti ir stiprinti gimnazijos pilietiškumą, bendruomeniškumą ir tapatumo jausmą.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Įgyvendinimopriemonės, atsakingas** | **Data** | **Rodiklis** | **Įgyvendinimo vertinimo kriterijai** | **Rezulta****tas** |  |  |  |  |
| 1. Projektas „Aš – gimnazijos ir Lietuvos pilietis“:
 |  |  |  |  |
| 1.1. Supažindinimas su mokinių tarybos nariais; Mokinių tarybos veiklos pristatymas ir patikslinimas (Prezidentas, MT pirmininkas) | 09, I sav. | 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (narystė ir bendrakūra)2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (planų naudingumas) | Lyderių gimnazijoje skaičiusTarybos mokinių , atsakingai atlikusių suplanuotas veiklas, dalisMT veikla dera su gimnazijos veikla | Bent 1070 proc.  |  |  |  |  |
| 1.2. Mokytojo dienos šventė „Astros žiedas Mokytojui“ (IV kl. vadovas ir aktyvas) | 10-05 | 4.1.2. Lyderystė (pasidalinta lyderystė) | Įgyvendinta IV klasių mokinių iniciatyva | 1 |  |  |  |  |
| 1.3.Karaliaus Mindaugo vardo dienos paminėjimas (D. Uzialienė, O. Orechovienė, L. Rodevičienė, A. Karovackienė) | 10-14 | 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (veiklos, įvykiai ir nuotykiai) | Pirmokų, galinčių pasakyti pagrindinius gimnazijos istorijos faktus, dalis | 80 proc. |  |  |  |  |
| 1.4. Tolerancijos diena (V. Urbonienė) | 11-16 | * + 1. Asmenybės tapsmas (socialumas)
 | Geranoriškų mokinių, gebančių konstruktyviai spręsti problemas, dalis | 85 proc.  |  |  |  |  |
| 1.5. gimnazijos prezidento iniciatyva „Kalėdomis kvepiantis rytas“  | 12 mėn. | 4.1.2. Lyderystė (pasidalinta lyderystė) | Mokinių, teigiamai įvertinusių iniciatyvą, dalis  | 70 proc.  |  |  |  |  |
| 1.6. „ŠMG - radijo stotys“ (informacinės pertraukos) | 2018 -2019 m.m. | 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu 4.1.2. Lyderystė  | Mokinių, teigiamai vertinančių radijo veiklą, dalisĮgyvendinta MT iniciatyva | 60 proc.1 |  |  |  |  |
| 1.7. Gimnazijos diena (vadovai, darbo grupė, mokinių taryba ir GT) | 11-17 | 4.2.1. Veikimas kartu (bendradarbiavimo kultūra) | Gimnazijos dienos veiklas inicijavusių mokinių tarybos narių skaičius.Veiklose dalyvavusių ir teigiamas jas vertinusių bendruomenės narių skaičius | 30 proc.85 proc. |  |  |  |  |
| 1.8. stendas ir pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtas Laisvės gynėjų dienai (M. Janutienė, A. Lapėnienė, istorijos mokytojai) | 01-11 | 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (veiklos, įvykiai ir nuotykiai) | Parengtas stendas | 1 |  |  |  |  |
| 1.9. Spaudinių paroda ir stendas Lietuvos valstybės atkūrimo dienoms paminėti (M.Janutienė, M.Lapėnienė) | 02-14/03-07 | Organizuota paroda | 1 |  |  |  |  |
| 1.10. Renginiai, skirti valstybės Nepriklausomybės dienoms paminėti (menų ir istorijos mokytojai, lituanistai) | 01-11,02-15,03-08 | Teigiamai atsiliepusių apie renginį skaičius | 85 proc.  |  |  |  |  |
| 1.11. netradicinio mokymosi diena (pavaduotojai, klasių vadovai) | 04, II sav. | Į dieną įsitraukusių buvusių gimnazijos mokinių ir mokyklos partnerių skaičius |  5 |  |  |  |  |
| 1.12. renginys-viktorina „Mes — europiečiai“ (J. Politienė) | 05-08 | Teigiamai apie renginį atsiliepusių dalis | 85 proc. |  |  |  |  |
| 1.13. pamoka netradicinėje erdvėje „Švenčionėliai- miestas prie geležinkelio“ I kl. (D. Uzialienė) | 05, III sav. | 3.2.1.Mokymasis ne mokykloje(edukacinė išvyka) | Aktyviai dalyvavusių ir teigiamai apie renginį atsiliepusių mokinių skaičius | 85 proc. I kl. mokinių |  |  |  |  |
| 1.14. Orientacinio sporto diena | 06-20 | 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais (įsitraukimas) | Tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklą.Aktyviai dalyvaujančių ir teigiamai vertinančių renginį gimnazijos bendruomenės narių skaičius | 70 proc. mokinių ir 10 proc. tėvų  |  |  |  |  |
| 1.15. gimnazijos bendruomenės fotosesija (vadovai, klasių vadovai) | 10-15 | 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu  | Bendruomenės narių, dalyvaujančių fotosesijoje, skaičius | 90 proc. |  |  |  |  |
| 1.16. Protmūšių ciklas(V.Cijūnėlienė, mokinių taryba) | 02-03 mėn. | Aktyviai dalyvavusių ir teigiamai apie renginį atsiliepusių mokinių skaičius | 85 proc.  |  |  |  |  |
| 1.17. Mokslo ir žinių diena (vadovai, IV kl. vadovai) | 09-03 | 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (narystė ir bendrakūra) | IV kl. mokinių idėjos įgyvendinimas | 1 |  |  |  |  |
| 1.18. Šimtadienis (klasių vadovai, dalykų mokytojai) | 02 | Teigiamai atsiliepusiųjų dalis | 95 proc. |  |  |  |  |
| 1.19. Paskutinio skambučio šventė (kl. vadovai, dalykų mokytojai) | 05-23 | Teigiamai atsiliepusiųjų dalis | 95 proc. |  |  |  |  |
| 1.20. Prevencinės programos ,,Raktas į sėkmę“ diena (programos koordinatoriai) | 06-19 |  | Teigiamai atsiliepusiųjų dalis | 95 proc. |  |  |  |  |
| 1.21. Dalyvavimas „Metų knygos“ rinkimuose (M.Janutienė, A.Lapėnienė) | 01 | 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu  | Balsavusiųjų dalis Perskaičiusiųjų nominuotas knygas skaičius | 60 proc.  |  |  |  |  |
| 1.22. Šokių diena „Judesio pagauti“ (R.Grigianecienė, kl. vadovai, dalykų mokytojai) | 06, I sav. | Teigiamai atsiliepusiųjų dalis | 95 proc.  |  |  |  |  |
| 1.23. spaudinių paroda, skirta Lietuvos Kariuomenės dienai paminėti (M.Janutienė, A.Lapėnienė) | 11-23 |  | Parodų skaičius | 5 |  |  |  |  |
| 1.24. Paroda „Lietuvos Sąjūdžiui 30“ (M.Janutienė, A.Lapėnienė) | 09-10 |  |  |  |  |  |
| 1.25. Paroda Lietuvos žydų genocido dienai (M.Janutienė, A.Lapėnienė) | 09-23 |  |  |  |  |  |
| 1.26. Mokslo metų pabaigos šventė „ Žvaigždžių lietus“ (vadovai, klasių vadovai ir GT): | 06-21 | 1.2.1 Mokinio pasiekimai ir pažanga (pasiekimų asmeniškumas)  | Apdovanoti prizinių vietų laimėtojai, aktyviausi tėvai | 4.4. Dalyvavimas „Metų knygos“ rinkimuose (M.Janutienė, A.Lapėnienė) | 01 | 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu  | Balsavusiųjų dalis Perskaičiusiųjų nominuotas knygas skaičius | 60 proc.  |
| 2. Literatūrinis ugdymas: | 06, I sav. | Teigiamai atsiliepusiųjų dalis | 95 proc.  |
| 2.1.Gimtosios kalbos dienų renginiai( A. Krinickienė) | sausio IV- vasario II sav. | 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu | Renginyje dalyvavusių ir teigiamai atsiliepusių bendruomenės narių dalis |  50 proc. I-II klasių mokinių |  |  |  |  |
| 2.2. V. Kudirkos 140 –ųjų gimimo metinių minėjimas (N. Daubarienė) | 12-13 | 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu | I-IV kl. mokinių, pagilinusių žinias, dalis | 50 proc. |  |  |  |  |
| 2.3.Stendinė paroda „V. Kudirka“ (M.Janutienė, A.Lapėnienė | 12-19 | 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka (estetiškumas) | Sukurta erdvė mokytis | 1 |  |  |  |  |
| 2.4.Virtuali paroda „K.Donelaitis“ bibliotekos tinklaraštyje (M.Janutienė, A.Lapėnienė) | 01  | 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje (įvairiapusiškumas) | Tikslingai panaudojamas tinklaraštis |   |  |  |  |  |
| 2.5. Informacinis stendas spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai (M.Janutienė, A.Lapėnienė) | 05-07 | 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka (estetiškumas) | Sukurta erdvė mokytis | 1 |  |  |  |  |
| 2.6. Kraštiečio mokytojo J. Papinigio knygos „Verbų žydėjimas“ pristatymas (N. Daubarienė, L. Rodevičienė) | Spalio IV sav. | 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu  | Dalyvavusių skaičius | 30 mokinių |  |  |  |  |
| 3. Renginiai prof. Č. Kudabos atminimui ir karaliaus Mindaugo vardui paminėti: |  |  |  |  |
| 3.1. Viktorina ,,Česlovo Kudabos atminimui” (J.Politienė) | 11 | 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu4.2.3. Mokyklos tinklaveika  | Teigiamai apie renginį atsiliepusių mokinių dalisDalyvauja socialinis partneris | 85 proc .1 |  |  |  |  |
| 3.2. Stendinė informacija karaliaus Mindaugo vardo dienai paminėti(M.Janutienė, A.Lapėnienė) | 10-12 | 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka (estetiškumas) | Sukurta erdvė mokytis | 1 |  |  |  |  |
| 3.3. dalyvavimas miesto renginyje, skirtame karaliaus Mindaugo karūnavimo dienai paminėti | 07-05 | 4.2.1. Veikimas kartu (bendradarbiavimo kultūra) | Mokinių, dalyvavusių miesto/valstybės renginyje, skaičius | 30  |  |  |  |  |
| 4. Gimnazijos bendruomenės ir alumnų sėkmių istorijų sklaida gimnazijos FB puslapyje (vadovai) | 2018-2019 m.m. | 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (pasiekimų asmeniškumas) | Paviešintų sėkmių istorijų skaičius | Bent 5 |  |  |  |  |

**Uždavinys.** Gilinti bendradarbiavimą su akademinėmis institucijomis ir socialiniais partneriais.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Įgyvendinimopriemonės, atsakingas** | **Data** | **Rodiklis** | **Įgyvendinimo vertinimo kriterijai** | **Rezultatas** |
| 1. Išvyka į pasirinktą mokyklą (direktorius) | 2019 m. kovas | 4.2.3. Mokyklos tinklaveika (atvirumas) | Išvykos naudą įvardijančių dalis | 60 proc. vykusiųjų |
| 2. Bendri renginiai su kitomis mokyklomis ar socialiniais partneriais: |
| 2.1. ekskursija į Amerikos ambasadą (J. Rimkienė) | 10, II sav. | 4.2.3. Mokyklos tinklaveika (atvirumas) | Išvykos naudą įvardijančių dalis | 80% I klasių mokinių |
| 2.2. finansinio raštingumo pamoka su Swedbanko specialistais ( J. Politienė) | 12 | 4.2.3. Mokyklos tinklaveika (atvirumas) | Pamokos naudą įvardijusių dalyvių dalis | 85 proc.  |
|  2.3. Išvyka į gimnaziją pasidalinti ir pasisemti VGK darbo patirties (VGK pirmininkas) | 11 | 4.2.3. Mokyklos tinklaveika (atvirumas) | Išvykos naudą įvardijančių dalis | 90 proc.  |
| 2.4. Dalyvavimas miesto/ rajono/ respublikos jaunimo institucijų veikloje  | 2018-2019 m. m. | 4.2.3. Mokyklos tinklaveika (atvirumas) | Veiklų, kuriose dalyvaus aktyvistai, skaičius | 3 |
| ikimai 2.5. Susitikimai su mokinių tarybos atstovais iš kitų 3 ugdymo institucijų  | 2018-2019 m. m. | 4.2.3. Mokyklos tinklaveika (atvirumas) | Susitikimų skaičiusPerimtų iniciatyvų/patirčių | 3 |

**Prioritetas** – Ugdanti kultūra.

**III strateginis tikslas** – puoselėti tautos ir gimnazijos tradicijas bei kurti modernią ir saugią aplinką.

**Tikslas –** puoselėti gimnazijos kultūrą, atnaujinant ir plėtojant gimnazijos edukacines erdves.

**Uždavinys.** Organizuoti tradicines veiklas, ugdant bendruomenės narių kūrybiškumą ir pilietiškumą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Įgyvendinimopriemonės, atsakingas** | **Data** | **Rodiklis** | **Įgyvendinimo vertinimo kriterijai** | **Rezultatas** |
| 1. Ekologinė veikla: |
| 1.1. ekologinė talka „Žemei reikia mūsų rankų“ (R.Bielskis, kl. seniūnai) | 10, III sav. | * + 1. Asmenybės tapsmas
 | Mokinių, dalyvavusių bendroje veikloje, dalis | 85 proc. |
| 1.1. ekologinis žygis „Darom 2019“ (R.Bielskis, kl. seniūnai) | 04-19 |
| 2. Savanoriška veikla: |
| 2.1. dalyvavimas „Maisto banko“ akcijose (Mokinių taryba, I-II klasių mokiniai ir mokytojai savanoriai) | 2018-12, 2019-03 | * + 1. Asmenybės tapsmas (socialumas)
 | Mokinių, prisiėmusių atsakomybę, padėjusių ordinui, dalis | 20 proc. I-II kl. mokinių  |
| 2.2. dalyvavimas jaunųjų paramedikų veikloje (D.Gaidamavičienė) | 2018-2019 m. m. | Mokinių, prisiėmusių atsakomybę, padėjusių žmonėms, dalis | 10 proc. jaunųjų paramedikų |
| 2.3. savanorystė „Carito“ organizuojamose veiklose (dir. pavaduotojas ugdymui) | 2018-2019 m. m. |  Carito dienos centro renginiuose dalyvavusių savanorių skaičius | 5 |
| 2.4.“Raktai į sėkmę“ programos savanorių veikla | Pagal programos planą | Savanorystės veikloje dalyvavusių dalis | 80 proc. I-II kl. mokinių |
| 2.5. Gerų darbų (savanorystės) diena  | 10, III sav. |  | Savanorystės veikloje dalyvavusių dalis | 85 proc. mokinių |
| 3. Sportinė veikla: |
| 3.1. sveikatingumo diena (M.Švereika, D.Panavienė) | 09-28 | 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu1.1.1. Asmenybės tapsmas | Teigiamai atsiliepusiųjų dalisSavanoriškai dalyvavusių dalis | 85 proc.50 proc.  |
|  3.2. tarpklasinės varžybos (M.Švereika):3.2.1. krepšinis 2x2; 3.2.2. krepšinio varžybos Prezidento taurei laimėti;3.2.3. tinklinio varžybos 4x4;3.2.4. štangos spaudimo varžybos;3.2.5. beisbolo tarpklasinės varžybos 6x6  | 10-11 mėn.11-02 mėn.02-03 mėn.04, II sav.05-06 mėn. | 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu(veiklos, įvykiai ir nuotykiai)1.1.1. Asmenybės tapsmas(savivoka, savivertė) | Varžybose aktyviai dalyvavusių ir teigiamai atsiliepusių mokinių skaičius | 60 proc. |
| 4. Etnokultūrinė veikla: |
| 4.1. Rudens kermošius (A. Karovackienė, J. Travkina, G. Uzialienė) | 09, IV sav. | 3.1.3. Aplinkų bendrakultūra (mokinių darbų demonstravimas) | Dalyvaujančiųjų skaičius | 20 |
| 4.2.Baltų vienybės dienos minėjimas (A. Krinickienė, M.Janutienė, A.Lapėnienė) | 09, IV sav. |  | Dalyvavusių gimnazijos mokinių skaičius | 50 proc. |
| 4.3. popietė ,,Kalėdų belaukiant” (kl. vadovai, dalykų mokytojai) | 12-21 |  | Teigiamai atsiliepusiųjų dalis | 85 proc. mokinių |
| 4.4. Užgavėnės (I kl. vadovai ir aktyvas) | 02 | 4.2.3. Mokyklos tinklaveika (atvirumas) | Švenčionėlių kultūros centro renginyje dalyvavusiųjų dalis | 85 proc. I kl. mokinių  |
| 4.5. Kaziuko mugė (A.Karovackienė, J.Travkina, G. Uzialienė) | 03, I sav. |

**Uždavinys.** Atnaujinti ir plėtoti gimnazijos edukacines erdves, sudarant sąlygas kokybiškai įgyvendinti ugdymo turinį.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Įgyvendinimopriemonės, atsakingas** | **Data** | **Rodiklis** | **Įgyvendinimo vertinimo kriterijai** | **Rezultatas** |
| 1. Parodos:
 |  |  |  |  |
| 1.1. Kalėdinių atvirukų ir keramikos dirbinių darbų paroda ,,Atbėga, atbėga Kalėdos” (A.Karovackienė) | 12 | 3.1.3. Aplinkų bendrakūra (mokinių įtraukimas ir dabų demonstravimas)  | Viešinami mokinių darbai | Mažiausiai 15 mokinių |
| 1.2. Mokinių technologinių -kūrybinių darbų paroda. (A. Karovackienė, J.Travkina, G. Uzialienė) | 05 |  | Viešinami mokinių darbai | Mažiausiai 8 mokiniai  |
| 1.3.Mokinių projektų paroda (I. Pošiūnė, dalykų mokytojai) | 02 |  | Viešinami mokinių projektai | Mažiausiai 5 dalykų bent 10 projektų |
| 1.4. Mokinių fotografijų ir piešinių ekspozicijų pakeitimas (A. Karovackienė) | 09,02 mėn. |  | Du kartus atnaujintos ekspozicijos | 2 |
| 1.5. Nišų prie bibliotekos ekspozicijos ir valgyklos palangių puošybos pakeitimas (J. Travkina) | 2018-10 |  | Atnaujinta 2 erdvių puošyba | 2 |
| 2. Stendai: |
| 2.1. Lituanistinio stendo medžiagos keitimas (lituanistai) | 1k/mėn. | 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka (estetiškumas) | Sukurta erdvė mokytis | 1 |
| 2.2. Gimnazijos sėkmių istorijų stendo keitimas (I. Pošiūnė) | 1k/mėn. | Sukurta erdvė pasiekimams viešinti | 1 |
| 2.3. „Medžio“ panaudojimas (prie aktų salės) (I.Pošiūnė) | Pagal poreikius |  | Pagal poreikius atnaujinamas medis prie aktų salės |  |
| 2.4. Karjeros ugdymo stendo medžiagos keitimas (atsakingas už ugdymą karjerai) | 2018-2019 m. m. | Pakeista medžiaga karjeros ugdymo stende | 1 kartą per pusmetį |
| 3. Bibliotekos fondo komplektavimas (M.Janutienė, A.Lapėnienė) | 04 | 3.1.1.Įranga ir priemonės (šiuolaikiškumas) | Fondo papildymas | 10 proc.  |
| 4. Vadovėlių poreikio tyrimas (M.Janutienė, A.Lapėnienė) | 04 | Ištirtas vadovėlių poreikis | 100 proc. |
| 5. Metinė inventorizacija (R.Bielskis) | 11 | 4.1.1 Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (optimalus išteklių paskirstymas) | Atlikta inventorizacija |  |
| 6. Aplinkos apželdinimo darbai (N.Jankovska) | 05 | 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka | Apželdinta teritorija |  |
| 7. Projektas „Erdvė augti“ (direktorius, Mokinių taryba) | 2018-10/2019-05 | Sukurta siena ugdymuisi | 1 |
| 8. Persirengimo kambarių ir 101, 102, 103 kab. remontas | 2018-2019 m.m. | Kabinetai atitinka reikalavimus |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_