|  |
| --- |
| PATVIRTINTAŠvenčionių r. Švenčionėlių Mindaugo gimnazijos2019 m. rugpjūčio 30 d.įsakymu Nr. O-78 |

**ŠVENČIONIŲ R. ŠVENČIONĖLIŲ MINDAUGO GIMNAZIJOS 2019–2020 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ**

**UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Švenčionių r. Švenčionėlių Mindaugo gimnazijos 2019–2020 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų planas (toliau – ugdymo planas) parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019-2020 ir 2020-201 mokslo metu pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendrojo lavinimo mokyklos bendraisiais sveikatos saugos reikalavimais, Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, Gimnazijos metine veiklos programa, Gimnazijos strateginiu planu, atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų siūlymus.

2. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, socialinių įgūdžių ugdymo programos, suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai gimnazijoje:

4.1. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

4.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų Bendrosioms programoms įgyvendinti.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

5.2. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

5.3. **Kontrolinis / atsiskaitomasis darbas** (testas, rašinys, uždavinių sprendimas, laboratorinis darbas ir kt.) – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas (pažymiu į dienyną), kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

5.4. **Savarankiškas darbas -** diagnostikai skirta ir neformaliai vertinama praktinė veikla, kai mokinys pats arba / ir mokytojo padedamas pasitikrina žinias, gebėjimus, įgūdžius.

5.5. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

5.6. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.7. **Neakivaizdinis mokymosi būdas** – reguliariai pagal konsultacijų tvarkaraštį organizuojamos konsultacijos, nuoseklus mokymasis konsultuojant mokytojams.

5.8. **Įskaita** (testas, rašinys, uždavinių sprendimas ir kt.) – suaugusiųjų klasių mokinio individualaus ugdymo plano dalykų atsiskaitymas, žinių, gebėjimų, įgūdžių demonstravimas arba mokinio žinioms, gebėjimams, įgūdžiams patikrinti skirtas ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių arba mokinio dalyko atsiskaitymas, kurio vertinimas yra ,,įskaityta” arba ,,neįskaityta” .

5.9. **Konsultacija** – pagrindinė nustatytos pamokos trukmės mokymosi organizavimo forma, skirta pasiekti pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programose.

5.10. **Mokinio individualus ugdymo planas** – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkti mokytis dvejiems metams dalykai, dalykų kursai ir moduliai; mokinio, besimokančio pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą; mokinio, besimokančio pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą; mokiniui, mokomam namie; mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą ir turinčiam mokymosi sunkumų arba sėkmingai besimokančiam ar siekiančiam pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus ir pan.

5.11. **Privalomasis dalykas** – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal Ugdymo programą.

5.12. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

6. Ugdymo organizavimas 2019–2020 mokslo metais I–IV gimnazijos klasėse:

6.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d. (Mokytojų tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. protokolo Nr. 7-271, Gimnazijos tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. protokolo Nr. 7-258 ).

6.2. Ugdymo proceso trukmė:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klasė | Ugdymo dienų skaičius | Ugdymo proceso pabaiga |
| I – III ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės | 185 | 2020-06-23 |
| IV klasė | 163 | 2020-05-22 |

6.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d. |
| Žiemos atostogos | 2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d. |

7. Gimnazijoje ugdymo procesas skirstomas pusmečiais (Mokytojų tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. protokolo Nr. 7-271, Gimnazijos tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. protokolo Nr. 7-258):

7.1. I pusmetis: 2019 m. rugsėjo 2 d. – 2020 m. sausio 24 d.;

7.2. II pusmetis: 2020 m. sausio 25 d. – 2019 m. birželio 23 d. (IV klasių mokiniams iki 2020 m. gegužės 22 d.).

8. Vasaros atostogos skiriamos:

8.1. I–III gimnazijos ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia 2020 m. birželio 25 d. (gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. O-86, suderinta su Gimnazijos taryba 2019 m. rugpjūčio 30 d. protokolo Nr. 7-258) ir su Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriumi). Vasaros atostogos trunka iki 2020 m. rugpjūčio 31 d.;

8.2. IV gimnazijos klasės mokiniams pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Atostogos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

9. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą(-us) ar įskaitą(-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių. Mokinys raštu informuoja gimnazijos direktorių, klasės vadovas informuoja dalyko mokytojus (,,*n“* TAMO el. dienyne nežymima).

10. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę, suaugusiųjų klasių konsultacijos vyksta ketvirtadieniais.

11. Ugdymo procesas gimnazijos klasėse organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min. Pamokos prasideda 8.00 val. Esant reikalui gali prasidėti vėliau, bet ne vėliau kaip 9.00 val. Pamokų laikas gimnazijoje:

| Pamoka | Pamokų laikas | Pertraukų trukmė |
| --- | --- | --- |
| Pirma | 8.00 – 8.45 | 10 min. |
| Antra | 8.55 – 9.40 | 10 min. |
| Trečia  | 9.50 – 10.35 | 20 min. |
| Ketvirta | 10.55 – 11.40 | 30 min. |
| Penkta | 11.50 – 12.35 | 10 min.  |
| Šešta | 12.55 – 13.40 | 10 min. |
| Septinta | 13.50 – 14.35 | 10 min. |
| Aštunta | 14.45 – 15.30 |  |

12. Jei oro temperatūra 25 laipsniai šalčio ar žemesnė, pamokos nevyksta I–IV gimnazijos ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama el. dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Nevykstant pamokoms dalykų mokytojai TAMO dienyne skiltyje ,,Bendra pamokos tema” rašo ,,Pamoka nevyko dėl šalčio”.

13. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytą Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse (gimnazijos muziejuje, skaitykloje, aktų salėje, muziejuose, parkuose ir pan.).

14. Egzaminų sesijos metu (kai gimnazija yra egzamino centras) pamokos gali būti pradedamos antroje pamainoje arba organizuojamos kitose erdvėse (pagal Higienos norma pamokos baigiasi ne vėliau kai 19 val.).

15. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinai sustabdžius ugdymo procesą, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriumi. Sprendimą dėl ekstremaliosios situacijos paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius.

16. Prieš mokiniui išvykstant į sanatoriją, tėvai (globėjai, rūpintojai) apie tai raštu informuoja gimnazijos vadovą, mokinio laikinas išvykimas gydytis ir mokytis įforminamas direktoriaus įsakymu, su kuriuo supažindinamas klasės vadovas ir dalyko mokytojai. Dienyne *n* nežymima. Mokinys, grįžęs iš sanatorijos, klasės vadovui pateikia išrašą apie mokymosi pasiekimus. Klasės vadovas informuoja dalyko mokytojus apie mokinio gautus įvertinimus. Dalyko mokytojai įveda į TAMO dienyną gautus įvertinimus, pažymint ,,Pažymiai iš kitos įstaigos“ . Išrašas apie mokymosi pasiekimus dedamas į mokinio asmens bylą.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

17. Rengiant gimnazijos ugdymo planą:

17.1. sudaryta darbo grupė gimnazijos ugdymo plano projektui parengti (direktoriaus 2019 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. O-46 ,,Dėl darbo grupės ugdymo planui sudarymo”). Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

17.2. darbo grupė susitarė dėl mokyklos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos. Sprendimai dėl gimnazijos ugdymo plano priimti darbo grupės narių susitarimu, kai kurie iš jų - Mokytojų bei Gimnazijos tarybos posėdžiuose. Priimant sprendimus dėl tam tikrų ugdymo plano nuostatų atsižvelgta į III–IV klasių mokinių individualiuosius ugdymo planus, raštiškus I–II klasių mokinių pageidavimus mokytis pasirinktą dorinio ugdymo dalyką, informacinių technologijų ir technologijų modulius;

17.3. remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

18. Gimnazijos Mokytojų tarybos posėdyje (Mokytojų tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. protokolo Nr. 7-271) nutarta:

18.1. ugdymo karjerai programą (UKP), patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V- 72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruoti į klasės valandėles (klasės vadovų planai, patvirtinti gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. O-85);

18.2. parengtas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. O-80), paviešintas interneto svetainėje [http://www.gimnazija.svencioneliai.lm.lt](http://www.gimnazija.svencioneliai.lm.lt/);

18.3. priimti sprendimai dėl mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo:

18.3.1. lietuvių kalbos ir literatūros – I-II klasėse sudarytos trys diferencijuotos grupės pagal mokymosi lygius, II-IV klasėse mokiniai pasirenka dalyko modulį, sudaromos laikinos II kl. mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės ir teikiamos konsultacijos, individualizuojamos namų užduotys, diferencijuojamos klasės užduotys;

18.3.2. užsienio kalbų – organizuojamos ilgalaikės konsultacijos I ir II klasių tikslinėms mokinių grupėms kalbos vartojimo įgūdžiams formuoti, diferencijuojamas ir individualaus ugdymo turinys;

18.3.3. matematikos, informacinių technologijų – I-II klasėse sudarytos trys diferencijuotos matematikos grupės pagal mokymosi lygius, II-IV klasėse mokiniai pasirenka matematikos modulį, vykdomas užduočių individualizavimas ir diferencijavimas pamokose, skiriant namų darbų užduotis, siūlomos trumpalaikės konsultacijos;

18.3.4. socialinių mokslų – užduočių individualizavimas ir diferencijavimas pamokose, namų darbų diferencijavimas, trumpalaikės konsultacijos;

18.3.5. gamtos mokslų – užduočių individualizavimas ir diferencijavimas pamokose, namų darbų individualizavimas, trumpalaikės konsultacijos, projektai, praktiniai darbai.

18.4. gimnazijoje priimti sprendimai dėl švietimo pagalbos teikimo mokiniams:

18.4.1. gimnazijoje parengtas švietimo pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. O-73;

18.4.2. nesant gimnazijoje švietimo pagalbos specialistų (specialiojo pedagogo, psichologo), gimnazija bendradarbiauja su Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnyba;

18.4.3. specialiųjų poreikių socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokinių, specialiųjų poreikių mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotą programą, individualūs ugdymo planai sudaromi ir aptariami VGK iki einamųjų metų rugpjūčio 30 d.;

18.4.4. specialiųjų poreikių mokinių dalyko individualizuotos arba pritaikytos programos, socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokinių veiklos sričių / dalykų programos iki einamųjų metų rugsėjo 20 d. aptariami VGK ir teikiami tvirtinti direktoriui;

18.4.5. specialiųjų poreikių mokinių pažangą stebi dalyko mokytojai, klasės vadovas, ji aptariama gruodžio, balandžio mėnesiais ir pagal poreikį VGK;

18.4.6. socialinis pedagogas ir / ar klasės vadovas siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) kreiptis psichologo pagalbos individualiai arba į Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnybą.

19. Gimnazijos ugdymo plano projektas iki ugdymo proceso pradžios suderinamas su Gimnazijos taryba, Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriumi:

19.1. 2019–2020 m. m. ugdymo plano projektas, suderintas su gimnazijos strateginiais tikslais, pristatytas gimnazijos bendruomenei (Mokytojų tarybos posėdžio 2019-08-30 protokolas Nr.7-271, Gimnazijos tarybos posėdžio 2019-08-30 protokolas Nr.7-258), paviešintas interneto svetainėje [http://www.gimnazija.svencioneliai.lm.lt](http://www.gimnazija.svencioneliai.lm.lt/) ir Google diske;

19.2. atsiradus Bendruosiuose ir Švenčionėlių Mindaugo gimnazijos ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, gimnazija, gavusi Gimnazijos tarybos pritarimą, gali ugdymo proceso metu koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų ir susidariusios situacijos, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

20. Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti lentelėse (gimnazijos ugdymo plano 83 ir 112 punktai) pamokų skaičius nurodytas per dvejus mokslo metus, pamokos trukmė – 45 min.

21. Gimnazija intensyvina, t. y. Bendruosiuose ugdymo planuose numatytą pamokų skaičių dvejiems metams skiria vieniems metams ir dalyko programą įgyvendina per vienus mokslo metus:

21.1. III klasėje informacinių technologijų bendrąjį kursą išdėsto per vienus metus, šio dalyko metinis įvertinimas laikomas galutiniu įvertinimu ir įrašomas į Brandos atestatą;

21.2. I klasėje žmogaus saugos kursą ir išdėsto per I pusmetį.

22. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, gimnazija siūlo mokiniams rinktis:

22.1. pagrindinio ugdymo mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos), pasirenkamuosius dalykus (ugdymas karjerai, kinų kalba);

22.2. vidurinio ugdymo mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, istorijos, chemijos, biologijos, programavimo), pasirenkamuosius dalykus (braižyba, vokiečių kalba pradedantiesiems, ekonomika ir verslumas, teisės pagrindai, įdomioji istorija, medicinos biologija);

22.3. šios programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, numatytas Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose: I-II klasėse – 14 val., III-IV klasėse – 12 val. vienai klasei per dvejus metus, t. y. I-II klasėse keturiems klasės komplektams – 11 val. ir III-IV klasėse keturiems klasės komplektams – 27 val.;

22.4. gimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“, ir gimnazijos pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų ir ilgalaikių planų formą (patvirtinta direktoriaus 2011-06-10 įsakymu O-105);

22.5. įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius: meno, sporto, pilietiškumo, ugdymo, technologijų, tiksliųjų mokslų, kalbos, etnokultūros.

23. Gimnazijoje priimti sprendimai dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo:

23.1. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti:

23.1.1. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą:

23.1.1.1. kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis. Mokinio individualaus ugdymo plano formą, patvirtintą 2011 m. balandžio 27 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. O-86, mokiniui siūlo gimnazija;

23.1.1.2. gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui iki einamųjų metų gegužės 1 d. informuoja būsimus III klasių mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir konsultuoja mokinius susidarant individualius ugdymo planus dvejiems mokslo metams;

23.1.1.3. individualus ugdymo planas sudaromas visai vidurinio ugdymo programai ir pateikiamas direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki einamųjų metų gegužės 1 d., IUP gali būti koreguojamas pagal numatytą dalyko, kurso, dalyko modulio, mokėjimo lygio tvarką, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2015 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. O-74;

23.1.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

23.1.3. mokiniui, kuris mokomas namie (planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų ir pažangos vertinimo formos bei laikas);

23.1.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

23.2. Individualų ugdymo planą rekomenduojama sudaryti mokiniui, kurio pasiekimai žemi, taip pat mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenis, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

24. Pagrindinio ugdymo dalyko programos ugdymo turinys planuojamas vieniems arba dvejiems mokslo metams (mokytojo nuožiūra), vidurinio ugdymo programos – dvejiems mokslo metams:

24.1. gimnazijos dalykų ilgalaikius planus rengia mokytojai pagal ilgalaikio plano formą (gimnazijos direktoriaus 2011-06-10 įsakymas Nr. O-105. Dalyko mokytojai gali naudotis parengtais ilgalaikiais planais (UPC, dalyko mokytojo knyga, dalyko vadovėlis);

24.2. ilgalaikiai planai turi atitikti dalyko bendrąsias programas, pasirinktus vadovėlius, mokymo priemones, gimnazijos materialinę ir technologinę bazę, klasės ir mokinio pasirengimo lygį;

24.3. ilgalaikiuose planuose metams planuojamos rezervinės pamokos. Jų skaičius nurodomas ilgalaikių planų pabaigoje ir priklauso nuo dalykui skiriamo valandų skaičiaus: 3 pamokų rezervas – 1–2 savaitinės pamokos; 4–5 pamokų rezervas – 3 savaitinės pamokos; 6–8 pamokų rezervas – 4–6 savaitinės pamokos;

24.4. dalykų ilgalaikiai planai ir pasirenkamųjų dalykų, modulių programosaptariami ir aprobuojami metodinėse grupėse ir suderinami su kuruojančiu vadovu iki einamųjų metų rugpjūčio 30 d., teikiami kuruojančiam vadovui suderinti bei direktoriui tvirtinti. Dalykų modulių ilgalaikiai planai, parengti pagal modulio mokinių poreikius (atlikus diagnostiką), iki rugsėjo 12 d. sausio 31 d. teikiami kuruojančiam vadovui suderinti bei direktoriui tvirtinti;

24.5. įrašai ilgalaikiame plane ir el. dienyne turi sutapti; el. dienyno pamokos skiltyje „Pamokos tema“ nurodoma pamokos tema, „Namų darbai“ – skirti namų darbai; neskyrus namų darbų rašomas „–“ (brūkšnys). Skiltis „Klasės darbas“ pildoma tuo atveju, jei pamokoje nedalyvavo bent vienas mokinys: nurodomi pamokoje ugdomi gebėjimai, įgūdžiai ar vertybės (pagal ilgalaikį planą). El. dienynas pildomas lietuvių kalba. Išimtį sudaro užsienio kalbų dienynas, kuriame pamokos tema gali būti įrašoma ta užsienio kalba, kurios mokoma;

24.6. mokytojas, rengdamas ilgalaikius planus, koreguoja iki 25 proc. dalyko turinio, siedamas jį su gimnazijos, miesto ir rajono kultūriniu, istoriniu, socialiniu kontekstu;

24.7. įgyvendindamas ilgalaikius planus mokytojas turi teisę daryti pakeitimus (skiria daugiau ar mažiau pamokų, nei numatyta) atsižvelgdamas į klasės gebėjimus, patirtį, pasiekimus. Pakeitimai fiksuojami plano skiltyje „Pastabos“. Jei ilgalaikis planas, keičiamas daugiau kaip 20 proc., vėl aprobuojamas metodinėje grupėje.

25. Dalyko mokytojai per pirmąsias dalyko pamokas pasirašytinai supažindina (supažindinimą fiksuoja el. dienyno instruktažo atspausdintame lape, lapus su parašais perduoda kuruojančiam vadovui iki einamųjų metų rugsėjo 6 d.):

25.1. III klasių mokinius su vidurinio ugdymo dalyko programa ir dalyko brandos egzamino programa;

25.2. I-IV klasių mokinius su saugiu elgesiu technologijų, fizinio ugdymo, dailės, chemijos, fizikos, biologijos pamokose ir praktinių darbų metu.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

26. Gimnazija, planuodama gimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimą, priėmė sprendimus (Mokytojų tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. protokolo Nr. 7-271):

26.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – SLURŠ), integruojama į biologijos, fizinio ir dorinio ugdymo, chemijos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų dalykų turinį ir į klasės valandėles, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas (,,Šokių studija”, ,,Graži figūra”, ,,Krepšinis”, ,,Atletinė gimnastika”, „Jaunieji paramedikai“). Dalyko mokytojai ilgalaikiame plane ir el. dienyno eilutėje pažymi ,,Pamokos tema” pažymi programos temas, o skliaustuose nurodo SLURŠ;

26.2. dalis Ugdymo karjerai programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – UKP) dėstoma kaip privalomas dalykas I klasėje (II pusmetis) ir II klasėje (I pusmetis), panaudojant valandas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, dalis – integruojant į I-II klasių valandėles, III-IV klasių į ekonomikos, technologijų, informacinių technologijų, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos, užsienio kalbų dalykų turinį (el. dienyne skyrelyje „Pamokos tema” pažymi UKP), gimnazijos renginius ir veiklas: IV klasių mokinių išvyka į Litexpo studijų parodą, susitikimai su aukštųjų mokyklų ir įvairių profesijų atstovais gimnazijoje, išvykos į VU matematikos fakultetą, fizikos institutą, Antavilių vandenvietę, Swedbanką ir kt.;

26.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, integruojama į biologijos, fizinio ir dorinio ugdymo, chemijos dalykų turinį ir į I-II klasių valandėles;

26.4. Etninės kultūros programa (EKP), patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama:

26.4.1. į neformalųjį vaikų švietimą (,,Kraštotyra”, muzikavimo ir dainavimo studija ,,Garsų menas”, ,,Dainos studija”);

26.4.2. į įvairius mokomuosius dalykus pagal temines sritis (dalyko mokytojai ilgalaikiame plane ir el. dienyno eilutėje pažymi ,,Pamokos tema” pažymi programos temas, o skliaustuose nurodo EKP) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Teminė sritis | Mokomieji dalykai |
| 1. | Tauta ir tradicijos | Istorija, pilietiškumo pagrindai |
| 2. | Paprotinė teisė ir elgesys | Istorija, pilietiškumo pagrindai |
| 3. | Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos | Etika, lietuvių kalba ir literatūra, muzika, istorija |
| 4. | Jaunimo brandos apeigos ir papročiai | Etika, lietuvių kalba ir literatūra, muzika |
| 5. | Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra | Dailė, istorija, geografija, lietuvių kalba ir literatūra |
| 6. | Tradicinė ūkinė veikla | Dailė, technologijos, istorija, lietuvių kalba ir literatūra, muzika, ekonomika ir verslumas |
| 7. | Liaudies astronomija | Fizika, dailė, technologijos, istorija, lietuvių kalba ir literatūra |
| 8. | Kalendoriniai papročiai | Dailė, technologijos, muzika, lietuvių kalba ir literatūra, tikyba |
| 9. | Liaudies kūryba | Dailė, technologijos, lietuvių kalba ir literatūra |

26.4.3. į gimnazijos renginius ir veiklas: Baltų vienybės dienos minėjimas, Rudens kermošius, Užgavėnės, Kaziuko mugė, pamokos netradicinėje aplinkoje (Nalšios muziejuje, gimnazijos muziejuje ir pan.).

26.5. vykdo prevencinę programą ,,Raktai į sėkmę“, apimančią emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą, ir įgyvendina Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Prevencinę programą vykdo I-II klasių vadovai klasių valandėlių metu, dalis veiklų integruojama į gimnazijos renginius: savanorystės diena, programos ,,Raktai į sėkmę” diena. Programą ,,Raktai į sėkmę” koordinuoja prevencinės veiklos koordinatoriai;

26.6. švietimo nacionalinio saugumo klausimai integruojami į neformaliojo vaikų švietimo programą ,,Jaunieji pasieniečiai” ir ,,Jaunieji paramedikai”, pasirenkamąjį dalyką ,,Teisės pagrindai”, informacinio raštingumo temos (interneto etika, etiškas informacijos panaudojimas, informacijos paieška, propaganda ir žiniasklaida) integruojamos į dorinio ugdymo (etikos), informacinių technologijų, istorijos, pilietiškumo pagrindų dalykų pamokas, klasės valandėlės, verslumo į III-IV klasėse pasirenkamąjį dalyką ,,Ekonomika ir verslumas”, finansinio raštingumo edukacinėje išvykoje į Swedbanko finansų laboratoriją ir pinigų muziejų, antikorupcinio ugdymo per III-IV klasėse pasirenkamąjį dalyką ,,Teisės pagrindai”;

26.7. mokiniams gimnazijoje sudarytos sąlygos pertraukos metu žaisti stalo tenisą, stalo futbolą, sporto salėje krepšinį ar tinklinį.

27. pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – gimnazijos ugdymo turinio dalis:

27.1. pažintinė kultūrinė veikla įgyvendinama atsižvelgiant į Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių;

27.2. Gimnazija apsisprendė dėl 2019–2020 m. m. 14 ugdymo dienų organizavimo (Mokytojų tarybos posėdžio 2019-08-30 protokolas Nr.7-271, Gimnazijos tarybos 2019-08-30 posėdžio protokolas Nr.7-258):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veikla | Data |
| 1. | Mokslo ir žinių diena | 09-02 |
| 2. | Sveikatingumo diena | 10-01 |
| 3. | Savanorystės diena  | 10-25 |
| 4. | Gimnazijos diena | 11-15 |
| 5. | Visuomenės diena | 01-29 |
| 6. | Naktis gimnazijoje | 02-14 |
| 7.  | Netradicinio mokymosi diena | 04-22 |
| 8. | Paskutinio skambučio šventė | 05-22 |
| 9. | Orientacinio sporto diena | 05-26 |
| 10. | Refleksijos diena | 05-28 |
| 11. | Prevencinės programos ,,Raktas į sėkmę“ diena | 06-01 |
| 12. | Mokslo metų pabaigos šventė ,,Žvaigždžių lietus“ | 06-19 |
| 13. | Pažintinės klasių išvykos, ekskursijos, žygiai, edukacinės kelionės | 06-22 |
| 14. | Pažintinės klasių išvykos, ekskursijos, žygiai, edukacinės kelionės | 06-23 |

28. Socialinė-pilietinė veikla gimnazijoje:

28.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus (ne mažiau kaip 20 valandų (pamokų) per dvejus metus);

28.2. mokiniai socialinę-pilietinę veiklą atlieka savarankiškai arba grupėmis, bendradarbiaudami su socialiniais partneriais (Švenčionėlių miesto seniūnija, Švenčionėlių kultūros centras ir kt.). Socialinės veiklos atlikimą už mokyklos ribų patvirtina atitinkama įstaiga, pateikdama pažymą su atsakingo asmens parašu ir antspaudu;

28.3. socialinę veiklą mokiniams siūlo klasės vadovas, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas, bibliotekos ir kiti gimnazijos darbuotojai;

28.4. mokiniai socialinės-pilietinės veiklos kryptį renkasi pagal savo gebėjimus ar pomėgius bei fizines galimybes;

28.5. socialinę-pilietinę veiklą kuruoja pavaduotojas ugdymui, apskaitą kontroliuoja ir užpildo el. dienyne klasės vadovas;

28.6. I-II klasių vadovai mokslo metų pradžioje supažindina mokinius su socialinės-pilietinės veiklos organizavimo principais;

28.7. mokiniai socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys mokinio socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapuose:

 Švenčionių r. Švenčionėlių Mindaugo gimnazijos

…………….. m. m.

........ klasės mokinio .................................................................................................................

socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapas

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Veiklos kryptis | Atlikta veikla | Valandų skaičius | Atsakingo asmens parašas, v. pavardė | Pastabos |
|  |  |  |  |  |  |

28.8. mokinių socialinės veiklos apskaitos lapai laikomi segtuvuose pas klasės vadovus;

28.9. klasės vadovas, likus 2 savaitėms iki mokslo metų pabaigos, peržiūri auklėtinių socialinės veiklos socialinės veiklos apskaitos lapus ir mokinius, nesurinkusius reikiamo socialinės veiklos valandų skaičiaus, nukreipia atlikti tuo metu mokyklai svarbią socialinę veiklą;

27.10. klasės vadovas, pasibaigus mokslo metams, apibendrintą informaciją ir užpildytus socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapus pateikia socialinę-pilietinę veiklą kuruojančiam pavaduotojui ugdymui ir apie veiklą informuoja tėvus. Apskaitos lapai saugomi kartu su klasės metinėmis suvestinėmis;

28.11. socialinę-pilietinę veiklą I-II klasių vadovai fiksuoja el. dienyne, skyriuje „Klasės veiklos“. El. dienyne II klasės vadovas formuoja grupę ,,Socialinė-pilietinė veikla” ir socialinės-pilietinės veiklos metinį įvertinimą fiksuoja įrašu ,,įskaityta” (I-II klasėse – 20 val.) arba ,,neįskaityta”.

28.12. Socialinė-pilietinė veikla apima:

27.12.1. pilietinę kryptį: dalyvavimas pilietinėse akcijose mieste bei gimnazijoje, aktyvi veikla gimnazijos arba klasės savivaldoje, pilietinių iniciatyvų organizavimas (kapinių tvarkymas, vaikų, gyvenančių socialinių paslaugų centre, gyvūnų prieglaudų lankymas ir t.t.), dalyvavimas gimnazijos muziejaus veikloje arba klasės metraščio kūrimas, gimnazijos arba klasės interneto svetainės kūrimas arba atnaujinimas;

28.12.2. ekologinę kryptį: dalyvavimas akcijoje „Darom“, gimnazijos savanorystės diena, gimnazijos ir klasės aplinkos tvarkymas, klasių inicijuotos ekologinės talkos, darbai Švenčionėlių miškų urėdijoje ir pan.;

28.12.3. savanorystės kryptį: socialinė pagalba pagyvenusiems ir/ar socialiai remtiniems žmonėms, individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, pagalba Socialinių paslaugų centro ugdytiniams ar Dienos centro lankytojams, dalyvavimas ,,Maltos” ordino veikloje, dalyvavimas ,,Maisto banko” akcijose;

28.12.4. pagalbą gimnazijai: klasių valandėlių ruošimas ir vedimas, renginių organizavimas klasėje bei gimnazijoje, sportinių varžybų organizavimas klasėje bei gimnazijoje, klasės bei gimnazijos stendų ruošimas, budėjimas gimnazijoje renginių metu, dalyvavimas gimnazijos bei klasės projektuose, prevencinėse programose, dalyvavimas atnaujinant gimnazijos bei klasės interjerą, kuriant svetingą aplinką, pagalba gimnazijos bibliotekoje ar skaitykloje.

28.13. Gimnazija sudaro sąlygas III-IV gimnazijos klasių mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus. Socialinė veikla orientuota į gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos kryptis (pilietinę, ekologinę, savanorystę), į dalyvavimą gimnazijos savivaldoje, popamokinę pilietinę veiklą (konkursai, mugės, parodos, akcijos ir pan.), klasės talkas, į pagalbą silpnesniam, mokymosi problemų turinčiam mokiniui.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

29. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos. Per savaitę – 35 pamokos.

30. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui atlieka nuoseklią mokinių mokymosi krūvio stebėseną, siekdamas tausoti mokinio sveikatą:

30.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

30.2. vykdo kontrolinių darbų skyrimo stebėseną.

31. Gimnazija užtikrina, kad I-II klasių mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontrolinių / atsiskaitomųjų darbų skyrimas III–IV klasių mokiniams derinamas su dalyko laikinąja grupe: kontrolinis / atsiskaitomasis darbas rašomas, jei laikinojoje grupėje du kontrolinius darbus tą dieną rašo ne daugiau kaip 1 / 3 grupės mokinių.

32. Apie kontrolinį darbą mokinius mokytojai informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę el. dienyne TAMO. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų. Nepažymėjus laiku el. dienyne ar nesuderinus su mokiniais kontrolinio / atsiskaitomojo darbo datos mokiniams paliekama teisė nerašyti kontrolinio / atsiskaitomojo darbo.

33. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

33.1. atitiktų mokinio galias;

33.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

33.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

33.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti;

33.5. namų darbai yra tikrinami;

33.6. skiriamos namų darbų užduotys diferencijuojamos, jei toks poreikis atsiranda po asmeninės pažangos pamokoje nustatymo;

33.7. namų darbai turi teikti grįžtamąją informaciją apie mokinio mokymąsi;

33.8. privalomų perskaityti kūrinių sąrašas mokiniams pateikiamas birželio mėn. / rugsėjo mėn.

34. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštis optimizuojamas, atsižvelgiant į gimnazijos galimybes ir teikiant prioritetą mokinio poreikiams.

35. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I,II gimnazijos klasės), pamokų tvarkaraštyje gali būti ne daugiau kaip vienos pamokos trukmės laiko tarpas per savaitę. Mokinių laisvą laiką gimnazija siūlo išnaudoti neformaliajam švietimui, savišvietai.

36. Gimnazijoje esant mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos juos atlikti gimnazijos skaitykloje, dalyko mokytojo kabinete arba mokiniui rekomenduojama lankyti dienos centrą.

37. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio poreikio išsiaiškinti tai, ko mokinys nesuprato.

38. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą gimnazijos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pavyzdžiui, pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį.

39. Dalykų mokytojai mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) elektroniniu dienynu informuoja apie mokiniui siūlomą mokymosi pagalbą ir mokinio daromą pažangą konsultacijos metu.

40. Mokinys, atleistas nuo fizinio ugdymo, jo metu dalyvauja pamokoje (padeda mokytojui, žaidžia stalo žaidimus arba, pateikus tėvams prašymą, savarankiškai mokosi skaitykloje). Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, tėvams pateikus prašymą, mokiniai gali į gimnaziją atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

41. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui koordinuoja mokymosi pasiekimų stebėseną ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

42. Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo proceso dalyviai: mokomųjų dalykų mokytojai, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai, vaiko gerovės komisija, gimnazijos administracija, tėvai (globėjai, rūpintojai).

43. Mokymosi pagalba mokiniui būtinai suteikiama:

43.1. kai pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos:

43.1.1. dalyko mokytojas sudaro mokinio individualų ugdymo planą (2 mėn.) spragoms likviduoti. Plano aptarime dalyvauja mokinys, tėvai, dalyko mokytojas ir klasės vadovas;

43.1.2. dalyko mokytojas informuoja klasės vadovą ir tėvus apie įvykusį / neįvykusį pokytį;

43.2. kai kontrolinis darbas ar atsiskaitomasis darbas įvertinamas nepatenkinamai:

43.2.1. dalyko mokytojas informuoja tėvus per el. dienyną apie siūlomas dalyko individualias konsultacijas ir galimybę perrašyti kontrolinį ar atsiskaitomąjį darbą, jei konsultacijos metu padaroma pažanga;

43.2.2. dalyko mokytojas informuoja klasės vadovą ir tėvus apie padarytą pažangą;

43.3. kai mokinys gavo du iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus, dalyko mokytojas pamokose diferencijuoja mokinio mokymąsi, pritaiko užduotis pagal mokinio gebėjimus, taiko komandinio darbo metodą (įtraukiami gerai temą supratusieji mokiniai), informuoja tėvus per el. dienyną ir klasės vadovą;

43.4. kai mokinys gavo tris iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus:

43.4.1. dalyko mokytojas sudaro mokiniui individualų ugdymo planą (2 mėn.) spragoms likviduoti ir informuoja tėvus ir klasės vadovą per el. dienyną;

43.4.2. dalyko mokytojas per el. dienyną informuoja klasės vadovą ir tėvus apie padarytą ar nepadarytą pažangą;

43.5. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų:

43.5.1. jei mokinys praleido 1-2 savaites – dalyko mokytojas mokiniui skiria diferencijuotas užduotis pamokoje ir diferencijuotas namų darbus;

43.5.2. jei mokinys praleido 3 ir daugiau savaičių – sudaro mokinio individualų ugdymo planą spragoms likviduoti (1,5–2 mėn.), informuoja tėvus per el. dienyną;

43.5.3. dalyko mokytojas informuoja klasės vadovą ir tėvus apie įvykusį / neįvykusį pokytį.

43.6. mokiniams, kuriems reikalinga mokytojo pagalba siekiant geresnių mokymosi rezultatų arba mokiniams, kurių pasiekimai yra aukščiausio lygmens, besidomintiems pasirinkta mokymosi sritimi dalyko mokytojas pamokose koreguoja mokinio mokymąsi, teikia trumpalaikes konsultacijas, individualizuotus namų darbus;

43.7. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos atvejais.

44. Mokinio individualaus plano forma:

Švenčionėlių Mindaugo gimnazijos

\_\_\_\_\_\_ klasės mokinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas, pavardė)

Individualus ugdymo planas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Tema | Gebėjimai | Atsiskaitymo data | Įvertinimas |
|   |   |   |   |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Mokinys | Dalyko mokymosi sunkumai kyla, nes  |
| Kaip sieksiu geresnių rezultatų: |
| Tėvų įsipareigojimas  |  |
| Klasės vadovo įsipareigojimas |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Mokinio parašas vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Mokytojo parašas vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Tėvo parašas vardas, pavardė)

45. Mokymosi pagalbos teikimo etapai:

45.1. mokytojas, pastebėjęs ar išsiaiškinęs, kad mokiniui reikalinga pagalba, teikia ją mokiniui;

45.2. esant reikalui, kai mokytojas mato, kad sprendžiant problemą reikalinga kitokia pagalba, kreipiasi į klasės vadovą ar socialinį pedagogą dėl konkrečios pagalbos mokiniui (mokytojo-klasės vadovo konsultacija, mokytojo-socialinio pedagogo konsultacija, individualus pokalbis su mokiniu, darbas su klase, darbas su tėvais);

45.3. socialinis pedagogas VGK susirinkime aptaria pagalbos teikimą mokiniui ir esant reikalui kreipiasi pagalbos į gimnazijos administraciją;

45.4. kai gimnazija viena negali išspręsti iškilusios problemos, VGK nutarimu ir suderinus su gimnazijos administracija, socialinis pedagogas kreipiasi į socialinius partnerius (seniūnijos socialinį darbuotoją, vaiko teisių apsaugos tarnybą, sveikatos priežiūros centrą, policiją ir kt.).

**AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

**LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

46. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, saugą, darbo vietas klasėse Mokytojų tarybos sprendimu (2019-08-30 protokolas Nr.7-271) klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

46.1. doriniam ugdymui, atsižvelgiant į mokinių prašymus (nuo 14 m.), jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką; esant mažam mokinių skaičiui (1–10), jungiamos paralelių klasių dorinio ugdymo grupės;

46.2. informacinių technologijų mokyti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma. Informacinių technologijų mokymui I-II klasėse formuojamos ne didesnės kaip 17 mokinių grupės pagal turimą darbo vietų skaičių (Lietuvos Higienos norma HN 21:2017 28.5 punktas);

46.3. technologijų dalykų mokyti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma. Technologijų mokymui I–II klasėse formuojamos ne didesnės kaip 18 mokinių grupės pagal turimą darbo vietų skaičių ( Lietuvos Higienos norma HN 21:2017 23 punktas), atsižvelgiant į mokinių raštu pasirinktą technologijų programą;

46.4. matematikos mokymui I-II klasėse sudaromos trys grupės, diferencijuotos pagal pasiekimų lygį.

47. Jei klasėje mokosi 21 ir daugiau mokinių, joje sudaromos laikinosios grupės:

47.1. užsienio kalboms mokyti;

47.1.1. jei klasėje mokoma skirtingų kalbų;

47.1.2. jei pirmąją užsienio kalbą I–II klasėse pasirinko 1-4 mokiniai, formuojama grupė, tačiau mažinamas kontaktinių valandų skaičius, sudarant sąlygas dalį pamokų šiems mokiniams mokytis savarankiškai skaitykloje, individualizuojamas ugdymo turinys;

47.1.3. jei antrąją užsienio kalbą I – II klasėse pasirinko 1–4 mokiniai, sudaroma jungtinė I-II klasių mokinių grupė;

47.1.4. mokytojui laikinai išvykus per užsienio kalbos pamokas grupės jungiamos.

47.2. lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti, nes gimnazijoje yra 20 procentų mokinių, besimokančių valstybine mokomąja kalba, kurių gimtoji kalba yra kita, ne valstybinė kalba (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 27 d. įsakymas Nr. V-623 „Dėl daugiakalbėje aplinkoje esančių mokyklų sąrašo patvirtinimo“).

48. Laikinosios grupės sudaromos iš gretimų klasių:

48.1. mokytis to paties dalyko, dalyko programos kurso ar modulio;

48.2. mokytis pagal tą pačią programą (etikos ar tikybos);

49. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje dalyko ar jo kurso grupėje – 7. Esant mažesniam mokinių skaičiui, jungiamos paralelių klasių grupės. Išimtį sudaro III–IV kl. vokiečių k., fizikos ir chemijos išplėstinio kurso, fizikos bendrojo kurso, ekonomikos ir verslumo, dorinio ugdymo (tikybos), informacinių technologijų programavimo ir elektroninės leidybos modulio grupės (gali būti 5 mokiniai).

50. Maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30.

51. Per mokslo metus sumažėjus modulio ar pasirenkamojo dalyko grupės mokinių skaičiui iki 6 ir mažiau, o neformaliojo švietimo grupes – iki 9 (mokslinės tiriamosios krypties – iki 4) ir mažiau, laikinoji grupė naikinama direktoriaus įsakymu.

52. I–II gimnazijos klasėse mobilios grupės sudaromas, atsižvelgiant į mokinių raštu pareikštą pasirinkimą ir mokinių pasiekimus, III–IV klasėse – atsižvelgiant į mokinių individualų pasirinkimą ir tvarkaraščio galimybes bei optimalumą.

53. Nesusidarius laikinajai grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi kartu su kitą kursą pasirinkusiais mokiniais, diferencijuojant jų ugdymą pamokoje.

54. Laikinosioms dalyko grupėms sudaryti panaudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti.

55. Mokiniai dalijami į grupes pagal abėcėlę, dalijant mokinių sąrašą per pusę. Jei mokinių skaičius nelyginis, didesnė daroma pirmoji grupė. To paties dalyko mokytojams sutarus, klasė į grupes gali būti dalijama atsižvelgiant į mokinių pasiekimus.

**DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE**

56. Mokslo metų pabaigoje neformalųjį vaikų švietimą koordinuojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui nustato ateinančių mokslo metų neformaliojo švietimo poreikį, prireikus jį tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo mokiniams neformaliojo švietimo programas.

57. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra neprivaloma ir įgyvendinama organizuojant mokslinę tiriamąją, pilietinę, socialinę, meninę, sveikos gyvensenos, sportinę, ekologinę veiklą ir yra skirta pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

58. Neformaliojo vaikų švietimo programos ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams, neformaliojo vaikų švietimo programą mokytojai rengia iki rugpjūčio 31 d., suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, tvirtina direktorius.

59. Neformaliojo vaikų švietimo veiklą mokiniai renkasi laisvai iki rugsėjo 5 d.

60. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 10 mokinių, išskyrus mokslinę veiklą vykdančias grupes, kuriose minimalus mokinių skaičius – 5.

61. Neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į neformaliojo vaikų švietimo programų tvarkaraštį.

62. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.

63. Informaciją apie neformaliojo švietimo veiklą būrelių vadovai pristato gimnazijos interneto puslapyje, žiniasklaidoje, stenduose, socialiniuose tinkluose ir kt..

64. Neformaliojo švietimo valandos klasėms paskirstytos atsižvelgiant į ugdymo koncentrus, klasių komplektų skaičių, gimnazijos tradicijas, veiklos tikslingumą, turimas lėšas. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės), numatytas Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose.

65. Klasės vadovas, kartu su socialiniu pedagogu padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

**VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

66. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

67. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

68. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje – 518, IV klasėje – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje, tėvai (globėjai, rūpintojai) rašo prašymą, kuriame nurodo kokių pamokų mokinys mokysis gimnazijoje.

69. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

**III SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

70. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika, socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

71. Mokykla, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

71.1. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos modulius;

71.2. pasirenkamąjį dalyką (kinų kalbą);

71.3. projektinį darbą;

71.4. dalyko konsultacijas.

72. Dalyko moduliams ir pasirenkamajam dalykui valandos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti.

72. Gimnazija nustato ir skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams.

72.1. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, rašomi diagnostiniai testai, kurių rezultatai aptariami su mokiniais, direkciniame posėdyje su mokytojais, I klasių tėvų bendrame susirinkime rugsėjo pabaigoje, numatomos mokymosi ir švietimo pagalbos mokiniui priemonės, koreguojami ilgalaikiai planai. Su diagnostinių testų rezultatais ir numatytomis pagalbos priemonėmis pasirašytinai (įrašas „Susipažinau“ ir parašas diagnostiniame darbe) supažindinami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

72.2. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga neigiamais pažymiais nevertinami.

72.3. Klasės vadovas, mokiniai savanoriai, socialinis pedagogas padeda mokiniams sėkmingai adaptuotis.

73. Klasių vadovai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui informuoja ir konsultuoja I–II klasių mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus) dėl dalykų programų, modulių pasirinkimo, paaiškina, kaip tai padės pažinti ir atskleisti savo galimybes, siekti geresnių mokymosi rezultatų, pasirinkti vidurinio ugdymo programos dalykų programas ir kursus, norimą profesiją.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

74. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkasi dvejiems metams (gimnazijos I–II klasėms).

75. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

75.1. siūlo II klasių mokiniams rinktis lietuvių kalbos ir literatūros modulį įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ar kt.;

75.2. siūlo konsultacijas mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio;

75.3. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą gimnazijoje, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: lankyti dalyko konsultacijas, vienus mokslo metus jiems skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę, atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas.

76. Užsienio kalba.

76.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

76.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, gimnazija II klasėje organizuoja užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

76.4. Antros užsienio kalbos (vokiečių) mokyti sudaroma bendra I-II klasių grupė, jei srauto mokinių skaičius grupėje mažesnis nei 5.

76.5. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

76.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje;

76.5.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

76.5.3. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau kaip viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

76.5.4. susidarius 5 ir daugiau mokinių laikinajai grupei, atsižvelgiant į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos.

76.6. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

76.7. Jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

76.7.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriumi. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamasi Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu;

76.7.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

77. Gamtos mokslai.

77.1. Gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

77.2. Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus gamtos mokslų dalykų ugdymo procesas individualizuojamas ir diferencijuojamas, taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius.

77.3. Gamtos mokslų dalykų ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui (pamokos arba ilgalaikiai projektai), mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime.

78. Matematika.

78.1. I ir II klasių mokiniai matematikos mokosi suskirstyti į tris grupes pagal pasiekimų lygius. Valandos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti.

79. Technologijos.

79.1. Mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Integruotas technologijų kursas dėstomas tradicine – pamokos – forma, per projektinę veiklą, ekskursijas į įmones (UAB ,,Alviva”, UAB „Intersurgical“, UAB„Maltosa“ ir kt.), per susitikimus su socialiniais partneriais (Švenčionėlių socialinių paslaugų centras, Švenčionėlių miesto seniūnija ir kt.).

79.2. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą. Šio kurso programą įgyvendinant gimnazijos I klasių mokiniams siūloma rinktis vieną iš technologijų programų „Tekstilė“, „Konstrukcinės medžiagos“, „Gaminių dizainas ir technologijos“ ar, atsižvelgiant į mokinių poreikius, gimnazijos parengtą ir direktoriaus patvirtintą ,,Robotikos” ir ,,Keramikos” programą.

79.3. II klasių mokiniai tęsia technologijų mokymąsi pagal pasirinktą vieną iš technologijų programų „Tekstilė“ ar „Konstrukcinės medžiagos“.

79.4. Mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą dėl sveikatos problemų, tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikus prašymą ir gydytojo pažymą.

80. Informacinės technologijos.

80.1. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių.

80.2. gimnazija siūlo rinktis programavimo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys, savo pasirinkimą patvirtindamas parašu.

81. Socialiniai mokslai.

81.1. Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

81.2. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

81.3. Gimnazija I–II klasėse integruotai moko istorijos ir pilietiškumo pagrindų. Dalyvavimas pilietiškumo akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pagrindų pamoka. Integruojamų dalykų pamokos ir mokinių pasiekimai fiksuojami tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose el. dienyne. Mokiniai įrodymus apie dalyvavimą akcijose fiksuoja ir kaupia socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapuose.

81.4. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojami: Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos (Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai).

81.5. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulio (pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V–943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“) programa integruojama į gimnazijos neformaliojo vaikų švietimo programą ,,Jaunieji pasieniečiai” ir ,,Jaunieji paramedikai”.

82. Fizinis ugdymas.

82.1. Sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (pvz.: šokis, krepšinis, atletinė gimnastika, tinklinis) iš neformaliojo švietimo veiklos gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje (Švenčionių rajono sporto centras, rajono sporto klubai). Gimnazija tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą el. dienyne.

82.2. Jei pakanka mokymo lėšų, klasė gali būti dalijama į grupes.

82.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybes. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

82.3.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

82.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišku pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

82.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

82.5. Gimnazijamokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.). Už mokinių užimtumą atsako kūno kultūros mokytojai. Jei pamoka yra pirma ar paskutinė, mokinys, susitaręs su mokytoju ir pateikęs raštišką tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą su saugumo garantija, gali joje nedalyvauti.

83. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę:

|  KlasėUgdymo sritys ir dalykai | Gimnazijos I klasė | Gimnazijos IIklasė | Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso) |
| --- | --- | --- | --- |
| Dorinis ugdymas: |   |
| Dorinis ugdymas (etika)Dorinis ugdymas (tikyba) | 74 (1;1) | 74 |
| Kalbos: |   |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 333 (4;5 ) | 333 |
| Užsienio kalba (1-oji) | 222 (3;3) | 222 |
| Užsienio kalba (2-oji) | 148 (2;2) | 148 |
| Matematika ir informacinės technologijos: |   |
| Matematika | 259 (3;4) | 259 |
| Informacinės technologijos | 74 (1;1) | 74 |
| Gamtamokslinis ugdymas: |   |
| Biologija | 111 (2;1) | 111 |
| Chemija | 148 (2;2) | 148 |
| Fizika | 148 (2;2) | 148 |
| Socialinis ugdymas: |   |   |
| Istorija | 148 (2;2) | 148 |
| Pilietiškumo pagrindai | 74 (1;1) | 74 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 20 |
| Geografija | 111 (2;1) | 111 |
| Ekonomika ir verslumas | 37 (0;1) | 37 |
| Meninis ugdymas: |   |
| Dailė | 74 (1;1) | 74 |
| Muzika | 74 (1;1) | 74 |
| Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga: |   |   |
| Technologijos (...) | 92,5 (1,5;1 ) | 92,5 |
| Fizinis ugdymas\* | 148 (2;2) | 148 |
| Žmogaus sauga | 18,5 (0,5;0) | 18,5 |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 31 | 31 | 62 |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2019–2020 m. m. | 1 147  | 1 147  | 2294 |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per 2019-2020 m. m. | 518 (7;7) |   |
| Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla: projektinė veikla (...); ... (pasirenkamasis); ...(dalyko modulis) |   |   |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per 2019-2020 m. m.) | 185 (2;3) |   |

Pastabos:

\* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

84. I klasių ugdymo programos vykdymo 2019−2020 m. m.lentelė. Mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius:

| **KLASĖ****DALYKAS** | Metinių valandų skaičius per 2019–2020m. m. | **Ia** | **Ib** | Metinių ir savaitinių val. skaičiusII kl.2020–2021 m. m. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dorinis ugdymas (etika) | 37 | 1 /1 | 1 /1 | 37 (1) |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 37 | 37 (1) |
| **Kalbos:** |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 148 | 4 / 4 / 4 | 185 (5) |
| Užsienio (anglų) kalba (1-oji) | 111 | 3 / 3 | 3 / 3 | 111 (3) |
| Užsienio (rusų) kalba (2-oji) | 74 | 2 / 2 | 2 / 2 | 74 (2) |
| **Matematika ir informacinės technologijos:** |
| Matematika | 111 | 3 / 3 / 3 | 148 (4) |
| Informacinės technologijos | 37 | 1 / 1 | 1 / 1 | 37 (1) |
| **Gamtamokslinis ugdymas:** |
| Biologija | 74 | 2 | 2 | 37 (1) |
| Chemija | 74 | 2 | 2 | 74 (2) |
| Fizika | 74 | 2 | 2 | 74 (2) |
| **Socialinis ugdymas:** |
| Istorija | 74 | 2 | 2 | 74 (2) |
| Pilietiškumo pagrindai | 37 | 1 | 1 | 37 (1) |
| Socialinė-pilietinė veikla | 10 | 10\* | 10\* | 10\* |
| Geografija | 74 | 2 | 2 | 37 (1) |
| Ekonomika ir verslumas | - | - | - | 37 (1) |
| **Meninis ugdymas:** |
| Dailė | 37 | 1 | 1 | 37 (1) |
| Muzika | 37 | 1 | 1 | 37 (1) |
| Technologijos (technologijų programa: „Tekstilė”, „Konstrukcinės medžiagos”, „Robotika” arba „Keramika”), iš jų: | 55,5 | 0,51 / 1 | 0,51 / 1 | 37 (1) |
| *Integruotas technologijų kursas (I pusmetis)**Technologijos (II pusmetis)* | *17**38,5* | *1**2 / 2* | *1**2 / 2* |   |
| Fizinis ugdymas \*\* | 74 | 2 / 2 | 2 / 2 | 74 (2) |
| Žmogaus sauga (I pusm.) | 18,5 | 0,5 | 0,5 | - |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę |   | **31** | **31** | 31 |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius: |   | 6 |   |
| *Pasirenkamieji dalykai:* *Kinų kalba* |  | *2\*\*\** | *2\*\*\** |
| *Ugdymas karjerai (II pusm.)* |  | 0,5 0,5 |  |
| *Matematikos dalykui mokymosi pagalbą teikti (I klasių srauto dalijimas į grupes)* |  | *3* |  |
| **Iš viso val. mokiniui** |   |  **33,5** |  **33,5** |   |
| Iš viso val. skaičius klasei + val. skaičius dėl klasės dalijimo į grupes |  |  **31,5 + 14** | **34,5 + 10**  |  |
| Iš viso val. skaičius + val. skaičius dėl klasės dalijimo į grupes |  **66 + 24** |   |
| Neformalusis vaikų švietimas | 74 | 2 | 2 | 111 (3) |

Pastabos:

\* valandų (pamokų) skaičius per metus;

\*\* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

\*\*\* val. netarifikuojamos.

85.II klasių ugdymo programos vykdymo 2019−2020 m. m.lentelė. Mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius:

|  **KLASĖ****DALYKAS** | Metinių ir savaitinių val. skaičiusI kl.2018-2019 m. m. | Metinių valandų skaičius per 2019-2020m. m. | **IIa** | **IIb** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dorinis ugdymas (etika)  | 37 (1) | 37 | 1 /1 |
| Dorinis ugdymas (tikyba)  | 37 |
| **Kalbos:** |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 148 (4) | 185 | 5 / 5 / 5 |
| Užsienio (anglų) kalba (1-oji)  | 111 (3) | 111 | 3 | 3 / 3 |
| Užsienio (rusų) kalba (2-oji)  | 74 (2) | 74 | 2 | 2 |
| Užsienio (vokiečių) kalba (2-oji)  | 74 (2) | 74 | - | 2 |
| **Matematika ir informacinės technologijos:** |
| Matematika | 111 (3) | 148 | 4 / 4 / 4 |
| Informacinės technologijos | 37 (1) | 37 | 1 / 1 | 1 / 1 |
| **Gamtamokslinis ugdymas:** |
| Biologija | 74 (2) | 37 | 1 | 1 |
| Chemija | 74 (2) | 74 | 2 | 2 |
| Fizika | 74 (2) | 74 | 2 | 2 |
| **Socialinis ugdymas:** |
| Istorija | 74 (2) | 74 | 2 | 2 |
| Pilietiškumo pagrindai | 37 (1) | 37 | 1 | 1 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 10\* | 10\* | 10\* | 10\* |
| Geografija | 74 (2) | 37 | 1 | 1 |
| Ekonomika ir verslumas | - | 37 | 1 | 1 |
| **Meninis ugdymas:** |
| Dailė | 37 (1) | 37 | 1 | 1 |
| Muzika | 37 (1) | 37 | 1 | 1 |
| Technologijos(technologijų programa: ,,Tekstilė” arba ,,Konstrukcinės medžiagos”) | 55,5 (1,5) | 37 | 1 / 1 | 1 / 1 |
| Fizinis ugdymas\*\* | 74 (2) | 74 | 2 | 2 |
| Žmogaus sauga | 18,5 (0,5) | - | - | - |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 31 |   | 31 | 31 |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius: |   |   | 5 |
| *Dalyko moduliai (lietuvių/ matematikos) pasiekimams gerinti (II pusm.)* | *18,5 (0,5)* | *18,5 / 18,5* |  0,5 / 0,5 | 0,5 / 0,5 |
| *Pasirenkamieji dalykai:* *Kinų kalba* | 74 (2) | 74 | *2\*\*\** |
| *Ugdymas karjerai (I pusm.)* | 18 (0,5) | 18,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Iš viso val. mokiniui** |  |  | **34,5** | **34,5**  |
| Iš viso val. skaičius klasei + val. skaičius dėl klasės dalijimo į grupes |  |  |  **32,5 +7** |  **36,5 + 7** |
| Iš viso val. skaičius + val. skaičius dėl klasės dalijimo į grupes |  |  | 69 + 14 |
| Neformalusis vaikų švietimas | 74 | 111 | 3 | 3 |

Pastabos:

\* valandų (pamokų) skaičius per metus;

\*\* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

\*\*\* netarifikuojamos

86. Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**PROJEKTINIO DARBO RENGIMAS IR ORGANIZAVIMAS**

87. Projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme vykdomas:

87.1. Gimnazijoje organizuojama projektinė veikla, kuria siekiama ugdyti mokinių savarankiškumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą ir atsakomybę už savo darbo rezultatus.

87.2. Projektinės veiklos metu gimnazijoje organizuojami trumpalaikiai projektiniai darbai, kurių tematika yra pasirenkama laisvai.

87.3. Projektinė veikla (vienas pasirinkto dalyko ilgalaikis projektas) I gimnazijos klasių mokiniams privaloma ir įgyvendinama per mokslo metus.

87.4. Mokinys ar grupė mokinių (2-3) projektinio darbo temą renkasi patys arba konsultuojasi su dalykų mokytojais.

87.5. Projektinio darbo temą mokiniai turi pasirinkti iki spalio 15 d., o projektą pabaigti ne vėliau kaip iki kovo 31 d.

87.6. Mokinys / mokinių grupė, numatę projektinio darbo temą, pasirenka projektinio darbo vadovą / konsultantą. Projektų vadovas kartu su mokiniais paruošia projekto aprašą (projekto aprašus mokytojai saugo iki kovo 31 d.):

 Švenčionių r. Švenčionėlių Mindaugo gimnazijos

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_m. m.

\_\_\_\_ klasės mokinio (-ių)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_projekto aprašas

(dalykas)

|  |  |
| --- | --- |
| Tema |   |
| Tikslas (-ai) |   |
| Rezultatas (-ai) |   |
| Projekto atlikimo laikas |   |

Projekto vadovas:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vardas, pavardė, parašas)

Projekto konsultantas (-ai):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vardas, pavardė, parašas)

 87.7. Dalykų mokytojai parengia sąrašą su mokinių pasirinkimais ir pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki spalio 18 d.:

 Švenčionių r. Švenčionėlių Mindaugo gimnazijos

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ klasės mokinių pasirinktos projektinių darbų temos

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Mokinio vardas pavardė | Projekto tema | Dalykas | Projekto vadovas | Projekto konsultantas |
|   |   |   |   |   |   |

87.8. Baigę projektinį darbą, mokiniai kartu su projekto vadovu derina projekto pristatymo laiką ir formą.

87.9. Balandžio mėnesį netradicinio mokymosi dienos metu organizuojamas projektinių darbų pristatymas.

87.10. Projektinio darbo vertinimas vykdomas pagal gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą (Gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. O-80.

87.11. Projektinio darbo įvertinimas įrašomas į atitinkamo dalyko e-dienyną, integruotų projektų įvertinimas įrašomas į e-dienyną tų dalykų, kurių mokytojai buvo projektinio darbo konsultantais.

87.12. Neatlikus projektinio darbo įrašomas nepatenkinamas įvertinimas į atitinkamo dalyko dienyną.

88. Projektinė veikla III-IV klasių mokiniams integruojama į dalykų ugdymo procesą ir organizuojama kaip mokymo metodas pamokoje.

**IV SKYRIUS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

89. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

89.1. Vidurinio ugdymo programą vykdančios mokyklos įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, teisės pagrindai, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, šokis, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

89.2. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

89.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai: lietuvių kalba ir literatūra bei lietuvių kalbos ir literatūros modulis, matematika, informacinės technologijos bendrasis kursas ir privalomai pasirenkamieji dalykai (vienas dalykas iš dorinio ugdymo: etika ar tikyba; vienas dalykas iš gamtamokslinio ugdymo: biologija, chemija ar fizika; viena užsienio kalba (anglų, vokiečių ar rusų); vienas dalykas iš socialinio ugdymo: istorija ar geografija; vienas dalykas iš meninio ir technologinio ugdymo: dailė, šokis, muzika, statyba ir medžio apdirbimas ar tekstilė ir apranga, fizinio ugdymo: fizinis ugdymas (įgyvendinimas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą) ar pasirinkta sporto šaka (krepšinis, tinklinis, atletinė gimnastika), brandos darbas;

89.2.2. gimnazija brandos darbo rengimą ir organizavimą vykdo pagal Brandos darbo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl brandos darbo programos patvirtinimo“, ir brandos darbo vykdymo instrukcija;

89.2.3. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai (medicinos biologija, teisės pagrindai, ekonomika ir verslumas, braižyba, vokiečių kalba pradedantiesiems, kinų kalba, įdomioji istorija), dalykų moduliai (anglų kalbos, matematikos, istorijos, chemijos, biologijos, informacinių technologijų (programavimo)). Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

90. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), parengia individualų ugdymo planą (IUP). Iki balandžio 15 d. II klasių mokiniai supažindinami su Vidurinio ugdymo aprašu ir su individualaus ugdymo plano sudarymu bendrame tėvų ir mokinių susirinkime. Mokinys iki gegužės 1 d. užpildytą gimnazijos individualaus ugdymo plano šabloną *.xlsx* formatu (paviešintas interneto svetainėje [http://www.gimnazija.svencioneliai.lm.lt](http://www.gimnazija.svencioneliai.lm.lt/) ) siunčia direktoriaus pavaduotojui ugdymui. Mokinys gali keisti individualaus ugdymo plano dalykų, dalyko programos kursą, modulį pagal keitimo tvarką, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. O-82.

91. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

92. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

93. Gimnazijos tarybos nutarimu (2019-08-30 protokolas Nr.7-258) minimalus mobilios grupės mokinių skaičius – 7 (išimtis – vokiečių k., chemijos ir fizikos išplėstinio kurso grupė, fizikos bendrojo kurso grupė, programavimo modulis, tikyba, ekonomika ir verslumas), maksimalus – 30 (lietuvių kalbos ir literatūros – 20, trūkstant specialistų – 21; užsienio k. – 20).

94. Nesusidarius išplėstinio kurso grupei (geografijos III klasėje) (mažiau nei 7 mokiniai), šį kursą pasirinkę mokiniai mokosi kartu su bendruoju kursu, o programų skirtumą išlygina mokydamiesi savarankiškai ir konsultuodamiesi su mokytoju bei diferencijuodami darbą pamokoje. Tokiu atveju individualiame mokinio mokymosi plane skaičiuojamas pasirinktam dalyko kursui skirtų pamokų skaičius.

95. Nesusidarius bendrojo kurso grupei (mažiau nei 7 mokiniai), šį kursą pasirinkę mokiniai mokosi kartu su išplėstiniu kursu konsultuojant mokytojui ir diferencijuojant darbą pamokoje. Tokiu atveju individualiame mokinio mokymosi plane skaičiuojamas pasirinktam dalyko kursui skirtų pamokų skaičius. Išimtį sudaro tikyba.

96. Nesant galimybių sudaryti mobiliosios grupės mokiniai mokosi savarankiškai, vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

97. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų (nesant specialistams), siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

98. Privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8 dalykai, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai. Jei dalyko programos mokinys nebaigia, laikoma, kad to dalyko mokinys nesimokė. Didinant pamokų skaičių per savaitę, privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną, t. y. 7 pamokas per dieną, 35 – per savaitę.

99. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai (pilietinės ir ekologinės akcijos, Caritas ir kt.), savanorystei (dalyvavimas ,,Maisto banko” akcijose, gimnazijos savanorystės diena) ir skatina mokinius jomis užsiimti. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą: integruojant į dalykus Ugdymo karjerai programą, siūlo pasirenkamuosius dalykus (medicinos biologija, ekonomika ir verslumas, teisės pagrindai, braižyba ir kt.).

100. Žmogaus saugos 17 val. bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. ISAK-1159, integruojama į dalykų (dorinis ugdymas (etika), biologija, chemija, fizika, technologijos) ugdymo turinį:

|  Eil. Nr. | Tema | Mokomieji dalykai |
| --- | --- | --- |
| 1. | Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams | Etika |
| 2. | Saugi elgsena buityje ir gamtoje | Technologijos, biologija, fizika  |
| 3. | Saugi elgsena eismo aplinkoje | Biologija, fizika, chemija |
| 4. | Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose | Etika, biologija, fizika, chemija |
| 5. | Pirmoji pagalba | Biologija, fizika, chemija  |

101. Dorinis ugdymas.

101.1. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą **(**tradicinės religinės bendruomenės) arba etiką. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, pagal vidurinio ugdymo etikos programą mokinys renkasi etiką ar tikybą dvejiems mokslo metams.

101.2. Mokiniai, pasirinkę etiką, mokosi filosofinės etikos.

101.3. Pasirinkę katalikų tikybą mokiniai gali mokytis pagal dalyko modulius: katalikybė ir pasaulio religijos, pašaukimai gyvenimui, Šventasis Raštas – gyvenimo kelionė arba religijos filosofija.

101.4. III klasių mokiniai, pasirinkę tikybą, mokosi ,,Katalikybė ir pasaulio religijos”, o
IV – ,,Pašaukimai gyvenimui”.

102. Lietuvių kalba ir literatūra.

102.1. Išplėstiniu kursu mokoma ne daugiau kaip 20 mokinių, trūkstant specialistų – 21.

102.2. III ir IV gimnazijos klasėse mokiniams skiriamas lietuvių kalbos ir literatūros modulis tobulinti rašymo įgūdžiams.

103. Užsienio kalbos.

103.1. Atlikus kalbos lygio nustatymo testus ir nustačius, kad mokinio pasiekimai (nesvarbu nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios, ar kaip antrosios užsienio kalbos) yra:

103.1.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

103.1.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

103.1.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą.

103.1.4. Užsienio kalbų modulių programos papildo B2, B1 arba A2 kurso programas. Mokiniai gali rinktis gimnazijoje siūlomą anglų kalbos modulio programą. Pasirenkamieji vokiečių k. pradedantiesiems, kinų kalbos dalykai teikia galimybę diferencijuoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į mokinių poreikius.

103.2. III-IV klasėse, mokinys, gimnazijai pritarus, gali keisti vieną iš dviejų kalbų ir pradėti mokytis naujos kalbos kaip trečiosios arba mokytis tris kalbas, t. y. tęsti pirmosios ir antrosios kalbų mokymąsi ir pasirinkti mokytis trečiąją (naują) kalbą.

103.3. Mokinio prašymu įvertinus jo pasiekimų pažangą, III klasės kiekvieno pusmečio pabaigoje ir IV klasės pirmo pusmečio pabaigoje galima pasirinkti aukštesnį kalbos mokymosi lygį. Mokinio gebėjimai patikrinami dalyko mokytojų savarankiškai pagal Europos kalbų aplanką ir sudarytais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais, aprobuotais užsienio kalbų metodinėje grupėje.

104. Organizuojant matematikos mokymą:

104.1. naudojamasi IKT, skaitmeninėmis mokomosiomis programomis;

104.2. mokiniams siūloma rinktis matematikos modulius akademiniams arba praktiniams gebėjimams ugdytis.

105. Informacinės technologijos:

105.1. mokinys, rinkdamasis išplėstinį kursą III klasėje, privalo rinktis programavimo modulį;

105.2. mokiniams III gimnazijos klasėje yra privalomas informacinių technologijų bendrasis kursas.

106. Gamtamokslinis ugdymas: be gamtos mokslų branduolio dalykų, mokiniams siūloma rinktis medicinos biologijos pasirenkamąjį dalyką, biologijos ir chemijos modulius.

107. Socialinis ugdymas. Iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis ekonomiką ir verslumą, teisės pagrindus ar įdomiąją istoriją.

108. Menai. Mokiniui siūloma rinktis bent vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos ar šokio.

109. Technologinis ugdymas.

109.1. Mokinys gali rinktis vieną iš technologijų programos krypčių: statybos ir medžio apdirbimo ar tekstilės ir aprangos;

109.2. Mokiniui, kuris I–II klasėse mokėsi pagal tekstilės programą, siūloma rinktis tekstilės ir aprangos technologijų kryptį; pagal konstrukcinių medžiagų programą – statybos ir medžio apdirbimo technologijų kryptį.

110. Fizinis ugdymas.

110.1. Mokinys renkasi iš siūlomų programų: fizinis ugdymas (pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą) arba pasirinkta sporto šaka (krepšinis, tinklinis ar atletinė gimnastika).

110.2. Pagal gimnazijos vertinimo tvarką fizinis ugdymas esant mokinio prašymui raštu gali būti vertinamas įrašu „įskaityta“.

110.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis gimnazijos ugdymo planu.

111. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus**:**

| Ugdymo sritys, dalykai | Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti | Bendrasis kursas  | Išplėstinis kursas  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dorinis ugdymas | 70 (37/33) |   |   |
| Tikyba |   | 70 (37/33) | - |
| Etika |   | 70 (37/33) | - |
| Kalbos |   |   |   |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 350 (185/165) | - | 350 (185/165) |
| Užsienio kalbos |   | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį |
| Užsienio kalba (anglų, rusų) | 210 (111/99) | 210 (111/99) | 210 (111/99) |
| Socialinis ugdymas | 140 (74/66) |   |   |
| Istorija |   | 140 (74/66) | 210 (111/99) |
| Geografija |   | 140 (74/66) | 210 (111/99) |
| Matematika | 210 (111/99) | 210 (111/99) | 315 (148/167) |
| Informacinės technologijos |   | 70 (37/33) | 140 (74/66) |
| Gamtamokslinis ugdymas | 140 (74/66) |   |   |
| Biologija |   | 140 (74/66) | 210 (111/99) |
| Fizika |   | 140 (74/66) | 245 (111/134) |
| Chemija |   | 140 (74/66) | 210 (111/99) |
| Meninis ugdymas ir technologijos | 140 (74/66) |   |   |
| Dailė |   | 140 (74/66) |  |
| Šokis |   | 140 (74/66) |  |
| Muzika |  | 140 (74/66) |  |
| Technologijos (kryptys): |   |   |   |
| Statyba ir medžio apdirbimas |   | 140 (74/66) |  |
| Tekstilė ir apranga |   | 140 (74/66) |  |
| Fizinis ugdymas | 140 (74/66)  |   |   |
| Fizinis ugdymas \*\* |   | 140 (74/66) |  |
| Pasirinkta sporto šaka |   |  140 (74/66) |  |
| Žmogaus sauga\* | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla |   |   |   |
| Brandos darbas | 17,5–37 |   |   |
| Mokinio pasirinktas mokymo turinys |   | Iki 26 | Iki 26  |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus | Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1036 – III gimnazijos klasėje, 924 – IV gimnazijos klasėje. |
| Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei | 210 valandų (111/99 arba 3 /3 val. per savaitę) |
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti | 840 pamokų dvejiems mokslo metams (444/396 arba 12 /12 val. per savaitę)) |
| Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos III klasių – 3570 pamokų per mokslo metus (51 pamoka per savaitę). Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei – 1591 pamokų per mokslo metus (43 pamokos per savaitę). Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.  |

Pastabos:

\* integruojama į ugdymo turinį;

\*\* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

112. Vidurinio ugdymo programos vykdymo lentelė. 2019−2021 m. m. mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų metinių valandų ir savaitinių valandų skaičius III-IV klasėse (per dvejus metus):

| **Dalykai** | **III ir IV klasės** | **2019-2020 m.m. III klasė** | **2020-2021 m.m.** **IV klasė** |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | **A** | **B** | **A** | **B** | **A** |
| Dorinis ugdymas (tikyba / etika) | 70 (2) | - | 37 (1) | - | 33 (1) | - |
| Lietuvių kalba ir literatūra | - | 350 (10) | - | 185 (5) | - | 165 (5) |
| Užsienio kalbos: | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį |
| Užsienio k. (anglų, rusų, vokiečių) | 210 (6) | 210 (6) | 111 (3) | 111 (3) | 99 (3) | 99 (3) |
| Istorija | 140 (4) | 210 (6) | 74 (2) | 111 (3) | 66 (2) | 99 (3) |
| Geografija | 140 (4) | 210 (6) | 74 (2) | 111 (3) | 66 (2) | 99 (3) |
| Matematika | 210 (6) | 315 (9) | 111 (3) | 148 (4) | 99 (3) | 167 (5) |
| Informacinės technologijos | 70 (2) | 140 (4) | 70 (2) | 74 (2) | - | 66 (2) |
| Biologija | 140 (4) | 210 (6) | 74 (2) | 111 (3) | 66 (2) | 99 (3) |
| Fizika | 140 (4) | 245 (7) | 74 (2) | 111 (3) | 66 (2) | 134 (4) |
| Chemija | 140 (4) | 210 (6) | 74 (2) | 111 (3) | 66 (2) | 99 (3) |
| Dailė | 140 (4) | - | 74 (2) | - | 66 (2) | - |
| Šokis | 140 (4) | - | 74 (2) | - | 66 (2) | - |
| Technologijos (statyba ir medžio apdirbimas) | 140 (4) | - | 74 (2) | - | 66 (2) | - |
| Fizinis ugdymas\*\* | 140 (4) | - | 74 (2) | - | 66 (2) | - |
| Pasirinkta sporto šaka (krepšinis) | 140 (4) | - | 74 (2) | - | 66 (2) | - |
| Pasirinkta sporto šaka (atletinė gimnastika) | 140 (4) | - | 74 (2) | - | 66 (2) | - |
| Žmogaus sauga\* | 17,5 (0,5) | - | 9 (0,25) | - | 8,5 (0,25) | - |
| **Pasirenkamieji dalykai** |
| Medicinos biologija | 37 (1) | 37 (1) | - |
| Teisės pagrindai | 70 (2) | 37 (1) | 37 (1) |
| Ekonomika ir verslumas | 140 (4) | 74 (2) | 66 (2) |
| Brandos darbas | 17,5 (0,5) | 9 (0,25) | 8,5 (0,25) |

 Pastabos:

\* integruojama į ugdymo turinį;

\*\* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

113. Vidurinio ugdymo programos vykdymo **III klasėje 2019−2020 m. m.** lentelė. Mokomieji dalykai, jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius ir mobilių grupių skaičius:

| **KURSAI****DALYKAS** | **A** | **B** |
| --- | --- | --- |
| **Dorinis ugdymas** |
| Etika | - | 1 / 1 |
| Tikyba | - | 1 |
| **Kalbos** |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 / 5 / 5 | - |
| Užsienio kalba (anglų) | 3 / 3 / 3 | 3 |
| Užsienio kalba (rusų) | 3 | 3 |
| **Socialinis ugdymas** |
| Istorija | 3/3 | 2 |
| Geografija | 1\*\*\*  | 2 |
| Matematika | 4 / 4 | 3 |
| Informacinės technologijos | 2 / 2 | 2 / 2 |
| **Gamtamokslinis ugdymas** |
| Biologija | 3 | 2 |
| Fizika | 3 | 2 |
| Chemija | 3 | 2 |
| **Menai ir technologijos** |
| Dailė | - | 2 |
| Šokis | - | 2 |
| Technologijos (statyba ir medžio apdirbimas) | - | 2 |
| **Fizinis ugdymas** |
| Fizinis ugdymas\*\* | - | 2 |
| Pasirinkta sporto šaka (krepšinis) | - | 2 |
| Pasirinkta sporto šaka (atletinė gimnastika) | - | 2 |
| Žmogaus sauga\* | 0,25\* |
| **Pasirenkamieji dalykai** |
| Ekonomika ir verslumas | 2 |
| Teisės pagrindai | 1 |
| Medicinos biologija | 1 |
| **Moduliai** |
| Lietuvių kalba |  1 / 1 / 1 |
| Matematika | 1 / 1 |
| Anglų kalba | 1 / 1 |
| Programavimas | 1 |
| Neformalusis vaikų švietimas | 3 savaitinės val. klasei (iš viso 6 val. per dvejus metus) |
| Iš viso valandų skaičius: |  105 val. |

 Pastabos:

\* integruojama į ugdymo turinį;

\*\* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

\*\*\* išplėstinio kurso grupė 2 val. mokosi kartu su bendrojo kurso grupe.

114. Vidurinio ugdymo programos vykdymo lentelė. 2018−2020 m. m. mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų metinių valandų ir savaitinių valandų skaičius III-IV klasėse (per dvejus metus):

| **Dalykai** | **III ir IV klasės** | **2018-2019 m. m.** **III klasė** | **2019-2020 m. m.** **IV klasė** |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | **A** | **B** | **A** | **B** | **A** |
| Dorinis ugdymas (etika) | 70 (2) | - | 37 (1) | - | 33 (1) | - |
| Lietuvių kalba ir literatūra | - | 350 (10) | - | 185 (5) | - | 165 (5) |
| Užsienio kalbos: | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį |
| Užsienio k. (anglų, rusų, vokiečių) | 210 (6) | 210 (6) | 111 (3) | 99 (3) | 111 (3) | 99 (3) |
| Istorija | 140 (4) | 210 (6) | 74 (2) | 111 (3) | 66 (2) | 99 (3) |
| Geografija | 140 (4) | 210 (6) | 74 (2) | 111 (3) | 66 (2) | 99 (3) |
| Matematika | 210 (6) | 315 (9) | 111 (3) | 99 (4) | 148 (3) | 167 (5) |
| Informacinės technologijos | 70 (2) | 140 (4) | 70 (2) | 74 (2) | - | 66 (2) |
| Biologija | 140 (4) | 210 (6) | 74 (2) | 111 (3) | 66 (2) | 99 (3) |
| Fizika | 140 (4) | 245 (7) | 74 (2) | 111 (3) | 66 (2) | 134 (4) |
| Chemija | 140 (4) | 210 (6) | 74 (2) | 111 (3) | 66 (2) | 99 (3) |
| Dailė | 140 (4) | - | 74 (2) | - | 66 (2) | - |
| Šokis | 140 (4) | - | 74 (2) | - | 66 (2) | - |
| Technologijos (statyba ir medžio apdirbimas) | 140 (4) | - | 74 (2) | - | 66 (2) | - |
| Fizinis ugdymas\*\* | 140 (4) | - | 74 (2) | - | 66 (2) | - |
| Pasirinkta sporto šaka (krepšinis) | 140 (4) | - | 74 (2) | - | 66 (2) | - |
| Pasirinkta sporto šaka (tinklinis) | 140 (4) | - | 74 (2) | - | 66 (2) | - |
| Pasirinkta sporto šaka (atletinė gimnastika) | 140 (4) | - | 74 (2) | - | 66 (2) | - |
| Žmogaus sauga\* | 17,5 (0,5) | - | 9 (0,25) | - | 8,5 (0,25) | - |
| **Pasirenkamieji dalykai** |
| Braižyba | 70 (2) | 37 (1) | 33 (1) |
| Medicinos biologija | 37 (1) | 37 (1) | - |
| Įdomioji istorija | 37 (1) | 37 (1) | - |
| Kinų kalba | 140 (4) | 74 (2) | 66 (2) |
| Vokiečių kalba pradedantiesiems | 140 (4) | 74 (2) | 66 (2) |
| Ekonomika ir verslumas | 140 (4) | 74 (2) | 66 (2) |
| Brandos darbas | 17,5 (0,5) | 9 (0,25) | 8,5 (0,25) |

Pastabos:

\* integruojama į ugdymo turinį;

\*\* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

115. Vidurinio ugdymo programos vykdymo IV klasėje 2019−2020 m. m.lentelė. Mokomieji dalykai, jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius ir mobilių grupių skaičius:

| **KURSAI****DALYKAS** | **A** | **B** |
| --- | --- | --- |
| **Dorinis ugdymas** |
| Etika | - | 1 / 1 / 1 |
| **Kalbos** |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 / 5 / 5 | - |
| Užsienio kalba (anglų) | 3 / 3 / 3 | 3 |
| Užsienio kalba (rusų) | 3 | - |
| **Socialinis ugdymas** |
| Istorija | 3 / 3 | 2 |
| Geografija | 3 | 2 |
| Matematika | 5 / 5 | 3 |
| Informacinės technologijos | 2 / 2 | - |
| **Gamtamokslinis ugdymas** |
| Biologija | 3 | 2 |
| Fizika | 4 | 2 |
| Chemija | 3 | 2 |
| **Menai ir technologijos** |
| Dailė | - | 2 |
| Šokis | - | 2 |
| Technologijos (statyba ir medžio apdirbimas) | - | 2 |
| **Kūno kultūra** |
| Fizinis ugdymas\*\* | - | 2 |
| Pasirinkta sporto šaka (krepšinis) | - | 2 |
| Pasirinkta sporto šaka (tinklinis) | - | 2 |
| Pasirinkta sporto šaka (atletinė gimnastika) | - | 2 |
| **Žmogaus sauga\*** | 0,25\* |
| **Pasirenkamieji dalykai** |
| Braižyba | 1 |
| Ekonomika ir verslumas | 2 |
| Vokiečių kalba pradedantiesiems | 2 |
| Kinų kalba | 2\*\*\* |
| **Moduliai** |
| Lietuvių kalba | 1 / 1 / 1 |
| Matematika | 1 / 1 |
| Anglų kalba | 1 / 1 |
| Programavimas | 1 |
| Istorijos modulis | 1 |
| Biologijos modulis | 1 |
| Neformalusis vaikų švietimas | 3 savaitinės val. klasei (iš viso 6 val. per dvejus metus) |
| Iš viso valandų skaičius: |  108 val. |

 Pastabos:

\* - integruojama į socialinio ir gamtamokslinio ugdymo dalykų mokymo turinį;

\*\* - fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

\*\*\* - netarifikuojamos.

116. Neformaliojo vaikų švietimo valandų gimnazijoje paskirstymo lentelės:

| **Eil.****Nr.** | Neformaliojo vaikų švietimo programa | **Valandos** |
| --- | --- | --- |
| **I-II klasės** | **III-IV klasės** |
| 1. | Atletinė gimnastika | - | 1 |
| 2. | Dainos studija | 1 | 1 |
| 3. | Eksperimentinė chemija | 1 | - |
| 4. | Filosofija mokykloje | 1 | - |
| 5. | Graži figūra | 1 | - |
| 6. | Jaunieji paramedikai |  - | 1 |
| 7. | Jaunieji pasieniečiai | 1 | 1 |
| 8. | Jaunųjų matematikų mokykla | - | 1 |
| 9. | Kraštotyra |  - | 1 |
| 10. | Krepšinis | 1 | 1 |
| 11. | Maironiečiai | 1 | - |
| 12. | Meistro paslaptys | 1 | - |
| 13. | Muzikavimo ir dainavimo studija ,,Garsų menas” | - | 2 |
| 14. | Šokių studija | 2 | 2 |
| 15. | Lyderystė | - | 1 |
|  | Iš viso: | 10 | 12  |
|  | Pagal BUP val. skaičius | 10 | 15 |

**V SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

117. Gimnazija, rengdama gimnazijos ir mokinio individualųjį ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į :

117.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

117.2. formaliojo švietimo programą;

117.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

117.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

117.5. gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

118. Gimnazija, rengdama ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 77, 93 ar 97 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę).

119. Individualus ugdymo planas rengiamas:

119.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

119.2. kai mokiniui pagal švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos.

119.3. Mokinių individualius ugdymo planus, suderintus su VGK, tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 15 d.

120. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų.

121. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Dalyko mokytoją konsultuoja švietimo pagalbos tarnybos specialistai (specialus pedagogas, logopedas, psichologas).

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ,
MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

122. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis.

123. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi).

124. Mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, pasiekimai vertinami pažymiais pagal dešimtbalę sistemą (dorinis ugdymas (etika ar tikyba), ugdymas karjerai ar dalyko moduliai - ,,įskaityta” ar ,,neįskaityta”).

125. Mokiniai, kurie mokosi pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą (I ir II ugdymo metai), mokymosi pasiekimai vertinami ,,įskaityta” ar ,,neįskaityta”.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

126. Specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

127. Gimnazija specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

128. Specialioji pagalba:

128.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

128.2. teikiama mokytojo padėjėjo;

128.3. teikiama ugdymo proceso metu.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

129. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

130 Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 56–60 ir 77, 93 punktais.

131. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 56–60 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus.

**VI SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

132. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į jo galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.

133. Socialinių įgūdžių ugdymo programa, įgyvendinama gimnazijos klasėse, skirtose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokiniui rengiama, atsižvelgiant į švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

**II SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

134. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, individualus ugdymo planas rengiamas:

135.1. vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte nustatytu dalykų programoms įgyvendinti savaitinių pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 25 procentų:

135.1.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

135.1.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

135.1.3. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitų dalykų mokymui;

135.1.4. keičiamas individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

135.1.5. technologijų dalyko siūloma tik viena technologijų programa.

136. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, individualus ugdymo planas rengiamas: besimokančiam įtraukiojo mokymosi būdu bendrosios paskirties klasėje, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte nurodytu dalykų programoms įgyvendinti savaitinių pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, koreguojamas iki 30 procentų.

**III SKIRSNIS**

**SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

137. Gimnazija, įgyvendindama socialinių įgūdžių ugdymo programą, renkasi organizavimo formą, ugdymo turinį pateikia dalykais arba veiklomis, atsižvelgdama į asmens galias.

138. Minimalus pamokų skaičius Socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ugdymo metai Veiklos sritys, dalykai | I | II | III | Iš viso I–III mokymosi metais |
| Bendrąjį ugdymą turi sudaryti šios veiklos / Dalykai:Dorinis ugdymasKomunikacinė veikla *arba*Kalbos ir bendravimo ugdymas\*Užsienio kalbos mokymas\*\*Pažintinė veiklaOrientacinė veiklaInformacinės technologijos\*\*Medijų ir informacinis raštingumas\*\*Meninė veikla ar technologijos Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla | 444 | 444 | 444 | 1406 |
| Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla\*\*\*Savarankiškumo ugdymas\*\*\*\*Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla  | 444 | 518 | 518 | 1406 |
| Pažintinė ir kultūrinė veikla  | Integruojama į ugdymo turinį |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus | 880 | 962 | 962 | 2804 |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | 74 | 74 | 74 | 74 |

Pastabos:

\* veikla, skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams (ją sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba) ir intelekto sutrikimų turintiems vaikams, bendraujantiems alternatyviuoju būdu;

\*\* veikla, organizuojama atsižvelgiant į mokyklos galimybes ir mokinių gebėjimus, galias ir poreikius, ugdymo aplinką;

\*\*\* veikla, skiriama mokinių meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai, ūkio darbams;

\*\*\*\* veikla, skiriama pagrindinėms funkcijoms lavinti, naudojimosi specialiosiomis priemonėmis (ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, kompiuterinėmis technologijomis, buities įranga, buitiniais įrankiais) ar kitiems kasdieniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo, alternatyviosios komunikacijos įgūdžiams ugdyti.

139 Įvairių socialinio ugdymo, technologinio (darbinio) ugdymo ir (ar) savarankiškumo ugdymo veiklų pamokų skaičių keičiamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, gimnazijos galimybes, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pageidavimus. Veiklos keičiamos dalykais, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, ir kai ugdymas teikiamas laikinojoje grupėje kartu su kitų klasių mokiniais. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas.

140. Logopedo pratyboms skiriama iki 74 pamokų per metus.

141. Socialinių įgūdžių ugdymo programai (I mokymo metai) įgyvendinti (mokymas gimnazijoje) skiriamų valandų skaičius per metus ir savaitę 2019‒2020 m. m.:

| **Ugdymo metai****Dalykai / veiklos sritis** | **I** **2019–2020 m. m.**  |
| --- | --- |
| Bendrąjį ugdymą turi sudaryti šios veiklos / Dalykai: | 444 (12) |
| Dorinis ugdymas (etika) | 37 (1) |
| Komunikacinė veikla (lietuvių k.) | 111 (3) |
| Užsienio kalbos mokymas (anglų kalba) | 37 (1) |
| Užsienio kalbos mokymas (rusų kalba) | 37 (1) |
| Pažintinė veikla (biologija) | 74 (2) |
| Orientacinė veikla (matematika) | 37 (1) |
| Orientacinė veikla (geografija) | 37 (1) |
| Meninė veikla (dailė) | 74 (2) /- |
| Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla | * /

74 (2) |
| *Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:* | 444 (12) |
| Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla:meninio ugdymo veiklasocialinio ugdymo veikla | 37 (1)74 (2) |
| Savarankiškumo ugdymas | 111 (3\*) |
| Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla:praktinė veikla (chemija)praktinė veikla (muzika)projektinė veikla (gamtamokslinis ugdymas)projektinė veikla (matematika)projektinė veikla (informacinės technologijos) |   37 (2)37 (1)37 (1)37 (1)37 (1) |
| **Iš viso mokiniui valandų** | **24** |
| **Iš viso valandų** | **21** |

Pastabos

\* socialinio pedagogo, logopedo ir psichologo konsultacijos

142. Socialinių įgūdžių ugdymo programai (II mokymo metai) įgyvendinti (mokymas gimnazijoje) skiriamų valandų skaičius per metus ir savaitę 2019‒2020 m. m.:

| **Ugdymo metai****Dalykai / veiklos sritis** | **I** **2018-2019 m.m.**  | **II****2019-2020 m.m.** |
| --- | --- | --- |
| Bendrąjį ugdymą turi sudaryti šios veiklos / Dalykai: | 444 (12) | 444 (12) |
| Dorinis ugdymas (etika) | 37 (1) | 37 (1) |
| Komunikacinė veikla (lietuvių k.) | 111 (3) | 111(3) |
| Pažintinė veikla (biologija) | 74 (2) | 74 (2) |
| Orientacinė veikla (matematika) | 37 (1) | 37 (1) |
| Orientacinė veikla (elgesio kultūra) | 37 (1) | 37 (1) |
| Meninė veikla (dailė) | 37 (1) | 37 (1) |
| Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla | 111 (3) | 111 (3) |
| *Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:* | *444 (12)* | *518 (14)* |
| Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla:meninio ugdymo veiklasocialinio ugdymo veikla | 74 (2)74 (2) | 74 (2)74 (2) |
| Savarankiškumo ugdymas | 111 (3\*) | 111 (3\*) |
| Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla:praktinė veikla (chemija)praktinė veikla (muzika)projektinė veikla (gamtamokslinis ugdymas)projektinė veikla (matematika)pažinties su profesijomis veikla |   37 (1)74 (2)37 (1)-37 (1) |   74 (2)74 (2)37 (1)37 (1)37 (1) |
| **Iš viso mokiniui valandų:** | **24** | **26** |
| **Iš viso valandų:** | **21** | **23** |

Pastabos

\* socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo ir psichologo konsultacijos.

143. Socialinių įgūdžių ugdymo programai (I-II mokymo metai) įgyvendinti (mokymas gimnazijoje) skiriamų valandų skaičius per metus ir savaitę 2019‒2020 m. m.:

| **Ugdymo metai****Dalykai / veiklos sritis** | **I**  | **II** | **Iš viso:** |
| --- | --- | --- | --- |
| Bendrąjį ugdymą turi sudaryti šios veiklos / Dalykai: | 444 (12) | 444 (12) | 888 (24) |
| Dorinis ugdymas (etika) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Komunikacinė veikla (lietuvių kalba) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) |
| Užsienio kalba (anglų kalba) | 37 (1) | - | 37 (1) |
| Užsienio kalba (rusų kalba) | 37 (1) | - | 37 (1) |
| Pažintinė veikla (biologija) | 74(2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Orientacinė veikla (matematika) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| Orientacinė veikla (geografija) | 37 (1) | - | 37 (1) |
| Orientacinė veikla (elgesio kultūra) | - | 37 (1) | 37 (1) |
| Meninė veikla (dailė) | 74 (2)- | 37 (1) | 37 (1) |
| Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla | -74 (2) | 111 (3) | 111 (3) |
| *Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:* | *444 (12)* | *518 (14)* | *962 (26)* |
| Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla: |  |  |  |
| meninio ugdymo veikla | 37 (1) | 74 (2) | 74 (2) |
| socialinio ugdymo veikla | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Savarankiškumo ugdymas | 111 (3\*) | 111 (3\*) | 111 (3\*) |
| Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla: |  |  |  |
| praktinė veikla (chemija) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) |
| praktinė veikla (muzika) | 74 (1) | 74 (2) | 74 (2) |
| projektinė veikla (gamtamokslinis ugdymas) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| projektinė veikla (matematika) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) |
| pažinties su profesijomis veikla | - | 37 (1) | 37 (1) |
| projektinė veikla (informacinės technologijos) | 37 (1) | - | 37 (1) |
| **Iš viso mokiniui valandų** | **24** | **26** |  |
| **Iš viso valandų** | **21** | **23** | **27** |

Pastabos

\* socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo ir psichologo konsultacijos.

**VII SKYRIUS**

**SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

**I SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

144. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

145. Suaugusių asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“. Mokytis pagal suaugusiųjų pagrindinio arba vidurinio ugdymo programą priimami suaugę asmenys, siekiantys įgyti aukštesnio lygmens išsilavinimą (nebaigę pagrindinio arba vidurinio ugdymo programos); turintys nepatenkinamų metinių įvertinimų ir siekiantys likviduoti dalyko(-ų) įsiskolinimus; 16–17 metų dirbantys jaunuoliai; nepilnametės, esančios nėštumo ir gimdymo atostogose; nepilnamečiai, auginantys savo vaikus.

**II SKIRSNIS**

**SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

146. Ugdymo organizavimas suaugusiųjų ugdymo klasėse 2019‒2020 m. m.:

| Klasės |  I-III | IV |
| --- | --- | --- |
| Ugdymo proceso pradžia | 2019-09-02 |
| Rudens atostogos | 2019-10-28 – 2019-10-31 |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2019-12-23 – 2020-01-03 |
| Žiemos | 2020-02-17 - 2020-02-21 |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2020-04-14 - 2020-04-17 |
| Ugdymo proceso pabaiga | 2020-06-23 | 2020-05-22 |
| Vasaros atostogos | 2020-06-25 – 2020- 08-31 |   |

147. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

147.1. pirmas pusmetis: 2019 m. rugsėjo 2 d. – 2020 m. sausio 24 d.;

147.2. antras pusmetis: 2020 m. sausio 25d. – 2020 m. birželio 23 d. (IV klasių mokiniams iki 2020 m. gegužės 22 d.).

148. Ugdymo procesas suaugusiųjų klasėse organizuojamas konsultacijų forma ketvirtadieniais, savaitinio darbo grafiką tvirtina gimnazijos direktorius:

148.1. konsultacijų laikas ketvirtadienį:

1. 16.00 – 16.45 val.;
2. 16.50 – 17.35 val.;
3. 17.40 – 18.25 val.;
4. 18.30 – 19.15 val.;
5. 19.20 – 20.05 val.

149. Mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, nesimoko menų, fizinio ugdymo ir technologijų.

150. Esant mažam mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičiui (mažiau kaip 4), formuojama mokinių grupė. Dalykams (ekonomika ir verslumas, pilietiškumo pagrindai) mokytis grupėje skiriama 15 proc. Bendrųjų ugdymo planų 5 priedo 11 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

151. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu per mokslo metus (per savaitę):

| Klasė Dalykų sritys, dalykai | Grupinės konsultacijos |
| --- | --- |
| I gimnazijos | II gimnazijos | Iš viso: |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 9,25 (0,25) | 9,25 (0,25) | 18,5 (0,5) |
| Kalbos |   |   |   |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 55,5-74 (1,5-2) | 55,5-74 (1,5–2) | 111-148 (3-4) |
| Užsienio kalba (1-oji) | 37-55,5 (1–1,5) | 37-55,5 (1–1,5) | 74-111 (2-3) |
| Užsienio kalba (2-oji) | 18,5-37 (0,5–1) | 18,5-37 (0,5–1) | 37-74 (1-2) |
| Matematika | 46,25-55,5 (1,25-1,5) | 46,25-55,5 (1,25-1,5) | 92,5-111 (2,5-3) |
| Gamtamokslinis ugdymas |
| Biologija | 18,5-37 (0,5-1) | 18,5-37 (0,5)-1 | 37-74 (1-2) |
| Fizika | 27,75-37 (0,75-1) | 27,75-37 (0,75-1) | 555,5-74 (1,5-2) |
| Chemija | 27,75-37 (0,75-1) | 27,75-37 (0,75-1) | 555,5-74 (1,5-2) |
| Informacinės technologijos | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 37 (1) |
| Socialinis ugdymas |
| Istorija | 18,5-37 (0,5-1) | 18,5-37 (0,5)-1 | 37-74 (1-2) |
| Pilietiškumo pagrindai |   | 9,25 (0,25) | 9,25 (0,25) |
| Geografija | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 37 (1) |
| Ekonomika ir verslumas | 9,25 (0,25) |   | 9,25 (0,25) |
| Meninis ugdymas |
| Dailė | 9,25 (0,25) | 9,25 (0,25) | 18,5 (0,5) |
| Muzika | 9,25 (0,25) | 9,25 (0,25) | 18,5 (0,5) |
| Technologijos (...) | 9,25 (0,25) | 9,25 (0,25) | 18,5 (0,5) |
| Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai |   |   |   |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti | 37-64,75 (1-1,75) | 37-74 (1-2) | 74-138,75 (2-3,75) |
| Iš viso (grupinėms konsultacijoms) | 0-9 | 0-9 | 0-26 |
| Projektinė veikla | 0-333 (0-9) | 0-333 (0-9) | 0-666 (0-18) |
| Neformalusis švietimas (savaitinių valandų) | 0-74 (0-2)  | 0-74 (0-2)  | 0-148 (0-4)  |

152. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius **suaugusiųjų pagrindinio ugdymo** programai įgyvendinti I-II klasėse besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu 2019–2020 m. m.:

| **Klasė****Dalykas** | **Grupinės konsultacijos pagal BUP** | **Iš viso (I-II jungtinė grupė)** | **Savaitinis val. skaičius** | **Kontaktinių val. sk.** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I kl.** | **II kl.** |
| Dorinis ugdymas (etika) | 9,25 (0,25 | 9,25 (0,25) | **0,25\*** | **-** | **9\*** |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 55,5 (1,5) | 55,5 (1,5) | **1,5 (0,5\*\*\*)** | **1** | **37 (19\*\*\*)** |
| Užsienio kalba (vokiečių 1-oji) | 37 (1) | 37 (1) | **1(0,5\*)** | **-** | **18\* (19\*\*)** |
| Užsienio kalba (anglų 1-oji ) | 37 (1) | 37 (1) | **1 (0,5\*\*)** | **0,5** | **18 (19\*\*)** |
| Užsienio kalba (rusų 2-oji) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | **0,5 (0,25\*\*)** | **0,25** | **9 (10\*)** |
| Matematika | 46,25 (1,25) | 46,25 (1,25) | **0,5 (0,75\*)** | **0,5** | **18 (28\*)** |
| Biologija | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | **0,5 (0,25\*)** | **0,25** | **9 (19\*)** |
| Fizika | 27,75 (0,75) | 27,75 (0,75) | **0,25 (0,5\*\*)** | **0,25** | **9 (19\*\*)** |
| Chemija | 27,75 (0,75) | 27,75 (0,75) | **0,25 (0,5\*\*)** | **0,25** | **9 (19\*\*)** |
| Informacinės technologijos | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | **0,25\* (0,25\*\*)** | **-** | **9\* (10\*\*)** |
| Istorija | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | **0,25 (0,25\*\*)** | **0,25** | **9 (9\*\*)** |
| Pilietiškumo pagrindai | - | 18,5 (0,25) | **0,25\*\*\*** | **-** | **2\*\*\*** |
| Geografija | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | **0,25 (0,25\*\*)** | **0,25** | **9 (10\*\*\*)** |
| Ekonomika ir verslumas | 18,5 (0,25) | - | **0,25\*\*\*** | **-** | **2\*\*\*** |
| Dailė | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | **0,25** | **-** | **-** |
| Muzika | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | **0,25** | **-** | **-** |
| Technologijos | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | **0,25** | **-** | **-** |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti | 37 (1) | 37 (1) | **-** | **-** | **-** |
| Iš viso (grupinėms konsultacijoms) | 0-9 | 0-9 |  |  |  |
| Projektai | 0-1 | 0-2 | **-** | **-** | **-** |
| Neformalusis švietimas | 0-2 | 0-2 | **-** | **-** |  **-** |
| **Iš viso** |  |  |  | **3,5** |  |

Pastabos:

\* konsultacijos vyksta su IV klasės grupe;

\*\* savarankiškas mokymas

\*\*\* konsultacijoms skiriama 15 proc. dalykui minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

153. I-II suaugusiųjų klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir tinklapių kūrimo pradmenų modulis.

154. Mokiniai, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas pagal gimnazijos metodinėje taryboje aprobuotą ir gimnazijos direktoriaus patvirtintą privalomų įskaitų laikymo grafiką. Dalykų I ir II pusmečių įskaitų medžiagą aprobuoja gimnazijos metodinė taryba ir tvirtina direktorius. Mokiniui, nelaikiusiam dalyko įskaitos, neturinčiam kaupiamojo balo, pusmečio įvertinimas rašomas ,,1’’, jei dalykas vertinamas pažymiu ar ,,neįskaityta”, jei dalykas vertinamas įrašu ,,įskaita”.

155. Privalomų dalykų įskaitų skaičius per metus mokiniams, besimokantiems pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą 2019‒2020 m. m. :

|  |  |
| --- | --- |
| **Dalykų sritys, dalykai** | **Įskaitos** |
| **I** | **II** |
| Dorinis ugdymas (etika) | 2 | 2 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 3 | 3 |
| Užsienio kalba (anglų) (1-oji) | 2 | 2 |
| Užsienio kalba (vokiečių) (1-oji) | 2 | 2 |
| Užsienio kalba (rusų) (2-oji) | 2 | 2 |
| Matematika | 2 | 2 |
| Biologija | 2 | 2 |
| Fizika | 2 | 2 |
| Chemija | 2 | 2 |
| Informacinės technologijos | 2 | 2 |
| Istorija | 2 | 2 |
| Pilietiškumo pagrindai | - | 2 |
| Geografija | 2 | 2 |
| Ekonomika ir verslumas | 2 | - |

156. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius pasirenka mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais parengia individualų ugdymo planą.

157. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

| Ugdymo sritys, dalykai | Minimalus pamokų skaičius | Pamokų skaičius (neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu) |
| --- | --- | --- |
|  |  | Bendrasis kursas | Išplėstiniskursas |
| Dorinis ugdymas | 70  |  |  |
| Dorinis ugdymas (etika)  |  | 17,5  | – |
| Dorinis ugdymas (tikyba ) |  | 17,5  | – |
| Kalbos |  |  |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra  | 210  | 105  | 140  |
| Užsienio kalbos |  | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį |
| Užsienio kalba (anglų, vokiečių, rusų) |  | 70  | 70  |
| Ugdymo sritys, dalykai | Minimalus pamokų skaičius | Bendrasis kursas | Išplėstinis kursas |
| Socialinis ugdymas | 70  |  |  |
| Istorija  |  | 43,75  | 70  |
| Geografija  |  | 43,75  | 70  |
| Matematika | 175  | 70  | 140  |
| Informacinės technologijos (...) |  | 17,5 | 35  |
| Gamtamokslinis ugdymas | 70  |  |  |
| Biologija |  | 43,75  | 70  |
| Fizika  |  | 43,75  | 70  |
| Chemija |  | 43,75  | 70  |
| Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas  | 52,5 |  |  |
| Menai |  |  |  |
| Dailė |  | 17,5 | 52,5 |
| Muzika |  | 17,5 | 52,5 |
| Technologijos (kryptys) |  |  |  |
| Statyba ir medžio apdirbimas |  | 35 | 52,5 |
| Tekstilė ir apranga |  | 35 | 52,5 |
| Fizinis ugdymas\*\* | 52,5 |  |  |
| Fizinis ugdymas |  | 17,5 | 52,5 |
| Pasirinkta sporto šaka (...) |  | 17,5 | – |
| Žmogaus sauga\* |  | – | – |
| Brandos darbas (...) |  |  |  |
| Privalomi bendrojo kurso dalykai | (25)1750 | (12)840 | (12)840  |
| Mokinio pasirinktas mokymo turinys |  | 10 | 10 |
| Pamokos laikinosioms grupėms sudaryti | 210 pamokų per dvejus mokslo metus besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu. |

Pastabos:

\*\* integruojama į dalykų mokymo turinį;

\*\*\* fizinio ugdymo dalykas įgyvendinimas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

158. Esant mažam mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičiui (mažiau kaip 5), formuojama mokinių grupė. Dalykams mokytis grupėje skiriama 15 proc. 15 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus pagal BUP. Esant mažam mokinių, kurie mokosi dalyko išplėstiniu ar bendruoju kursu, skaičiui, formuojama grupė su gretimų klasių mokiniais. Pagal poreikį (pvz., laikys dalyko brandos egzaminą) mokiniai gali turėti individualias ar grupių dalykų konsultacijas.

159. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti:

159.1. 2018‒2019 m. m. III klasėje ir 2019‒2020 m. m. IV klasėje neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| Ugdymo sritys, dalykai: | Minimalus pamokų skaičius | Pamokų skaičius (neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu) |
| --- | --- | --- |
| Bendrasis kursas | Išplėstinis kursas |
| 2018-2019 m.m. | 2019-2020 m.m. | 2018-2019 m.m. | 2019-2020 m.m. |
| Dorinis ugdymas (etika) | 0,5 | 9,25 (0,25) | 8,25 (0,25) | - | - |
| Kalbos |   |   |   |   |   |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 3 | 55,5 (1,5) | 49,5 (1,5) | 74 (2) | 66 (2) |
| Užsienio kalbos | 2 | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį |
| Užsienio kalba (anglų) |   | 37 (1) | 33 (1) | 37 (1) | 33 (1) |
| Užsienio kalba (vokiečių) |   | 37 (1) | 33 (1) | 37 (1) | 33 (1) |
| Užsienio kalba (rusų) |   | 37 (1) | 33 (1) | 37 (1) | 33 (1) |
| Socialinis ugdymas | 1,25 |   |   |   |   |
| Istorija |   | 27,75 (0,75) | 16 (0,5) | 37 (1) | 33 (1) |
| Matematika | 2 | 37 (1) | 33 (1) | 74 (2) | 66 (2) |
| Informacinės technologijos | 0,5  | 9,25 (0,25) | 8,25 (0,25) | 18,5 (0,5) | 16,5 (0,5) |
| Gamtamokslinis ugdymas | 1,25 |   |   |   |   |
| Biologija |   | 27,75 (0,75) | 16 (0,5) | 37 (1) | 33 (1) |
| Fizika |   | 27,75 (0,75) | 16 (0,5) | 37 (1) | 33 (1) |
| Chemija |   | 27,75 (0,75) | 16 (0,5) | 37 (1) | 33 (1) |
| Menai, technologijos | 0,5 |   |   |   |   |
| Menai |   |   |   |   |   |
| Dailė |   | 9,25 (0,25) | 8,25 (0,25) | - |   |
| Statyba ir medžio apdirbimas |  | 18,5 (0,5) | 16,5 (0,5) |  |  |
| Fizinis ugdymas | 0,5 |   |   |   |   |
| Fizinis ugdymas |   | 9,25 (0,25) | 8,25 (0,25) | - |   |
| Mokinio pasirinktas mokymo turinys | 11,5 |   |   |   |   |

159.2. 2019‒2020 m. m. III klasėje ir 2020‒2021 m. m. IV klasėje neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| Ugdymo sritys, dalykai: | Minimalus pamokų skaičius | Pamokų skaičius (neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu) |
| --- | --- | --- |
| Bendrasis kursas | Išplėstinis kursas |
| 2019-2020 m. m. | 2020-2021 m. m. | 2019-2020 m. m. | 2020-2021 m. m. |
| Dorinis ugdymas (etika) | 0,5 | 9,25 (0,25) | 8,25 (0,25) | - | - |
| Kalbos |  |   |   |   |   |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 3 | 55,5 (1,5) | 49,5 (1,5) | 74 (2) | 66 (2) |
| Užsienio kalbos | 2 | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį |
| Užsienio kalba (anglų) |  | 37 (1) | 33 (1) | 37 (1) | 33 (1) |
| Užsienio kalba (vokiečių) |  | 37 (1) | 33 (1) | 37 (1) | 33 (1) |
| Užsienio kalba (rusų) |  | 37 (1) | 33 (1) | 37 (1) | 33 (1) |
| Socialinis ugdymas | 1,25 |   |   |   |   |
| Istorija |  | 27,75 (0,75) | 16 (0,5) | 37 (1) | 33 (1) |
| Matematika | 2 | 37 (1) | 33 (1) | 74 (2) | 66 (2) |
| Informacinės technologijos | 0,5 | 9,25 (0,25) | 8,25 (0,25) | 18,5 (0,5) | 16,5 (0,5) |
| Gamtamokslinis ugdymas | 1,25 |   |   |   |   |
| Biologija |  | 27,75 (0,75) | 16 (0,5) | 37 (1) | 33 (1) |
| Fizika |  | 27,75 (0,75) | 16 (0,5) | 37 (1) | 33 (1) |
| Chemija |  | 27,75 (0,75) | 16 (0,5) | 37 (1) | 33 (1) |
| Menai, technologijos | 0,5 |   |   |   |   |
| Menai |  |   |   |   |   |
| Dailė |  | 9,25 (0,25) | 8,25 (0,25) | - |   |
| Statyba ir medžio apdirbimas |  | 18,5 (0,5) | 16,5 (0,5) |  |  |
| Fizinis ugdymas | 0,5 |   |   |   |   |
| Fizinis ugdymas |  | 9,25 (0,25) | 8,25 (0,25) | - |   |
| Mokinio pasirinktas mokymo turinys | 11,5 |   |   |   |   |

160. Mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų, kūno kultūros ir technologijų.

161. Dalykai ir jiems tarifikuojamų savaitinių val. skaičius III-IV klasėse 2019-2020 m.m.:

| Eil. Nr. | Dalykas   | **Neakivaizdinis** mokymo proceso organizavimo būdas (grupinio mokymosi forma) | **Savaitinis val. skaičius** | **Kontaktinių val. sk.** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **III kl.** | **IV kl.** | **Iš viso** | **III** | **IV** | **Iš viso** |
| 1. | Dorinis ugdymas (etika) | 9,25 (0,25) | 8,25 (0,25) | 0,25\* | **0,25** | 9\* | 8\* | 17\* |
| 2. | Lietuvių kalba ir literatūra | 55,5 (1,5) | 49,5 (1,5) | 1 (0,5\*) | **1** | 37 (19\*) | 33 (16\*) | 70 (35\*) |
| 3. | Užsienio (vokiečių) kalba | 37 (1) | 33 (1) | 0,5 (0,5\*) | **0,5** | 18(19\*) | 17(16\*) | 35 (35\*) |
| 4. | Užsienio (anglų) kalba | 37 (1) | 33 (1) | 0,5 (0,5\*\*) | **0,5** | 18(19\*\*) | 17(16\*\*) | 35 (35\*\*) |
| 5. | Užsienio (rusų) kalba | 37 (1)  | 33 (1) | 0,75 (0,25\*) | **0,75** | 28 (9\*) | 25 (8\*) | 53 (17\*) |
| 6. | Istorija | 27,75 (0,75) | 16 (0,5) | 0,25 (0,25\*+ 0,25\*\*) | **0,25** | 9 (9\*+ 10\*\*) | 8 (8\*) | 17 (17\*+ 10\*\*) |
| 7. | Geografija | 19 (0,5) | 24,75 (0,75)  | -(0,25\* +0,5\*\*) | **-** | -(9\* + 10\*\*) | - (8\*+ 17\*\*) | - (17\*+ 27\*\*)  |
| 8. | Matematika | 37 (1) | 33 (1) | 0,75 (0,25\*) | **0,75** | 28 (9\*) | 25 (8\*) | 53 (17\*) |
| 9. | Informacinės technologijos | 9,25 (0,25) | 8,25 (0,25) | 0,25\* | **0,25** | 9\* | 8\* | 17\* |
| 10. | Biologija | 27,75 (0,75)  | 16 (0,5) | 0,25 (0,25\*+ 0,25\*\*) | **0,25** | 9 (9\*+ 10\*\*) | 8 (8\*) | 17 (17\*+ 10\*\*) |
| 11. | Fizika | 27,75 (0,75)  | 16 (0,5) | -(0,25\* +0,25\*\* +0,25\*\*) | **-** | - (9\*+ 19\*\*) | - (8\*+ 8\*\*) | - (17\*+ 27\*\*) |
| 12. | Chemija | 27,75 (0,75)  | 16 (0,5) | -(0,25\* +0,25\*\* +0,25\*\*) | **-** | - (9\*+ 19\*\*) | - (8\*+ 8\*\*) | -(17\*+ 27\*\*) |
| 13. | Dailė | 9,25 (0,25) | 8,25 (0,25) | -(0,25\*\*) | **-** | - | 2\*\*\* | 2\*\*\* |
| 14. | Bendroji kūno kultūra | 9,25 (0,25) | 8,25 (0,25) | 0,25 (0,25\*\*) | **0,25** | 9 | 8 | 17 |
| 17. | Statyba ir medžio apdirbimas | 19 (0,5) | 16 (0,5) | 0,25 (0,25\*\*) | **0,25** | 9 (10\*\*) | 8(8\*\*) | 17 (18\*\* |
|   | **Iš viso:** | 10,5 | 9,25 | 5 | **5** |  |  |  |

Pastabos:

\* konsultacijos vyksta su II klasės grupe;

\*\* savarankiškas mokymas;

\*\*\* konsultacijoms skiriama 15 proc. dalykui minimalaus savaitinių pamokų skaičiaus.

162. Mokiniai, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal vidurinio ugdymo programą, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas pagal metodinėje taryboje aprobuotą ir gimnazijos direktoriaus patvirtintą privalomų įskaitų laikymo grafiką. Dalykų I ir II pusmečių įskaitos medžiagą aprobuoja gimnazijos metodinė taryba ir tvirtina direktorius. Mokiniui, nelaikiusiam dalyko įskaitos, neturinčiam kaupiamojo balo, pusmečio įvertinimas rašomas ,,1“, jei dalykas vertinamas pažymiu ar ,,neįskaityta“, jei dalykas vertinamas įskaita.

163. Privalomų dalykų įskaitų skaičius per metus mokiniams, besimokantiems pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą 2019–2020 m. m. :

| **Dalykai** | **III kl.** | **IV kl.** | **Iš viso:** |
| --- | --- | --- | --- |
| Dorinis ugdymas (etika) | 2 | 2 | 4 |
| Lietuvių kalba ir literatūra (bendrasis kursas) | 3 | 3 | 6 |
| Lietuvių kalba ir literatūra (išplėstinis kursas) | 4 | 4 | 8 |
| Užsienio kalba (anglų, vokiečių, rusų) | 2 | 2 | 4 |
| Matematika (bendrasis kursas) | 2 | 2 | 4 |
| Biologija (bendrasis kursas) | 2 | 2 | 4 |
| Fizika (išplėstinis kursas) | 4 | 4 | 8 |
| Fizika (bendrasis kursas) | 2 | 2 | 4 |
| Chemija (bendrasis kursas) | 2 | 2 | 4 |
| Informacinės technologijos (išplėstinis kursas) | 4 | 4 | 8 |
| Informacinės technologijos (bendrasis kursas) | 2 | 2 | 4 |
| Istorija (bendrasis kursas) | 2 | 2 | 4 |
| Istorija (išplėstinis kursas) | 4 | 4 | 8 |
| Geografija (išplėstinis kursas) | 4 | 4 | 8 |
| Geografija (bendrasis kursas) | 2 | 2 | 4 |
| Dailė (bendrasis kursas) | 2 | 2 | 4 |
| Technologijos (bendrasis kursas) | 2 | 2 | 4 |
| Fizinis ugdymas (bendrasis kursas) | 2 | 2 | 4 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| SUDERINTAŠvenčionėlių Mindaugo gimnazijosGimnazijos tarybos,2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolas Nr.7-258  | SUDERINTA |