|  |
| --- |
| PATVIRTINTA  Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos  2020 m. d.  įsakymu Nr. |

**ŠVENČIONIŲ R. ŠVENČIONĖLIŲ KARALIAUS MINDAUGO GIMNAZIJOS 2020–2021 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos 2020–2021 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų planas (toliau – ugdymo planas) parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendrojo lavinimo mokyklos bendraisiais sveikatos saugos reikalavimais, Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, Gimnazijos veiklos programa, atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų siūlymus.

2. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, socialinių įgūdžių ugdymo programos (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai gimnazijoje:

4.1. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

4.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų Bendrosioms programoms įgyvendinti;

4.3. stiprinti gimnazijos bendruomenės ir mokinių tėvų bendradarbiavimą.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

5.2. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

5.3. **Kontrolinis / atsiskaitomasis darbas** (testas, rašinys, uždavinių sprendimas, laboratorinis darbas ir kt.) – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas (pažymiu į dienyną), kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

5.4. **Savarankiškas darbas –** diagnostikai skirta ir neformaliai vertinama praktinė veikla, kai mokinys pats arba / ir mokytojo padedamas pasitikrina žinias, gebėjimus, įgūdžius.

5.5. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

5.6. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.7. **Konsultacija** – pagrindinė nustatytos pamokos trukmės mokymosi organizavimo forma, skirta pasiekti pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programose.

5.8. **Mokinio individualus ugdymo planas** – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkti mokytis dvejiems metams dalykai, dalykų kursai ir moduliai; mokinio, besimokančio pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą; mokinio, besimokančio pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą; mokiniui, mokomam namie; mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą ir turinčiam mokymosi sunkumų arba sėkmingai besimokančiam ar siekiančiam pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus ir pan.

5.9. **Privalomasis dalykas** – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal Ugdymo programą.

5.10. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

**II SKYRIUS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS**

6. Ugdymo organizavimas 2020–2021 mokslo metais:

6.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

6.2. Ugdymo proceso trukmė:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klasė | Ugdymo dienų skaičius | Ugdymo proceso pabaiga |
| 1 – 4 klasės | 175 | 2021-06-08 |
| 5 – 8, I–III ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės | 185 | 2021-06-22 |
| IV klasė | 163 | 2021-05-21 |

6.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d. |
| Žiemos atostogos | 2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d. |

7. Gimnazijoje ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

7.1. I pusmetis: 2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. sausio 29 d.;

7.2. II pusmetis:

7.2.1. 1–4 klasėms: vasario 1 d.– birželio 8 d.;

7.2.2. 5–8, I–III klasėms: vasario 1 d. – 2021 m. birželio 22 d.;

7.2.3. IV klasėms: vasario 1d. – 2021 m. gegužės 21 d.

8. Vasaros atostogos skiriamos:

8.1. 1–8, I–III ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams pasibaigus ugdymo procesui. Vasaros atostogos trunka iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.;

8.2. IV klasės mokiniams – pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Atostogos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

9. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą(-us) ar įskaitą(-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių. Mokinys raštu informuoja gimnazijos direktorių, klasės vadovas informuoja dalyko mokytojus (,,*n“* TAMO el. dienyne nežymima).

10. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

11. Ugdymo procesas organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė 2 – 8, I-IV klasių mokiniams – 45 min., 1 klasių mokiniams – 35 min., 10 min. skiriama žaidimams klasėje. Pamokos prasideda 8.00 val. Esant reikalui gali prasidėti vėliau, bet ne vėliau kaip 9.00 val. Pamokų laikas gimnazijoje:

| Pamoka | Pamokų laikas | Pertraukų trukmė |
| --- | --- | --- |
| Pirma | 8.00 – 8.45 | 10 min. |
| Antra | 8.55 – 9.40 | 10 min. |
| Trečia | 9.50 – 10.35 | 20 min. |
| Ketvirta | 10.55 – 11.40 | 20 min. |
| Penkta | 12.00 – 12.45 | 20 min. |
| Šešta | 13.05 – 13.50 | 10 min. |
| Septinta | 14.00 – 14.45 | 10 min. |
| Aštunta | 14.55 – 15.40 |  |

12. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei  laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

13. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

13.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 5 klasių mokiniams;

13.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

13.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

14. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

14.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

14.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

14.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

14.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

14.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

14.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo, sporto ir jaunimo skyriumi.

14.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

15. Egzaminų sesijos metu (kai gimnazija yra egzamino centras) pamokos gali būti pradedamos antroje pamainoje arba organizuojamos kitose erdvėse (pagal Higienos norma pamokos baigiasi ne vėliau kai 19 val.).

16. Prieš mokiniui išvykstant į sanatoriją, tėvai (globėjai, rūpintojai) apie tai raštu informuoja gimnazijos vadovą, mokinio laikinas išvykimas gydytis ir mokytis įforminamas direktoriaus įsakymu, su kuriuo supažindinamas klasės vadovas ir dalyko mokytojai. Dienyne *n* nežymima. Mokinys, grįžęs iš sanatorijos, klasės vadovui pateikia išrašą apie mokymosi pasiekimus. Klasės vadovas informuoja dalyko mokytojus apie mokinio gautus įvertinimus. Dalyko mokytojai įveda į TAMO dienyną gautus įvertinimus, pažymint ,,Pažymiai iš kitos įstaigos“. Išrašas apie mokymosi pasiekimus dedamas į mokinio asmens bylą.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

17. Gimnazijoje rengiami mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų planai, neformaliojo švietimo programos, klasės vadovo veiklos planai, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo programos (pritaikytos, individualizuotos):

| Programos, plano pavadinimas | Rengėjai | Programos, plano aptarimas, derinimas, tvirtinimas | Dokumentas, pagal kurį rengiama programa, planas | Data | Pastabos |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalyko ilgalaikiai planai | Mokytojai | Aptaria dalyko metodinės grupės, metodinės grupės pirmininkas derina planus su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui | Bendrosios programos | Iki  2020-08-31 | To paties dalyko mokytojai rengia dalyko planą kartu, vadovau­damiesi metodinėje taryboje patvirtinta plano struktūra |
| Pasirenka­mųjų dalykų programos | Mokytojai | Aptaria dalyko metodinės grupės, tvirtina direktorius | Bendrosios programos | Iki  2020-09-11 | Vadovau­jamasi programų rengimo tvarka |
| Neformaliojo ugdymo programos | Mokytojai | Aptaria dalyko metodinės grupės, tvirtina direktorius | Neformaliojo švietimo koncepcija | Iki  2020-09-11 | Vadovau-jamasi programų rengimo tvarka |
| Pamokos planas | Mokytojai, pradedantys dirbti ar grįžę po kelerių metų pertraukos ar siekiantys aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, kai stebimos jų pamokos | - | Bendrosios programos | Kiekvienai pamokai | Vadovau-jamasi pamokos plano rengimo forma |
| Pritaikytos ir individuali­zuotos dalykų mokymo programos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių | Mokytojai | Aptariamos VGK (vaiko gerovės komisijoje) ir aptariamos su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) | Bendrosios programos | Iki  2020-09-11 | Laikomasi individuali­zuo­tos ir pritaikytos programos rengimo formos |
| Klasių vadovų planai | Klasių vadovai | Derina planus su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui | - | Iki  2020-09-11 |  |

18. 1 – 8, I–II klasių dalykų planai, programos rengiami vieneriems mokslo metams, III–IV kl. – dvejiems metams:

18.1. ilgalaikiuose planuose metams planuojamos rezervinės pamokos. Jų skaičius nurodomas ilgalaikių planų pabaigoje ir priklauso nuo dalykui skiriamo valandų skaičiaus: 3 pamokų rezervas – 1–2 savaitinės pamokos; 4–5 pamokų rezervas – 3 savaitinės pamokos; 6–8 pamokų rezervas – 4–6 savaitinės pamokos;

18.2. įrašai ilgalaikiame plane ir el. dienyne turi sutapti; el. dienyno pamokos skiltyje „Pamokos tema“ nurodoma pamokos tema, „Namų darbai“ – skirti namų darbai; neskyrus namų darbų rašomas „–“ (brūkšnys). Skiltis „Klasės darbas“ pildoma tuo atveju, jei pamokoje nedalyvavo bent vienas mokinys: nurodomi pamokoje ugdomi gebėjimai, įgūdžiai ar vertybės (pagal ilgalaikį planą). El. dienynas pildomas lietuvių kalba. Išimtį sudaro užsienio kalbų dienynas, kuriame pamokos tema gali būti įrašoma ta užsienio kalba, kurios mokoma;

18.3. mokytojas, rengdamas ilgalaikius planus, koreguoja iki 25 proc. dalyko turinio, siedamas jį su gimnazijos, miesto ir rajono kultūriniu, istoriniu, socialiniu kontekstu;

18.4. įgyvendindamas ilgalaikius planus mokytojas turi teisę daryti pakeitimus (skiria daugiau ar mažiau pamokų, nei numatyta) atsižvelgdamas į klasės gebėjimus, patirtį, pasiekimus. Pakeitimai fiksuojami plano skiltyje „Pastabos“. Jei ilgalaikis planas, keičiamas daugiau kaip 20 proc., vėl aprobuojamas metodinėje grupėje.

19. Dalyko, pasirenkamojo dalyko ilgalaikio plano lentelės privalomos dalys:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciklo  Pavadinimas / tema / potemė | Gebėjimai,  (gebėjimų Nr. iš BP) | Val.sk.  (nuo – iki) | Vertinimas | Integracija | Pastabos |

20. Mokytojų metodinės grupės gali numatyti, be privalomų lentelės dalių, ir specifines dalis, kurios reikšmingos dalyko mokymui.

21. Dalyko mokytojai per pirmąsias dalyko pamokas pasirašytinai supažindina (supažindinimą fiksuoja el. dienyno instruktažo atspausdintame lape, lapus su parašais perduoda kuruojančiam vadovui iki einamųjų metų rugsėjo 11 d.):

21.1. III klasių mokinius su vidurinio ugdymo dalyko programa ir dalyko brandos egzamino programa;

21.2. 5–8, I–IV klasių mokinius su saugiu elgesiu technologijų, fizinio ugdymo, dailės, chemijos, fizikos, biologijos pamokose ir praktinių darbų metu;

21.3. 1–8, I–IV klasių mokinius su dalyko vertinimo sistema.

22. Neformaliojo švietimo programos privalomosios dalys:

|  |  |
| --- | --- |
| BENDROSIOS NUOSTATOS | |
| Neformaliojo švietimo programos pavadinimas |  |
| Programos rengėjo vardas, pavardė |  |
| Programos rengėjo kvalifikacija |  |
| Programos trukmė, apimtis |  |
| Programos dalyvių amžius (klasė); dalyvių  skaičius (sąrašas pridedamas, priedas Nr. 1 ir priedas Nr.2) |  |
| PROGRAMOS PASKIRTIS | |
| Tikslas |  |
| Uždaviniai |  |
| Ugdytinos kompetencijos (įgyjamos žinios,  gebėjimai, nuostatos) |  |
| PROGRAMOS TURINYS, METODAI IR PRIEMONĖS | |
| Veiklos aprašas |  |
| Integruojamos programos |  |
| Metodai |  |
| Priemonės |  |
| Partneriai už gimnazijos ribų |  |
| PASIEKIMAI IR JŲ (ĮSI)VERTINIMAS | |
| Metodai, dažnumas |  |
| Atsiskaitomasis renginys, skirtas mokyklos  bendruomenei  (*metai, mėnuo, diena, pavadinimas*) |  |
| Teminis planas (pridedamas, priedas Nr.3) |  |

23. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyko ugdymo programos rengiamos vadovaujantis specialiojo pedagogo metodinėmis rekomendacijomis ir nustatyta programos forma.

24. Klasės vadovas planuoja darbo su klase veiklą pagal šias darbo kryptis: darbas su klase, bendradarbiavimas su kolegomis, mokinių tėvais, su mokinio šeima, individualus darbas, prevencinių programų integracija. Klasės vadovo veiklos plano privalomosios dalys:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETINĖS SRITYS | | | | | | | |
| GIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI | | | | | | | |
| KLASĖS VADOVO VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI | | | | | | | |
| TRUMPA KLASĖS CHARAKTERISTIKA | | | | | | | |
| Klasės vadovo veiklos planas | | | | | | | |
| Mėnuo | Darbas su mokiniais | | Bendradarbiavimas su dalykų mokytojais ir kt. mokyklos darbuotojais | **Dokumentacijos tvarkymas** | Bendravimas ir bendra­ų tėve­ti kininke gebėjimų. darbiavimas  su mokinių tėvais (globėjais) | Etnokultūros, sveikatos ugdymo ir kitos prevencinės programos | Kita veikla:  gimnazijos renginiai, išvykos, projektai, pažintinė-kultūrinė, sportinė  **ir pan.** |
| Su klase: karjeros ugdymas, socialinių įgūdžių ugdymas, renginiai | Individualus darbas |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

25. Programas, ilgalaikius planus (aptartus, suderintus, patvirtintus) mokytojai privalo turėti darbo vietoje, jais naudotis, reikalui esant atlikti juose korekcijas, administracijai ar auditoriams paprašius juos pateikti.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS**

26. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, įgyvendina ilgalaikę socialines emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą, apimančią patyčių, smurto, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją. Vadovaujamasi Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V–190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti.

27. Ilgalaikė programa, apimanti patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, įgyvendinama klasės valandėlių metu. Apskaita fiksuojama elektroniniame dienyne.

28. Rūpinantis palankiu ugdymuisi mikroklimatu, patyčių ir smurto apraiškų prevencija gimnazijoje 1–8 klasėse diegiama Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS), I–II klasėse – socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Raktai į sėkmę“

29. Vaiko gerove rūpinasi VGK (vaiko gerovės komisija), vadovaudamasi aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 ,,Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, ir atlieka šias funkcijas:

29.1. organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, sveikos, saugios ir palankios vaiko vystymui aplinkos kūrimą ir kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas;

29.2. teikia siūlymus gimnazijos direktoriui dėl vaiko gerovei palankios ir saugios aplinkos formavimo;

29.3. organizuoja mokyklos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kitose vaiko gerovės srityse, rekomenduoja kvalifikacijos tobulinimo renginius vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, kitose su vaiko gerove susijusiose srityse gimnazijoje dirbantiems mokytojams;

29.4. gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą, atlieka pirminį vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, įvertinimą, prireikus, kreipiasi į pedagoginę psichologinę ar švietimo pagalbos tarnybą dėl vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo, specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos jiems skyrimo švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka;

29.5. organizuoja ir koordinuoja mokymo(si)/ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos mokiniui teikimą, tariasi su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais dėl jos turinio, teikimo formos ir būdų;

29.6. organizuoja ir koordinuoja švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, tvarko specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių apskaitą gimnazijoje;

29.7. teisės aktų nustatyta tvarka inicijuoja vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės skyrimą, vaiko minimalios priežiūros priemonės pakeitimą, pratęsimą ar panaikinimą, teikia siūlymus savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijai dėl vaiko minimalios priežiūros priemonių tobulinimo;

29.8. įvykus krizei gimnazijoje, t. y. netikėtam ir / ar pavojingam įvykiui, sutrikdančiam įprastą gimnazijos bendruomenės ar atskirų jos narių veiklą, emociškai sukrečiančiam visą ar didesnę gimnazijos bendruomenės dalį, organizuoja krizės valdymo priemones;

29.9. bendradarbiauja su gimnazijos savivaldos institucijomis, Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija, Švenčionėlių policijos įstaiga, vaiko teisių apsaugą savivaldybėje užtikrinančia institucija, Švenčionėlių socialinių paslaugų centru.

30. Gimnazija, kurdama ir puoselėdama psichologiškai sveiką ir saugią aplinką, taiko šias priemones:

30.1. mokytojai per pirmą pamoką, klasių vadovai per pirmą klasės valandėlę supažindina mokinius su gimnazijos mokinio taisyklėmis, saugaus elgesio taisyklėmis dalykų kabinetuose, aptaria elgesio taisykles pertraukų, pamokų, renginių metu, aptaria bendravimo su bendraklasiais, mokytojais ir kitais gimnazijos darbuotojais taisykles, suteikia informacijos, į ką kreiptis pagalbos iškilus vienai ar kitai problemai; instruktažą fiksuoja el. dienyno instruktažų lape;

30.2. gimnazijos bendruomenės nariai, pastebėję patyčių ar smurto apraiškas, nedelsdami jas sustabdo, apie tai informuoja mokinio klasės vadovą. Esant būtinybei kviečiami mokinio tėvai, mokinio elgesys svarstomas VGK;

30.3. švietimo pagalbos specialistai (socialinis pedagogas, psichologas) rūpinasi mokinių saugumu, palaiko glaudžius ryšius su mokytojais, mokinių tėvais.

31. Mokinių kultūringo elgesio, švaros, drausmės palaikymui, patyčių prevencijai gimnazijos erdvėse pertraukų metu organizuojamas pedagoginių darbuotojų ir administracijos budėjimas vadovaujantis gimnazijos pedagoginių darbuotojų budėjimo tvarkos aprašu.

32. Gimnazija, užtikrindama sveikatos įgūdžių formavimą, dalyvauja respublikiniame Sveikatiados projekte, kuris įtraukia bendruomenę į sveikatą stiprinančias veiklas: higienos reikalavimų, aktyvaus ir saugaus judėjimo, sveikos mitybos, palankaus mikroklimato užtikrinimo kūrimą.

33. Aktyvinant mokinių fizinę veiklą 5–6 klasėse skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos. 1–4 klasėse trečioji kūno kultūros pamoka skiriama šokiui. 7–8 klasėse mokiniai renkasi trečiąją fizinio ugdymo pamoką iš mokinių poreikiams tenkinti skirtų pamokų arba lanko neformaliojo švietimo fizinio ugdymo grupę gimnazijoje ar už jos ribų, I–II klasėse mokiniai lanko 2 fizinio ugdymo pamokas ir renkasi neformaliojo švietimo fizinio ugdymo arba šokio grupę gimnazijoje ar už jos ribų, III–IV klasėse mokiniai lanko 2 fizinio ugdymo ar šokio pamokas.

34. Įgyvendinant Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą gimnazijoje bendradarbiaujama su Švenčionių rajono visuomenės sveikatos centro specialistais.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

35. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla – gimnazijos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių.

36. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, sieja formaliąsias kalbų (lietuvių, anglų, vokiečių, rusų), socialinio ugdymo (istorija, geografija, ekonomika), gamtamokslinio ugdymo (gamta ir žmogus, chemija, biologija, fizika), meninio ugdymo (muzika, dailė, šokis) informacinių technologijų pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis.

37. 2020–2021 m. m. organizuojama ši veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 40 valandų:

| Eil.Nr. | Veiklos pavadinimas | Data | Klasė | Pamokų skaičius | Atsakingas |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Mokslo ir žinių diena ,,Visi keliai prasideda nuo čia“ | 2020-09-01 | 1–8, I-IV | 4 | 1–8, I–IV klasių vadovai, fizinio ugdymo mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui |
| 2. | Rudenėlio kraitė.  Gamtos diena | 2020-09-25 | 1–4 | 4 | 1–4 klasių vadovai, dalykų mokytojai |
| 3. | Sveikatingumo diena | 2020-10-01 | I-IV | 4 | I–IV klasių vadovai, fizinio ugdymo mokytojai |
| 4. | Savanorystės diena | 2020-10-25 | I-IV | 4 | I–IV klasių vadovai, „Raktai į sėkmę“ koordinatoriai |
| 5. | Šv. Kalėdų belaukiant. Etninės kultūros diena | 2020-12-22 | 1–8, I–IV | 4 | 1–8, I–IV klasių vadovai, dailės, muzikos, dorinio ugdymo, technologijų mokytojai |
| 6. | Visuomenės ir refleksijos diena | 2021-01-29 | 5-8, I–IV | 4 | 5-8, I–IV klasių vadovai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė |
| 7. | Lietuvos valstybės  atkūrimo šventė. Pilietiškumo ugdymo diena | 2021-02-12 | 1–8, I– IV | 4 | 1–8, I–IV klasių vadovai, istorijos, muzikos, dailės, šokio mokytojai |
| 8. | Dainuoju ir eiles skaitau Lietuvai  Pilietiškumo ugdymo diena | 2021-03-10 | 5–8  1–4  I–IV | 4 | Klasių vadovai, muzikos mokytojas |
| 9. | Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena ,,Kalboje visų namai“.  Skaitymo diena | 2021-05-07 | 1–8 | 4 | Lietuvių kalbos mokytojai, pradinių klasių mokytojai |
| 10. | Paskutinio skambučio šventė | 2021-05-21  ) | III–IV | 4 | III–IV klasių vadovai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| 11. | Orientacinio sporto diena | 2021-05-26 | I–IV | 4 | I–IV klasių vadovai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, fizinio ugdymo mokytojai |
| 12. | Prevencinės programos „Raktai į sėkmę“ diena | 2021-06-01 | I–IV | 4 | I–IV klasių vadovai, programos koordinatorius |
| 13. | Ugdymo karjerai diena | 2021-06-04  2021-06-14 | 1–4  5–8  I–IV | 4 | 1–8, I–IV klasių vadovai, UKC koordinatorius |
| 14. | Gamtos mokslų diena.  Užsienio kalbų diena.  Tiksliųjų mokslų diena.  Lietuvių kultūros diena | 2021-06-15–  2021-06-18 | 5–8, I–IV | 4 | Dalykų mokytojai,  5–8, I–IV klasių vadovai |
| 15. | Edukacinės išvykos (dvi) | 2020–2021 m. m. rudenį ir pavasarį visos 1–8 klasės tariasi ir išvyksta vienu metu | 1–8, I–III | 16 | 1–8 , I–III klasių vadovai, dalykų mokytojai |
| 16. | Atmintinė vasaros atostogoms | 2021-06-07  2021-06-21 | 1–4  5–8 | 4 | Švenčionių rajono visuomenės sveikatos centro specialistai |
| 17. | Mokslo metų baigimo šventė ,,Susitiksime. Iki!“ Padėkos koncertas | 2021-06-08  2021-06-22 | 1–4  5–8, I–III | 4 | 1–4 klasių vadovai;  5–8, I–III klasių vadovai |

38. Ši veikla vykdoma vietoje pamokų, todėl mokiniams yra privaloma ir fiksuojama elektroniniame dienyne įrašu ,,Pažintinė, kultūrinė diena“. Įrašomas veiklos pavadinimas. Nedalyvavę veikloje mokiniai pažymimi ,,n“ raide.

39. Jeigu pažintinė ir kultūrinė veikla vykdoma už gimnazijos ribų, vadovaujamasi Mokinių ekskursijų, turistinių žygių, išvykų organizavimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu.

40. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus įsakymu:

40.1. socialinė-pilietinė veikla yra privaloma pagrindinio ugdymo proceso dalis. Veiklos trukmė 5–8 ir I–II klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 val. kiekvienam mokiniui per mokslo metus;

40.2. 5–6 klasių mokinių veikla orientuojama į mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą pačioje klasėje ir gimnazijos bendruomenėje:

40.2.1. dalyvavimą klasės ir gimnazijos savivaldos veikloje;

40.2.2. gimnazijos patalpų ir aplinkos tvarkymą, švaros puoselėjimą, švaros dienų organizavimą klasėje, estetinį erdvių apipavidalinimą;

40.2.3. įvairiapusę savitarpio pagalbą klasėje, pagalbą organizuojant renginius, gimnazijos reprezentavimą įvairiose srityse ir veiklose;

40.3. 7–8 klasių mokinių veikla orientuota į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymąsi, jų plėtotę, dalyvaujant gimnazijos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje:

40.3.1. įvairiapusė savitarpio pagalba klasėje, dalyvavimas klasės ir gimnazijos savivaldos veikloje, gimnazijos bendruomenės kultūrinėje ir darbinėje veikloje;

40.3.2. gimnazijos patalpų ir aplinkos tvarkymas, švaros puoselėjimas, inventoriaus tvarkymas, erdvių apipavidalinimas, švaros ir tvarkos palaikymas klasėse;

40.3.3. darbas gimnazijos bibliotekoje ir kraštotyros muziejuje, įvairi pagalba organizuojant renginius, dalyvavimas šalpos, socialinės paramos bei prevencinėse akcijose;

40.3.4. įvairi pagalba klasės vadovui, mokytojams, tvarkant ar rengiant dokumentus;

40.3.5. bendra veikla su kitomis institucijomis, gimnazijos partneriais.

40.4. I–II klasių mokinių veikla orientuota į pilietiškumo, ekologinės kultūros, iniciatyvumo, empatijos ugdymą:

40.4.1. dalyvavimas pilietinėse akcijose mieste bei gimnazijoje, aktyvi veikla gimnazijos arba klasės savivaldoje, pilietinių iniciatyvų organizavimas (kapinių tvarkymas, vaikų globos namų šefavimas ir t.t.), dalyvavimas gimnazijos muziejaus veikloje arba klasės metraščio kūrimas, gimnazijos arba klasės interneto svetainės kūrimas arba atnaujinimas;

40.4.2. dalyvavimas akcijoje „Darom“, gimnazijos ir klasės aplinkos tvarkymas, ekologinės talkos pavasarį ir rudenį prie upės, darbai Švenčionėlių miškų urėdijoje ir pan.;

40.4.3. socialinė pagalba pagyvenusiems ir / ar socialiai remtiniems žmonėms, individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, pagalba Socialinių paslaugų centro ugdytiniams ar Dienos centro lankytojams;

40.4.4. klasių valandėlių ruošimas ir vedimas, renginių organizavimas klasėje bei gimnazijoje, sportinių varžybų organizavimas klasėje bei gimnazijoje, klasės bei gimnazijos stendų ruošimas, budėjimas gimnazijoje renginių metu, dalyvavimas gimnazijos bei klasės projektuose, prevencinėse programose, dalyvavimas atnaujinant gimnazijos bei klasės interjerą, kuriant svetingą aplinką.

41. Socialinė-pilietinė veikla gali būti kita mokinio laisvai pasirinkta ir vykdoma veikla.

42. Klasės vadovas kartu su mokiniais ruošdamas klasės veiklos planą, numato ir socialinės – pilietinės veiklos kryptis, detalizuoja veiklą, pasirašytinai supažindina mokinius su socialinės – pilietinės veiklos organizavimo principais

43. Socialinės-pilietinės veiklos apskaitą elektroniniame dienyne vykdo klasių vadovai. Dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai taip pat gali žymėti atliktą mokinių veiklą, valandų skaičių elektroniniame dienyne. Kiti gimnazijos darbuotojai apie mokinio atliktą veiklą praneša klasės vadovui žodžiu arba raštu, o šis įveda informaciją į dienyną. Socialinės veiklos atlikimą už gimnazijos ribų patvirtina atitinkama įstaiga, pateikdama pažymą su atsakingo asmens parašu ir antspaudu.

44. Mokslo metų pabaigoje klasės vadovas įrašo metinį socialinės-pilietinės veiklos vertinimą – ,,įskaityta” arba ,,neįskaityta“.

45. Jei mokinys per mokslo metus neatliko reikiamo skaičiaus socialinių valandų, jam skiriami vasaros darbai ar likus mėnesiui iki mokslo metų pabaigos gimnazijos administracija mokinį nukreipia tuo metu mokyklai svarbiai socialinei veiklai. Apie tokius atvejus klasių vadovai informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui, kuris vykdo socialinės veiklos kontrolę gimnazijoje.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROGRAMŲ INTEGRAVIMAS**

46. Integruojamosios ir prevencinės programos integruojamos į ugdymo turinį vadovaujantis Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos integruojamųjų, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį tvarka:

| Integruojamosios programos | Klasė | Dalykas, į kurį integruojama | Valandų skaičius | Pastabos |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių programos: „Mokymosi mokytis“, „Komunikavimo“, „Darnaus vystymosi“, „Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių“, „Kultūrinio sąmoningumo**“** | 1–8, I–II | Į mokomųjų dalykų ir neformaliojo ugdymo turinį | BUP 11 priedas | Atskirai planuoti nereikia |
| Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa | 1–8, I–IV | Į mokomųjų dalykų turinį |  | Vadovaujamasi Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 ,, Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos tvirtinimo“ |
| Į klasių vadovų veiklą |  |
| Į pažintines,  kultūrines ugdymo dienas |  |
| 6 | - | 1 val. | Atskirai berniukams ir mergaitėms kartą per metus paskaitas lytiškumo tema skaito Lietuvos sveikatos mokslų universiteto arba Procter and Gamble Always projekto specialistai |
| Gimnazija dalyvauja nacionaliniame Sveikatiados projekte, kuris įtraukia bendruomenės narius į sveikatą stiprinančias veiklas: higienos reikalavimų, aktyvaus ir saugaus judėjimo, sveikos mitybos, palankaus mikroklimato užtikrinimo kūrimą.  Projekto veiklos formos: pamokos, paskaitos, viktorinos, akcijos, varžybos, sveikatingumo pertraukos.  Projekto įgyvendinimu gimnazijoje rūpinasi visuomenės sveikatos priežiūros specialistas ir direktoriaus įsakymu paskirtas mokytojas. | | | |
| Žmogaus saugos programa | 1–4 | Į visų mokomųjų dalykų turinį | Ne mažiau kaip 6 val. | Vadovaujamasi Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 ,,Dėl Žmogaus saugos programos tvirtinimo“ |
| 5, 8 | Dėstoma kaip atskiras dalykas | 1 val. per savaitę  17 val. per pusmetį |
| I–II |
| III–IV | Į chemijos, fizikos, biologijos dalykų turinį | 17 val. per pusmetį |
| Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa | 5–8, I–IV | Į dorinio ugdymo, gamtos ir socialinių mokslų, kūno kultūros, dorinio ugdymo dalykų turinį;  klasių vadovų, sveikatos priežiūros ir gimnazijos specialistų (psichologo, socialinio pedagogo) veiklas |  | Vadovaujamasi Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ |
| Ugdymo karjerai programa | 1–8 | Į visų mokomųjų dalykų pamokas | 2 val. | Vadovaujamasi Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos tvirtinimo“ |
| 1–8 | Į klasės valandėles | 2 val. |
| 1–8 | Į pažintines, kultūrines veiklas | 4 val. |
| I–II | Į klasės valandėles ir mokomųjų dalykų pamokas, gimnazijos renginius ir veiklas |  |
| III–IV | Į ekonomikos, technologijų, IT, geografijos, gamtos mokslų, užsienio kalbų dalykų turinį, gimnazijos renginius ir veiklas |  |
| Ugdymą karjerai organizuoja koordinatorius, bendradarbiaudamas su klasių vadovais, dalykų mokytojais, socialiniu pedagogu, specialiuoju pedagogu, psichologu, mokinių tėvais, konsultantais.  Ugdymo karjerai veiklos būdai: edukacinės programos, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, susitikimai su darbo biržos atstovais, informaciniai leidiniai, paskaitos, parodos, konkursai, olimpiados, Atvirų durų dienos, Karjeros dienos, išvykos į įmones, organizacijas, žaidimai, grupinis konsultavimas, individualus konsultavimas ir kt. vykdomas pamokose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose, vykdant ugdymo karjerai dienas, kurios organizuojamos kultūrinės pažintinės veiklos metu, koordinatoriaus darbo metu pagal kiekvienais mokslo metais direktoriaus tvirtinamą darbo laiką | | | |
| Etninės kultūros ugdymas | 1–4 | Į lietuvių k., pasaulio pažinimo, muzikos, šokio, dailės mokomuosius dalykus | 1–3 val. | Vadovautis Pradinio ugdymo etninės kultūros programa, patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu |
| 5–8 | Į lietuvių k., istorijos, etikos, muzikos, dailės dalykus | 1–3 val. | Vadovaujamasi Etninės kultūros pagrindinio ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V–651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ |
| 1–8 | Į neformaliojo švietimo veiklą: meninių kolektyvų, meninės pakraipos būrelių veiklą | 8–10 val. |
| I–IV | Į istorijos, pilietiškumo pagrindus, dorinį ugdymą, lietuvių kalbą ir literatūrą, menus, geografija, technologijas, fiziką. |  |
| I–IV | Į gimnazijos renginius ir veiklas | 6 val. |
| 1–8 | Į mokomuosius dalykus | 1–3 val. |
| Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ | I–II | Į klasių vadovų veiklą | 1 val. per mėn. | Vadovaujamasi **LIONS QUEST programa. Programos įgyvendinimą koordinuoja prevencinės veiklos koordinatoriai** |
| I–II | Į gimnazijos renginius ir veiklas |

47. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, pasirenka klasės lygiui ir dalykui tinkamą integruojamos programos temą ir ją įrašo į ilgalaikį planą, pravedęs pamoką įrašo elektroniniame dienyne prie pamokos temos.

48. Klasių vadovai konkretina integruojamų programų temas, atsižvelgdami į mokinių amžių, patirtį, individualius ar grupės poreikius, ugdomosios veiklos pobūdį, ir jas įrašo į klasės veiklos planus ir elektroniniame dienyne.

49. Mokinio pasiekimai ir pažanga vertinami įgyvendinant programų integraciją pagal programose pateiktus reikalavimus vertinant neformaliuoju būdu. Pasiekimai ir pažanga aptariami žodžiu.

50. 5–8 klasės dalyvauja integralaus gamtamokslinio ugdymo programos išbandymo, 1–4 klasės – IKT programos integravimo pradiniame ugdyme išbandymo projektuose:

50.1. 5–6 klasėse gamtos mokslų pamokose vieną pusmetį dirba fizikos mokytojas, kitą– biologijos-geografijos mokytojas;

50.2. 4–ose klasėse į ugdymo turinį integruojamas informacinių technologijų pradžiamokslio modulis ,,Žvilgsnis į kompiuterių pasaulį“.

51. Tarpdalykinė, vidinė, integruojamųjų ir prevencinių programų integracija aptariama mokytojų metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje iki rugpjūčio 31 d. Tarpdalykinės integracijos pamokos fiksuojamos gimnazijos veiklos programoje.

52. Programų integravimą į ugdymo turinį stebi direktoriaus pavaduotojai ugdymui, kuruojantys atskirų dalykų ugdymą ir klasių vadovų veiklą. Du kartus per metus integruojamųjų ir prevencinių programų integraciją aptaria su mokytojais.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

53. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. 1–4 klasėse vyksta ne daugiau kaip šešios (formaliojo ir neformaliojo švietimo) pamokos per dieną, 5–8, I–IV klasėse – ne daugiau kaip septynios (formaliojo) pamokos. Per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

54. Maksimalus pamokų skaičius per savaitę 1-osiose klasėse negali viršyti 25 pamokų per savaitę, 2–4 klasėse – 30, 5–8, I–IV klasėse –35 pamokų.

55. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui atlieka nuoseklią mokinių mokymosi krūvio stebėseną, siekdamas tausoti mokinio sveikatą:

55.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

55.2. vykdo kontrolinių darbų skyrimo stebėseną.

56. Gimnazija užtikrina, kad 1–4, 5–8, I–II klasių mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontrolinių / atsiskaitomųjų darbų skyrimas III–IV klasių mokiniams derinamas su dalyko laikinąja grupe: kontrolinis / atsiskaitomasis darbas rašomas, jei laikinojoje grupėje du kontrolinius darbus tą dieną rašo ne daugiau kaip 1 / 3 grupės mokinių.

57. Apie kontrolinį darbą mokinius mokytojai informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę el. dienyne TAMO. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų. Nepažymėjus laiku el. dienyne ar nesuderinus su mokiniais kontrolinio / atsiskaitomojo darbo datos mokiniams paliekama teisė nerašyti kontrolinio / atsiskaitomojo darbo.

58. Gimnazija užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

58.1. atitiktų mokinio galias;

58.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

58.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

58.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti;

58.5. namų darbai yra tikrinami;

58.6. skiriamos namų darbų užduotys diferencijuojamos, jei toks poreikis atsiranda po asmeninės pažangos pamokoje nustatymo;

58.7. namų darbai turi teikti grįžtamąją informaciją apie mokinio mokymąsi;

58.8. privalomų perskaityti kūrinių sąrašas mokiniams pateikiamas birželio mėn. / rugsėjo mėn.

59. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštis optimizuojamas, atsižvelgiant į gimnazijos galimybes ir teikiant prioritetą mokinio poreikiams.

60. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I,II gimnazijos klasės), pamokų tvarkaraštyje gali būti ne daugiau kaip vienos pamokos trukmės laiko tarpas per savaitę. Mokinių laisvą laiką gimnazija siūlo išnaudoti neformaliajam švietimui, savišvietai.

61. Gimnazijoje esant mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos juos atlikti gimnazijos skaitykloje, dalyko mokytojo kabinete arba mokiniui rekomenduojama lankyti dienos centrą.

62. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas tik suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Mokiniai renkasi vieną iš pasirenkamų dalykų: Švenčionių krašto istoriją arba Programavimo su Microbit modulį. Minimalus krūvis didinamas viena pamoka.

63. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio poreikio išsiaiškinti tai, ko mokinys nesuprato.

64. Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą gimnazijos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pavyzdžiui, pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį.

65. Dalykų mokytojai mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) elektroniniu dienynu informuoja apie mokiniui siūlomą mokymosi pagalbą ir mokinio daromą pažangą konsultacijos metu.

66. Mokinys, atleistas nuo fizinio ugdymo, jo metu dalyvauja pamokoje (padeda mokytojui, žaidžia stalo žaidimus arba, pateikus tėvams prašymą, savarankiškai mokosi skaitykloje). Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, tėvams pateikus prašymą, mokiniai gali į gimnaziją atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.

67. Mokinys gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

67.1. kurių  jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas;

67.2.  kurių mokosi  formalųjį švietimą  papildančio ugdymo mokyklose  (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra  jas baigęs).

68. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki rugsėjo 15 d. ar sausio 15 d.

69. Gimnazijoje priimti sprendimai dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų, o išimtiniais atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę:

69.1. mokinys, likus savaitei iki pusmečio pabaigos, pateikia pažymą su įvertinimais, gautais formalųjį  švietimą papildančioje ugdymo mokykloje (muzikos, dailės, menų);

69.2. dalyko pusmečio įvertinimas įrašomas į el. dienyną išvedus gautų pažymių vidurkį;

69.3. mokinys, kuris mokosi sporto mokykloje, iš  fizinio ugdymo dalyko  privalo atsiskaityti tris kartus per pusmetį pagal mokytojo pateiktus ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintus vertinimo kriterijus;

69.4. mokinys, baigęs formalųjį  švietimą papildančią ugdymo  mokyklą (muzikos, dailės, menų), iš dailės, muzikos ar choreografijos privalo  atsiskaityti tris kartus per pusmetį pagal mokytojo pateiktus ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintus vertinimo kriterijus;

69.5. pažymiai įrašomi į el. dienyno dalyko įvertinimo skiltį, iš jų išvedamas pusmetis.

70. Tėvai (globėjai, rūpintojai), pateikdami prašymą dėl atleidimo, prisiima atsakomybę už vaiko saugumą  pamokų, nuo kurių jis atleistas, metu.

71. Mokinys, atleistas nuo dalyko pamokų, tuo metu gali mokytis individualiai skaitykloje. Klasės vadovas gali pasiūlyti mokiniui socialinę veiklą. Jei mokinys atleistas nuo pirmos pamokos ar paskutinės, jis gali atitinkamai neatvykti į pirmą pamoką ar išeiti iš paskutinės pamokos į namus.

72. Klasės vadovas ir socialinis pedagogas vykdo atleistų nuo menų pamokų užimtumo stebėseną ir užfiksavę susitarimo pažeidimus (mokinys išeina iš gimnazijos teritorijos, pažeidžia elgesio taisykles ir pan.) rekomenduoja gimnazijos direktoriui panaikinti įsakymą dėl atleidimo nuo pamokų.

73. Tėvai pasirašytinai supažindinami su įsakymu dėl atleidimo nuo dalyko pamokų.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI IR MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS**

74. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui koordinuoja mokymosi pasiekimų stebėseną ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

75. Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo proceso dalyviai: mokomųjų dalykų mokytojai, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai, vaiko gerovės komisija, gimnazijos administracija, tėvai (globėjai, rūpintojai).

76. Mokymosi pagalba mokiniui būtinai suteikiama:

76.1. kai pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pradinio, Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos:

76.1.1. dalyko mokytojas sudaro mokinio individualų ugdymo planą (2 mėn.) spragoms likviduoti. Plano aptarime dalyvauja mokinys, tėvai, dalyko mokytojas ir klasės vadovas;

76.1.2. dalyko mokytojas informuoja klasės vadovą ir tėvus apie įvykusį / neįvykusį pokytį;

76.1.3. kai kontrolinis darbas ar atsiskaitomasis darbas įvertinamas nepatenkinamai:

76.2.1. dalyko mokytojas informuoja tėvus per el. dienyną apie siūlomas dalyko individualias konsultacijas ir galimybę perrašyti kontrolinį ar atsiskaitomąjį darbą, jei konsultacijos metu padaroma pažanga;

76.2.2. dalyko mokytojas informuoja klasės vadovą ir tėvus apie padarytą pažangą;

76.3. kai mokinys gavo du iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus, dalyko mokytojas pamokose diferencijuoja mokinio mokymąsi, pritaiko užduotis pagal mokinio gebėjimus, taiko komandinio darbo metodą (įtraukiami gerai temą supratusieji mokiniai), informuoja tėvus per el. dienyną ir klasės vadovą;

76.4. kai mokinys gavo tris iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus:

76.4.1. dalyko mokytojas sudaro mokiniui individualų ugdymo planą (2 mėn.) spragoms likviduoti ir informuoja tėvus ir klasės vadovą per el. dienyną;

76.4.2. dalyko mokytojas per el. dienyną informuoja klasės vadovą ir tėvus apie padarytą ar nepadarytą pažangą;

76.5. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų:

76.5.1. jei mokinys praleido 1–2 savaites – dalyko mokytojas mokiniui skiria diferencijuotas užduotis pamokoje ir diferencijuotas namų darbus;

76.5.2. jei mokinys praleido 3 ir daugiau savaičių – sudaro mokinio individualų ugdymo planą spragoms likviduoti (1,5–2 mėn.), informuoja tėvus per el. dienyną;

76.5.3. dalyko mokytojas informuoja klasės vadovą ir tėvus apie įvykusį / neįvykusį pokytį.

76.6. mokiniams, kuriems reikalinga mokytojo pagalba siekiant geresnių mokymosi rezultatų arba mokiniams, kurių pasiekimai yra aukščiausio lygmens, besidomintiems pasirinkta mokymosi sritimi dalyko mokytojas pamokose koreguoja mokinio mokymąsi, teikia trumpalaikes konsultacijas, individualizuotus namų darbus;

76.7. kitais gimnazijos pastebėtais mokymosi pagalbos atvejais.

77. Mokinio individualaus plano forma:

Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos

\_\_\_\_\_\_ klasės mokinio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(vardas, pavardė)

Individualus ugdymo planas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Tema | Gebėjimai | Atsiskaitymo data | Įvertinimas |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Mokinys | Dalyko mokymosi sunkumai kyla, nes |
| Kaip sieksiu geresnių rezultatų: |
| Tėvų įsipareigojimas |  |
| Klasės vadovo įsipareigojimas |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Mokinio parašas vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Mokytojo parašas vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Tėvo parašas vardas, pavardė)

78. Organizuojamos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos:

78.1. 1–4 klasėse organizuojamos ilgalaikės lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijos mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukšti, sudarant atskiras mokinių grupes. Kiekvienai grupei konsultacijoms skiriama po 1 val. iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų;

78.2. 5–8 klasėse organizuojamos trumpalaikės konsultacijos mokiniams, teikiant pirmenybę mokinių raštingumui ir skaitymo technikai, matematiniams, gamtamoksliniams dalykams, užsienio k. (anglų) kalbos gebėjimams lavinti skiriant kiekvienam dalykui po 1–3 val. atsižvelgiant į pagalbos mokiniui poreikį;

78.3. I–IV klasėse organizuojamos trumpalaikės konsultacijos mokiniams pagal poreikį;

78.4. trumpalaikės konsultacijos teikiant pagalbą mokiniui neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį (trumpesnės už pamokos trukmę), ilgalaikių konsultacijų trukmė lygi pamokos trukmei, dėl to didina mokinio mokymosi krūvį;

78.5. konsultacijų tvarkaraštis tvirtinamas gimnazijos direktoriaus. Konsultacijų apskaitą ir konsultacijų veiksmingumo analizę vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

78.6. Mokymosi pasiekimų gerinimo priemonės:

78.6.1. lietuvių kalbos ir literatūros – I–II klasėse sudarytos trys diferencijuotos grupės pagal mokymosi lygius, II–IV klasėse mokiniai pasirenka dalyko modulį, sudaromos laikinos II klasės mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės ir teikiamos konsultacijos, individualizuojamos namų užduotys, diferencijuojamos klasės užduotys;

78.6.2. užsienio kalbų – organizuojamos ilgalaikės konsultacijos I–II klasių tikslinėms mokinių grupėms kalbos vartojimo įgūdžiams formuoti, diferencijuojamas ir individualaus ugdymo turinys;

78.6.3. matematikos, informacinių technologijų – I–II klasėse sudarytos trys diferencijuotos matematikos grupės pagal mokymosi lygius, II–IV klasėse mokiniai pasirenka matematikos modulį, vykdomas užduočių individualizavimas ir diferencijavimas pamokose, skiriant namų darbų užduotis, siūlomos trumpalaikės konsultacijos;

78.6.4. socialinių mokslų – užduočių individualizavimas ir diferencijavimas pamokose, namų darbų diferencijavimas, trumpalaikės konsultacijos;

78.6.5. gamtos mokslų – užduočių individualizavimas ir diferencijavimas pamokose, namų darbų individualizavimas, trumpalaikės konsultacijos, projektai, praktiniai darbai.

79. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio ar metinio) įvertinimą, tačiau vadovaujantis jais mokytojų tarybos posėdyje sprendžiama, kaip gerinti mokinių lietuvių kalbos, matematikos, gamtos, socialinių dalykų pasiekimus.

80. Mokymosi pasiekimams gerinti, efektyvesnei mokymosi pagalbai teikti 5–8 klasės dalijamos į grupes per lietuvių kalbos, matematikos, užsienio (anglų) kalbos pamokas.

81. Skiriamas adaptacinis laikotarpis 5 klasių ir naujai atvykusiems mokiniams:

81.1. 5 klasių mokiniams rugsėjo–spalio mėnesiais skiriamas adaptacinis laikotarpis, kurio metu neigiami pažymiai nerašomi;

81.2. į gimnaziją naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų savaičių adaptacinis laikotarpis, kurio metu nerašomi neigiami įvertinimai. Iš užsienio atvykusiems mokiniams adaptacijos laikotarpio terminas pritaikomas individualiai;

81.3. adaptacinio laikotarpio pabaigoje penktų klasių mokiniai rašo mokyklos vadovo aprobuotus diagnostinius lietuvių kalbos ir matematikos testus, siekiant nustatyti individualią pažangą pagal Bendrojo ugdymo programos lygmenį. Vertinama pažymiais, atsižvelgiant į pažangą;

81.4. adaptacinio laikotarpio problemos aptariamos su mokinių tėvais ir klasėje dirbančiais mokytojais, socialiniu pedagogu bei psichologu Vaiko gerovės komisijos posėdyje, tėvų susirinkime.

82. Švietimo pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis gimnazijos Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus įsakymu:

82.1. mokiniui teikiama pedagoginė, socialinė, psichologinė, specialioji pagalba, informacinė pagalba, kurią teikia mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas, bibliotekininkas, mokytojo padėjėjas, administracija;

82.2. socialinės, specialiosios, pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimo rūšys: konsultavimas, tyrimų organizavimas, socialinių ir gyvenimo įgūdžių formavimas, elgesio korekcija, nusikalstamumo, mokyklos nelankymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, smurto ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevencija;

82.3. gimnazija, teikdama mokiniui socialinę, specialiąją pedagoginę ir kitą pagalbą, bendradarbiauja su socialinę ir specialiąją pagalbą teikiančiomis tarnybomis, sveikatos priežiūros ir teisėtvarkos institucijomis;

82.4. gimnazijos švietimo pagalbos specialistai už atliktą darbą atsiskaito kartą per pusmetį Vaiko gerovės komisijos posėdyje ir mokslo metų pabaigoje – gimnazijos mokytojų tarybai.

83. Esant reikalui, kai mokytojas mato, kad sprendžiant problemą reikalinga kitokia pagalba, kreipiasi į klasės vadovą ar socialinį pedagogą dėl konkrečios pagalbos mokiniui (mokytojo-klasės vadovo konsultacija, mokytojo-socialinio pedagogo konsultacija, individualus pokalbis su mokiniu, darbas su klase, darbas su tėvais).

84. Socialinis pedagogas VGK susirinkime aptaria pagalbos teikimą mokiniui ir esant reikalui kreipiasi pagalbos į gimnazijos administraciją.

85. Kai gimnazija viena negali išspręsti iškilusios problemos, VGK nutarimu ir suderinus su gimnazijos administracija, socialinis pedagogas kreipiasi į socialinius partnerius (seniūnijos socialinį darbuotoją, vaiko teisių apsaugos tarnybą, sveikatos priežiūros centrą, policiją ir kt.).

**AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

86. Gimnazijos nustatytos formos mokinio individualus planas rengiamas:

86.1. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

86.2. mokiniui, kuris mokomas namuose;

86.3. mokiniui, kuris besimokydamas pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą patiria atskirų dalykų mokymosi sunkumų, siekia pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus ar itin sėkmingai mokosi;

86.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, besimokančiam pagal pritaikytą ar individualizuotą programą.

86.5. mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą:

86.5.1. kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis. Mokinio individualaus ugdymo plano formą tvirtina direktorius.

86.5.2. gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui iki einamųjų metų gegužės 1 d. informuoja būsimus III klasių mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir konsultuoja mokinius susidarant individualius ugdymo planus dvejiems mokslo metams;

86.5.3. individualus ugdymo planas sudaromas visai vidurinio ugdymo programai ir pateikiamas direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki einamųjų metų gegužės 1 d., IUP gali būti koreguojamas pagal numatytą dalyko, kurso, dalyko modulio, mokėjimo lygio tvarką, patvirtintą gimnazijos direktoriaus;

86.6. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

86.7. mokiniui, kuris mokomas namie (planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų ir pažangos vertinimo formos bei laikas);

86.8. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

87. Individualų ugdymo planą mokiniui, mokomam namuose, sudaro direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal gimnazijos nustatytą formą.

88. Vadovaujantis individualiu mokinio ugdymo planu sudaromas pamokų tvarkaraštis.

89. Individualius planus specialiųjų poreikių mokiniams sudaro specialusis pedagogas. Individualiame plane nurodomi dalyko mokymosi sunkumai, numatomi žingsniai pažangai pasiekti, specialistų pagalba, tėvų pagalba.

90. Individualus ugdymo planas privalo būti aiškus ir suprantamas mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams).

**DEVINTASIS SKIRSNIS**

**KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES**

91. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, saugą, darbo vietas klasėse klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

91.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai pasirinko tikybą ir etiką. Jei 1–4 klasėse yra iki dvylikos mokinių, o 5–8, I–II klasėse iki penkiolikos mokinių, pasirinkusių tikybą arba etiką, grupuojamos paralelios arba gretimos klasės;

91.2. užsienio kalbai mokyti 2–4 klasėse, jeigu klasėje kalbos mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių, 5–8 klasėse – jei pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

91.2.1. jei pirmąją užsienio kalbą I–II klasėse pasirinko 1-4 mokiniai, formuojama grupė, tačiau mažinamas kontaktinių valandų skaičius, sudarant sąlygas dalį pamokų šiems mokiniams mokytis savarankiškai skaitykloje, individualizuojamas ugdymo turinys;

91.2.2. jei antrąją užsienio kalbą 6–8 ir I – II klasėse pasirinko 1–4 mokiniai, sudaroma jungtinė dviejų gretimų klasių mokinių grupė;

91.2.3. mokytojui laikinai išvykus per užsienio kalbos pamokas grupės jungiamos.

91.3. informacinėms technologijoms mokyti klasė į grupes dalijama atsižvelgiant į kompiuterių skaičių (ne daugiau 17), kad prie kompiuterio galėtų dirbti vienas mokinys;

91.4. technologijoms mokyti 5–8, I–IV klasėse sudaromos mišrios berniukų ir mergaičių grupės atsižvelgiant į darbo vietų skaičių, kurį nustato Higienos norma. Maksimalus mokinių skaičius grupėje –15;

91.5. matematikai mokyti 5–7 klasės dalijamos į grupes, atsižvelgiant į NMPP pasiekimus ir tėvų prašymus, išlaikant ugdymo tęstinumą; I–II klasėse sudaromos trys grupės, diferencijuotos pagal pasiekimų lygį.

92. Klasės mokiniai skirstomi į grupes pagal abėcėlę, dalijant mokinių sąrašą per pusę. Jei yra nelyginis mokinių skaičius, didesnė grupė sudaroma pirmoji. To paties dalyko mokytojams sutarus, klasė į grupes gali būti dalijama atsižvelgiant į mokinių pasiekimus.

93. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje dalyko ar jo kurso grupėje – 7. Esant mažesniam mokinių skaičiui, jungiamos paralelių klasių grupės. Išimtį sudaro III–IV klasių vokiečių k., geografijos, fizikos ir chemijos išplėstinio kurso, fizikos bendrojo kurso, ekonomikos ir verslumo, dorinio ugdymo (tikybos), braižybos, informacinių technologijų programavimo ir elektroninės leidybos, informacinių technologijų (programavimo) modulio grupės (gali būti 5 mokiniai).

94. Maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30.

95. Per mokslo metus sumažėjus modulio ar pasirenkamojo dalyko grupės mokinių skaičiui iki 6 ir mažiau, o neformaliojo švietimo grupes – iki 9 (mokslinės tiriamosios krypties – iki 4) ir mažiau, laikinoji grupė naikinama direktoriaus įsakymu.

96. I–II gimnazijos klasėse mobilios grupės sudaromas, atsižvelgiant į mokinių raštu pareikštą pasirinkimą ir mokinių pasiekimus, III–IV klasėse – atsižvelgiant į mokinių individualų pasirinkimą ir tvarkaraščio galimybes bei optimalumą.

97. Nesusidarius laikinajai grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi kartu su kitą kursą pasirinkusiais mokiniais, diferencijuojant jų ugdymą pamokoje.

98. Laikinosioms dalyko grupėms sudaryti panaudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti.

**DEVINTASIS SKIRSNIS**

**GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ BENDRADARBIAVIMAS**

99. Visuotiniai tėvų susirinkimai organizuojami spalio, vasario mėnesiais. Mokinių tėvai supažindinami su gimnazijosugdymo ir ugdymosi galimybėmis, bendruomenės veikla ir pasiekimais,perspektyvomis. Pateikiama tėvams  veiklos ataskaita. Organizuojamos paskaitos pedagogikos, psichologijos, sveikatos ugdymo ir kitais klausimais.

100. Edukaciniai klasės tėvų susirinkimai organizuojami ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus. Aptariama pirmokų ir penktokų adaptacija, klasės kolektyvo formavimas, vaiko asmenybės pažinimas, gebėjimai, individuali pažanga. Reikalui esant į susirinkimus kviečiami gimnazijos administracijos atstovai, dalykų mokytojai ir kiti specialistai.

101. Individualūs trišaliai susitikimai (mokinys – tėvas – klasės vadovas) vyksta ne rečiau kaip vieną kartą per pusmetį. Jų metu mokytojas supažindina tėvus su mokinio ugdymo(si) pasiekimais, elgesio bei lankomumo problemomis, vaikas aptaria asmeninę pažangą, numato pasiekimų gerinimo būdus. Norint pranešti skubią informaciją, bendraujama telefonu arba teikiant informaciją tėvams elektroniniame dienyne.

102. Gimnazijoje vyksta tradiciniai renginiai, pažintinės išvykos, sportinės varžybos, į kurias kviečiami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

103. Su mokinių tėvais bendradarbiauja gimnazijos Vaiko gerovės komisija. Tėvai į komisijos posėdžius kviečiami dėl mokinio elgesio problemų, dėl  ugdymosi programos mokiniui skyrimo, dėl mokiniui reikiamos socialinės, pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimo.

104. Gimnazijos mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai skatina mokinių tėvus:

104.1. kurti vaikams tinkamą mokymosi aplinką namuose;

104.2. motyvuoti vaikus mokytis;

104.3. padėti vaikams ruošti pamokas namuose;

104.4. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje.

**DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

**DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

105. Gimnazija Bendruosiuose ugdymo planuose ketveriems metams nustatytą Žmogaus saugos dalyko pamokų skaičių 5–6 ir 7–8 klasėse išdėsto per dvejus metus. Mokiniai, intensyviau mokydamiesi, dalyko bendrojoje programoje numatytus pasiekimus pasiekia per trumpesnį vienerių metų laikotarpį penktoje ir aštuntoje klasėje.

105.1. 11 klasėje informacinių technologijų bendrąjį kursą išdėsto per vienus metus, šio dalyko metinis įvertinimas laikomas galutiniu įvertinimu ir įrašomas į Brandos atestatą;

105.2. 9 klasėje žmogaus saugos kursą ir išdėsto per I pusmetį.

106. Gimnazija, rengdama pamokų tvarkaraštį, intensyvina ir kitų dalykų mokymą, skirdama kelias pamokas iš eilės vieno ar kito dalyko. 5–8 klasėse dvigubinamos lietuvių kalbos, technologijų, dailės pamokos, I–IV klasėse – technologijų, menų, matematikos, istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokos. Dailės ir technologijų pamokos 8 klasėse dvigubinamos ir kaitaliojamos taip, kad vieną savaitę vyksta dvi dailės, o kitą savaitę – dvi technologijų pamokos.

107. Intensyvinant dalyko mokymą, išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus, skaičius ir neviršijamas minimalus pamokų skaičius per savaitę.

**VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS**

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE**

108. Mokslo metų pabaigoje neformalųjį vaikų švietimą koordinuojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui nustato ateinančių mokslo metų neformaliojo švietimo poreikį, prireikus jį tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo mokiniams neformaliojo švietimo programas.

109. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra neprivaloma ir įgyvendinama organizuojant mokslinę tiriamąją, pilietinę, socialinę, meninę, sveikos gyvensenos, etnokultūrinę, sveikos gyvensenos, sportinę, ekologinę veiklą ir yra skirta pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

110. Neformaliojo vaikų švietimo programos ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams, neformaliojo vaikų švietimo programą mokytojai rengia iki rugsėjo 13 d., suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, tvirtina direktorius.

111. Neformaliojo vaikų švietimo veiklą mokiniai renkasi laisvai iki rugsėjo 4 d.

112. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 11 mokinių.

113. Neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į neformaliojo vaikų švietimo programų tvarkaraštį.

114. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius gimnazija žymi Mokinių registre.

115. Informaciją apie neformaliojo švietimo veiklą būrelių vadovai pristato gimnazijos interneto puslapyje, žiniasklaidoje, stenduose, socialiniuose tinkluose ir kt..

116. Neformaliojo švietimo valandos klasėms paskirstytos atsižvelgiant į ugdymo koncentrus, klasių komplektų skaičių, gimnazijos tradicijas, veiklos tikslingumą, turimas lėšas. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės), numatytas Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 77, 93 punktuose, Pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 27 punkte.

117. Neformaliojo švietimo valandos paskirstomos mokslo metams, tačiau švietimo programos įgyvendinimas gali būti nutrauktas:

117.1. jei nevyksta užsiėmimai (nesusirenka minimalus mokinių skaičius, nepareigingas vadovas);

117.2. jei programos įgyvendinimas neatitinka joje pateiktos veiklos;

117.3. neformaliosios programos vadovui pageidaujant.

118. Neformaliojo švietimo programos įgyvendinamos saugiose ir patraukliose mokiniui aplinkose: muziejuje, klasėje, informatikos kabinete, Sirvėtos regioninio parko gamtos laboratorijoje, sporto salėje, aktų salėje, šokio kabinete, aikštyne.

119. Klasės vadovas, kartu su socialiniu pedagogu padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

**DVYLIKTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

120. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

121. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

122. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui gimnazijos 1–3 klasėje – 315 pamokų per mokslo metus, per savaitę – 9, 4 klasėje – 385 pamokos per metus, per savaitę – 11, 5–6 klasėse – 444 pamokos per metus, per savaitę – 12, 7–8 klasėse 481 pamoka per metus, per savaitę – 13, I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, gimnazijos III klasėje – 518, IV klasėje – 462 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje, tėvai (globėjai, rūpintojai) rašo prašymą, kuriame nurodo kokių pamokų mokinys mokysis gimnazijoje.

123. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

124. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, esant lėšų gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos naudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

**TRYLIKTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO** **PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

125. Gimnazija, esant ypatingoms aplinkybėms, dalį ugdymo proceso įgyvendina nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10, I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

126. Gimnazija, siekdama ypatingomis sąlygomis mažinti klasių srautų susitikimus, moko mokinius nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, kas dvi savaites keisdama mokymo proceso organizavimo būdą, t.y. dvi savaites 6, 8 , I klasėse vyksta nuotolinis mokymas, 7, I, III klasėse mokoma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

127. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

128. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje.

129. Gimnazija naudoja virtualią aplinką - Google Clasroom platformą – ir elektroninį dienyną.

130. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui.

131. Mokykla, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti (spalvomis išskiria vaizdo pamokų, konsultacijų ir savarankiško darbo laiką). Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 2 val. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus, ir mokinių amžių. Nustatoma pamokų ir pertraukų trukmė:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pamokos | Pamokų laikas | Pertraukų trukmė |
| 1 pamoka | 8.00–8.45 | 10 |
| 2 pamoka | 8.55–9.40 | 10 |
| 3 pamoka | 9.50–10.35 | 10 |
| 4 pamoka | 10.45 – 11.30 | 10 |
| 5 pamoka | 11.40-12.25 | 35 |
| 6 pamoka | 13.00–13.45 | 10 |
| 7 pamoka | 13.55–14.40 | 10 |
| 8 pamoka | 14.50 – 15.35 |  |

132. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė    Ugdymo sritys  ir dalykai | 5 | 6 | 7 | 8 | Pagrindinio ugdymo programos  I dalyje  (5–8 klasės) | 9 / gimnazijos  I  klasė | 10 / gimna­zijos  II  klasė | Pagrin­dinio ugdy-mo prog-ramoje (iš viso) |
| Dorinis ugdymas |  | |  | |  |  | |  |
| Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba) | 74 (1; 1) | | 74 (1; 1) | | 148 | 74 (1; 1) | | 222 |
| Kalbos |  | | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 370 (5; 5) | | 370 (5; 5) | | 740 | 333 (4; 5 / 5; 4) | | 1 073 |
| Užsienio kalba (1-oji) | 222 (3; 3) | | 222 (3; 3) | | 444 | 222 (3; 3) | | 666 |
| Užsienio kalba (2-oji) | 74 (0; 2) | | 148 (2; 2) | | 222 | 148 (2; 2) | | 370 |
| Matematika ir informacinės  technologijos |  | | | | | | | |
| Matematika | 296 (4; 4) | | 296 (4; 4) | | 592 | 259 (4; 3 / 3; 4) | | 851 |
| Informacinės technologijos | 74 (1; 1) | | 37 (1) | | 111 | 74 (1; 1) | | 185 |
| Gamtamokslinis ugdymas |  | | | | | | | |
| Gamta ir žmogus | 148 (2; 2) | | – | | 148 | – | | 148 |
| Biologija | – | | 111 (1; 2 / 2; 1) | | 111 | 111 (1; 2 / 2; 1) | | 222 |
| Chemija | – | | 74 (0; 2) | | 74 | 148 (2; 2) | | 222 |
| Fizika | – | | 111 (1; 2 / 2; 1) | | 111 | 148 (2; 2) | | 259 |
| Gamtos mokslai\*\* | 148 | | 296 | | 444 |  | | 444 |
| Socialinis ugdymas |  | | | | | | | |
| Istorija | 148 (2; 2) | | 148 (2; 2) | | 296 | 148 (2; 2) | | 444 |
| Pilietiškumo pagrindai | – | | – | | – | 74 (1; 1) | | 74 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | | 20 | | 40 | 20 | | 60 |
| Geografija | 74 (0; 2) | | 148 (2; 2) | | 222 | 111 (2; 1 / 1; 2) | | 333 |
| Ekonomika ir verslumas | – | | – | | – | 37 | | 37 |
| Meninis ugdymas |  | | | | | | | |
| Dailė | 74 (1; 1) | | 74 (1; 1) | | 148 | 74 (1; 1) | | 222 |
| Muzika | 74 (1; 1) | | 74 (1; 1) | | 148 | 74 (1; 1) | | 222 |
| Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga |  | | | | | | | |
| Technologijos (...) | 148 (2; 2) | | 111 (1; 2 / 2;1) | | 259 | 92,5 (1,5; 1 / 1; 1,5) | | 351,5 |
| Fizinis ugdymas\*\*\* | 222  (3; 3) | | 148 (2; 2)  185 (3; 2)\*\*\*\* | | 370  407\*\*\*\* | 148 (2; 2) | | 518  555\*\*\*\* |
| Žmogaus sauga | 37 (1) | | 37 (1) | | 74 | 18,5 (0,5) | | 92,5 |
| Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla  projektinė veikla (...); ... (pasirenkamasis); ...(dalyko modulis) |  | |  | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 26; 30\* | 29; 33\* | 29; 32\*    30\*\*\*\*    (33\*)\*\*\*\* | 30; 33\* |  | 31; 33\* | 31; 33\* | 176; 194\*    177\*\*\*\*    (195\*)\*\*\*\* |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per  2019–2020 mokslo metus | 962;  1110\* | 1073;  1221\* | 1073;  1184\* | 110;  1221\* |  | 1 147;  1 221\* | 1147;  1221\* | 6512; 7178\* |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per  2020–2021 mokslo metus | 962;  1110\* | 1073;  1221\* | 1110;  1221\* | 1110;  1221\* |  | 1147;  1221\* | 1147;  1221\* | 6549;  7215\* |
|  | 5–8 klasėse | | | |  | 9–10, gimnazijos I, II klasėse | |  |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus | 444 | | | | 444 | 518; 370\* | | 962; 814\* |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | 222 | | | | 222 | 185 | | 407 |

Pastabos:

\*\* mokyklose, išbandančiose gamtos mokslų kurso programą 5–8 klasėms;

\*\*\* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

\*\*\*\* fizinio ugdymo pamokų skaičius 2020–2021 mokslo metais.

**KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS**

**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

133. Gimnazija, atvykus mokiniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą:

133.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“;

133.2. išsiaiškina atvykusiojo mokinio lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

133.3. informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją;

133.4. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Ugdymo plano 156, 157 punktuose, pavyzdžiui, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

133.5. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

133.6. kiekvienu atveju numato mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, pagalbos mokiniui specialistų (socialinio pedagogo, psichologo) teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokinio ir jo tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus;

133.7. adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga. Pasiekimai nevertinami pažymiais;

133.8. užsitęsus mokinio adaptacijai, iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į šio proceso valdymą įtraukiama gimnazijos vaiko gerovės komisija.

134. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija organizuoja:

134.1. lietuvių kalbos mokymąsi, skirdama papildomas valandas iš ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų pamokų, ir kartu užtikrindama, kad kitus dalykus (pavyzdžiui, menus, gamtos mokslus ir kt.) mokinys mokytųsi kartu su bendraamžiais;

134.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienų metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

134.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą.

**III SKYRIUS**

**PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

135. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkasi dvejiems metams, bet tėvų prašymu dalyką galima keisti pasibaigus mokslo metams.

136. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

136.1. siūlo I–II klasių mokiniams rinktis lietuvių kalbos ir literatūros modulį įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ar kt.;

136.2. siūlo konsultacijas mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo programoje numatyto patenkinamo lygio;

136.3. mokiniams, kurie mokėsi mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą gimnazijoje, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus: lankyti dalyko konsultacijas, vienus mokslo metus jiems skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę, atsižvelgiant į mokyklos turimas mokymo lėšas. Jeigu klasėje yra iki 5 tokių mokinių, jų grupei skiriama 2 ir daugiau papildomų pamokų, atsižvelgiant į gimnazijos turimas mokymo lėšas.

136.4. kadangi gimnazija yra daugiakalbėje aplinkoje, įvertinus gimnazijos finansines galimybes, lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimams gerinti 7–8, I–II klasės skaidomos į grupes, jeigu jose mokosi 21 ir daugiau mokinių, o 1–4 klasės – jei jose mokosi ne mažiau kaip 18 mokinių, išlaikant praeitų mokslo metų skaidymo tęstinumą ir atsižvelgiant į tai, kiek procentų mokinių (ne mažiau 20%) toje klasėje yra iš daugiakalbės aplinkos. 5–6 klasėse sudaromos grupės perskirstant mokinius lietuvių kalbos ir literatūros pamokoms, I–II klasėse formuojamos grupės pagal mokinių pasiekimų lygį, sudarant sąlygas mokiniams, padariusiems pažangą, keisti grupę.

137. Užsienio kalba.

137.1. pirmosios užsienio kalbos pradedama mokyti antraisiais pradinio ugdymo programos metais; užsienio kalbai mokyti 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

137.2. pirmąją užsienio kalbą tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dviejų gimnazijos siūlomų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

137.3. ankstyvosios užsienio kalbos toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos 5–8 klasėse. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–8 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

137.4. antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka pirmąją, o mokinys nuo 14 iki 16 metų pats renkasi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu antrąją užsienio kalbą: anglų, rusų ar vokiečių;

137.5. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėse orientuota į A1, o 7–8 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

137.6. antrosios užsienio kalbos (vokiečių) mokyti sudaroma bendra 6–7 ir I–II klasių grupė, jei srauto mokinių skaičius grupėje mažesnis nei 5.

137.6.1. mokiniams, kurie nepasiekia pirmosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių) bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, skiriamos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos;

138. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

138.1. baigiant pagrindinio ugdymo programą, gimnazija II klasėje organizuoja užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

138.2. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

138.2.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje;

138.2.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

138.2.3. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau kaip viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

138.2.4. susidarius 3 ir daugiau mokinių laikinajai grupei, atsižvelgiant į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos.

138.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

138.4. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

138.4.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriumi. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamasi Bendrųjų ugdymo planų 77 punktu;

138.4.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

139. Gamtos mokslai.

139.1. 1–4 klasėse praktiniams gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 50% pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Vykdomos veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl ugdymas organizuojamas tyrinėjant palankioje, natūralioje gamtinėje aplinkoje (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.);

139.2. 5–8, I–IV klasėse mokinių praktiniams gebėjimams ugdyti ne mažiau kaip 30% gamtos mokslų dalykų pamokų skiriama eksperimentams ir kitokiai praktinei veiklai, todėl panaudojamos ne tik gimnazijos edukacinės erdvės, bet ir mokymosi ištekliai už gimnazijos ribų;

139.3. atliekant tiriamąją veiklą naudojamasi gimnazijoje esančiomis priemonėmis, buityje naudojamomis priemonėmis, naudojamasi šalia esančių regioninių parkų laboratorijomis;

139.4. fizikos kursas 7 klasėje dėstomas per visus mokslo metus po vieną valandą per savaitę, 8 klasėje – 2 valandas per savaitę;

139.5. biologijos kursas 7–oje klasėje dėstomas per visus mokslo metus po 2 valandas per savaitę, 8 klasėje dėstomas per visus mokslo metus po vieną valandą per savaitę;

139.6. mokytojų ir mokinių gamtamokslinė praktinė veikla fiksuojama ilgalaikiuose planuose;

139.7. gimnazijoje vykdomas integralaus gamtamokslinio ugdymo programos išbandymo projektas. 5, 6 klasėse integruoto gamtamokslinio kurso moko vieną pusmetį fizikos, kitą – biologijos mokytojas.

139.8. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus gamtos mokslų dalykų ugdymo procesas individualizuojamas ir diferencijuojamas, taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiant į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius.

139.9. gamtos mokslų dalykų ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui (pamokos arba ilgalaikiai projektai), mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime.

140. Matematika.

140.1. matematikos mokymosi motyvacijos skatinimui naudojamasi Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis, NMPP ir eNMPP rezultatais;

140.2. numatoma pagalba pamokoje mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi (užduotys, metodai spragoms įveikti);

140.3. skiriamos laikinos ir nuolatinės konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų;

140.4. naudojamos įvairių nacionalinių olimpiadų, konkurso ,,Kengūra“ užduotys gabiems matematikai ugdyti;

140.5. pasiekimų gerinimui integruojamos informacines komunikacines technologijos į matematiką, naudojamos skaitmeninės mokomosios programos.

140.6. I ir II klasių mokiniai matematikos mokosi suskirstyti į tris grupes pagal pasiekimų lygius. Valandos skiriamos iš pamokų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti.

141. Technologijos.

141.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, dailės ir technologijų, muzikos ir šokio dalykai;

141.2. 1–4 klasėse technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto ugdymo plano 156 punkte;

141.3 šokio programa įgyvendinama, skiriant 35 pamokas per metus (1 per savaitę) iš fiziniam ugdymui dalykui skiriamo laiko;

141.4. 5–8 klasių mokiniams privalomos visos keturios technologijų programos: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos programos;

141.5. technologijoms mokyti 5–8 klasėse sudaromos mišrios berniukų ir mergaičių grupės atsižvelgiant į darbo vietų skaičių. Maksimalus mokinių skaičius grupėje –15;

141.6. technologijoms mokyti klasės mokiniai skirstomi į grupes pagal abėcėlę, dalijant mokinių sąrašą per pusę. Jei yra nelyginis mokinių skaičius, didesnė grupė sudaroma pirmoji;

141.7. 5–7 klasių mokiniams pamokų tvarkaraštyje skiriamos dvi pagrečiui technologijų pamokos vieną kartą per savaitę;

141.8. 8 klasių mokiniams pamokų tvarkaraštyje pirmą savaitę skiriamos dvi pamokos pagrečiui technologijų, antrą savaitę – dailės;

141.9. mokiniai, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančias dailės, muzikos, šokio ugdymo programas tėvų prašymu, gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiami nuo dalyko pamokų arba jų dalies.

142. Mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Integruotas technologijų kursas dėstomas tradicine – pamokos – forma, per projektinę veiklą, ekskursijas į įmones (UAB ,,Alviva”, UAB „Intersurgical“, UAB „Maltosa“ ir kt.), per susitikimus su socialiniais partneriais (Švenčionėlių socialinių paslaugų centras, Švenčionėlių miesto seniūnija ir kt.).

143. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą. Šio kurso programą įgyvendinant gimnazijos I klasių mokiniams siūloma rinktis vieną iš technologijų programų „Tekstilė“, „Konstrukcinės medžiagos“, „Gaminių dizainas ir technologijos“ ar, atsižvelgiant į mokinių poreikius, gimnazijos parengtą ir direktoriaus patvirtintą ,,Robotikos” ir ,,Keramikos” programą.

143.1. II klasių mokiniai tęsia technologijų mokymąsi pagal pasirinktą vieną iš technologijų programų ,,Robotikos”, ,,Keramikos” ar „Konstrukcinės medžiagos“.

143.2. mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą dėl sveikatos problemų, tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikus prašymą ir gydytojo pažymą.

144. Informacinės technologijos.

144.1. 1–3 klasėse informacinių komunikacinių technologijų ugdymas integruojamas į ugdymo procesą ir naudojamos kaip ugdymo priemonė;

144.2. 4–ose klasėse 1 valanda skiriama informacinių technologijų pradmenų mokymui;

144.3. pradinės klasės dalyvauja IKT įgyvendinimo pradiniame ugdyme išbandymo projekte;

144.4. pagrindiniame ugdyme informacinių technologijų programa pradedama įgyvendinti 5 klasėje. Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje 5–7 klasėms skiriama 111 pamokų (5–ose –37 pamokos, 6–ose – 37 pamokos, 7-ose – 37 pamokos);

144.5. 5–8 klasėse mokinių pasirinkimui teikiami moduliai: „Programavimas ir elektronikos pradmenys su Micro:bit“, „Programavimo pradmenys“, „Robotika“.

144.6. gimnazijos I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių.

144.7. gimnazija siūlo rinktis programavimo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys, savo pasirinkimą patvirtindamas parašu.

145. Socialiniai mokslai.

145.1. socialiniams gebėjimams ugdyti pradiniame ugdyme dalis (viena ketvirtoji) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje, lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

145.2. 5 klasėje mokoma Švenčionių krašto istorijos. Pamokos skiriamos iš mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtų valandų;

145.3. 5 klasėje istorijos kursas pradedamas dėstyti nuo Lietuvos istorijos;

145.4. į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios pamokose nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais;

145.5. mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai ir grupėmis atliekamu darbu, pasitelkiant informacines technologijas;

145.6. siekiant gerinti gimtojo krašto pažinimą, dalis istorijos ir geografijos pamokų mokytojo pasirinkimu (pradiniame ugdyme ¼ dalyko pamokų) vedama muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, Aukštaitijos nacionalinio parko ar Labanoro parko lankytojų centruose, vietos savivaldos institucijose;

145.7. mokytojų ir mokinių socialinė integruojamoji veikla fiksuojama ilgalaikiuose planuose.

145.8. gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

145.9. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

145.10. I–II klasėse integruotai moko istorijos ir pilietiškumo pagrindų. Dalyvavimas pilietiškumo akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pagrindų pamoka. Integruojamų dalykų pamokos ir mokinių pasiekimai fiksuojami tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose el. dienyne. Mokiniai įrodymus apie dalyvavimą akcijose fiksuoja ir pateikia klasės vadovui, kuris užfiksuoja informacija el. dienyne.

145.11. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojami: Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos (Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos

saugumo ir krašto gynybos modulio (pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai).

145.12. Nacionalinio įsakymu Nr. V–943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“) programa integruojama į gimnazijos neformaliojo vaikų švietimo programą ,,Jaunieji pasieniečiai” ir ,,Jaunieji paramedikai”.

146. Fizinis ugdymas.

146.1. 1–4 klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 3 pamokos per savaitę, viena iš jų skiriama šokiui; 5–7 klasėse – trys fizinio ugdymo pamokos;

146.2. 8–ose klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę. Visiems šių klasių mokiniams sudaromos sąlygos lankyti dar vieną fizinio ugdymo pamoką gimnazijoje, skiriant valandas iš mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtų valandų arba rinktis neformaliojo švietimo programą gimnazijoje. Klasių vadovai veda lankančių programą apskaitą ir informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui;

146.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į mokinių savijautą;

146.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į ligos pobūdį, sveikatos būklę. Neskiriami pratimai, galintys sukelti ligos paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinio fizines galias ir gydytojo rekomendacijas;

146.5. fizinio ugdymo mokymas pradinio ir pagrindinio ugdymo programose neintensyvinamas;

146.6. gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms;

147.7. mokiniai, nepateikę sveikatos pažymėjimo, kūno kultūros pamokose nedalyvauja.

148. gimnazijos visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, atsižvelgdamas į gydytojų pažymas apie mokinių sveikatą, rugsėjo mėnesį sudaro specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupių sąrašus ir teikia kūno kultūros mokytojams.

149. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas gimnazijos sporto salėje ar lauke, atsižvelgiama į Higienos normos HN 21:2017,,Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai“ reikalavimus, patvirtintus Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“.

150. Jei pakanka mokymo lėšų, klasė gali būti dalijama į grupes.

151. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos

fizinio aktyvumo rinkimosi galimybes. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

151.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

151.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišku pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

151.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

151.4. gimnazijamokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz., stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.). Už mokinių užimtumą atsako kūno kultūros mokytojai. Jei pamoka yra pirma ar paskutinė, mokinys, susitaręs su mokytoju ir pateikęs raštišką tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą su saugumo garantija, gali joje nedalyvauti.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO LENTELĖS**

152. Pradinio ugdymo programos vykdymo lentelė 2020–2021 m. m., dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę:

| Klasės | 1a | 1b | 2a | 2b | 3a | 3b | 4a | 4b | 4c | Iš viso |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokinių skaičius | 18 | 15 | 21 | 20 | 20 | 23 | 17 | 17 | 17 | 168 |
| Dorinis ugdymas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Dorinis ugdymas (etika) | 1 | | | | 1 | | | | | 2 |
| Kalbos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lietuvių kalba | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 65 |
|  | 8 |  | 7 | 7 | 7 | 7 |  |  |  | 36 |
| Užsienio kalba (anglų) |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
|  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 8 |
| Matematika | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 41 |
| Pasaulio pažinimas | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Dailė ir technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Muzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Fizinis ugdymas | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Šokis | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius metams | 22 | 22 | 24 | 24 | 23 | 23 | 24 | 24 | 24 | 210 |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, pagalbai teikti |
| Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Žvilgsnis į kompiuterių pasaulį |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Konsultacijos (lietuvių kalba, matematika) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Neformalusis švietimas | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| Papildomos pamokos dėl grupių | 8 | 0 | 10 | 9 | 9 | 9 | 1 | 0 | 0 | 46 |
| Iš viso: | 58 | | 73 | | 70 | | 85 | | | 286 |
| Iš viso 1–4 klasėse per mokslo metus | 10010 valandų | | | | | | | | | |

\* Patamsintos valandos, t. y. papildomos valandos, atsirandančios dėl klasių skaidymo į grupes

153. Pagrindinio ugdymo programos vykdymo 5 – 8 klasėse lentelė 2020–2021 m. m., dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę.

| Dalykas / klasė | 5a | 5b | 6a | 6b | 7a | 7b | 8a | 8b | | Iš viso: |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokinių skaičius | 29 | 29 | 27 | 26 | 27 | 26 | 24 | 23 | | 211 |
| Dorinis ugdymas |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 7 |
| Dorinis ugdymas (etika) | 1 | | 1 | | 1 | | | | | 3 |
| Kalbos |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 40 |
|  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 40 |
| Užsienio kalba (1-oji anglų) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 24 |
|  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 24 |
| Užsienio kalba (2-oji rusų) |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 12 |
|  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 12 |
| Užsienio kalba (2-oji vokiečių) |  |  |  | 2 |  |  |  | 2 | | 4 |
| Matematika, informacinės technologijos |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 32 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  | | 24 |
| Informacinės technologijos | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | | 6 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | | 6 |
| Gamtamokslinis ugdymas |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Gamta ir žmogus | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  | | 8 |
| Biologija |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 | | 6 |
| Chemija |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | | 4 |
| Fizika |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | | 6 |
| Socialinis ugdymas |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 16 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | 80 |
| Geografija |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 12 |
| Meninis ugdymas |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 8 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 8 |
| Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Technologijos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | 14 |
|  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | 14 |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | | 22 |
| Žmogaus sauga | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | | 4 |
| Minimalus pamokų skaičius per savaitę | 26 | 26 | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | | 230 |
| Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, pagalbai teikti: | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 24 |
| Pasirenkamieji dalykai |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Programavimas ir elektronikos pradmenys su Micro:bit | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | | 2 |
| Programavimo pradmenys |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | | 2 |
| Robotika |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | | 2 |
| Švenčionių krašto istorija | 1 | |  |  |  |  |  |  | | 1 |
| Fizinis ugdymas |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | | 2 |
| Maksimalus pamokų skaičius | 27 | 27 | 30 | 30 | 31 | 31 | 31 | 31 | | 238 |
| Papildomos valandos dėl klasių dalijimo į grupes | 16 | 16 | 17 | 19 | 17 | 17 | 12 | 13 | | 127 |
|  | 86 | | 96 | | 96 | | 87 | | | 365 |
| Pamokos, skirtos pagalbai teikti (konsultacijos) |  | |  | |  | |  | | |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 8 | |  | |  | |  | | | 8 |
| Matematika | 3 | |  | |  | |  | | | 3 |
| Užsienio kalba (1-oji anglų) | 3 | |  | |  | |  | | | 3 |
| Fizika | 1 | |  | |  | |  | | | 1 |
| Chemija | 1 | |  | |  | |  | | | 1 |
| Gamta ir žmogus | 1 | |  | |  | |  | | | 1 |
| Geografija, biologija | 1 | |  | |  | |  | | | 1 |
| Istorija | 2 | |  | |  | |  | | | 2 |
|  |  | |  | |  | |  | | | 15 |
| Neformalusis švietimas | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 14 |
| Iš viso pamokų per savaitę |  | |  | |  | |  | | | 399 |
| Iš viso 14510 pamokų per mokslo metus (1–8 kl. 24520 val.) | | | | | | | | | | |

\*Patamsintos valandos, t. y. papildomos valandos, atsirandančios dėl klasių skaidymo į grupes

154. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti I–II klasėse per dvejus mokslo metus ir per savaitę:

| Klasė  Ugdymo sritys ir dalykai | Gimnazijos I klasė | | Gimnazijos II  klasė | Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dorinis ugdymas: |  | | | |
| Dorinis ugdymas (etika)  Dorinis ugdymas (tikyba) | 74 (1;1) | | | 74 |
| Kalbos: |  | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 333 (4;5 ) | | | 333 |
| Užsienio kalba (1-oji) | 222 (3;3) | | | 222 |
| Užsienio kalba (2-oji) | 148 (2;2) | | | 148 |
| Matematika ir informacinės technologijos: |  | | | |
| Matematika | 259 (3;4) | | | 259 |
| Informacinės technologijos | 74 (1;1) | | | 74 |
| Gamtamokslinis ugdymas: |  | | | |
| Biologija | 111 (2;1) | | | 111 |
| Chemija | 148 (2;2) | | | 148 |
| Fizika | 148 (2;2) | | | 148 |
| Socialinis ugdymas: |  | | |  |
| Istorija | 148 (2;2) | | | 148 |
| Pilietiškumo pagrindai | 74 (1;1) | | | 74 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | | | 20 |
| Geografija | 111 (2;1) | | | 111 |
| Ekonomika ir verslumas | 37 (0;1) | | | 37 |
| Meninis ugdymas: |  | | | |
| Dailė | 74 (1;1) | | | 74 |
| Muzika | 74 (1;1) | | | 74 |
| Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga: |  | | |  |
| Technologijos (...) | 92,5 (1,5;1 ) | | | 92,5 |
| Fizinis ugdymas\* | 148 (2;2) | | | 148 |
| Žmogaus sauga | 18,5 (0,5;0) | | | 18,5 |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 31 | 31 | | 62 |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per metus | 1 147 | 1 147 | | 2294 |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per metus | 518 (7;7) | | |  |
| Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla: projektinė veikla (...); ... (pasirenkamasis); ...(dalyko modulis) |  | | |  |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per metus | 185 (2;3) | | |  |

Pastabos:

\* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

155. I klasių ugdymo programos vykdymo **2020−2021** m. m.lentelė. Mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius:

| **KLASĖ**    **DALYKAS** | Metinių valandų skaičius per 2020–2021  m. m. | | **Ia** | | **Ib** | Metinių ir savaitinių val. skaičius  II kl.  2021–2022 m. m. |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mokinių skaičius** |  | | **24 mok.** | | **24 mok.** |  |
| Dorinis ugdymas (etika) | 37 | | 1 /  1 | | 1 /  1 | 37 (1) |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 37 | | 37 (1) |
| **Kalbos:** | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 148 | | 4 / 4 / 4 | | | 185 (5) |
| Užsienio (anglų) kalba (1-oji) | 111 | | 3 / 3 | | 3 / 3 | 111 (3) |
| Užsienio (rusų) kalba (2-oji) | 74 | | 2 | | 2 / 2 | 74 (2) |
| Užsienio (vokiečių) kalba (2-oji) |  | | 2 | |  |  |
| **Matematika ir informacinės technologijos:** | | | | | | |
| Matematika | 111 | | 3 / 3 / 3 | | | 148 (4) |
| Informacinės technologijos | 37 | | 1 / 1 | | 1 / 1 | 37 (1) |
| **Gamtamokslinis ugdymas:** | | | | | | |
| Biologija | 74 | | 2 | | 2 | 37 (1) |
| Chemija | 74 | | 2 | | 2 | 74 (2) |
| Fizika | 74 | | 2 | | 2 | 74 (2) |
| **Socialinis ugdymas:** | | | | | | |
| Istorija | 74 | | 2 | | 2 | 74 (2) |
| Pilietiškumo pagrindai | 37 | | 1 | | 1 | 37 (1) |
| Socialinė-pilietinė veikla | 10 | | 10\* | | 10\* | 10\* |
| Geografija | 74 | | 2 | | 2 | 37 (1) |
| Ekonomika ir verslumas | - | | - | | - | 37 (1) |
| **Meninis ugdymas:** | | | | | | |
| Dailė | | 37 | 1 | | 1 | 37 (1) |
| Muzika | | 37 | 1 | | 1 | 37 (1) |
| Technologijos (technologijų programa: „Tekstilė”, „Konstrukcinės medžiagos”, „Robotika” arba „Keramika”), iš jų: | | 55,5 | 0,5  1 / 1 | | 0,5  1 / 1 | 37 (1) |
| *Integruotas technologijų kursas (I pusmetis)*  *Technologijos (II pusmetis)* | | *17*  *38,5* | *1*  *2 / 2* | | *1*  *2 / 2* |  |
| Fizinis ugdymas \*\* | | 74 | 2 | | 2 | 74 (2) |
| Žmogaus sauga (II pusm.) | | 18,5 | 0,5 | | 0,5 | - |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | |  | **31** | | **31** | 31 |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius: | |  | *6* | | |  |
| *Dalykų moduliai (I pusm.):*  *Lietuvių kalba ir literatūra*  *Matematika* | |  | 0,5 /0,5 /0,5 | 0,5 /0,5/0,5 | |  |
| *Matematikos dalykui mokymosi pagalbą teikti (I klasių srauto dalijimas į grupes)* | |  | *3* | | |  |
| *Pasirenkamasis dalykas*  *Ugdymas karjerai* | |  | *1/1* | | |  |
| **Iš viso val. mokiniui** | |  | **33** | | **33** |  |
| Iš viso val. skaičius + val. skaičius dėl klasės dalijimo į grupes | | **90** | | | |  |
| Neformalusis vaikų švietimas | | 74 | 2 | | 2 | 111 (3) |

Pastabos:

\* valandų (pamokų) skaičius per metus;

\*\* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

156.II klasių ugdymo programos vykdymo **2020−2021** m. m.lentelė. Mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius:

| **KLASĖ**      **DALYKAS** | Metinių ir savaitinių val. skaičius  I kl.  2019–2020 m. m. | Metinių valandų skaičius per 2020–2021  m. m. | **IIa** | **IIb** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokinių skaičius |  |  | **30 mok.** | **28 mok.** |
| Dorinis ugdymas (etika) | 37 (1) | 37 | 1 /  1 | 1 /  1 |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 37 |
| **Kalbos:** | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 148 (4) | 185 | 5 / 5 / 5 | |
| Užsienio (anglų) kalba (1-oji) | 111 (3) | 111 | 3/3 | 3 / 3 |
| Užsienio (rusų) kalba (2-oji) | 74 (2) | 74 | 2/2 | 2/2 |
| Užsienio (vokiečių) kalba (2-oji) | 74 (2) | 74 | 1 | - |
| **Matematika ir informacinės technologijos:** | | | | |
| Matematika | 111 (3) | 148 | 4 / 4 / 4 | |
| Informacinės technologijos | 37 (1) | 37 | 1 / 1 | 1 / 1 |
| **Gamtamokslinis ugdymas:** | | | | |
| Biologija | 74 (2) | 37 | 1 | 1 |
| Chemija | 74 (2) | 74 | 2 | 2 |
| Fizika | 74 (2) | 74 | 2 | 2 |
| **Socialinis ugdymas:** | | | | |
| Istorija | 74 (2) | 74 | 2 | 2 |
| Pilietiškumo pagrindai | 37 (1) | 37 | 1 | 1 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 10\* | 10\* | 10\* | 10\* |
| Geografija | 74 (2) | 37 | 1 | 1 |
| Ekonomika ir verslumas | - | 37 | 1 | 1 |
| **Meninis ugdymas:** | | | | |
| Dailė | 37 (1) | 37 | 1 | 1 |
| Muzika | 37 (1) | 37 | 1 | 1 |
| Technologijos (technologijų programa):  Konstrukcinės medžiagos Robotika  Keramika | 55,5 (1,5) | 37 | 1  1  1/1 | |
| Fizinis ugdymas\*\* | 74 (2) | 74 | 2/2 | 2/2 |
| Žmogaus sauga | 18,5 (0,5) | - | - | - |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 31 |  | **31** | **31** |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius: |  |  | 7 | |
| *Dalykų moduliai (II pusm.):*  *Lietuvių kalba ir literatūra*  *Matematika* |  | 18,5 | 0,5 / 0,5 / 0,5  0,5 / 0,5 / 0,5 | |
| *Matematikos dalykui mokymosi pagalbą teikti (II klasių srauto dalijimas į grupes)* |  |  | *3* | |
| *Pasirenkamieji dalykai:*  *Kinų kalba*  *Ugdymas karjerai* | 74 (2)  18 (0,5) | 36 (1) | *1/1* | |
| **Iš viso val. mokiniui** |  |  | **33** | **33** |
| Iš viso val. skaičius + val. skaičius dėl klasės dalijimo į grupes |  |  | **97** | |
| Neformalusis vaikų švietimas | 74 | 111 | 3 | 3 |

Pastabos:

\* valandų (pamokų) skaičius per metus;

\*\* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

157. Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

**IV SKYRIUS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

158. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

158.1. Vidurinio ugdymo programą vykdančios mokyklos įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos; matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, teisės pagrindai, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, šokis, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas; bendrųjų kompetencijų ugdymas.

158.2. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

158.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai: lietuvių kalba ir literatūra bei lietuvių kalbos ir literatūros modulis, matematika, informacinės technologijos bendrasis kursas ir privalomai pasirenkamieji dalykai (vienas dalykas iš dorinio ugdymo: etika ar tikyba; vienas dalykas iš gamtamokslinio ugdymo: biologija, chemija ar fizika; viena užsienio kalba (anglų, vokiečių ar rusų); vienas dalykas iš socialinio ugdymo: istorija ar geografija; vienas dalykas iš meninio ir technologinio ugdymo: dailė, šokis, muzika, statyba ir medžio apdirbimas ar tekstilė ir apranga, fizinio ugdymo: fizinis ugdymas (įgyvendinimas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą) ar pasirinkta sporto šaka (krepšinis, tinklinis, atletinė gimnastika), brandos darbas;

158.2.2. gimnazija brandos darbo rengimą ir organizavimą vykdo pagal Brandos darbo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl brandos darbo programos patvirtinimo“, ir brandos darbo vykdymo instrukcija;

158.2.3. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai (medicinos biologija, teisės pagrindai, ekonomika ir verslumas, braižyba, vokiečių kalba pradedantiesiems, įdomioji istorija), dalykų moduliai (anglų kalbos, matematikos, istorijos, chemijos, biologijos, informacinių technologijų (programavimo)). Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

159. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), parengia individualų ugdymo planą (IUP). Iki balandžio 15 d. II klasių mokiniai supažindinami su Vidurinio ugdymo aprašu ir su individualaus ugdymo plano sudarymu bendrame tėvų ir mokinių susirinkime. Mokinys iki gegužės 1 d. užpildytą gimnazijos individualaus ugdymo plano šabloną *.xlsx* formatu (paviešintas interneto svetainėje [http://www.gimnazija.svencioneliai.lm.lt](http://www.gimnazija.svencioneliai.lm.lt/) ) siunčia direktoriaus pavaduotojui ugdymui. Mokinys gali keisti individualaus ugdymo plano dalykų, dalyko programos kursą, modulį pagal keitimo tvarką, patvirtintą gimnazijos direktoriaus įsakymu.

160. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

161. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai įgyvendinti sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

162. Minimalus mobilios grupės mokinių skaičius – 7 (išimtis – vokiečių k., geografijos, chemijos ir fizikos išplėstinio kurso grupė, fizikos bendrojo kurso grupė, programavimo modulis, tikyba, ekonomika ir verslumas, braižyba), maksimalus – 30 (lietuvių kalbos ir literatūros – 20, trūkstant specialistų – 21; užsienio k. – 20).

163. Nesusidarius išplėstinio kurso grupei (mažiau nei 7 mokiniai), šį kursą pasirinkę mokiniai mokosi kartu su bendruoju kursu, o programų skirtumą išlygina mokydamiesi savarankiškai ir konsultuodamiesi su mokytoju bei diferencijuodami darbą pamokoje. Tokiu atveju individualiame mokinio mokymosi plane skaičiuojamas pasirinktam dalyko kursui skirtų pamokų skaičius.

164. Nesusidarius bendrojo kurso grupei (mažiau nei 7 mokiniai), šį kursą pasirinkę mokiniai mokosi kartu su išplėstiniu kursu konsultuojant mokytojui ir diferencijuojant darbą pamokoje. Tokiu atveju individualiame mokinio mokymosi plane skaičiuojamas pasirinktam dalyko kursui skirtų pamokų skaičius. Išimtį sudaro tikyba.

165. Nesant galimybių sudaryti mobiliosios grupės mokiniai mokosi savarankiškai, vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

166. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų (nesant specialistams), siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

167. Privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8 dalykai, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai. Jei dalyko programos mokinys nebaigia, laikoma, kad to dalyko mokinys nesimokė. Didinant pamokų skaičių per savaitę, privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną, t. y. 7 pamokas per dieną, 35 – per savaitę.

168. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai (pilietinės ir ekologinės akcijos, Caritas ir kt.), savanorystei (dalyvavimas ,,Maisto banko” akcijose, gimnazijos savanorystės diena) ir skatina mokinius jomis užsiimti. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą: integruojant į dalykus Ugdymo karjerai programą, siūlo pasirenkamuosius dalykus (medicinos biologija, ekonomika ir verslumas, teisės pagrindai, braižyba ir kt.).

169. Žmogaus saugos 17 val. bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į dalykų (dorinis ugdymas (etika), biologija, chemija, fizika, technologijos) ugdymo turinį:

| Eil. Nr. | Tema | Mokomieji dalykai |
| --- | --- | --- |
| 1. | Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams | Etika |
| 2. | Saugi elgsena buityje ir gamtoje | Technologijos, biologija, fizika |
| 3. | Saugi elgsena eismo aplinkoje | Biologija, fizika, chemija |
| 4. | Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose | Etika, biologija, fizika, chemija |
| 5. | Pirmoji pagalba | Biologija, fizika, chemija |

170. Dorinis ugdymas.

170.1. mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą **(**tradicinės religinės bendruomenės) arba etiką. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, pagal vidurinio ugdymo etikos programą mokinys renkasi etiką ar tikybą dvejiems mokslo metams.

170.2. mokiniai, pasirinkę etiką, mokosi filosofinės etikos.

170.3. pasirinkę katalikų tikybą mokiniai gali mokytis pagal dalyko modulius: katalikybė ir pasaulio religijos, pašaukimai gyvenimui, Šventasis Raštas – gyvenimo kelionė arba religijos filosofija.

170.4. III klasių mokiniai, pasirinkę tikybą, mokosi ,,Katalikybė ir pasaulio religijos”, o IV – ,,Pašaukimai gyvenimui”.

171. Lietuvių kalba ir literatūra.

171.1. Išplėstiniu kursu mokoma ne daugiau kaip 20 mokinių, trūkstant specialistų – 21.

171.2. III ir IV gimnazijos klasėse mokiniams skiriamas lietuvių kalbos ir literatūros modulis tobulinti rašymo įgūdžiams.

172. Užsienio kalbos.

172.1. atlikus kalbos lygio nustatymo testus ir nustačius, kad mokinio pasiekimai (nesvarbu nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios, ar kaip antrosios užsienio kalbos) yra:

172.1.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

172.1.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

172.1.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą.

172.1.4. užsienio kalbų modulių programos papildo B2, B1 arba A2 kurso programas. Mokiniai gali rinktis gimnazijoje siūlomą anglų kalbos modulio programą. Pasirenkamieji vokiečių k. pradedantiesiems, kinų kalbos dalykai teikia galimybę diferencijuoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į mokinių poreikius.

172.2. III–IV klasėse, mokinys, gimnazijai pritarus, gali keisti vieną iš dviejų kalbų ir pradėti mokytis naujos kalbos kaip trečiosios arba mokytis tris kalbas, t. y. tęsti pirmosios ir antrosios kalbų mokymąsi ir pasirinkti mokytis trečiąją (naują) kalbą.

172.3. mokinio prašymu įvertinus jo pasiekimų pažangą, III klasės kiekvieno pusmečio pabaigoje ir IV klasės pirmo pusmečio pabaigoje galima pasirinkti aukštesnį kalbos mokymosi lygį. Mokinio gebėjimai patikrinami dalyko mokytojų savarankiškai pagal Europos kalbų aplanką ir sudarytais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais, aprobuotais užsienio kalbų metodinėje grupėje.

173. Organizuojant matematikos mokymą:

173.1. naudojamasi IKT, skaitmeninėmis mokomosiomis programomis;

173.2. mokiniams siūloma rinktis matematikos modulius akademiniams arba praktiniams gebėjimams ugdytis.

174. Informacinės technologijos:

174.1. mokinys, rinkdamasis išplėstinį kursą III klasėje, privalo rinktis programavimo modulį;

174.2. mokiniams III gimnazijos klasėje nėra privalomas informacinių technologijų bendrasis kursas.

175. Gamtamokslinis ugdymas: be gamtos mokslų branduolio dalykų, mokiniams siūloma rinktis medicinos biologijos pasirenkamąjį dalyką, biologijos ir chemijos modulius.

176. Socialinis ugdymas. Iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis ekonomiką ir verslumą, teisės pagrindus ar įdomiąją istoriją.

177. Menai. Mokiniui siūloma rinktis bent vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos ar šokio.

178. Technologinis ugdymas.

178.1. mokinys gali rinktis vieną iš technologijų programos krypčių: statybos ir medžio apdirbimo ar tekstilės ir aprangos;

178.2. mokiniui, kuris I–II klasėse mokėsi pagal tekstilės programą, siūloma rinktis tekstilės ir aprangos technologijų kryptį; pagal konstrukcinių medžiagų programą – statybos ir medžio apdirbimo technologijų kryptį.

179. Fizinis ugdymas.

179.1. mokinys renkasi iš siūlomų programų: fizinis ugdymas (pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą) arba pasirinkta sporto šaka (krepšinis, tinklinis ar atletinė gimnastika).

179.2. pagal gimnazijos vertinimo tvarką fizinis ugdymas esant mokinio prašymui raštu gali būti vertinamas įrašu „įskaityta“.

179.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių fizinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis gimnazijos ugdymo planu.

180. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus**:**

| Ugdymo sritys, dalykai | Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti | Bendrasis kursas | Išplėstinis kursas |
| --- | --- | --- | --- |
| Dorinis ugdymas | 70 (37/33) |  |  |
| Tikyba |  | 70 (37/33) | - |
| Etika |  | 70 (37/33) | - |
| Kalbos |  |  |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 350 (185/165) | - | 350 (185/165) |
| Užsienio kalbos |  | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį |
| Užsienio kalba (anglų, rusų) | 210 (111/99) | 210 (111/99) | 210 (111/99) |
| Socialinis ugdymas | 140 (74/66) |  |  |
| Istorija |  | 140 (74/66) | 210 (111/99) |
| Geografija |  | 140 (74/66) | 210 (111/99) |
| Matematika | 210 (111/99) | 210 (111/99) | 315 (148/167) |
| Informacinės technologijos |  | 70 (37/33) | 140 (74/66) |
| Gamtamokslinis ugdymas | 140 (74/66) |  |  |
| Biologija |  | 140 (74/66) | 210 (111/99) |
| Fizika |  | 140 (74/66) | 245 (111/134) |
| Chemija |  | 140 (74/66) | 210 (111/99) |
| Meninis ugdymas ir technologijos | 140 (74/66) |  |  |
| Dailė |  | 140 (74/66) |  |
| Šokis |  | 140 (74/66) |  |
| Muzika |  | 140 (74/66) |  |
| Technologijos (kryptys): |  |  |  |
| Statyba ir medžio apdirbimas |  | 140 (74/66) |  |
| Tekstilė ir apranga |  | 140 (74/66) |  |
| Fizinis ugdymas | 140 (74/66) |  |  |
| Fizinis ugdymas \*\* |  | 140 (74/66) |  |
| Pasirinkta sporto šaka |  | 140 (74/66) |  |
| Žmogaus sauga\* | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla |  |  |  |
| Brandos darbas | 17,5–37 |  |  |
| Mokinio pasirinktas mokymo turinys |  | Iki 26 | Iki 26 |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus | Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1036 – III gimnazijos klasėje, 924 – IV gimnazijos klasėje. | | |
| Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei | 210 valandų  (111/99 arba 3 /3 val. per savaitę) | | |
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti | 840 pamokų dvejiems mokslo metams  (444/396 arba 12 /12 val. per savaitę)) | | |
| Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos III klasių – 3570 pamokų per mokslo metus (51 pamoka per savaitę).  Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei – 1591 pamokų per mokslo metus (43 pamokos per savaitę). Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų. | | | |

Pastabos:

\* integruojama į ugdymo turinį;

\*\* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

181. Vidurinio ugdymo programos vykdymo lentelė. 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų metinių valandų ir savaitinių valandų skaičius III–IV klasėse (per dvejus metus):

| **Dalykai** | **III ir IV klasės** | | **2019–2020 m. m. III klasė** | | **2020–2021 m. m.**  **IV klasė** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **A** | **B** | **A** | **B** | **A** |
| Dorinis ugdymas (tikyba / etika) | 70 (2) | - | 37 (1) | - | 33 (1) | - |
| Lietuvių kalba ir literatūra | - | 350 (10) | - | 185 (5) | - | 165 (5) |
| Užsienio kalbos: | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį |
| Užsienio k. (anglų, rusų, vokiečių) | 210 (6) | 210 (6) | 111 (3) | 111 (3) | 99 (3) | 99 (3) |
| Istorija | 140 (4) | 210 (6) | 74 (2) | 111 (3) | 66 (2) | 99 (3) |
| Geografija | 140 (4) | 210 (6) | 74 (2) | 111 (3) | 66 (2) | 99 (3) |
| Matematika | 210 (6) | 315 (9) | 111 (3) | 148 (4) | 99 (3) | 167 (5) |
| Informacinės technologijos | 70 (2) | 140 (4) | 70 (2) | 74 (2) | - | 66 (2) |
| Biologija | 140 (4) | 210 (6) | 74 (2) | 111 (3) | 66 (2) | 99 (3) |
| Fizika | 140 (4) | 245 (7) | 74 (2) | 111 (3) | 66 (2) | 134 (4) |
| Chemija | 140 (4) | 210 (6) | 74 (2) | 111 (3) | 66 (2) | 99 (3) |
| Dailė | 140 (4) | - | 74 (2) | - | 66 (2) | - |
| Šokis | 140 (4) | - | 74 (2) | - | 66 (2) | - |
| Technologijos (statyba ir medžio apdirbimas) | 140 (4) | - | 74 (2) | - | 66 (2) | - |
| Fizinis ugdymas\*\* | 140 (4) | - | 74 (2) | - | 66 (2) | - |
| Pasirinkta sporto šaka (krepšinis) | 140 (4) | - | 74 (2) | - | 66 (2) | - |
| Pasirinkta sporto šaka (atletinė gimnastika) | 140 (4) | - | 74 (2) | - | 66 (2) | - |
| Žmogaus sauga\* | 17,5 (0,5) | - | 9 (0,25) | - | 8,5 (0,25) | - |
| **Pasirenkamieji dalykai** | | | | | | |
| Medicinos biologija | 37 (1) | | 37 (1) | | - | |
| Teisės pagrindai | 70 (2) | | 37 (1) | | 33 (1) | |
| Ekonomika ir verslumas | 140 (4) | | 74 (2) | | 66 (2) | |
| Brandos darbas | 17,5 (0,5) | | 9 (0,25) | | 8,5 (0,25) | |

Pastabos:

\* integruojama į ugdymo turinį;

\*\* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

182. Vidurinio ugdymo programos vykdymo **IV klasėje 2020−2021 m. m.** lentelė. Mokomieji dalykai, jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius ir mobilių grupių skaičius:

| **KURSAI**  **DALYKAS** | **A** | **B** |
| --- | --- | --- |
| **Dorinis ugdymas** | | |
| Etika | - | 1 / 1 |
| Tikyba | - | 1 |
| **Kalbos** | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 / 5 / 5 | - |
| Užsienio kalba (anglų) | 3 / 3 | 3 |
| Užsienio kalba (rusų) | 3 / 3 |  |
| **Socialinis ugdymas** | | |
| Istorija | 3 / 3 | 2 |
| Geografija | 3 | 2 |
| Matematika | 5 / 5 | 3 |
| Informacinės technologijos (programavimas) | 2 | - |
| **Gamtamokslinis ugdymas** | | |
| Biologija | 3 | 2 |
| Fizika | 4 | \*\*\* |
| Chemija | 3 | 2 |
| **Menai ir technologijos** | | |
| Dailė | - | 2 |
| Šokis | - | 2 |
| Technologijos (statyba ir medžio apdirbimas) | - | 2 |
| **Fizinis ugdymas** | | |
| Fizinis ugdymas\*\* | - | 2 |
| Pasirinkta sporto šaka (krepšinis) | - | 2 |
| Pasirinkta sporto šaka (atletinė gimnastika) | - | 2 |
| Žmogaus sauga\* | 0,25\* | |
| **Pasirenkamieji dalykai** | | |
| Ekonomika ir verslumas | 2 | |
| Teisės pagrindai | 1 | |
| **Moduliai** | | |
| Lietuvių kalba | 1 / 1 / 1 | |
| Matematika | 1 / 1 | |
| Anglų kalba | 1 / 1 | |
| Informacinės technologijos (programavimas) | 1 | |
| Istorija | 1 | |
| Biologija | 1 | |
| Neformalusis vaikų švietimas | 3 savaitinės val. klasei  (iš viso 6 val. per dvejus metus) | |
| Iš viso valandų skaičius: | 100 val. | |

Pastabos:

\* integruojama į ugdymo turinį;

\*\* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

\*\*\* bendrojo kurso grupė 2 val. mokosi kartu su išplėstinio kurso grupe.

183. Vidurinio ugdymo programos vykdymo lentelė. 2020−2021 m. m. ir 2021–2022 m. m. mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų metinių valandų ir savaitinių valandų skaičius III-IV klasėse (per dvejus metus):

| **Dalykai** | **III ir IV klasės** | | **2020–2021 m .m. III klasė** | | **2021–2022 m. m.**  **IV klasė** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **A** | **B** | **A** | **B** | **A** |
| Dorinis ugdymas (tikyba / etika) | 70 (2) | - | 37 (1) | - | 33 (1) | - |
| Lietuvių kalba ir literatūra | - | 350 (10) | - | 185 (5) | - | 165 (5) |
| Užsienio kalbos: | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį |
| Užsienio k. (anglų, rusų, vokiečių) | 210 (6) | 210 (6) | 111 (3) | 111 (3) | 99 (3) | 99 (3) |
| Istorija | 140 (4) | 210 (6) | 74 (2) | 111 (3) | 66 (2) | 99 (3) |
| Geografija | 140 (4) | 210 (6) | 74 (2) | 111 (3) | 66 (2) | 99 (3) |
| Matematika | 210 (6) | 315 (9) | 111 (3) | 148 (4) | 99 (3) | 167 (5) |
| Informacinės technologijos | 70 (2) | 140 (4) | 70 (2) | 74 (2) | - | 66 (2) |
| Biologija | 140 (4) | 210 (6) | 74 (2) | 111 (3) | 66 (2) | 99 (3) |
| Fizika | 140 (4) | 245 (7) | 74 (2) | 111 (3) | 66 (2) | 134 (4) |
| Chemija | 140 (4) | 210 (6) | 74 (2) | 111 (3) | 66 (2) | 99 (3) |
| Dailė | 140 (4) | - | 74 (2) | - | 66 (2) | - |
| Šokis | 140 (4) | - | 74 (2) | - | 66 (2) | - |
| Technologijos (statyba ir medžio apdirbimas) | 140 (4) | - | 74 (2) | - | 66 (2) | - |
| Pasirinkta sporto šaka (tinklinis) | 140 (4) | - | 74 (2) | - | 66 (2) | - |
| Pasirinkta sporto šaka (krepšinis) | 140 (4) | - | 74 (2) | - | 66 (2) | - |
| Pasirinkta sporto šaka (atletinė gimnastika) | 140 (4) | - | 74 (2) | - | 66 (2) | - |
| Žmogaus sauga\* | 17,5 (0,5) | - | 9 (0,25) | - | 8,5 (0,25) | - |
| **Pasirenkamieji dalykai** | | | | | | |
| Medicinos biologija | 37 (1) | | 37 (1) | | - | |
| Teisės pagrindai | 70 (2) | | 37 (1) | | 33 (1) | |
| Ekonomika ir verslumas | 140 (4) | | 74 (2) | | 66 (2) | |
| Braižyba | 70 (2) | | 37 (1) | | 33 (1) | |
| Brandos darbas | 17,5 (0,5) | | 9 (0,25) | | 8,5 (0,25) | |

Pastabos:

\* integruojama į ugdymo turinį;

\*\* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

184. Vidurinio ugdymo programos vykdymo **III klasėje 2020−2021 m. m.** lentelė. Mokomieji dalykai, jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius ir mobilių grupių skaičius:

| **KURSAI**  **DALYKAS** | **A** | **B** |
| --- | --- | --- |
| **Dorinis ugdymas** | | |
| Etika | - | 1 |
| Tikyba | - | 1 |
| **Kalbos** | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 / 5 / 5 | - |
| Užsienio kalba (anglų) | 3 / 3 | 3 |
| Užsienio kalba (rusų) | 3 |  |
| **Socialinis ugdymas** | | |
| Istorija | 3 | 2 |
| Geografija | 3 | 2 |
| Matematika | 4 | 3 |
| Informacinės technologijos | 2 | 2 / 2 |
| **Gamtamokslinis ugdymas** | | |
| Biologija | 3 | 2 |
| Fizika | 3 | \*\*\* |
| Chemija | 3 | 2 |
| **Menai ir technologijos** | | |
| Šokis | - | 2 |
| Technologijos (statyba ir medžio apdirbimas) | - | 2 / 2 |
| **Fizinis ugdymas** | | |
| Pasirinkta sporto šaka (tinklinis) | - | 2 |
| Pasirinkta sporto šaka (krepšinis) | - | 2 |
| Pasirinkta sporto šaka (atletinė gimnastika) | - | 2 |
| Žmogaus sauga\* | 0,25\* | |
| **Pasirenkamieji dalykai** | | |
| Ekonomika ir verslumas | 2 | |
| Teisės pagrindai | 1 | |
| Medicinos biologija | 1 | |
| Braižyba | 1 | |
| **Moduliai** | | |
| Lietuvių kalba | 1 / 1 / 1 | |
| Matematika | 1 | |
| Anglų kalba | 1 / 1 | |
| Programavimas | 1 | |
| Neformalusis vaikų švietimas | 3 savaitinės val. klasei  (iš viso 6 val. per dvejus metus) | |
| Iš viso valandų skaičius: | 89 val. | |

Pastabos:

\* integruojama į ugdymo turinį;

\*\* fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

\*\*\* bendrojo kurso grupė 2 val. mokosi kartu su išplėstinio kurso grupe.

185. Neformaliojo vaikų švietimo valandų gimnazijoje paskirstymo lentelės:

185.1. Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas 1–4 klasėse:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ugdymo kryptis  (būrelių skaičius) | Būrelio pavadinimas | Klasė | Valandų skaičius |
| Intelektinio ugdymo  (3) | Smalsučiai kompiuterių pasaulyje | 2–4 | 1 |
| Jaunieji žurnalistai | 2–4 | 1 |
| Jaunasis laborantas | 2–4 | 1 |
| Meninio ugdymo  (8) | Kūrybiškumo studija ,,Teatras“ | 1–2 | 1 |
| Scenos menas | 3–4 | 1 |
| Vokalinis ansamblis ,,Dainorėliai“ | 1–4 | 1 |
| Liaudies šokio grupė ,,Lašas“ | 1–2 | 2 |
| Liaudies šokio grupė ,,Lašas“ | 3–4 | 2 |
| Šiuolaikinio šokio studija | 2–4 | 1 |
| Origamis | 1–4 | 1 |
| Jaunasis dizaineris | 1–4 | 1 |
| Etninės kultūros ugdymo  (1) | ,,Aš ir laikas“ | 2–4 | 1 |
| Sporto ir sveikos gyvensenos  ugdymo  (2) | Judėjimo džiaugsmas | 2, 3 | 2 |
| Sporto ABC | 4 | 2 |
| Iš viso: 14 |  |  | 18 |

185.2. Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas 5–8 klasėse:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ugdymo kryptis  (būrelių skaičius) | Būrelio pavadinimas | Klasė | Valandų skaičius |
| Meninio ugdymo  (2) | Dainos studija „Melodija“ | 5–8 | 1 |
| Dailės studija | 5–8 | 1 |
| Kraštotyrinis-etninės kultūros ugdymas  (2) | Jaunųjų muziejininkų būrelis | 5–8 | 4 |
| Liaudies šokių kolektyvas „Lašas“ | 5–8 | 4 |
| Sporto ir sveikos gyvensenos ugdymo  (1) | Gimnazijos sporto komanda | 5–8 | 4 |
| Iš viso: 5 |  |  | 14 |

185.3. Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas I–IV klasėse:

| **Eil.**  **Nr.** | Neformaliojo vaikų švietimo programa | **Valandos** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **I–II klasės** | **III–IV klasės** |
| 1. | Atletinė gimnastika | - | 1 |
| 2. | Eksperimentinė chemija | 1 | - |
| 3. | Filosofija mokykloje | 2 | - |
| 4. | Graži figūra | 1 | - |
| 5. | Jaunieji paramedikai | - | 1 |
| 6. | Jaunieji pasieniečiai | 1 | 1 |
| 7. | Jaunųjų matematikų mokykla | - | 1 |
| 8. | Kraštotyra | - | 1 |
| 9. | Krepšinis | 1 | 1 |
| 10. | Maironiečiai | 1 | - |
| 11. | Muzikavimo ir dainavimo studija ,,Garsų menas” | - | 2 |
| 12. | Šokių studija | 2 | 2 |
| 13. | Lyderystė | - | 1 |
|  | Iš viso: | 9 | 11 |
|  | Pagal BUP 2020-2021 m.m. val. skaičius | 10 | 12 |

**V SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

186. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) gimnazijoje teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

187. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir atsižvelgia į:

187.1. atitinkamos klasės ugdymo programą;

187.2. mokymosi formą (grupinio, pavienio) ir mokymo proceso organizavimo būdą (kasdieninį / savarankišką ( mokomam namie);

187.3. specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

187.4. gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinka, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

188. Gimnazija, pritaikydama ugdymo turinį mokinių reikmėms ir vadovaudamasi gimnazijos ugdymo planuose pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, nurodytu ugdymo plano 152, 153 punktuose, gali:

188.1. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaryti individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos pritaikytos ar individualizuotos programos, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo teikiama pagalba;

188.2. keisti pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių per mokslo metus, atsižvelgdama į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ir švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

188.3. keisti dienos ugdymo struktūrą (nepamokinis išdėstymas), atsižvelgdama į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį, gali keisti pamokų trukmę;

188.4. formuoti nuolatines ir laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

189. Individualus ugdymo planas rengiamas:

189.1. mokiniui, kurio specialiųjų ugdymosi poreikių negali tenkinti bendrasis gimnazijos ar klasės ugdymo planas;

189.2. mokiniui, besimokančiam pagal pritaikytą ar individualizuotą programą;

189.3. bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams ir Švietimo pagalbos tarnybai, kurią prireikus kaip konsultantus kviečiasi gimnazija.

190. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano 152 ir 153 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų, nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę.

191. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas 9% mažinant minimalų privalomų pamokų skaičių, didinant neformaliojo vaikų švietimo valandas.

192. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko ir individualizuoja dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

193. Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, besimokantiems pagal individualizuotą programą, rengiant individualų planą, pritaikant ugdymą galima:

193.1. vėliau pradėti mokyti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos, mokyti tik vienos užsienio kalbos mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ar rašymo, intelekto, bendrųjų mokymosi sutrikimų;

193.2. metais vėliau pradėti įgyvendinti pagrindinio ugdymo programoje prasidedančius dalykus (geografija, biologija, fizika, chemija);

193.3. besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą vietoj kelių vienos srities dalykų (pvz., socialinio, gamtamokslinio) siūlyti integruotas tų dalykų pamokas esminėms tos srities dalykų kompetencijoms ugdyti;

193.4. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų skaičių, skirtą meniniam, technologiniam, raštingumo, sveikatos ugdymui, informacinių technologijų, kitų dalykų mokymui, socialinei veiklai, taip pat ugdymui profesinei karjerai, siekiant plėtoti kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius (nedidinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

193.5. vietoje 193.1–193.4 papunkčiuose nurodytų dalykų galima rinktis individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, galima gauti pedagoginę, socialinę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

194. Individualus planas specialiųjų poreikių mokiniams rengiamas mokslo metams suderinus su mokinių tėvais (globėjais), atsižvelgus į Švietimo pagalbos tarnybos, VGK rekomendacijas. Individualiame plane nurodomi dalykai ir valandų skaičius, specialiosios pratybos ir pamokos, specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo teikiama pagalba, kuri negali viršyti minimalaus mokiniui skirto krūvio. Prireikus planas gali būti koreguojamas.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ,  
MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

195. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis ir Pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 26 punkto nuostatomis.

196. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi).

197. Mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, pasiekimai vertinami pažymiais pagal dešimtbalę sistemą (dorinis ugdymas (etika ar tikyba), ugdymas karjerai ar dalyko moduliai - ,,įskaityta” ar ,,neįskaityta”).

198. Mokiniai, kurie mokosi pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą (I ir II ugdymo metai), mokymosi pasiekimai vertinami ,,įskaityta” ar ,,neįskaityta”.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS**

199. Švietimo pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

200. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar Švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos VGK (vaiko gerovės komisijos) rekomendacijas.

201. Specialioji pedagogo pagalba teikiama:

201.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V–657„Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“;

201.2. specialiųjų pratybų forma: individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai). Mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama ir specialiųjų pamokų forma;

201.3. specialiojo pedagogo pagalba teikiama pamokų ir ne pamokų metu pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

202. Specialioji pedagoginė logopedo pagalba teikiama:

202.1.vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V–657 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“;

202.2. specialiųjų pratybų forma: individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai). Mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama ir specialiųjų pamokų forma;

202.3. logopedo pagalba teikiama pamokų ir ne pamokų metu pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

203. Psichologo pagalba teikiama vadovaujantis Psichologo pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 metų liepos 5 d. įsakymu Nr. V–1215 ,,Dėl psichologo pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo.“ Psichologo darbo grafiką tvirtina gimnazijos direktorius.

204. Socialinio pedagogo pagalba teikiama vadovaujantis Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 metų lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V–950 ,,Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“.

205. Specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas pamokų metu pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ,**

**MOKYMAS NAMUOSE**

206. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu gimnazija organizuoja pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

207. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo arba pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi ugdymo plano 120-124, 152 ir 153 punktais, iš jų 1 ar 2 pamokas skiria specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

208. Mokiniui, turinčiam nežymų, vidutinį ar žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą ir besimokančiam pagal individualizuotą programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano 120–124 punktais, skiriant 8 pamokas per savaitę. 1 ar 2 pamokos skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

209. Specialusis pedagogas, atsižvelgdamas į individualius gebėjimus, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaro individualų ugdymo planą, konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ,**

**PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

210. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, vadovaujantis gimnazijos 1–8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus įsakymu.

211. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo I dalies pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus. Vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), specialiuoju pedagogu, logopedu, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi, kaip pasiekimai derės su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

212. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo I dalies individualizuotą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus ir gimnazijos susitarimus, kurie įteisinti gimnazijos 1–8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše, patvirtintame gimnazijos direktoriaus įsakymu.

213. Vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), specialiuoju pedagogu, logopedu.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO KLASĖS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

214. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą įtraukiojo mokymosi būdu dėl nežymaus intelekto sutrikimo, individualus ugdymo planas rengiamas:

214.1. vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano 152 ar 153 punktuose nustatytu dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas pradinio ugdymo mokiniams iki 20 procentų, pagrindinio – iki 25 procentų:

214.2. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

214.3. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

214.4. planuojamos specialiosios pamokos;

214.5. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitų dalykų mokymui, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

214.6. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičius per mokslo metus, atsižvelgus į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos ar Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;

214.7. 1–2 pamokomis mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, didinant neformaliojo švietimo valandų skaičių ar organizuojant veiklas, stiprinančias praktinius gebėjimus;

214.8. technologijų dalyko mokymui siūloma tik viena technologijų programa iš keturių;

214.9. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 0,5 pamokos per savaitę mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų.

215. Mokiniui, kuris mokosi klasėje įtraukiojo mokymosi būdu pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, individualus ugdymo planas rengiamas vadovaujantis gimnazijos ugdymo plane nurodytu savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas pradinėse klasėse iki 20 procentų, 5–8 klasėse – iki 30 procentų.

216. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniams ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

217. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę.

218. Socialinių įgūdžių ugdymo programa, įgyvendinama gimnazijos klasėse, skirtose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokiniui rengiama, atsižvelgiant į švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

219. Gimnazija, įgyvendindama socialinių įgūdžių ugdymo programą, renkasi organizavimo formą, ugdymo turinį pateikia dalykais arba veiklomis, atsižvelgdama į asmens galias.

220. Minimalus pamokų skaičius Socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ugdymo metai  Veiklos sritys, dalykai | I | II | III | Iš viso I–III mokymosi metais |
| Bendrąjį ugdymą turi sudaryti šios veiklos / Dalykai:  Dorinis ugdymas  Komunikacinė veikla *arba*  Kalbos ir bendravimo ugdymas\*  Užsienio kalbos mokymas\*\*  Pažintinė veikla  Orientacinė veikla  Informacinės technologijos\*\*  Medijų ir informacinis raštingumas\*\*  Meninė veikla ar technologijos  Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla | 444 | 444 | 444 | 1406 |
| Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:  Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla\*\*\*  Savarankiškumo ugdymas\*\*\*\*  Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla | 444 | 518 | 518 | 1406 |
| Pažintinė ir kultūrinė veikla | Integruojama į ugdymo turinį | | | |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus | 880 | 962 | 962 | 2804 |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | 74 | 74 | 74 | 74 |

Pastabos:

\* veikla, skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams (ją sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba) ir intelekto sutrikimų turintiems vaikams, bendraujantiems alternatyviuoju būdu;

\*\* veikla, organizuojama atsižvelgiant į mokyklos galimybes ir mokinių gebėjimus, galias ir poreikius, ugdymo aplinką;

\*\*\* veikla, skiriama mokinių meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai, ūkio darbams;

\*\*\*\* veikla, skiriama pagrindinėms funkcijoms lavinti, naudojimosi specialiosiomis priemonėmis (ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, kompiuterinėmis technologijomis, buities įranga, buitiniais įrankiais) ar kitiems kasdieniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo, alternatyviosios komunikacijos įgūdžiams ugdyti.

221. Įvairių socialinio ugdymo, technologinio (darbinio) ugdymo ir (ar) savarankiškumo ugdymo veiklų pamokų skaičių keičiamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, gimnazijos galimybes, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pageidavimus. Veiklos keičiamos dalykais, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, ir kai ugdymas teikiamas laikinojoje grupėje kartu su kitų klasių mokiniais. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas.

222. Logopedo pratyboms skiriama iki 74 pamokų per metus.

223. Socialinių įgūdžių ugdymo programai (**II mokymo metai**) įgyvendinti (mokymas gimnazijoje) skiriamų valandų skaičius per metus ir savaitę **2020‒2021 m. m.:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ugdymo metai**  **Dalykai / veiklos sritis** | **I**  **2019–2020 m. m.** | **II**  **2020-2021 m.m.** |
| Bendrąjį ugdymą turi sudaryti šios veiklos / Dalykai: | 444 (12) | 444 (12) |
| Dorinis ugdymas (etika) | 37 (1) | 37 (1) |
| Komunikacinė veikla (lietuvių k.) | 111 (3) | 111 (3) |
| Užsienio kalbos mokymas (anglų kalba) | 37 (1) | 37 (1) |
| Užsienio kalbos mokymas (rusų kalba) | 37 (1) | 37 (1) |
| Pažintinė veikla (biologija) | 74 (2) | 74 (2) |
| Orientacinė veikla (matematika) | 37 (1) | 37 (1) |
| Orientacinė veikla (geografija) | 37 (1) | 37 (1) |
| Meninė veikla (dailė) | 74 (2) /  - | 74 (2) /  - |
| Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla | * /74 (2) | * /74 (2) |
| *Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:* | 444 (12) | 518 (14) |
| Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla:  meninio ugdymo veikla  socialinio ugdymo veikla | 37 (1)  74 (2) | 37 (1)  74 (2) |
| Savarankiškumo ugdymas | 111 (3\*) | 111 (3\*) |
| Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla:  praktinė veikla (chemija)  praktinė veikla (muzika)  projektinė veikla (gamtamokslinis ugdymas)  projektinė veikla (matematika)  projektinė veikla (informacinės technologijos)  projektinė veikla (technologijos) | 37 (2)  37 (1)  37 (1)  37 (1)  37 (1)  - | 37 (2)  -  37 (1)  37 (1)  74 (2)  37 (2) |
| **Iš viso mokiniui valandų** | **24** | **26** |
| **Neformalus švietimas** |  | **1** |
| **Iš viso valandų** | **25** | **28** |

Pastabos

\* socialinio pedagogo, logopedo ir psichologo konsultacijos

224. Socialinių įgūdžių ugdymo programai (**III mokymo metai**) įgyvendinti (mokymas gimnazijoje) skiriamų valandų skaičius per metus ir savaitę 2020‒2021 m. m.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ugdymo metai**  **Dalykai / veiklos sritis** | **I**  **2018-2019 m.m.** | **II**  **2019-2020 m.m.** | **III**  **2020-2021 m.m.** |
| Bendrąjį ugdymą turi sudaryti šios veiklos / Dalykai: | 444 (12) | 444 (12) | 444 (12) |
| Dorinis ugdymas (etika) | 37 (1) | 37 (1) | **37 (1)** |
| Komunikacinė veikla (lietuvių k.) | 111 (3) | 111(3) | **111 (3)** |
| Pažintinė veikla (biologija) | 74 (2) | 74 (2) | **74 (2)** |
| Orientacinė veikla (matematika) | 37 (1) | 37 (1) | **37 (1)** |
| Orientacinė veikla (elgesio kultūra) | 37 (1) | 37 (1) | **37 (1)** |
| Meninė veikla (dailė) | 37 (1) | 37 (1) | **37 (1)** |
| Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla | 111 (3) | 111 (3) | **111 (3)** |
| *Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:* | *444 (12)* | *518 (14)* | *518 (14)* |
| Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla:  meninio ugdymo veikla  socialinio ugdymo veikla | 74 (2)  74 (2) | 74 (2)  74 (2) | **74 (2)**  **74 (2)** |
| Savarankiškumo ugdymas | 111 (3\*) | 111 (3\*) | 111 (3\*) |
| Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla:  praktinė veikla (chemija)  praktinė veikla (muzika)  projektinė veikla (gamtamokslinis ugdymas)  projektinė veikla (matematika)  pažinties su profesijomis veikla  projektinė veikla (technologijos) | 37 (1)  74 (2)  37 (1)  -  37 (1)  - | 74 (2)  74 (2)  37 (1)  37 (1)  37 (1)  - | **74 (2)**  **74 (2)**  **37 (1)**  **37 (1)**  **-**  **37 (1)** |
| **Iš viso mokiniui valandų:** | **24** | **26** | **26** |
| **Iš viso valandų:** | **24** | **26** | **26** |

Pastabos

\* socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo ir psichologo konsultacijos.

225. Socialinių įgūdžių ugdymo programai (I–II mokymo metai) įgyvendinti (mokymas gimnazijoje) skiriamų valandų skaičius per metus ir savaitę 2019‒2020 m. m.:

| **Ugdymo metai**  **Dalykai / veiklos sritis** | **I I** | **III** | **Iš viso: tarifikuota mok.** |
| --- | --- | --- | --- |
| Bendrąjį ugdymą turi sudaryti šios veiklos / Dalykai: | 444 (12) | 444 (12) | 888 (24) |
| Dorinis ugdymas (etika) | 37 (1) | 37 (1) | **37 (1)** |
| Komunikacinė veikla (lietuvių kalba) | 111 (3) | 111 (3) | **111 (3)** |
| Užsienio kalba (anglų kalba) | 37 (1) | - | **37 (1)** |
| Užsienio kalba (rusų kalba) | 37 (1) | - | **37 (1)** |
| Pažintinė veikla (biologija) | 74(2) | 74 (2) | 74 (2) |
| Orientacinė veikla (matematika) | 37 (1) | 37 (1) | **37 (1)** |
| Orientacinė veikla (geografija) | 37 (1) | - | 37 (1) |
| Orientacinė veikla (elgesio kultūra) | - | 37 (1) | **37 (1)** |
| Meninė veikla (dailė) | 74 (2)  - | 37 (1) | **37 (1)** |
| Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla | -  74 (2) | 111 (3) | **111 (3)** |
| *Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:* | *518 (14)* | *518 (14)* | *1036 (28)* |
| Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla: |  |  |  |
| meninio ugdymo veikla | 37 (1) | 74 (2) | **74 (2)** |
| socialinio ugdymo veikla | 74 (2) | 74 (2) | **74 (2)** |
| Savarankiškumo ugdymas | 111 (3\*) | 111 (3\*) | 111 (3\*) |
| Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla: |  |  |  |
| praktinė veikla (chemija) | 74 (2) | 74 (2) | **74 (2)** |
| praktinė veikla (muzika) | ~~-~~ | 74 (2) | **74 (2)** |
| projektinė veikla (gamtamokslinis ugdymas) | 37 (1) | 37 (1) | **37 (1)** |
| projektinė veikla (matematika) | 37 (1) | 37 (1) | **37 (1)** |
| projektinė veikla (informacinės technologijos) | 74 (2) | - | 74 (2) |
| projektinė veikla (technologijos) | 74 (2) | 37 (1) | 74 (2) |
| **Iš viso mokiniui valandų** | **26** | **26** | **-** |
| **Iš viso valandų** | **26** | **26** | **32** |

Pastabos

\* socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo ir psichologo konsultacijos.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS UGDYMO**

**PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS SPECIALIOJOJE KLASĖJE**

226. Gimnazijoje įgyvendinami du integruoto ugdymo lygiai- visiška ir dalinė integracija:

226.1. visiškai integruotas mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, mokosi visą mokymosi laiką bendrojoje klasėje;

226.2. dalinai integruotas mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, mokosi visą mokymosi laiką specialiojoje klasėje, kuri formuojama iš 7-tų ir 8-tų klasių mokinių, turinčių negalią dėl nežymaus intelekto sutrikimo;

226.3. specialiosios klasės mokiniai mokosi atskiroje patalpoje, tačiau dalyvauja kartu su visais mokiniais gimnazijos neformaliojo švietimo veikloje, projektuose, renginiuose, įvairiose programose.

227. Specialiosios klasės mokiniai kai kuriuos dalykus mokosi kartu su 7,8 klase ( kūno kultūra, tikyba, dailė, muzika).

228. Specialiojoje klasėje dirba specialusis pedagogas, pagalbą teikia mokytojo padėjėjas, psichologas, socialinis pedagogas, dalykų mokytojai. Sukuriama ugdymo aplinka, kurioje per bendrus mokinių projektus, būrelių veiklą, renginius siekiama ugdymo proceso vientisumo.

229. Bendrojo ugdymo dalykų programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosiporeikių, besimokančiam specialiojoje klasėje pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei specialiojo pedagogo ir/ar kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

230. Specialiosios klasės ugdymo planas rengiamas atsižvelgiant į šiuos reikalavimus:

230.1. užtikrinamas ugdymo nuoseklumas, tęstinumas pagal poreikį;

230.2. išlaikomas mokiniui Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo nurodytas minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

230.3. vadovaujamasi gimnazijos Ugdymo plano pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, nurodytu 157 punkte;

230.4. iki 25 procentų koreguojamas dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičius;

230.5. keičiamas dalykams skirtų pamokų skaičius (mažinamas, didinamas);

230.6. vietoj neįtrauktų dalykų (fizikos, chemijos, biologijos) dėstomas integruotas gamtos mokslas;

230.7. koreguojant dalykus įvedamos ir planuojamos specialiosios pamokos.

231. Dalykai:

231.1.užsienio kalbos pradedama mokyti vėliau, t.y. nuo 6-os klasės skiriant po 2 pamokas per savaitę. Mokoma tik vienos užsienio kalbos;

231.2. matematikos mokoma žinias ir gebėjimus orientuojant į praktinį pritaikymą;

231.3. informacinėms technologijoms mokyti didinamas pamokų skaičius 7,8 klasėje 1 pamoka per savaitę skaitmeninio raštingumo ugdymui;

231.4. gamtos mokslų dalykai (fizika, chemija, biologija) integruojami į vieną gamtamokslinį dalyką, kuriam nuo 7 klasės skiriama po 2 pamokas per savaitę;

231.5. didinamas meniniam (dailė) ugdymui skirtų pamokų skaičius 7,8 klasėje iki 3 pamokų per savaitę.

231.6.Siūloma dvi technologijų programos: Konstrukcinės medžiagos ir Mityba;

231.7. Fizinis ugdymas. Didinamas pamokų skaičius 7-8 klasėse po 1 pamoką per savaitę sveikatą stiprinančiam fiziniam judėjimui.

232. Specialioji pamoka. 7,8 klasėse skiriama po 1 pamoką per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų spragoms šalinti, skiriant specialiojo pedagogo pamokas.

233. 7,8 jungtinėje specialiojoje klasėje išlaikant minimalų privalomų pamokų skaičių organizuojamas neformalusis švietimas, atliepiantis mokinių poreikius.

234. Specialiosios pratybos:

234.1. specialiojoje klasėje mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų skiriama po 0,5 pamokos per savaitę kalbai ir komunikacijai lavinti;

234.2. specialiųjų pratybų, skirtų kalbai ir komunikacijai lavinti turinys derinamas su lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turiniu;

235. Socialinė – pilietinė veikla. Socialinei – pilietinei veiklai 5-8 klasės mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą yra skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus.

236. Specialiosios klasės pagrindinio ugdymo programos vykdymo lentelė 2020–2021 m. m., dalykams skiriant ugdymo valandas per savaitę:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dalykas / klasė | 7 klasė | 8 klasė |
| Mokinių skaičius | 2 | 3 |
| Dorinis ugdymas |  | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 | |
| Dorinis ugdymas (etika) |  | |
| Kalbos |  | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | |
| Užsienio kalba (1-oji anglų) | 2 | |
| Matematika, informacinės technologijos |  | |
| Matematika | 4 | |
| Informacinės technologijos | 2 | |
| Gamtamokslinis ugdymas | 2 | |
| Socialinis ugdymas |  | |
| Istorija | 2 | |
| Geografija | 2 | |
| Meninis ugdymas |  | |
| Dailė | 3 | |
| Muzika | 1 | |
| Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga |  | |
| Technologijos | 2 | |
| Fizinis ugdymas | 3 | |
| Žmogaus sauga | 1 | |
| **Minimalus pamokų skaičius per savaitę** | 30 | |
| Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, pagalbai teikti |  | |
| Specialioji pagalba | 1 | |
| Psichologinė pagalba | 1 | |
| **Maksimalus pamokų skaičius** | 32 | |
| Neformalusis švietimas | 2 | |
| Socialinė-pilietinė veikla | 10 | |

237. Gimnazijoje sudarant jungtinę klasę vadovaujamasi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

238. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, pamokas jungtinėje klasėje skirtingo amžiaus mokiniams organizuoja vienu metu.

239. Stebima ir analizuojama jungtinėje klasėje mokinių daroma pažanga ir, nepasiteisinus numatytam skirtingo amžiaus mokinių pamokų jungimui, jis motyvuotai keičiamas pritarus Vaiko gerovės komisijai.

240. Ugdant mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, gimnazijos ugdymo plane nepaminėti atvejai įgyvendinami, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| SUDERINTA  Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriaus,  2020-10-02 raštas Nr. (27.1.15) 1S-3411 |  |