|  |
| --- |
| Projektas  |

**Švenčionių R. Švenčionėlių Mindaugo gimnazijos 2016–2017 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Gimnazijos 2016**−**2017 m. m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo planas (toliau - ugdymo planas) parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-716 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymo Nr.457 „Dėl 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“ , bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendrojo lavinimo mokyklos bendraisiais sveikatos saugos reikalavimais, Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, Gimnazijos metine veiklos programa, Gimnazijos strateginiu planu, atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų siūlymus.
2. Privalomųjų dalykų sąrašas gimnazijos ugdymo plane nekeistas.
3. Ugdymo plano uždaviniai gimnazijoje ir jos skyriuje:
	1. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų kuo aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;
	2. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus;
	3. optimizuoti mokinių mokymo ir mokymosi krūvius, modeliuojant ugdymo turinio valdymo kokybę;
	4. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų Bendrosioms programoms įgyvendinti.
4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

**Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje ir skyriuje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

**Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

**Kontrolinis/atsiskaitomasis darbas** (testas, rašinys, uždavinių sprendimas, laboratorinis darbas ir kt.) - žinių, gebėjimų, įgūdžių demonstravimas arba mokinio žinioms, gebėjimams, įgūdžiams patikrinti skirtas ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Savarankiškas darbas -** diagnostikai skirta ir neformaliai vertinama praktinė veikla, kai mokinys pats arba/ir mokytojo padedamas pasitikrina žinias, gebėjimus, įgūdžius.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

 **Neakivaizdinis mokymosi būdas** – reguliariai pagal konsultacijų tvarkaraštį organizuojamos konsultacijos, nuoseklus mokymasis konsultuojant mokytojams.

**Įskaita** (testas, rašinys, uždavinių sprendimas ir kt.) – mokinio individualaus ugdymo plano dalykų atsiskaitymas, žinių, gebėjimų, įgūdžių demonstravimas arba mokinio žinioms, gebėjimams, įgūdžiams patikrinti skirtas ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Konsultacija** – pagrindinė nustatytos pamokos trukmės mokymosi organizavimo forma, skirta pasiekti pasiekimams, numatytiems Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programose.

**Mokinio individualus ugdymo planas** – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkti mokytis dvejiems metams dalykai, dalykų kursai ir moduliai.

**Privalomasis dalykas** – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal Ugdymo programą.

 Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin.,1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ**

1. Ugdymo organizavimas 2016**−**2017 m. m.:
	1. Ugdymo procesas gimnazijoje ir skyriaus jaunimo ugdymo klasėse pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klasė | Ugdymo proceso pabaiga | Ugdymo proceso trukmė savaitėmis |
| I – III, 7-10 jaunimo ugdymo klasės ir soc. įgūdžių ugdymo klasės | 2017-06-02 | 34 |
| IV klasių | 2017-05-25 | 33 |

* 1. Mokinių atostogos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Atostogos | Prasideda | Baigiasi |
| Rudens | 2016-10-31 | 2016-11-04 |
| Žiemos (Kalėdų) | 2016-12-27 | 2017-01-06 |
| Žiemos | 2017- 02-17 |
| Pavasario (Velykų) | 2017-04-10\* | 2017-04-14\* |
| Vasaros | 2017-06-05\*\* | 2017-08-31\*\*\* |

\*IV kl. mokiniams atostogų dienos, per kurias jie laiko įskaitas, perkeliamos į 04-18.

\*\* II kl. mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

\*\*\* IV klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

5.2. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

pirmas pusmetis: 2016 m. rugsėjo 1 d. – 2017 m. sausio 20 d.;

antras pusmetis: 2017 m. sausio 23 d. – 2017 m. birželio 2 d. (IV klasių mokiniams iki 05-25).

6. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę, skyrius dirba šešias dienas per savaitę.

7. Pamokos prasideda 8.00 val. Esant reikalui gali prasidėti vėliau, bet ne vėliau kaip 9.00 val.

8. Egzaminų sesijos metu (kai gimnazija yra egzamino centras) pamokos pradedamos antroje pamainoje pagal Lietuvos higienos normų HN 21:2011 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773) 93 p.

9. Jei oro temperatūra 25 laipsniai šalčio ar žemesnė, į gimnaziją gali nevykti I-IVgimnazijos klasių ir 7-10 jaunimo ugdymo klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

10. Ugdymo procesas gimnazijoje ir skyriaus jaunimo ugdymo klasėse organizuojamas pamokų forma. Pamokų laikas gimnazijoje:

1 pam. – 8.00 – 8.45 val.;

2 pam. – 8.55 – 9.40 val.;

3 pam. – 9.50 – 10.35 val.;

4 pam. – 10.55 – 11.40 val.;

5 pam. – 11.50 – 12.35 val.;

6 pam. – 13.00 – 13.45 val.;

7 pam. – 13.55 – 14.40 val.;

 8 pam. – 14.50 – 15. 35 val.

Pamokų laikas skyriuje:

1 pam. – 8.00 – 8.45 val.;

2 pam. – 8.55 – 9.40 val.;

3 pam. – 9.50 – 10.35 val.;

4 pam. – 10.50 – 11.35 val.;

5 pam. – 12.05 – 12.50 val.;

6 pam. – 13.00 – 13.45 val.;

7 pam. – 13.55 – 14.40 val.;

 8 pam. – 14.50 – 15. 35 val.

11. Skyriuje kiekviena paskutinė mėnesio diena numatoma mokymuisi ne pamokų forma.

12. Gimnazijos IV klasės mokiniui leidžiama laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu prieš brandos egzaminą pasiimti laisvą dieną, kuri įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių. Mokinys raštu informuoja klasės vadovą, *n* dienyne nežymima.

13. I–IV gimnazijos klasių, 7-10 jaunimo ugdymo klasių vadovai su mokiniais susitaria ir su pavaduotoju ugdymui suderina kontakto su auklėjamąja klase laiką.

14. Gimnazijos vadovas, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji situacija – tai padėtis, kuri gali susidaryti dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios situacijos paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius, o jeigu ekstremalioji situacija išplinta į daugiau negu tris savivaldybes, valstybės lygio ekstremaliąją situaciją skelbia Lietuvos Respublikos Vyriausybė. Gimnazijos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos savininką (dalyvių susirinkimą).

15. Jei mokinys išvyksta į sanatoriją ir mokosi ten, tėvai (globėjai, rūpintojai) apie tai raštu informuoja gimnazijos vadovą, mokinio laikinas išvykimas gydytis ir mokytis įforminamas direktoriaus įsakymu, su kuriuo supažindinami mokytojai *Google* diske. Dienyne *n* nežymima. Mokinys, grįžęs iš sanatorijos (ligoninės), klasės vadovui pateikia išrašą apie mokymosi pasiekimus, pusmečio įvertinimas vedamas iš sanatorijos (ligoninės) pažymių vidurkio ir gimnazijoje gautų pažymių.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

16. Gimnazijos ugdymo turinys suformuotas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos tikslus, Lietuvos kultūros vertybes, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.

17. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenimis.

18. Gimnazijos ugdymo turinys suformuotas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. balandžio 14 d. įsakymu Nr. V-325 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymo Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (Žin., 2011, Nr. 26-1283) (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-716 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymo Nr.457 „Dėl 2015-2016 ir 2016-2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, Bendraisiais ugdymo planais, tvirtinamais švietimo ir mokslo ministro, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957), gimnazijai skirtomis lėšomis mokymui ir gimnazijoje priimtais susitarimais.

19. Gimnazijos suformuoto ugdymo turinio dalį sudaro gimnazijoje vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, praktinė, socialinė-pilietinė, prevencinė ir kitos veiklos, siejamos su gimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Šiai veiklai – Mokslo ir žinių diena (rugsėjis), Sveikatingumo diena (rugsėjis), Gimnazijos diena (lapkritis), Karnavalas (gruodis), Visuomenės ir refleksijos diena (sausis), Karjeros diena (vasaris), Netradicinio mokymo(si) diena (balandis), Orientacinio sporto diena (birželis), Karaliaus Mindaugo diena (birželis), renginys „Sveika, vasara“ (birželis) – per mokslo metus skiriama 60 pamokų (10 mokymosi dienų). IV klasių mokiniams kultūrinei veiklai skiriamos 6 dienos: Mokslo ir žinių diena (rugsėjis), Sveikatingumo diena (rugsėjis), Gimnazijos diena (lapkritis), Karnavalas (gruodis), Visuomenės ir refleksijos diena (sausis), Karjeros diena (vasaris). Jei PUPPas organizuojamas birželio mėn., II gimnazijos klasių mokiniai ir 10 jaunimo klasių mokiniai birželio mėn. atleidžiami nuo pažintinės veiklos – jiems skiriamos privalomos dalyko konsultacijos. Į gimnazijos kultūrinę, meninę, pažintinę, kūrybinę, sportinę, praktinė, socialinę-pilietinę, prevencinę ir kitas veiklas, siejamas su gimnazijos tikslais, įtraukiami socialiniai partneriai.

20. Gimnazijoje ir skyriuje vykdomoms ugdymo programoms ir ugdymo turiniui įgyvendinti parengtas gimnazijos ugdymo planas grindžiamas demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais. Gimnazijos ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta iš mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, patvirtinta Švenčionėlių Mindaugo gimnazijos gimnazijos direktoriaus 2015-05-17 įsakymu Nr. O-45, skyriuje ugdymo planą rengė darbo grupė, patvirtinta 2016-06-01 suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-57. Sprendimai dėl gimnazijos ugdymo plano priimti susitarimo tarp darbo grupės narių būdu, kai kurie iš jų - Mokytojų bei Gimnazijos tarybos posėdžiuose (2015-08-28 protokolas Nr.7-114, 2015-08-26 protokolas Nr.7-113). Priimant sprendimus dėl tam tikrų ugdymo plano nuostatų atsižvelgta į III–IV klasių mokinių individualiuosius ugdymo planus, raštiškus I–II klasių mokinių pageidavimus mokytis pasirinktą dorinio ugdymo dalyką.

21. 2016–2017 m. m. ugdymo plano projektas, suderintas su gimnazijos strateginiais tikslais, pristatytas gimnazijos bendruomenei (Mokytojų tarybos posėdžio 2016-08-31 protokolas Nr.7-201, Gimnazijos tarybos posėdžio 2016-08-30 protokolas Nr.7-194), paviešintas interneto svetainėje http://www.gimnazija.svencioneliai.lm.lt.

22. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams, bendruomenei pateikiamas elektroninis variantas gimnazijos interneto svetainėje, mokytojų el. dokumentų aplankuose.

23. Gimnazija sprendimų dėl ugdymo organizavimo neprivalo kasmet atnaujinti, jei jie atitinka Bendrųjų ugdymo planų nuostatas ir gimnazijos iškeltus ugdymo tikslus.

24. Atsiradus Bendruosiuose ir Švenčionėlių Mindaugo gimnazijos ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, gimnazija, gavusi Gimnazijos tarybos pritarimą, gali ugdymo proceso metu koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo mokymo lėšų ir susidariusios situacijos, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

25. Gimnazija, pasirinkusi kitokį ugdymo proceso organizavimo būdą, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, suderina jį su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

26. Gimnazijos ugdymo plano projektas iki ugdymo proceso pradžios suderinamas su Gimnazijos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

27. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina įsakymu iki ugdymo proceso pradžios.

28. Dalyko ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis naudingumo principu: planuojama prasmingai, kad planas padėtų mokytojui nuosekliau ir sklandžiau pasiekti aukštesnę ugdymo kokybę.

29. Pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinys suplanuojamas vieneriems arba dvejiems mokslo metams (mokytojo nuožiūra), vidurinio ugdymo programos – dvejiems mokslo metams, neformaliojo švietimo ir projektinės veiklos turinys – vieneriems mokslo metams.

30. Švenčionėlių Mindaugo gimnazijos ilgalaikiai planai ir pasirenkamųjų dalykų bei modulių programos turi atitikti 2011-06-10 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. O-105 patvirtintą ilgalaikių planų ir programų formą, skyriuje dirbančių mokytojų ilgalaikiai planai ir pasirenkamųjų dalykų bei modulių programos turi atitikti 2015-08-31 suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-64 patvirtintą ilgalaikių planų ir programų formą.

31. Ilgalaikiai planai turi derėti su klasės ir mokinio pasirengimo lygiu, psichofizinėmis galiomis, gimnazijos intelektualine, materialine ir technologine baze, gimnazijos tikslais ir uždaviniais, pasirinktais vadovėliais, mokymo priemonėmis ir dalyko bendrosiomis programomis.

32. Metams suplanuojamos ir rezervinės pamokos. Jų skaičius, nurodomas ilgalaikių planų pabaigoje, priklauso nuo dalykui skiriamo valandų skaičiaus: 3 pamokų rezervas, turintiems 1–2 savaitines pamokas; 4–5 pamokų rezervas, turintiems 3 savaitines pamokas, 6–8 pamokų rezervas, turintiems 4–5 savaitines pamokas.

33. Neformaliojo švietimo (būrelių, projektų) programas parengia veiklų vadovai ir iki einamųjų metų rugsėjo 1 d. pateikia tvirtinti direktoriui, klasių vadovų veiklos planus parengia klasių vadovai ir iki rugsėjo 20 d. teikia suderinti direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

34. Dalykų ilgalaikiai planai ir pasirenkamųjų dalykų programos aptariami metodinėse grupėse iki einamųjų metų rugpjūčio 30 d. ir suderinami su kuruojančiu vadovu iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d., dalykų modulių ilgalaikiai planai, parengti pagal modulio mokinių poreikius (atlikus diagnostiką), iki rugsėjo 12 d./ sausio 28 d. teikiami kuruojančiam vadovui suderinti bei direktoriui tvirtinti.

35. Individualizuotos programos ir specialiųjų poreikių mokinių individualieji ugdymo planai iki einamųjų metų rugsėjo 15 d. aptariami VGK ir teikiami tvirtinti direktoriui.

36. Ilgalaikiai planai grąžinami juos pateikusiam mokytojui, kuris šiuos dokumentus laiko gimnazijoje ir prireikus pateikia gimnazijos vadovams ar vykdantiems priežiūrą specialistams.

37. Mokytojai, turintys 1 ir didesnį pedagoginio darbo stažą, remdamiesi dalyko programai skirtų pamokų skaičiumi, rengia dalykų ilgalaikius planus, programas (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliajam švietimui). Mokytojai, turintys iki 1 metų darbo stažą, rengia ilgalaikius ir detaliuosius (pamokos ar pamokų ciklo) planus, kuriuos suderina su jam paskirtu mokytoju mentoriumi. Mentorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui nustatę, kad po vienerių metų darbo mokytojo pamokos planavimo ir pamokos plano įgyvendinimo įgūdžiai yra nepakankami, siūlo pratęsti detaliųjų planų rašymą dar vieneriems mokslo metams.

38. Įrašai ilgalaikiame plane ir el. dienyne turi sutapti; el. dienyno pamokos skiltyje „Pamokos tema“ nurodoma pamokos tema, „Namų darbai“ – skirti namų darbai; neskyrus namų darbų rašomas „–“ (brūkšnys). Skiltis „Klasės darbas“ pildoma tuo atveju, jei pamokoje nedalyvavo bent vienas mokinys: nurodomi pamokoje ugdyti gebėjimai, įgūdžiai ar vertybės (pagal ilgalaikį planą). El. dienynas pildomas lietuvių kalba. Išimtį sudaro užsienio kalbų dienynas, kuriame pamokos tema gali būti įrašoma ta užsienio kalba, kurios mokoma.

39. Mokytojas, rengdamas ilgalaikius planus, gali koreguoti iki 25 proc. dalyko turinio siedamas jį su gimnazijos, miesto ir rajono kultūriniu, istoriniu, socialiniu kontekstu.

40. Įgyvendindamas ilgalaikius planus mokytojas turi teisę daryti pakeitimus (skiria daugiau ar mažiau pamokų, nei numatyta) atsižvelgdamas į klasės gebėjimus, patirtį, pasiekimus. Pakeitimai fiksuojami plano skiltyje „Pastabos“. Jei ilgalaikis planas keičiamas daugiau kaip 20 proc., jis vėl aprobuojamas metodinėje grupėje.

41. Ugdymo turinys negali būti sukoncentruotas ir išdėstomas greičiau nei numatyta Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo programoje arba paliktas kitam koncentrui.

42. Su vidurinio ugdymo dalyko programa III klasių mokiniai pasirašytinai supažindinami per pirmąsias dalyko pamokas, supažindinimą fiksuojant el. dienyno instruktažų lape.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

43. Norint padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

44. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokymosi planas. Individualiu ugdymo planu siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo galias pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, ugdyti(s) asmeninę atsakomybę, gebėjimus, įgyvendinti išsikeltus tikslus. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą, suderintą su gimnazijos galimybėmis. Mokinio individualaus ugdymo plano formą, patvirtintą 2011 m. balandžio 27 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. O-86, mokiniui siūlo gimnazija.

45. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui iki einamųjų metų gegužės 1 d. informuoja būsimus III klasių mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir konsultuoja mokinius susidarant individualius ugdymo planus dvejiems mokslo metams.

46. Individualus ugdymo planas sudaromas visai vidurinio ugdymo programai ir pateikiamas direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki einamųjų metų gegužės 1 d. IUP gali būti koreguojamas pagal numatytą dalyko, kurso, dalyko modulio, mokėjimo lygio tvarką, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2015 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. O-74.

47. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, mokomam namie. Jame numatomi ugdytini gebėjimai, įgūdžiai, nuostatos, konkreti mokinio veikla ir jo mokymosi indėlis (papildomų ar tikslinių užduočių atlikimas, darbas su kitokiomis mokymo priemonėmis ar kitokiais mokymosi metodais ir kt.), planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius (tik mokomiems namuose), pasiekimų ir pažangos vertinimo formos bei laikas, mokytojo įsipareigojimai (konsultacijų forma, dažnumas, vertinimo informacijos pateikimas).

48. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą ir turinčiam mokymosi sunkumų, itin sėkmingai besimokančiam ar siekiančiam pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus ir pan., mokytojo siūlymu ir mokinio pageidavimu po diagnostinio testo, adaptacinio laikotarpio sudaromas individualus ugdymo planas. Itin rekomenduojama individualų ugdymo planą sudaryti mokiniui, grįžusiam mokytis po ilgai trukusios ligos.

49. Mokytojų tarybos priimtas sprendimas dėl individualaus ugdymo plano sudarymo besimokančiajam pagal pagrindinio ugdymo programą (2015-08-28 protokolas Nr.7-114):

49.1. individualiame ugdymo plane apibrėžiami konkretūs, pamatuojami individualaus ugdymo plano uždaviniai, numatoma tiksli mokinio veikla, mokinio ir mokytojo (esant būtinybei, ir tėvų) prisiimti įsipareigojimai, orientuoti į mokymosi pasiekimų gerinimą, rezultatų vertinimo būdai, formos ir laikas;

49.2. individualus ugdymo planas sudaromas rašytine forma, jo turinį suderinus su mokytoju (mokytojais), mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir VGK;

49.3. planas sudaromas ne mažiau kaip dviems mėnesiams ir ne ilgiau kaip pusmečiui. Įvertinus ir įsivertinus mokymosi pagal individualų ugdymo planą veiksmingumą (gali būti atliekamas pažangos įsivertinimo testas raštu) dalyko mokytojas gali rekomenduoti mokiniui pratęsti mokymąsi pagal IUP. IUP suderinamas su VGK, tėvais (globėjais, rūpintojais), mokiniu;

49.4. individualaus ugdymo plano įgyvendinimas su mokiniu aptariamas individualiai po kiekvieno atsiskaitymo, bent 1 kartą per IUP įgyvendinimo laikotarpį – su VGK. Apie mokinio pažangą dalyko mokytojas nuolat informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) el. dienyne;

49.5. I–II klasių mokiniai savo pasirinkimus (dorinio ugdymo, modulių ir pan.) parašu patvirtina klasės pasirinkimų lentelėse, kurių forma yra patvirtinta 2011 m. birželio 16 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. O–106.

49.6. Skyriuje 7-10 jaunimo klasių mokiniai savo pasirinkimus (dorinio ugdymo, modulių ir pan.) nurodo rašydami prašymą (jei neturi 14 m., prašymą rašo tėvai): siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, dorinio ugdymo dalyką mokiniai renkasi dvejiems metams.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**SVEIKATA IR GEROVĖ MOKYKLOJE**

50. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

50.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma) ;

50.2. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį;

50.3. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.).

51. Į gimnazijos ugdymo turinį biologijos, kūno kultūros, dorinio ugdymo, chemijos pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“ .

52. Gimnazijoje planuojami ir organizuojami kryptingi sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai: Sveikatingumo diena, Orientacinio sporto diena, Diena be automobilio, aktyvaus judėjimo diena ir kt. Per 25 min. judriąją pertrauką mokiniai žaidžia stalo tenisą, stalo futbolą, treniruojasi atletinės gimnastikos salėje „Bomba“, žaidžia krepšinį lauke, penktadieniais organizuojamos šokio pertraukos.

53. Gimnazija ugdymo(si) aplinką kuria, vadovaudamasi Higienos norma, Ugdymo programų aprašu.

54. Gimnazijos ugdymosi aplinka – gimnazijos aplinka, kurioje įgyvendinamas gimnazijos ugdymo turinys (toliau – mokymosi aplinka). Mokymosi aplinka yra gimnazijos kultūros dalis ir kuriama atsižvelgus į gimnazijos tikslus ir vertybes. Ji orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, individualių mokymosi tikslų nusistatymą, įsivertinimą, refleksiją. Ugdymo plano įgyvendinimas siejamas su gimnazijos mokymosi aplinka. Tinkama aplinka mokinius motyvuoja mokytis, o mokytojus – nuolat tobulinti mokymą.

55. Gimnazijos fizinė aplinka, t.y. gimnazijos pastatas, patalpos, teritorija, mokymo ir mokymosi priemonės, padeda organizuoti ugdymą. Kabinetai tvarkingi ir jaukūs, dauguma jų atitinka kabinetų aprūpinimo standartus ir yra racionaliai naudojami ugdymo tikslams pasiekti. Mokomieji kabinetai, aktų salė, skaitykla aprūpinti kompiuterine technika, multimedijos projektoriais, ekranais, geografijos, biologijos, IT, fizikos, anglų k. kabinetuose naudojama interaktyvi lenta. Technologijų, menų kabinetai sudaro sąlygas užsiimti praktine veikla. Kiekviename kabinete tikslingai kaupiamos mokymo ir mokymosi priemonės bei medžiaga padeda mokiniams įgyti šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje būtinų kompetencijų, gebėjimų, nuostatų. Kabinetų, aktų salės ir koridorių erdvės išnaudojamos mokinių ir mokytojų darbams eksponuoti, taisyklėms skelbti, įvairiai informacijai viešinti, akcijoms organizuoti. Liaudies menininkų darbai, padovanoti gimnazijos abiturientų, kuria etnokultūrinę ir istorinę dvasią. Mokytojų kambaryje sudarytos sąlygos poilsiui, kavos pertraukai, informacija skelbiama tiek stenduose, tiek televizoriaus ekrane. Metodiniai darbai kaupiami „Metodiniame avilyje“, kuriamas elektroninis mokytojų metodinių darbų aprašas. Skaitykloje sudaromos sąlygos mokiniams ir mokytojams dirbti kompiuteriu, naudotis internetu, spausdintuvu ir skaitytuvu, žiūrėti vaizdo įrašus, teikiamos įrišimo ir kopijavimo paslaugos. Vadovėlių ir knygų išdavimą optimizuoja įdiegta MOBIS programa. Kasmet gimnazijos biblioteka atnaujina vadovėlių ir grožinės literatūros fondą. Ugdymo procese panaudojamas gimnazijos muziejus „Aukštaitiška pirkia“, atletinės gimnastikos salė „Bomba“, stalo tenisas I aukšte, stalo futbolas III aukšte, lauko kiemeliai. Higienos normų ir taisyklių neatitinka sporto salė, nėra sporto aikštyno, todėl sunkiau įgyvendinti kūno kultūros programas. Saugumą gimnazijos teritorijoje užtikrina įrengtos stebėjimo kameros. Gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos pedagogai, kuriems sudarytos sąlygos dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas. Įdiegtas elektroninis dienynas. Metodinių grupių siūlymu mokymo ir mokymosi ištekliai įgyjami darbo grupei, sudarytai direktoriaus įsakymu, atlikus poreikio ir jo pagrįstumo analizę.

56. Suaugusiųjų ir jaunimo ugdymo skyriaus fizinė aplinka: renovuotas antras aukštas (mokomieji kabinetai: kalbų, socialinių mokslų, tiksliųjų mokslų, informacinių technologijų), skaitykla, stadionas ir sporto klasė (aprūpinta treniruokliais). Kabinetai tvarkingi ir jaukūs, dauguma jų atitinka kabinetų aprūpinimo standartus ir yra racionaliai naudojami ugdymo tikslams pasiekti. Mokomieji kabinetai aprūpinti kompiuterine technika (mokiniams darbui 5-10 kompiuterių klasėje, interaktyvios lentos, spausdintuvai, grotuvai). Kiekviename kabinete tikslingai kaupiamos mokymo ir mokymosi priemonės bei medžiaga. Kabinetų ir koridorių erdvės išnaudojamos mokinių darbams eksponuoti, įvairiai informacijai viešinti, akcijoms organizuoti. Mokytojų kambaryje sudarytos sąlygos darbui (dirbti kompiuteriu, naudotis internetu, spausdintuvu) ir poilsiui, kavos pertraukai, informacija skelbiama stenduose. Skaitykloje sudaromos sąlygos dirbti kompiuteriu, naudotis internetu, spausdintuvu, žiūrėti vaizdo įrašus.

57. Mokinių aktyvus mokymasis, mokymasis individualiai ir grupėmis, praktinė, eksperimentinė, teorinė ir kita veikla organizuojama ir ne gimnazijos erdvėse: miesto bibliotekoje, rajono įmonėse, savivaldos institucijose, miesto hipodrome ir kt. Jei mokymas/sis organizuojamas už gimnazijos/skyriaus ribų, dalyko mokytojas teikia raštišką prašymą gimnazijos direktoriui, gimnazijos direktorius įsakymu suteikia leidimą vykti už gimnazijos/skyriaus ribų. Inicijuojant mokymosi veiklas įvairiose (ne dalykų kabinetuose) mokymosi aplinkose galimas pamokų ir neformaliojo švietimo tvarkaraščio keitimas.

58. Kuriant ugdymo aplinką dalyvauja mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai, gimnazijos savivaldos institucijų atstovai, socialiniai partneriai.

59. Vadovai ir visa bendruomenė atsakingi už palankią mokinių mokymuisi, mokytojų mokymui kultūros kūrimą, už lygiateisį visos gimnazijos bendruomenės dalyvavimą kuriant ugdymo aplinką.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

60. Ugdymo diferencijavimas – tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis bei kompensuoti brendimo, mokymosi tempo netolygumus.

61. Diferencijavimas suprantamas kaip pagalbos mokiniui būdas ir taikomas:

61.1. mokiniui individualiai dirbant klasėje, taikant individualius metodus, mokymo būdus, instrukcijas, užduotis, laiką, skirtą užduočiai atlikti, mokomąją medžiagą, rezultatus, tikslus, pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus;

61.2. mokinių grupėms taikant skirtingas užduotis, skirtingą laiką. Mokiniai pagal gebėjimus, mokymosi stilių skirstomi (pasiskirsto) į paramos komandas:

61.2.1. tam tikriems tikslams pasiekti (pvz.: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti);

61.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai). Tokias darbo grupes galima sudaryti iš mišrių arba panašių polinkių, interesų mokinių;

61.2.3. namų darbams atlikti.

62. I–II klasių, 7-10 jaunimo klasių mokiniams sudarytos sąlygos pasirinkti technologijų programas, IT modulius, neformaliojo švietimo veiklas, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 (Žin., 2008, Nr. 35-1260).

63. III–IV klasių mokiniams sudarytos sąlygos rinktis dalykus, dalykų kursus (lygius), dalykų modulius praktinių polinkių ir akademinių polinkių vaikams arba teminius modulius, pasirenkamuosius dalykus, brandos darbą, neformaliojo švietimo veiklas.

64. Gimnazija (Metodinė taryba, dalykų mokytojai, VGK, VA, administracija) analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų (vykdo pamokų stebėseną, atlieka diagnostinius pažangos vertinimus po mokymosi modulyje, tiria namų darbų veiksmingumą ir kt.), ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS**

**TEIKIMAS**

65. Mokinių pasiekimai gimnazijoje nuolat stebimi mokytojų – pamokų metų atliekant individualios pažangos pamatavimą, klasės vadovo – analizuojant el. dienyno duomenis, bendraujant su mokytojais ar individualiai kalbantis su mokiniu; VGK, Mokytojų tarybos posėdžiuose, koncentriniame susirinkime identifikuojami mokiniui (mokiniams) kylantys sunkumai.

66. Gimnazijoje direktoriaus įsakymu yra paskiriamas asmuo, atsakingas už mokymosi pagalbos organizavimą. Mokymosi pagalbos organizavimas aprėpia ir priimtus sprendimus, ir panaudotų priemonių poveikio analizę ir yra vykdomas pagal gimnazijos sudarytą tvarką, patvirtintą 2016-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. O-91.

67. Pirmiausia pedagoginę pagalbą mokiniui teikia su juo dirbantys mokytojai (pritaiko pagal mokymosi stilius mokymo(si) užduotis, parenka metodus ir pan.) ir klasės vadovas. Ši pagalba turi būti teikiama laiku ir atitikti mokinių poreikius. Jeigu šios pagalbos nepakanka, mokytojas kreipiasi į gimnazijos VGK dėl mokinių specialiųjų ugdymo/si poreikių pirminio įvertinimo.

68. Mokymosi pagalba mokiniui (konsultacijos, individualiosios grupės) teikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos; kai dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai. Dalyko mokytojas kartu su mokiniu numato klaidų taisymo/spragų likvidavimo žingsnius.

69. Mokymo pagalba teikiama pamokų metu (diferencijuojant, konsultuojant, individualizuojant), skiriant individualias/diferencijuotas namų užduotis, organizuojant projektinę bei neformaliojo švietimo veiklą. Pagalbai teikti taip pat dalykų mokytojams išsiaiškinus poreikius formuojamos laikinosios grupės, organizuojamos konsultacijos (individualios ar grupinės), kurios siūlomos mokymosi sunkumams likviduoti po ligos, po diagnostinių patikrinimų ir pan. Konsultacijos vedamos vienos klasės, gretimų klasių ar srauto mokiniams. Mokiniai, sudarę IUP mokymosi sunkumams likviduoti, konsultuojami individualiai, jų pažanga aptariama individualiai su mokiniu, administracijos, VGK posėdžiuose.

70. Siekiant pagerinti mokinių pažangą bei pasiekimus, pagalba suteikiama tiems mokiniams, kurių pasiekimai aukščiausi arba žemiausi, tobulinama vertinimo tvarka, daugiausia dėmesio skiriant formuojamajam ir diagnostiniam vertinimui.

71. Teikiant pagalbą mokiniui, aktyviau įtraukiami į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu (Karjeros diena, Netradicinio mokymosi diena), organizuojant gimnazijos gyvenimą (Gimnazijos diena, Visuomenės ir refleksijos diena)

72. Gimnazijos veiklos plane numatomos priemonės, skirtos mokinių pasiekimams gerinti: organizuoti Mokytojų tarybos posėdžius, klubo „Diagnozė – mokytojas“ užsiėmimus, skirtus ugdymo proceso efektyvinimui, gerosios patirties sklaidai ir refleksijai; stebėti, fiksuoti ir skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą; matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinėse grupėse parengti mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planai, atsižvelgiant į esamus mokinių pasiekimus, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenis; rengti klasių bendruomenių pokalbius su gimnazijos vadovais.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**

**MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ)**

**BENDRADARBIAVIMAS**

73. Gimnazijos bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslas – kurti partneryste grįstą bendradarbiavimo modelį.

74. Bendradarbiavimo būdai ir formos: srautiniai ir klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, individualūs pokalbiai su klasės vadovu, dalykų mokytojais, VGK, gimnazijos administracija, bendri renginiai, ekskursijos ir projektai, Tėvų klubas ir kt. Skatinama aktyvi tėvų (globėjų, rūpintojų) veikla Gimnazijos taryboje, klasių tėvų komitetuose.

75. Apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą ir mokymo(si) pagalbą tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami individualių pokalbių, gimnazijos, klasės ar srautinių susirinkimų metu, gimnazijos interneto svetainėje, informacinėse skrajutėse, bukletuose, pagyrimais/ pastabomis el. dienyne, telefonu. Individuali mokinio pažanga ir pasiekimai su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariami individualių pokalbių su klasės vadovu, dalykų mokytojais metu, VGK, administracijos, Mokytojų tarybos posėdžiuose ir pan. Pasibaigus pusmečiui, direktorius pareiškia padėkas puikiai ir labai gerai baigusiems mokiniams ir pastabas nepažangiems ir /ar daug be priežasties praleidusiems pamokų mokiniams. Apie pareikštus pagyrimus/pastabas klasės vadovas informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) pranešimu el. dienyne.

76. Gimnazijos psichologas, socialinis pedagogas, klasių vadovai „Tėvų klubo“ užsiėmimuose, klasių valandėlių metu konsultuoja ir skatina mokinių tėvus sukurti mokiniams tinkamą edukacinę aplinką namuose, moko savo pagrįstais lūkesčiais motyvuoti vaiką mokytis gimnazijoje ir namuose; skatina sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose, išsakyti mokyklos tobulinimo lūkesčius.

**AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

**DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

77. Gimnazija intensyvina (išdėsto per vienerius mokslo metus) informacinių technologijų bendrojo kurso, žmogaus saugos mokymąsi, t. y., Bendruosiuose ugdymo planuose numatytą pamokų skaičių dvejiems metams skiria vieneriems metams ir dalyko programą įgyvendina per vienerius mokslo metus.

78. Dalykų mokymosi per dieną ir savaitę intensyvinimas **gimnazijoje**:

78.1. III-IV klasėje bent vieną kartą per savaitę gretinamos dvi lietuvių kalbos ir literatūros pamokos;

78.2. IV klasėje vieną kartą per savaitę gretinamos dvi matematikos pamokos;

78.3. I klasės II pusmetyje pagal galimybes gretinamos dvi technologijų pamokos.

79. Dalykų mokymosi per dieną ir savaitę intensyvinimas **skyriuje**:

79.1. 7 jaunimo ugdymo klasėje pagal galimybes gretinamos dvi technologijų pamokos;

79.2. 8-10 jaunimo ugdymo klasėje kartą per savaitę gretinamos dvi ikiprofesinio mokymo pamokos;

79.3. 7-8 jungtinėje ir 9 jaunimo ugdymo klasėje kartą per savaitę gretinamos dvi geografijos pamokos;

79.4. 10 jaunimo ugdymo klasėje kartą per savaitę gretinamos dvi lietuvių kalbos pamokos.

80. Intensyvinant atskiro dalyko mokymąsi maksimalus mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę neviršijamas.

**DEVINTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

81. Gimnazija integruoja Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 „Dėl Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos patvirtinimo“, Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V- 72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ į dalykų ugdymo turinį, neformalųjį švietimą, klasės vadovų veiklą pagal direktoriaus įsakymu patvirtintas integravimo lenteles.

82. I–II klasėse ir skyriaus 10 jaunimo ugdymo klasėje pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą programą integruotai mokoma istorijos ir pilietiškumo ugdymo pagrindų.

83. Skyriuje 7 jaunimo klasėje žmogaus sauga integruojama į dalykus, o 8-10 jaunimo ugdymo klasėje integruojama į ikiprofesinį mokymą.

84. Integracija (tarpdalykinė, vidinė, integruojamųjų programų, projektinė) iki gegužės 7 d. aptariama metodinėse grupėse ir fiksuojama ilgalaikiuose dalyko, klasės vadovo, neformaliojo švietimo planuose. Gimnazijos veiklos programoje fiksuojami trumpalaikiai ir ilgalaikiai integruoti projektai. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojama tema dalykui skirtame apskaitos puslapyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

85. Gimnazija (Metodinė taryba, administracija) analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų: gimnazijos vadovai vykdo integravimo stebėseną, atlieka tyrimus ir apklausas, metodinės grupės aptaria gerąją integravimo patirtį ir vykdo jos sklaidą. Atsižvelgiant į direkcijos posėdžio nutarimus ir metodinių grupių siūlymus integravimo sistema tobulinama.

86. Vykdoma vidinė (integruojamosios programos įgyvendinamos pamoką vedant vienam mokytojui) ir tarpdalykinė (integruojamosios programos įgyvendinamos pamoką vedant dviem ir daugiau mokytojų) integracija. Integruotoje pamokoje turi būti siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų.

87. Mokytojai, planuojantys vesti integruotą pamoką (tarpdalykinė integracija), kai pamoką veda 2 ir daugiau mokytojų, prieš savaitę žodžiu informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui, atsakingą už pamokų tvarkaraščio sudarymą, dėl integruotos pamokos vedimo.

88. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (jei pamokoje dirba du mokytojai) būtina integruojamų dalykų pamokų turinį el. dienyne įrašyti tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

**DEŠIMTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

89. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamasi Bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 „Dėl Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sampratos“ (toliau – Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata), Ugdymo programų aprašu. Planuojant mokinių, pradedančių mokytis gimnazijos I klasėje, o skyriaus 9 jaunimo ugdymo klasėje, pažangos ir pasiekimų vertinimą atsižvelgiama į diagnostinių testų rezultatus bei mokytojų koncentrinio susirinkimo rekomendacijas. Ugdymo procese vyrauja mokytis padedantis vertinimas – formuojamasis vertinimas, kuris rodo, ką konkrečiai mokiniai geba, yra pasiekę ir ko dar turi pasiekti ar tobulinti, mokiniai mokomi vertinti kitus ir patys įsivertinti. Todėl planuojant pamoką ar neformaliojo ugdymo užsiėmimą didelis dėmesys turi būti skiriamas pamokos/užsiėmimo refleksijai, mokinių įsivertinimui.

90. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais vykdomas reguliariai, kaip to reikalauja dalyko mokymosi logika ir gimnazijos susitarimai: mokiniai atlieka kontrolinius darbus ar kitas apibendrinamąsias užduotis, kurios rodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, yra įvertinamos sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais ir kt.). Atliekant diagnostinį vertinimą atsižvelgiama į formuojamojo vertinimo metu surinktą informaciją. Su diagnostinio vertinimo rezultatais mokiniai detaliau supažindinami glausta recenzija atsiskaitomajame darbe arba glaustu pažangos ir tobulintinų sričių įvardijimu el. dienyne. Diagnostinio vertinimo informacija panaudojama analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus, koreguojant detaliuosius ar ilgalaikius planus, mokinių individualiuosius ugdymo planus.

91. Gimnazija, siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, susitaria:

91.1. užtikrinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo būdų ir formų dermę gimnazijoje (ypač mokytojams, dirbantiems toje pačioje klasėje): rugpjūčio – rugsėjo mėn. metodinėse grupėse dalyko mokytojai susitaria dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo kriterijų ir formų bei vertinimo metu sukauptos informacijos sklaidos;

91.2. mokytojas su mokiniais per pirmąsias dalyko ir dalyko modulio pamokas aptaria mokytojo taikomą vertinimo ir įsivertinimo sistemą;

91.3. kiekvienas mokytojas dalyko ilgalaikiame plane, individualioje ar modulio programoje  numato vertinti privalomus darbus ir laikotarpius. Paliekama galimybė vertinimo užduotis ir atsiskaitymo laikotarpius koreguoti, atsižvelgiant į mokymosi situaciją;

91.4. individuali mokytojo vertinimo sistema viešai skelbiama mokytojo kabinete. Pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai (pagal ką vertinsime) ir rodikliai (kas rodo, kad atitinka kriterijus) konkretizuojami formuluojant pamokos uždavinį;

91.5. planuodami integruotas pamokas, projektus dalykų mokytojai numato bendrus pasiekimų vertinimo kriterijus;

91.6. baigus dalyko programos temą (arba jos dalį), skyrių, kitą užbaigtą programos dalį, vykdomas įsivertinimas, po jo rašomas kontrolinis/atsiskaitomasis darbas:

91.6.1. rekomenduojama užduotis pateikti taip, kad jose būtų nurodytas kiekvienos užduoties ar klausimo sunkumo lygis (\* - lengva, \*\* - vidutinė, \*\*\* - sunki), galimas taškų (balų) skaičius ir realiai gautas, pagal kurį rašomas įvertinimas;

91.6.2. ištaisyti kontroliniai/atsiskaitomieji darbai grąžinami su įvertinimu per savaitę nuo parašymo dienos;

91.6.3. kontrolinių/atsiskaitomųjų darbų įvertinimai įrašomi atsiskaitymo dieną;

91.6.4. mokiniai, praleidę kontrolinį darbą (kontrolinius darbus), privalo atsiskaityti susitarę dėl atsiskaitymo datos su mokytoju, bet ne vėliau kaip per 10 dienų nuo susitarimo dienos; mokiniui, laiku neatsiskaičiusiam be pateisinamos priežasties, el. dienyne rašomas „1“;

91.6.5. kontroliniai/atsiskaitomieji darbai yra mokinio nuosavybė, todėl privalo būti grąžinami mokiniui;

91.6.6. galutinis įvertinimas (komentaras, recenzija ir pan.) turi būti suprantamas mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams).

 92. Ugdymo procese taikomi formalusis, neformalusis, kaupiamasis, diagnostinis, formuojamasis ir apibendrinamasis vertinimo būdai:

92.1. formalusis vertinimas turi aiškiai struktūruotą pobūdį: rašiniai, namų darbai, testai. Jiems skiriamas tam tikras laikas ir vieta. Mokinių atliktos užduotys vertinamos nustatytais vertinimo kriterijais. Įvertinimas užrašomas nustatyta forma (taškai, balai, recenzija) ir fiksuojamas elektroniniame dienyne. Pageidaujantis mokinys įvertintus darbus kaupia pasiekimų aplanke;

92.2. atsakinėjimo žodžiu įvertinimas argumentuotai pateikiamas tos pačios pamokos metu, atsakinėjimo raštu – pagal tikrinamojo darbo specifiką;

92.3. neformalus vertinimas vyksta ugdymo proceso metu stebint, susidarant nuomonę, kalbant, diskutuojant. Šio vertinimo metu jaučiama mokinių reakcija, laiduojamas grįžtamasis ryšys, vertinimo rezultatai nefiksuojami arba užrašomi mokytojo pasirinkta forma. Neformaliai vertinama mokinio asmenybės raida, vertybinės nuostatos, gebėjimų plėtotė;

92.4. taikomo kaupiamojo vertinimo tikslas – skatinti mokymosi motyvaciją. Užduotys, namų darbai, mokinio veikla pamokoje  pagal kokybę  vertinama taškais arba „pliusais – minusais“, kurie  konvertuojami į pažymius ar įskaitas;

92.5. diagnostiniu vertinimu siekiama išsiaiškinti esamas spragas, tolesnio mokymosi galimybes, suteikti pagalbą ir numatyti tolesnius mokymosi žingsnius. Po diagnostinio vertinimo, esant reikalui, peržiūrimi ir koreguojami pamokų planai. Jei planai keičiami daugiau kaip 20 proc., jie dar kartą aprobuojami metodinės grupės posėdyje;

92.6. apibendrinamasis vertinimas, taikomas mokymosi periodo pabaigoje, susumuojant mokymosi rezultatus, formaliai patvirtina pasiekimus ir pažangą. Šio vertinimo tipai, būdas, apytikrė data turi būti mokiniams žinoma iš anksto iš žodinio susitarimo ir įrašo el. dienyne.

93. Dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio/metinio laikotarpio pabaigoje įvertinami pažymiu. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą.

94. Mokytojų ir Gimnazijos tarybos priėmė sprendimus (2015-08-28 protokolas Nr.7-114, 2015-08-26 protokolas Nr.7-113):

94.1. rugsėjo mėnuo – adaptacinis laikotarpis gimnazijos I klasių mokiniams: nerašomi neigiami įvertinimai, atliekami diagnostiniai patikrinimai, kurių rezultatai aptariami su mokiniais, koncentriniame susirinkime ir/ ar administracijos posėdyje su mokytojais, numatomos priemonės mokinių pasiekimams gerinti, koreguojami ilgalaikiai planai. II–IV klasių mokiniams adaptacinis laikotarpis – pirmosios dvi rugsėjo savaitės;

94.2. skyriuje skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis jaunimo klasėse pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Mokytojai dalį ugdymo proceso mokslo metų pradžioje organizuoja ne pamokų forma. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai neigiamais pažymiais nevertinami. Stebimi mokinio gebėjimai ir kaupiamas mokinių dalykų žinių vertinimas. Laikotarpio pabaigoje mokinių žinios patikrinamos atsiskaitomuoju darbu. Įvertinęs mokinio adaptacinį laikotarpį ir atsiskaitomojo darbo rezultatus mokytojas sudaro individualų mokymo(si) planą jaunimo klasių mokiniams.

94.3. dorinis ugdymas vertinamas įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Vokiečių kalba pradedantiesiems, Įdomioji istorija, Medicinos biologija, Ugdymas karjerai, Psichologija, Kūrybinės technologijos vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Esant motyvuotam mokinio prašymui leidžiama pasirenkamuosius dalykus vertinti pažymiu. Braižyba, ekonomika ir verslumas, teisė, dalykų moduliai vertinami pažymiu. Dalykų modulių pasiekimai vertinami bent vienu pažymiu per pusmetį, įvertinimai įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą (*Tamo* dienynas įvertinimus įrašo automatiškai);

94.4. ilgalaikė 2–3 mėnesių trukmės projektinė veikla vertinama pažymiu, kuris integruojamas į dalyko, iš kurio buvo rašomas projektas, I ar II pusmečio įvertinimą (jei mokinys nesimoko dalyko, iš kurio rašo projektą, įvertinimas mokytojų susitarimu įrašomas į giminingą dalyką);

94.5. mokiniams, besimokantiems meno mokykloje, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu ir direktoriaus įsakymu atleistiems nuo menų pamokų, įvertinti ne vėliau kaip likus dviems savaitėms iki pusmečio pabaigos iš neformaliojo švietimo įstaigos gimnazijos direktoriaus oficialiu prašymu pateikiama įstaigos antspaudu ir direktoriaus parašu patvirtinta pažyma apie mokinio pasiekimus. Pažymoje įrašytas vertinimas pažymiu laikomas pusmečio pažymiu;

94.6. mokiniams, besimokantiems sporto mokykloje, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu ir direktoriaus įsakymu atleistiems nuo kūno kultūros pamokų, pusmečio įvertinimas įrašomas, atsižvelgiant į mokinių lankomumą sporto mokykloje, dalyvavimą varžybose, teisėjavimą gimnazijos varžybose. Su tokio vertinimo kriterijais, dalyko mokytojo parengtais ne vėliau kaip iki spalio 1. d. ir patvirtintais direktoriaus įsakymu, mokiniai pasirašytinai supažindinami ne vėliau kaip per penkias darbo dienas nuo direktoriaus įsakymo dėl atleidimo nuo kūno kultūros pamokų datos. Mokinio teisėjavimas gimnazijos varžybose fiksuojamas dalyko dienyne, įrašant padėką už darbą;

94.7. mokiniams, baigusiems meno mokyklą, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu ir direktoriaus įsakymu atleistiems nuo menų pamokų, pusmečio įvertinimas įrašomas, atsižvelgiant į mokinių dalyvavimą koncertuose, parodose ir pan. Su tokio vertinimo kriterijais, dalyko mokytojo parengtais ne vėliau kaip iki spalio 1d. ir patvirtintais direktoriaus įsakymu, mokiniai pasirašytinai supažindinami ne vėliau kaip per penkias darbo dienas nuo direktoriaus įsakymo dėl atleidimo nuo menų pamokų datos. Mokinio dalyvavimas koncertuose, parodose ir pan. fiksuojamas dalyko dienyne, įrašant padėką už dalyvavimą;

94.8. pusmečio ir metinis rezultatas išvedamas iš mokinio pažangos turimų įvertinimų pagal aritmetinį vidurkį rezultatą apvalinant. Mokiniui, kuris pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos dalį mokėsi kitoje mokykloje, dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas atsižvelgus į pateiktą pasiekimų vertinimo informaciją sugrįžus ir į šioje mokykloje atskiru ugdymo laikotarpiu (-iais) pasiektus rezultatus. Jei mokinys kai kurių dalykų nesimokė, sudaroma galimybė pasirengti ir atsiskaityti; mokymosi pasiekimų patikrinimo (įskaitos) rezultatas, fiksuotas įrašu ar pažymiu, laikomas dalyko metiniu įvertinimu.

94.9. praleidęs pusę ir daugiau dalyko pamokų per pusmetį, mokinys neatestuojamas;

94.10. jei mokinys I pusmetyje neatestuojamas, jis pagal parengtą individualų ugdymo planą savarankiškai ir konsultuojamas mokytojo įveikia atsilikimą per 2 mėnesius;

94.11. vertinimas turi būti sistemingas, tolygus. Formalaus vertinimo dažnis:

|  |
| --- |
| Pamokų per savaitę skaičius |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Minimalus pažymių per pusmetį skaičius |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

94.12. individuali mokinių pažanga ir pasiekimai aptariami žodžiu individualiai mokiniui ir mokytojui patogiu laiku, taip pat pildant įsivertinimo formą, kuri yra saugojama mokinio pasiekimų aplanke arba darbų sąsiuvinyje; pamokos uždavinyje būtina numatyti vertinimo kriterijus, padėsiančius pamatuoti asmeninę kiekvieno mokinio pažangą pamokoje;

94.13. informacija apie mokinių mokymosi pasiekimus ir lankomumą pateikiama elektroniniame dienyne, neturint tėvams (globėjams, rūpintojams) prieigos prie interneto – raštu kiekvieno mėnesio pirmą dekadą. Praleistas pamokas pateisinantys dokumentai el. dienyne fiksuojami ne vėliau kaip kiekvieno mėnesio pirmą dekadą;

94.14. klasės vadovas, remdamasis vertinimo informacija el. dienyne ir mokytojų bei mokinio pateikta vertinimo bei įsivertinimo informacija, individualiai su tėvais (globėjais, rūpintojais) bent kartą per metus (rekomenduojama po I pusmečio) žodžiu aptaria mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus, numato būdus gerinti mokinio ugdymo(si) pasiekimus, prireikus rekomenduoja parengti individualų ugdymo planą arba koreguoti esamą. Tokiems aptarimams skiriama viena sausio (išimties atvejais – vasario) savaitė. Esant reikalui, klasės vadovas papildomai informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinio pasiekimus, pažangą ir mokymosi sunkumus elektroniniame dienyne, individualaus susitikimo metu arba telefonu;

94.15. esant poreikiui, klasės vadovas ar tėvai (globėjai, rūpintojai) inicijuoja dažnesnius individualius pokalbius dėl mokinio pažangos, pasiekimų ir elgesio tiek su vadovu, tiek su dalykų mokytojais, tiek su švietimo pagalbą teikiančiais specialistais ar gimnazijos vadovais. Už tokių pokalbių organizavimą yra atsakingas klasės vadovas.

95. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose aprašytus pasiekimus taikant 10 balų vertinimo sistemą.

96. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

97. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą, įrašas „neatestuota“ – jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

98. Apibendrinta vertinimo informacija yra skelbiama Mokytojų tarybos posėdyje, metinėje veiklos programoje, ja remiamasi atliekant gimnazijos savęs įsivertinimą, numatant veiklos programos prioritetus ir priemones.

99. Mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymai peržiūrėti pasiekimų vertinimą nagrinėjami gimnazijos nustatyta tvarka (gimnazijos direktoriaus 2009 m. birželio 17 d. įsakymas Nr. O-115).

**VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

100. Gimnazijos direktorius:

100.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

100.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

100.3. vykdo kontrolinių darbų skyrimo stebėseną ir užtikrina, kad gimnazijos I-II kl. mokiniams, skyriaus 7-10 klasių mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

101. Gimnazijos taryba priėmė sprendimus (2015-08-26 protokolas Nr.7-113):

101.1. mokinys gimnazijos direktoriaus įsakymu ir dalyko mokytojo, susipažinusio su neformaliojo vaikų švietimo programomis, pritarimu gali būti atleidžiamas nuo menų (dailės, muzikos, šokio) ir kūno kultūros, jeigu:

101.1.1. mokosi dailės, choreografijos, muzikos, meno, sporto mokyklose ar yra jas baigę (privalo pateikti tai įrodantį dokumentą);

101.1.2. yra nacionalinių ar tarptautinių menų olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojai;

101.2. atleistini mokiniai privalo iki einamųjų metų rugsėjo 20 d. pateikti tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą su vaikų saugumo šių pamokų metu garantija ir pažymą, kad mokosi meno ar sporto mokykloje, arba meno mokyklos baigimo pažymėjimą. Mokiniai pasirašytinai supažindinami su atleidimo ir atsiskaitymo už dalyko programą tvarka, vertinimo kriterijais, supažindinimą fiksuojant el. dienyno instruktažų lape;

101.3. mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti veikla bibliotekoje, skaitykloje, valgykloje arba mokytis individualiai skaitykloje. Jei mokinys atleistas nuo menų ar sporto srities dalykų pirmos pamokos ar paskutinės, jis gali atitinkamai į jas neatvykti, tačiau ir šiuo atveju už mokinio saugumą atsako jo tėvai (globėjai, rūpintojai);

101.4. klasės vadovas ir socialinis pedagogas vykdo atleistų nuo kūno kultūros ar menų pamokų užimtumo stebėseną ir užfiksavę susitarimo pažeidimus (mokinys pažeidžia elgesio taisykles ir pan.) rekomenduoja gimnazijos direktoriui panaikinti įsakymą dėl atleidimo nuo pamokų;

101.5. dalyko mokytojas ne vėliau kaip likus dviems savaitėms iki pusmečio pabaigos organizuoja įvertinimą už dalyko programą, t.y. raštu kreipiasi į gimnazijos direktorių dėl oficialaus prašymo įvertinti mokinio meno/sporto pasiekimus/lankomumą toje neformalaus švietimo įstaigoje teikimo. Jei atleistas mokinys yra baigęs meno mokyklą, dalyko mokytojas įrašo pusmečio įvertinimą, atsižvelgdamas į gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintus vertinimo kriterijus (dalyvavimą koncertuose, parodose ir pan.).

102. Per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos. Per savaitę - 35 pamokos.

103. Mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštis optimizuojamas, atsižvelgiant į gimnazijos galimybes ir prioritetą teikiant mokinio poreikiams. Besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I,II gimnazijos klasės, 9-10 jaunimo ugdymo klasės) pamokų tvarkaraštyje gali būti ne daugiau kaip vienos pamokos trukmės laiko tarpas per savaitę. Mokinių laisvą laiką gimnazija siūlo išnaudoti neformaliajam švietimui, savišvietai.

104. I–II gimnazijos klasių mokiniams, 7-10 jaunimo ugdymo klasių mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

105. Kontrolinių/atsiskaitomųjų darbų skyrimas III–IV klasių mokiniams derinamas su dalyko laikinąja grupe: kontrolinis/atsiskaitomasis darbas rašomas, jei laikinojoje grupėje du kontrolinius darbus tą dieną rašo ne daugiau kaip 1/3 grupės mokinių.

106. Kontrolinio/atsiskaitomojo darbo data suderinama su mokiniais ir pažymima el. dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę.

107. Nepažymėjus laiku el. dienyne ar nesuderinus su mokiniais kontrolinio/atsiskaitomojo darbo datos mokiniams paliekama teisė nerašyti kontrolinio/atsiskaitomojo darbo.

108. Tris dienas po atostogų kontroliniai/atsiskaitomieji darbai (testai, rašiniai, projektai ir kt.) nerašomi.

109. Namų darbų skyrimas:

109.1. namų darbų skyrimą, darbų apimtis tos pačios klasės dalykų mokytojai derina tarpusavyje ir su mokiniais pagal higienos normos reikalavimus;

109.2. namų darbai skiriami ne didesnės apimties kaip 12,5 valandų per savaitę ir yra tikrinami;

109.3. skiriamos namų darbų užduotys diferencijuojamos, jei toks poreikis nustatomas po asmeninės pažangos pamokoje nustatymo;

109.4. per atostogas namų darbai mokiniams neskiriami (išskyrus programinės literatūros skaitymą);

109.5. privalomų perskaityti kūrinių sąrašas mokiniams pateikiamas birželio mėn./rugsėjo mėn.

109.6. Už konsultacijų lankymą mokinys skatinamas skiriant jam kaupiamąjį balą.

110. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis gimnazijos I–II klasių mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais),

**DVYLIKTASIS SKIRSNIS**

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE**

111.  Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai iki rugsėjo 5 d. Neformaliojo švietimo programas rengia mokytojai iki rugsėjo 1 d., suderina su direktoriaus pavaduotoju, tvirtina direktorius.

112. Neformaliojo švietimo užsiėmimai organizuojami gimnazijoje, kultūros centre, meno mokykloje ir kitur.

 113. Neformaliojo švietimo veikla yra neprivaloma ir įgyvendinama organizuojant mokslinę tiriamąją, pilietinę, socialinę, meninę, sveikos gyvensenos,  sportinę, ekologinę veiklą; projektus.

 114. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 10 mokinių, išskyrus mokslinę veiklą vykdančias grupes, kuriose minimalus mokinių skaičius - 5.

 115. Neformaliojo švietimo valandos klasėms paskirstytos atsižvelgiant į ugdymo koncentrus, klasių komplektų skaičių, gimnazijos tradicijas, veiklos tikslingumą, turimas mokinio krepšelio lėšas.

 116. Neformaliojo švietimo valandų neskiriama pasirenkamiesiems dalykams, pagilintiems dalykams ar jų moduliams mokyti.

 117. Gimnazijos neformalusis švietimas koncertine, kūrybine, projektine veikla nuolat pristatomas Gimnazijos bendruomenei ir miesto visuomenei, organizuojamos Netradicinio mokymosi ar Visuomenės dienos.

 118. Informacija apie neformaliojo švietimo veiklą nuolat pristatoma gimnazijos internetiniame puslapyje, gimnazijos laikraštyje, žiniasklaidoje, stenduose, socialiniuose tinkluose.

 119.  Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį.

 120. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

**TRYLIKTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS**

121. Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 (Žin., 2012, Nr. 82-4284), Ugdymas karjerai gimnazijoje organizuojamas keliomis kryptimis:

121.1. iš kultūrinei, pažintinei, sportinei ir pan. veiklai skirtų dienų skiriama viena Karjeros planavimo diena, kurios metu mokiniai dalyvauja aukštųjų ir kitų mokyklų Atvirų durų dienose ir/arba atlieka profesinio tinkamumo ir pan. testus, ir/arba atlieka veiklą naudojant realų darbo kontekstą ir aplinką, ir/arba domisi tėvų (globėjų, rūpintojų) profesijomis ir t.t.;

121.2. karjeros planavimas, informavimas ir vertinimas karjerai integruojamas į dalykų ugdymo turinį (ekonomikos, technologijų, geografijos, biologijos ir kt.), neformalųjį švietimą ir klasės vadovų veiklą, nurodant ilgalaikiuose, neformalaus švietimo ir klasės vadovų planuose (teminės klasės valandėlės, susitikimai su įvairių profesijų atstovais ir kt.) tokios integracijos vietą;

121.3. sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti projekte „Kam to reikia?“;

121.4. sudarytos sąlygos I klasių (skyriuje – 9 klasių) mokiniams išklausyti integruotą technologijų kursą, I–III klasių mokiniams pasirinkti vieną iš trijų technologijų programų; I klasių mokiniams I pusmetį įvestas ugdymo karjerai dalykas.

121.5. III–IV klasėje siūlomi pasirenkamieji dalykai: teisė, psichologija, Įdomioji istorija, Medicinos biologija, braižyba, ekonomika ir verslumas, vokiečių kalba pradedantiesiems, Kūrybinės technologijos, lotynų kalba;

121.6. sudarytos sąlygos konsultuotis su gimnazijos Ugdymo karjerai koordinatoriumi.

122. Ugdymo karjerai veiklas gimnazijoje organizuoja ir vykdo Ugdymo karjerai koordinatorius, klasių vadovai, įvairių dalykų mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas.

**KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS**

**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS**

**ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR**

 **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

 123. Apie atvykusį mokinį į gimnaziją, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa) informuojama savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas asmuo ir numatomas mokinio mokymasis.

124. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi pasiekimus (pagal pateiktus dokumentus, jeigu nėra dokumentų – pagal pokalbio metu su tėvais, pačiu mokiniu surinktus duomenis). Gimnazija tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

125. Gimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į gimnazijos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, prireikus parengia atvykusio mokinio individualų ugdymo planą:

125.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

125.2. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į gimnazijos bendruomenės gyvenimą;

125.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

125.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualius užsiėmimus ugdymo programų skirtumams likviduoti;

125.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

125.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

126. Gimnazija nustato atvykusio mokinio poreikius mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą, kai atvykęs mokinys per adaptacinį laikotarpį yra pajėgus pasiekti patenkinamą lygį pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programoje ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programoje.

127. Jei per adaptacinį laikotarpį mokinys nepasiekia pagal individualią programą numatyto patenkinamo pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ar vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programos lygmens, jam siūloma mokytis laikinojoje grupėje.

128. Per adaptacinį laikotarpį, taip pat mokantis išlyginamojoje klasėje ar grupėje mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga.

**PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

129. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788), ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

130. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą. Namie mokomam mokiniui 7-8 jaunimo ugdymo klasėse skiriama 13 valandų, I–II gimnazijos klasėse, 9-10 jaunimo ugdymo klasėse skiriama 15 valandų, III–IV klasėse - 14 valandų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu būdu. Mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), skiriama iki 15 procentų, grupėje – iki 40 procentų bendrųjų ugdymo planų 123, 124 ir 137 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę, o besimokantiems nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma) - Bendrųjų ugdymo planų 123, 124 ir 137 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę.

131. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane įrašoma „atleista“ prie mokinio nesimokomų dalykų. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų gimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Gimnazijos sprendimu mokiniui, besimokančiam namuose ir turinčiam mokymosi sunkumų, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokinio pasiekimams gerinti.

**ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS**

 **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

132. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą. Gimnazija, dėl objektyvių priežasčių negalinti teikti ugdymo, tenkinančio mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, ir būtinos švietimo pagalbos, mokiniui pasiūlo kitokią pagalbą, padedančią mokytis, teisės aktų nustatyta tvarka rasti kitą mokyklą, galinčią tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pagalbos ir paslaugų reikmes ugdymo procese.

133. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771), ir šio skyriaus nuostatomis (jei šis skyrius nereglamentuoja, gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrojo ugdymo plano nuostatomis, nustatančiomis švietimo programų įgyvendinimą), ir atsižvelgia į formaliojo švietimo programą, mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikį (specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas), esamas gimnazijos galimybes (specialistų komanda, mokymo(si) aplinkos, mokymo ir švietimo pagalbos lėšos).

134. Gimnazija sudaromame mokinio individualiame ugdymo plane atsižvelgusi į mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi formą ir bendradarbiaudama su mokiniu ir (ar) jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais:

134.1. išlaiko mokiniui Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą minimalų pamokų skaičių pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti;

134.2. vadovaujasi Bendruosiuose ugdymo planuose pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, nurodytu Bendrųjų ugdymo planų 137 punkte;

134.3. nuo 20 iki 30 procentų koreguoja dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių, išskyrus nustatytąjį mokiniams, kurių ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 243 punktu;

134.4. keičia dalykams skirtų pamokų skaičių, didina pamokų skaičių, skirtą meniniam, technologiniam ugdymui, kitų dalykų mokymui, socialinei veiklai, ugdymo karjerai kompetencijų ugdymui;

134.5. keičia specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus atsižvelgusi į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

134.6. gali 1–2 pamokomis mažinti minimalų privalomų pamokų skaičių, didindama neformaliojo švietimo valandų skaičių ar organizuodama veiklas, stiprinančias praktinius gebėjimus pagal 137, 150 Bendrųjų ugdymo planų punktus;

135. Individualus ugdymo planas rengiamas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgus į ugdymo programą, VGK, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą, gimnazijos galimybes:

135.1. pagal pagrindinio ugdymo pritaikytą ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą:

135.1.1. turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam bendrosios paskirties klasėje;

135.1.2. kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės tarnybos ar gimnazijos VGK rekomendacijas nustatytu laikotarpiu reikia intensyvios pedagoginės ir švietimo pagalbos;

135.2. siekiant nustatyti mokinio specialaus ugdymo įgyvendinimo ir švietimo pagalbos teikimo tikslus, užduotis, turinį, būdus, priemones, planuojamus mokinio pasiekimus;

135.3. vieneriems ar dvejiems mokslo metams pritaikytai, individualizuotai ugdymo programai įgyvendinti ir švietimo pagalbai teikti;

135.4. sudaromas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams ir kitoms institucijoms, kurias prireikus kaip konsultantus kviečiasi gimnazija.

136. Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokinys, turintis vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių:

136.1. dėl klausos sutrikimo, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir nepatikslintą intelekto sutrikimą), judesio ir padėties sutrikimų, kochlearinių implantų, dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali mokytis tik vienos užsienio kalbos arba pradėti vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos;

136.2. besimokantiesiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą šioje programoje prasidedančius dalykus gimnazija gali pradėti įgyvendinti metais vėliau, juos sieti su mokinių praktiniais interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

136.3. besimokantiesiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, kai ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 137 punktą, vietoj kelių tos srities dalykų gimnazija gali siūlyti integruotas šių sričių dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

136.4. kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą), turintis mokinys gali nesimokyti užsienio kalbų.

136.5. mokinys, turintis klausos sutrikimą (išskyrus nežymų), gali nesimokyti muzikos;

136.6. judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus) turintis mokinys gali nesimokyti technologijų;

136.7. vietoje Bendrųjų ugdymo planų 115.1, 115.2, 115.3, 115.4, 115.5, 115.6 punktuose nurodytų dalykų mokinys gali rinktis individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

136.8. mokinys, atleistas nuo dalyko mokymosi pagal šį ugdymo plano punktą, laikomas baigusiu pagrindinio ugdymo programą, jei kitų ugdymo plano dalykų įvertinimai yra patenkinami.

**SEPTYNIOLIKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ,**

**PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

137. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano 90–100 punktų nuostatomis.

138. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

139. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, socialinių įgūdžių programą mokymosi pasiekimai vertinami įrašais „įskaityta/neįskaityta“ (dorinis ugdymas, kūno kultūra, žmogaus sauga, savarankiškumo ugdymas, socialinis, technologinis, meninis ugdymas) ir pažymiu (kiti individualaus ugdymo plano dalykai) ne rečiau kaip tris kartus per pusmetį. Vertinimo formos įvardijamos individualizuotoje programoje, detalizuojamos – IUP.

**AŠTUONIOLIKTASIS SKIRSNIS**

**SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

 140. Specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

 141. Gimnazija specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

 142. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V-1229 „Dėl specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

 143. Specialiąją pagalbą gimnazijos skyriaus jaunimo ugdymo klasėse teikia mokytojo padėjėjas ugdymo proceso metu.

**DEVYNIOLIKTASIS SKIRSNIS**

 **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

144. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija, pagal Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

145. Mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi gimnazijos ugdymo plano 130-132 punktais.

146. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokyti namie skiriamos 8 valandos per savaitę. Dalyko mokytojas, atsižvelgęs į individualius gebėjimus, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaro individualų ugdymo planą, konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

**DVIDEŠIMTASIS SKIRSNIS**

 **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ**

**IR BESIMOKANČIŲ PAGAL BENDROJO UGDYMO** **IR BENDROJO UGDYMO**

**PRITAIKYTAS PROGRAMAS, UGDYMAS**

147. Mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą ir turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 137 punkte dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti mažinamas ar didinamas 1–2 pamokomis.

148. I–II klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikius tenkinančių pamokų 3 pamokos per savaitę skiriamos mokyti individualizuotai ir diferencijuotai bei karjeros valdymo kompetencijoms ugdyti;

149. Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokiniui individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 137 punktu.

150. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Mokytoją konsultuoja gimnaziją aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

**DVIDEŠIMT PIRMASIS SKIRSNIS**

 **MOKINIŲ, BESIMOKANČIŲ PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO**

**INDIVIDUALIZUOTĄ PROGRAMĄ, UGDYMAS**

151. Ugdymas organizuojamas mokinio specialiesiems ugdymosi poreikiams pritaikytoje gimnazijos aplinkoje, teikiant būtiną pagalbą:

151.1. pagrindinio ugdymo individualizuota programa rengiama mokiniui atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus ir vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis;

151.2. mokiniui, turinčiam nežymų ar vidutinį intelekto sutrikimą, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 137 punktu;

152. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, individualus ugdymo planas rengiamas:

152.1. vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 137 punktu dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų:

152.1.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičių;

152.1.2. planuojama papildoma mokytojo pagalba;

152.1.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitų dalykų mokymui, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijų ugdymui;

152.1.5. keičiamas pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgus į mokinio reikmes, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

152.1.6. 1–2 pamokomis mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, didinant neformaliojo švietimo valandų skaičių ar organizuojant veiklas, stiprinančias praktinius gebėjimus;

152.2. technologijų dalyko siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;

**DVIDEŠIMT ANTRASIS SKIRSNIS**

**LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

153. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugą, darbo vietas klasėse Mokytojų tarybos sprendimu (2015-08-28 protokolas Nr.7-114) klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

153.1. dorinio ugdymo (tikybos ir etikos), jei, atsižvelgiant į mokinių prašymus (nuo 14 m.), mokoma abiejų dalykų; esant mažam mokinių skaičiui (1–7), jungiamos paralelių klasių dorinio ugdymo grupės;

153.2. kūno kultūros pamokoms esant galimybei formuojamos mergaičių ir berniukų grupės; esant 10 ir mažiau berniukų ar mergaičių grupėje, jungiami dviejų paralelių klasių berniukai ar mergaitės;

153.3. užsienio kalbų, jei mokoma skirtingų kalbų arba jei yra 20 ir daugiau mokinių; mokytojui laikinai išvykus per užsienio kalbos pamokas grupės jungiamos;

153.4. jei pirmosios užsienio kalbos I–II klasėse pasirinko 1-4 mokiniai, formuojama grupė, tačiau mažinamas kontaktinių valandų skaičius, sudarant sąlygas dalį pamokų šiems mokiniams mokytis savarankiškai;

153.5. jei antrosios užsienio kalbos I – II klasėse pasirinko 1–4 mokiniai, sumažinamas valandų skaičius, individualizuojamas ugdymo turinys;

153.6. jei antrosios užsienio kalbos (vokiečių) keliose klasėse pasirinko po 1–4 mokinius, sudaroma grupė iš paralelių klasių;

153.7. informacinių technologijų mokymui I-II klasėse formuojamos ne didesnės kaip 17 mokinių grupės (toks maksimalus darbo vietų skaičius IT kabinete pagal Lietuvos Higienos normą HN 20:2011 33.5 punktą), atsižvelgiant į mokinių raštu pasirinktus IT modulius ir pasiekimus;

153.8. technologijų mokymui I–II klasėse formuojamos ne didesnės kaip 18 mokinių grupės (toks maksimalus darbo vietų skaičius kabinete pagal Lietuvos Higienos normą HN 20:2011 29 punktą), atsižvelgiant į mokinių raštu pasirinktą technologijų programą;

153.9. Mokiniai dalijami į grupes pagal abėcėlę, dalijant mokinių sąrašą per pusę. Jei mokinių skaičius nelyginis, didesnė daroma pirmoji grupė. To paties dalyko mokytojams sutarus, klasė į grupes gali būti dalijama atsižvelgiant į mokinių pasiekimus.

154. Laikinosios grupės sudaromos:

154.1. mokytis to paties dalyko, dalyko programos kurso ar modulio;

154.2. mokytis pagal tą pačią programą (tarkime, tikybos) iš gretimų klasių;

154.3. mokymosi, švietimo pagalbai teikti (konsultuoti) iš įvairių klasių.

155. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje dalyko ar jo kurso grupėje – 7. Esant mažesniam mokinių skaičiui, jungiamos paralelių klasių grupės. Išimtį sudaro III–IV kl. vokiečių k., fizikos išplėstinio kurso, dorinio ugdymo (tikybos), programavimo modulio grupės.

 Maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30. III-IV klasėse užsienio kalboms ir lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti formuojamos ne didesnės kaip 20 mokinių grupės. Per mokslo metus sumažėjus modulio ar pasirenkamojo dalyko grupės mokinių skaičiui iki 6 ir mažiau, o neformaliojo švietimo grupei – iki 9 (mokslinės tiriamosios krypties – iki 4) ir mažiau, laikinoji grupė naikinama direktoriaus įsakymu.

156. I–II gimnazijos klasėse, 7-10 jaunimo ugdymo klasėse skyriuje klasėse mobilios grupės sudaromas, atsižvelgiant į mokinių raštu pareikštą pasirinkimą ir mokinių pasiekimus, III–IV klasėse - atsižvelgiant į mokinių individualų pasirinkimą ir tvarkaraščio galimybes bei optimalumą.

157. Nesusidarius laikinajai grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi kartu su kitą kursą pasirinkusiais mokiniais, diferencijuojant jų ugdymą pamokoje.

158. Laikinosios grupės sudaromos dalyko mokytojams išsiaiškinus mokinių poreikius ir pagalbos turinį, grupės veikla fiksuojama el. dienyne ir mokytojams už pravestas pamokas sumokama. Konsultavimui skirtoje laikinojoje grupėje minimalus mokinių skaičius – 7. Kai laikinosios grupės mokinių tam tikro dalyko poreikiai patenkinami, grupės išformuojamos.

159. Laikinosioms dalyko grupėms sudaryti panaudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti.

160. Skyriuje formuojama jungtinė 7-8 klasė, skiriamos 35 valandos.

**II SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS GIMNAZIJOJE**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS**

**NUOSTATOS**

161. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo Bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą. Mokiniui sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 „Dėl Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašas).

162. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama gimnazijos ugdymo turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrajai ugdymo programai įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 123 ir 124 punktais.

 163. Mokiniams, kurie mokosi grupinio mokymosi forma, grupėmis, individualiam mokymui skiriama iki 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 123, 124 punktuose nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

164. Rugsėjo mėn. – adaptacinis laikotarpis I klasių mokiniams: nerašomi neigiami įvertinimai, ištiriami mokymosi stiliai, atliekami diagnostiniai patikrinimai, kurių rezultatai aptariami su mokiniais, koncentriniame susirinkime ir/ ar administraciniame posėdyje su mokytojais, numatomos mokymosi ir švietimo pagalbos mokiniui priemonės, koreguojami ilgalaikiai planai. Su diagnostinių testų rezultatais ir numatytomis pagalbos priemonėmis pasirašytinai (įrašas „Susipažinau“ ir parašas diagnostiniame darbe) supažindinami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). II klasių mokiniams adaptacinis laikotarpis - pirmosios dvi rugsėjo savaitės.

165. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Ją sudaro 10 pamokų (valandų) per mokslo metus. Gimnazijos rekomenduota veikla, numatyta socialinės-pilietinės veiklos apraše, patvirtintame gimnazijos direktoriaus 2016-08-29 įsakymu Nr. O-80.

166. **Socialinė - pilietinė veikla** apima:

166.1. pilietinę kryptį: dalyvavimas pilietinėse akcijose mieste bei gimnazijoje, aktyvi veikla gimnazijos arba klasės savivaldoje, pilietinių iniciatyvų organizavimas (kapinių tvarkymas, vaikų globos namų šefavimas ir t.t.), dalyvavimas gimnazijos muziejaus veikloje arba klasės metraščio kūrimas, gimnazijos arba klasės interneto svetainės kūrimas arba atnaujinimas;

166.2. ekologinę kryptį: dalyvavimas akcijose „Žemei reikia mūsų rankų“, „Darom“, gimnazijos ir klasės aplinkos tvarkymas, ekologinės talkos pavasarį ir rudenį prie upės, darbai Švenčionėlių miškų urėdijoje ir pan.;

166.3. savanorišką kryptį: socialinė pagalba pagyvenusiems ir/ar socialiai remtiniems žmonėms, individuali pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, pagalba Socialinių paslaugų centro ugdytiniams ar Dienos centro lankytojams;

166.4. pagalbą gimnazijai: klasių valandėlių ruošimas ir vedimas, renginių organizavimas klasėje bei gimnazijoje, sportinių varžybų organizavimas klasėje bei gimnazijoje, klasės bei gimnazijos stendų ruošimas, budėjimas gimnazijoje renginių metu, dalyvavimas gimnazijos bei klasės projektuose, prevencinėse programose, dalyvavimas atnaujinant gimnazijos bei klasės interjerą, kuriant svetingą aplinką.

167. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroninio dienyno skyriuje „Klasės veiklos“. Mokinys renkasi socialinės-pilietinės veiklos kryptį ir yra atsakingas už veiklą. Klasės vadovas pasibaigus mokslo metams apibendrintą informaciją ir užpildytus socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lapus pateikia socialinę-pilietinę veiklą kuruojančiam vadovui ir apie veiklą informuoja tėvus.

168. Socialinė-pilietinė veikla siejama su pilietiniu ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis.

169. Klasių vadovai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui informuoja ir konsultuoja 7-9 jaunimo klasių, I–II klasių mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus) dėl dalykų programų, modulių pasirinkimo, paaiškina, kaip tai padės pažinti ir atskleisti savo galimybes, siekti geresnių mokymosi rezultatų, pasirinkti vidurinio ugdymo programos dalykų programas ir kursus, norimą profesiją.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

170. Gimnazijoje susitarta (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 2015-08-28 Nr.7-114, 2016-08-31 Nr.7-201) ir direktoriaus įsakymu patvirtinta tvarka dėl rūpinimosi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas:

 170.1. informacinėse technologijose naudotis lietuviška aplinka;

 170.2. kiekvieno dalyko pamokoje ugdyti skaitymo ir rašymo įgūdžius, skatinti mokinius pasakoti, atpasakoti, savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas, rezultatus aptariant metodinėse grupėse;

 170.3. metodinėse grupėse aprobuotas mokomąsias užduotis panaudoti kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą;

 170.4. vertinant mokinio pasiekimus konkrečioje pamokoje teikti grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalumus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

 170.5. rašybos, skyrybos klaidas taisyti visų dalykų kontroliniuose, atsiskaitomuosiuose darbuose ir viešai pristatomuose darbuose (pateiktyse, projektuose, brandos darbų aprašuose ir pan.), mokinių paaiškinimuose;

 170.6. mokytojams laikytis taisyklingos kalbos ir dokumentų valdymo reikalavimų;

 170.7. pastabas, pagyrimus, pranešimus el. dienyne rašyti taisyklinga lietuvių kalba.

171. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių gimtoji kalba, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras, šiuolaikiniai menai), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

172. I-II gimnazijos klasių mokiniams apibendrinus pusmečio/metinius rezultatus skiriamas modulis dalyko (lietuvių, matematikos, užsienio k., istorijos ar kt.) pasiekimams gerinti.

173. **Dorinis ugdymas**.

173.1. Dorinio ugdymo dalyką (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (I–II klasėms), savo pasirinkimą patvirtinant parašu klasės dorinio ugdymo pasirinkimo lentelėje.

174. **Lietuvių kalba**.

174.1. I klasių mokiniai mokosi pagal atnaujintą lietuvių kalbos ir literatūros programą.

174.2. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį, siūlo:

174.3. konsultacijas mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio.

174.4. Jei mokinys yra mokęsis pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, lietuvių kalbos mokoma pagal jam sudarytą individualų ugdymo planą: skiriama papildomų pamokų, konsultacijų, sudaromos galimybės savarankiškai mokytis; gimnazijos nustatytu laikotarpiu pasiekimai vertinami pagal individualius mokymosi pasiekimus; siūloma rinktis gimnazijosdalykų mokytojų parengtas ir gimnazijos vadovo patvirtintas pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas. Rengiant šias programas, vadovaujamasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais.

174.5. Jei mokinys yra atvykęs iš kitos valstybės, lietuvių kalbos jis mokomas pagal jam sudarytą individualų ugdymo planą:

174.5.1. skiriama papildomų pamokų, konsultacijų, išnaudojant savarankiško mokymo galimybes;

174.5.2. gimnazijos nustatytu laikotarpiu pasiekimai vertinami pagal individualius mokymosi pasiekimus.

174.5.3. siūloma mokytis laikinojoje grupėje.

175. Mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje tautinės mažumos kalba ir nori tęsti mokymąsi gimnazijoje, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus:

175.1. vienerius mokslo metus jiems gali būti skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos pamoka per savaitę;

175.2. jei klasėje ar keliose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokyti skiriamos 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgus į gimnazijos turimas mokymo lėšas.

176. **Užsienio kalbos.**

176.1. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa I-II klasėse orientuota į B1 kalbos mokėjimo pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

176.2. užsienio kalbos mokoma pagal kalbos mokėjimo lygį, kuris nustatomas naudojantis Europos kalbų aplanku arba/ir savarankiškai mokytojų sudarytais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais; užsienio kalbos siekiamas mokymosi lygis nurodomas el. dienyne;

176.3. II klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais duomenų perdavimo sistemoje „KELTAS“;

176.4. mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: anglų, rusų, vokiečių;

176.5. antrosios užsienio kalbos bendroji programa I–II klasėje orientuota į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

176.6. mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, pageidaujant tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymąsi, o gimnazijai neturint reikiamo kalbos mokytojo:

176.6.1. sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), savivaldybės gimnazijai (biudžetinė įstaiga) su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

176.6.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti gimnazijai ne vėliau kaip likus dviems savaitėms iki I ir II pusmečių pabaigos. Tokio mokinio užsienio kalbos pasiekimams įskaityti ir vertinti gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaroma trijų narių – dalyko specialistų – komisija (pirmininkas, du nariai), kuri iki spalio 15 d. remdamasi Bendrųjų Europos kalbų mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenų rekomendacijomis (tarkime, mokėjimo skale ar tinkleliu) parengia užsienio kalbos pasiekimų vertinimo kriterijus ir vadovaudamasi jais bei atsižvelgdama į pateiktus kalbos mokėjimo lygį įrodančius dokumentus nustato mokinio kalbos mokėjimo lygį ir pusmečio įvertinimą. Šios komisijos sprendimu, užfiksuotu komisijos darbo protokole, pusmečio(-ių) pažymys įrašomas į dienyną.

176.7. Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

176.7.1. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

176.7.2. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar gimnazijoje, skiriamos 2 papildomos pamokos;

176.7.3. jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja mokinio pasiekimų vertinimą į 10 balų vertinimo sistemą. Įskaitymui ir konvertavimui vykdyti gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaroma trijų narių – dalyko specialistų - komisija (pirmininkas ir du vertintojai). Mokiniui sudaromos galimybės tuo metu lankyti lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

177. **Matematika.**

177.1. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti rekomenduojama:

177.1. 1. naudotis Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis.

177.1.2. stebėti mokinių matematikos pasiekimus ir, remiantis duomenimis (pavyzdžiui, standartizuotų testų rezultatais), numatyti pagalbą mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi.

177.1.3. ugdant gabius matematikai vaikus naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais.

177.1.4. naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis, atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką.

178. **Informacinės technologijos.**

178.1. Įgyvendinant mokymo modelį, pagal kurį organizuojama dalyko pamoka, bet ją planuoja ir dalyko mokytoją konsultuoja informacinių technologijų mokytojas ar pamokoje dirba du mokytojai – dalyko ir informacinių technologijų, informacinių technologijų mokytojo darbui apmokėti naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti. Dalyko mokytojui turint pakankamai skaitmeninio raštingumo kompetencijų, nėra būtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai.

178.2. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys, savo pasirinkimą patvirtindamas parašu.

179. **Gamtamokslinis ugdymas.**

179.1. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamasi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų (universitetų, poliklinikos laboratorijos, nacionaliniai parkai ir kt.).

179.2. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

179.3. Mokykloje mokymosi aplinka pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Dvi gamtos mokslų pamokas organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti ilgiau trunkančius eksperimentinius darbus ar projektus. Eksperimentinių ir praktinių darbų metu klasė gali būti dalijama į grupes, jeigu pakanka mokymo lėšų:

179.3.1. sudarant ilgalaikius planus vadovaujamasi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais bei rekomendacijomis;

179.3.2. mokymąsis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant IKT.

180. **Socialinis ugdymas.**

180.1. Gimnazija I–II klasėse integruotai moko istorijos ir pilietiškumo pagrindų, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų ir dalį pasiekimų įgyjant dalyko pamokose, o kitą dalį - per kitokią veiklą (pavyzdžiui, pilietiškumo akcijose). Dalyvavimas akcijose fiksuojamas kaip pilietiškumo pamoka. Mokiniai įrodymus apie dalyvavimą akcijose kaupia, naudodamiesi informacinėmis technologijomis, pavyzdžiui, el. aplanke ir kt.

180.2. Per socialinių mokslų pamokas mokymąsis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

180.3 Siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymą rekomenduojama mokytojams organizuoti netradicinėse aplinkose (pavyzdžiui, Sirvėtos regioninio parko centre, Aukštaitijos regioninio parko centre, „Nalšios“, „Aukštaitiška pirkia“ ir kituose muziejuose).

180.4. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį, I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

180.5. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoti: Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas.

181. **Technologijos.**

181.1.Mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programą įgyvendinant gimnazijos I klasių mokiniai renkasi vieną iš technologijų programų „Tekstilė“, „Konstrukcinės medžiagos“, „Gaminių dizainas ir technologijos“.

181.2. Integruotas technologijų kursas išdėstomas tradicine – pamokos – forma, per projektinę veiklą, ekskursijose į įmones (siuvyklą, AB „Švenčionėlių keramika“, „Intersurgical“, „Maltosa“ ir kt.), susitikimuose su socialiniais partneriais.

182. **Kūno kultūra.**

182.1. Kūno kultūrai skiriant 2 valandas per savaitę, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (pvz.: šokio, krepšinio ir pan.) iš neformaliojo švietimo veiklos gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Gimnazija tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

182.2. Kūno kultūrai mokyti gali būti sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių klasių mokinių. Esant pakankamai mokymo lėšų, klasė gali būti dalijama į grupes, jeigu tai numato mokymo strategijos (mokymo metodika).

182.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo rinkimosi galimybes. Mokiniai gali rinktis vieną iš siūlomų fizinio aktyvumo formų:

182.3.1 mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

182.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišku pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

182.3.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

182.3.4. gimnazijamokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.). Už mokinių užimtumą atsako kūno kultūros mokytojai. Jei pamoka yra pirma ar paskutinė, mokinys, susitaręs su mokytoju ir pateikęs raštišką tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą su saugumo garantija, gali joje nedalyvauti.

183. **Meninis ugdymas.**

183.1. Meninio ugdymo dalykus I – II gimnazijos klasėje sudaro dailės, muzikos dalykai.

184. Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus ir
pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programos antrajai daliai. Lentelėje pateikiami duomenys: dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus, minimalus pamokų skaičius – privalomas, maksimalus, mokiniui neprivalomas pamokų skaičius, neformaliajam vaikų švietimui skirtų savaitinių valandų skaičius, pamokos ugdymo poreikiams tenkinti.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KLASĖ****DALYKAS** | **I klasė** | **II klasė** |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 68 (1;1) |
| Lietuvių kalba (gimtoji) | 306 (4;5) |
| Lietuvių kalba ir literatūra\* | 306 (4;5) |
| Užsienio kalba (anglų, vokiečių) (1-oji) | 204 (3;3) |
| Užsienio kalba (anglų, rusų, vokiečių) (2-oji) | 136 (2;2) |
| Matematika | 238 (3;4) |
| Informacinės technologijos | 68 (1;1) |
| Biologija | 102 (2;1) |
| Chemija | 136 (2;2) |
| Fizika | 136 (2;2) |
| Integruotas istorijos ir pilietiškumo pagrindų kursas | 204 (3;3) |
| Geografija | 102 (2;1) |
| Ekonomika ir verslumas | 34 (0;1) |
| Dailė | 68 (1;1) |
| Muzika | 68 (1;1) |
| Technologijos | 85 (1,5;1) |
| Kūno kultūra | 136 (2;2) |
| Žmogaus sauga | 17 (0,5) |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 31 |
| Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 32 |
| Kultūrinė, pažintinė, meninė veikla | 60 |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti | 14 |
| Neformalusis švietimas (val. skaičius) | 5 |

\*dalyką nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. pradeda mokytis gimnazijos I klasės mokiniai

**III SKYRIUS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS GIMNAZIJOJE**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

185. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, bendraisiais ugdymo planais, atsižvelgiama į Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

186. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, siūlo rinktis pasirenkamuosius dalykus, kurių turinys siejamas su nacionalinio saugumo temomis (pavyzdžiui, teisė, Įdomioji istorija), ir (ar) kitus jų mokymosi poreikius tenkinančius pasirenkamuosius dalykus (ekonomika ir verslumas, braižyba, Medicinos biologija). Gimnazija sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktos srities žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tęstų tolesnį mokymąsi.

187. Mokinys kartu su gimnazija pasirengia individualų ugdymo planą, vadovaudamasis Vidurinio ugdymo programų aprašu. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui pagal susidarytą individualų ugdymo planą pagilinti pasirinktų sričių, dalykų kompetencijas, pasirengti laikyti brandos egzaminus ir pasiruošti tęsti mokymąsi. Mokinys gali keisti individualaus ugdymo plano dalykų, dalyko programos kursą, modulį pagal keitimo tvarką, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2015 m. liepos 3 d. įsakymu Nr.O-74.

188. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas:

188.1. intensyvina informacinių technologijų bendrojo kurso mokymą gimnazijos III klasėje;

188.2 .III-IV gimnazijos klasėse į gamtos ir socialinių mokslų dalykų turinį integruoja Žmogaus saugos bendrąją programą;

188.3. iki 10 proc. dalykui skirtų pamokų organizuoja ne pamokų forma (projektai, ekskursijos, ekspedicijos ir kt.);

188.4. į dalykų turinį integruoja ir fiksuoja el. dienyne Sveikatos ugdymo, Etninės kultūros bendrąsias programas, Integruojamąsias (Mokymosi mokytis, kompetencijų ugdymo ir kt.), Karjeros ugdymo bei Prevencines programas;

188.5. vykdo tarpdalykinę ir vidinę integraciją, diferencijuoja ugdymą sudarydama sąlygas mokiniams rinktis dalykus, jų kursus, dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, projektus, neformalaus švietimo užsiėmimus;

188.6. siūlo mokiniams pasirinkti jų polinkius ir interesus atitinkančius pasirenkamuosius dalykus (ekonomika ir verslumas, teisė, braižyba, Įdomioji istorija, Medicinos biologija, vokiečių kalba pradedantiesiems, psichologija, Kūrybinės technologijos), dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, biologijos, istorijos, chemijos, programavimo) modulius.

189. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams siekti asmeninės ir pilietinės brandos ir ugdyti gyvenime būtinas bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus naudodama pamokas, skirtas mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, šioms veikloms:

189.1. savanoriškai užsiimti socialine-pilietine ar kita visuomenei naudinga veikla. Socialinė-pilietinė veikla orientuota į projektinę veiklą (pilietiniai, ekologiniai projektai), dalyvavimą savivaldoje, popamokinę pilietinę veiklą (konkursai, mugės, parodos, akcijos), į pažintį su darbo rinkos poreikiais, klasės talkas ir savitvarkas, į pagalbą silpnesniam, mokymosi problemų turinčiam mokiniui;

189.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir studijų rinkimosi galimybėmis, planuoti savo tolesnį mokymąsi ir darbinę veiklą (t. y. karjerą), naudojantis Karjeros ugdymo koordinatoriaus paslaugomis, klasių vadovų rekomendacijomis. Mokiniams siūlomi pasirenkamieji dalykai: teisė, psichologija, braižyba. Skiriama viena Karjeros planavimo diena iš kultūrinei, pažintinei, sportinei ir pan. veiklai skirtų dienų, karjeros informavimas ir vertinimas karjerai integruojamas į dalykų ugdymo turinį, neformalųjį švietimą ir klasės vadovų veiklą, vykdomas projektas „Kam to reikia?“ ir pan.;

189.3. 2016-2017 m. m. dalyvauti tarptautiniame *Erazmus+* ir kituose projektuose, ESF akademijoje ir pan.;

189.4. formuoti savo pasiekimų aplankus, kuriuose kaupiami mokinių pažangos ir pasiekimų įrodymai, taip pat ir elektroninius, orientuotus į tolesnio gyvenimo kelio pasirinkimą.

189.5. rašyti brandos darbą.

190. III gimnazijos klasių mokiniams kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai skiriama 60 pamokų (10 mokymosi dienų): Mokslo ir žinių diena (rugsėjis), Sveikatingumo diena (rugsėjis), Gimnazijos diena (lapkritis), Karnavalas (gruodis), Visuomenės ir refleksijos diena (sausis), Karjeros diena (vasaris), Netradicinio mokymo(si) diena (balandis), Orientacinio sporto diena (birželis), Karaliaus Mindaugo diena (birželis), renginys „Sveika, vasara“ (birželis). IV klasių mokiniams kultūrinei veiklai skiriamos 6 dienos: Mokslo ir žinių diena (rugsėjis), Sveikatingumo diena (rugsėjis), Gimnazijos diena (lapkritis), Karnavalas (gruodis), Visuomenės ir refleksijos diena (sausis), Karjeros diena (vasaris).

191. Per mokymosi dienas, skirtas pažintinei kultūrinei veiklai, gimnazija siūlo atlikti savanorišką veiklą (ryšiai su socialiniais partneriais, Caritas ir kt.) arba veiklą, susijusią su ugdymu karjerai (Karjeros diena, Sėkmės istorijos ir kt.).

 192. Gimnazijos tarybos nutarimu (2015-08-26 protokolas Nr.7-113) minimalus mobilios grupės mokinių skaičius – 7 (išimtis – vokiečių k., fizikos išplėstinio kurso grupė, programavimo modulis, tikyba), maksimalus – 30 (lietuvių kalbos – 20, užsienio k. - 20).

 193. Mokinys per dvejus mokslo metus turi mokytis ne mažiau kaip 8 skirtingus dalykus. Moduliai nėra skaičiuojami kaip atskiri dalykai. Jei dalyko programos mokinys nebaigia, laikoma, kad to dalyko mokinys nesimokė.

 194. Minimalus pamokų skaičius individualiame ugdymo plane yra 28.

195. Nesusidarius grupei (mažiau nei 7 mokiniai), šį kursą pasirinkę mokiniai mokosi kartu su bendruoju kursu, o programų skirtumą išlygina mokydamiesi savarankiškai ir konsultuodamiesi su mokytoju bei diferencijuodami darbą pamokoje. Tokiu atveju individualiame mokinio mokymosi plane skaičiuojamas pasirinktam dalyko kursui skirtų pamokų skaičius. Išimtį sudaro retai pasirenkami dalykai: užsienio k. (vokiečių), fizika, programavimas.

196. Nesusidarius bendrojo kurso grupei (mažiau nei 7 mokiniai), šį kursą pasirinkę mokiniai mokosi kartu su išplėstiniu kursu konsultuojant mokytojui ir diferencijuojant darbą pamokoje. Tokiu atveju individualiame mokinio mokymosi plane skaičiuojamas pasirinktam dalyko kursui skirtų pamokų skaičius. Išimtį sudaro tikyba.

197. Keisti dalyką ar dalyko kursą, atsisakyti pasirinkto dalyko ar modulio mokinys gali pagal dalyko, kurso, dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo tvarką, patvirtintą direktoriaus 2015 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. O-74.

198. Mokiniui, kuris mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), individualioms konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o grupėms – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 137 punktu nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

199. Vidurinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika,), socialinis ugdymas (istorija, geografija, teisės pagrindai, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis), informacinės technologijos, technologijos, kūno kultūra, bendrųjų kompetencijų ugdymo sritis.

200. Ugdymo sritys.

201. **Dorinis ugdymas.**

201.1. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą **(**tradicinės religinės bendruomenės) arba etiką. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą, pagal vidurinio ugdymo etikos programą mokinys renkasi etiką ar tikybą dvejiems mokslo metams.

201.2. Mokiniai, pasirinkę etiką, mokosi filosofinės etikos.

201.3. Pasirinkę katalikų tikybą mokiniai gali mokytis pagal dalyko modulius: katalikybė ir pasaulio religijos, pašaukimai gyvenimui, Šventasis Raštas – gyvenimo kelionė arba religijos filosofija.

202. **Lietuvių kalba ir literatūra.**

202.1. Išplėstiniu kursu mokoma ne daugiau kaip 20 mokinių.

202.2. IV gimnazijos klasėje mokiniams skiriamas lietuvių kalbos ir literatūros modulis tobulinti rašinio rašymo įgūdžiams.

202.3. Gimnazija siūlo mokiniams rinktis lotynų kalbą;

202.4. Mokiniams siūloma atlikti projektinius, tiriamuosius, kūrybinius ir brandos darbus, konsultuoti kitus mokinius.

203. **Užsienio kalbos.**

203.1. Atlikus kalbos lygio nustatymo testus ir nustačius, kad mokinio pasiekimai (nesvarbu nuo to, ar mokinys pagal pagrindinio ugdymo programą mokėsi tos kalbos kaip pirmosios, ar kaip antrosios užsienio kalbos) yra:

203.1.1. B1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B2 lygio kursą;

203.1.2. A2 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis B1 lygio kursą;

203.1.3. A1 lygio, pagal vidurinio ugdymo programą siūloma rinktis A2 lygio kursą.

203.1.4. Užsienio kalbų modulių programos papildo B2, B1 arba A2 kurso programas. Mokiniai gali rinktis gimnazijoje siūlomą anglų k. modulio programą. Pasirenkamieji lotynų k., vokiečių k. pradedantiesiems dalykai teikia galimybę diferencijuoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į mokinių poreikius.

203.2. III-IV klasėje, mokiniui pageidaujant ir gimnazijai pritarus, mokinys gali keisti vieną iš dviejų kalbų ir pradėti mokytis naujos kalbos kaip trečiosios arba mokytis tris kalbas, t. y. tęsti pirmosios ir antrosios kalbų mokymąsi ir pasirinkti mokytis trečiąją (naują) kalbą.

203.3. Mokinio prašymu įvertinus jo pasiekimų pažangą, III klasės kiekvieno pusmečio pabaigoje ir IV klasės pirmo pusmečio pabaigoje galima pasirinkti aukštesnį kalbos mokymosi lygį. Jo gebėjimai patikrinami dalyko mokytojų savarankiškai pagal Europos kalbų aplanką ir Metmenis sudarytais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais, aprobuotais užsienio kalbų metodinėje grupėje.

204. Organizuojant **matematikos mokymą**:

204.1. naudojamasi IKT, skaitmeninėmis mokomosiomis programomis, dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimančia geometriją, algebrą, statistiką;

204.2. mokiniams siūloma rinktis matematikos modulius akademinių arba praktinių gebėjimų mokiniams.

205. **Informacinės technologijos:**

205.1. mokinys, rinkdamasis išplėstinį kursą III klasėje, privalo rinktis programavimo modulį;

 205.2.mokiniams III gimnazijos klasėje siūlomas pasirenkamasis dalykas – Kūrybinės technologijos.

206. **Gamtamokslinis ugdymas**: be gamtos mokslų branduolio dalykų, mokiniams siūloma rinktis *Medicinos biologijos* pasirenkamąjį dalyką.

207. **Socialinis ugdymas**. Iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis ekonomiką ir verslumą, teisę, psichologiją*,* Įdomiąją istoriją.

208. Menai. Mokiniui siūloma rinktis bent vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos, šokio.

209. **Technologinis ugdymas.**

209.1. Mokinys gali rinktis vieną iš technologijų programos krypčių: statybos ir medžio apdirbimo; taikomojo meno, amatų ir dizaino; tekstilės ir aprangos; verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos.

209.2. Mokiniui, kuris I - II klasėse mokėsi pagal tekstilės programą, siūloma rinktis tekstilės ir aprangos technologijų kryptį; pagal konstrukcinių medžiagų programą – statybos ir medžio apdirbimo technologijų kryptį.

209.3. Mokinys mokosi pagal pasirinktos technologijų krypties pasirinktą modulį dvejus metus bendrųjų ugdymo planų 137 punktu nustatytą pamokų skaičių. Mokyklos ugdymo plane numatyta galimybė prireikus keisti mokinio pasirinktą kryptį, modulį, programos kursą.

210. **Kūno kultūra.**

210.1. Mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą, krepšinį, sunkiąją atletiką, tinklinį.

210.2. Gimnazijos tarybos sprendimu (2015-08-26 protokolas Nr.7-113) kūno kultūros pasiekimai mokinio raštišku pageidavimu ir tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu gali būti vertinami pažymiais arba įrašu „įskaityta“. Esant argumentuotam prašymui raštu, vieną kartą per dvejus metus įskaitos konvertuojamos į pažymį, organizuojant atsiskaitymą iš kūno kultūros kurso programos ar jos dalies. Atsiskaitymui vykdyti direktoriaus įsakymu sudaroma trijų narių vertinimo komisija (pirmininkas – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, nariai – vertintojai – kūno kultūros mokytojai), kuri sudaro įskaitos programą, nustato vertinimo kriterijus ir su jais supažindina prašymus pateikusius mokinius. Mokinio, kuris planuoja pasirinkti sporto krypties studijas, pasiekimai vertinami pažymiu. Vidurinio ugdymo programoje kūno kultūros mokymas neintensyvinamas.

210.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.

211. Vidurinio ugdymo programai įgyvendintiskiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ugdymo sritys, dalykai** | **Minimalus pamokų skaičius privalo-mam turiniui per savaitę** | **Bendrasis kursas**  | **Išplėstinis kursas** |
| **Dorinis ugdymas:** | **2** |  |  |
| Tikyba |  | 2 | - |
| Etika |  | 2 | - |
| **Kalbos:** |  |  |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 8 | 8 | 10 |
| Užsienio kalba (anglų, rusų, vokiečių) | 6 | 6 | 6 |
| Užsienio kalba (anglų, rusų, vokiečių) | 6 | 6 | 6 |
| **Socialinis ugdymas:** | **4** |  |  |
| Istorija  |  | 4 | 6 |
| Geografija  |  | 4 | 6 |
| Matematika | 6 | 6 | 9 |
| Informacinės technologijos |  | 2 | 4 |
| **Gamtamokslinis ugdymas:** | **4** |  |  |
| Biologija |  | 4 | 6 |
| Fizika  |  | 4 | 7 |
| Chemija |  | 4 | 6 |
| **Menai ir technologijos:**  | **4** |  |  |
| Dailė |  | 4 | 6 |
| Muzika |  | 4 | 6 |
| Šokis |  | 4 | 6 |
| Statyba ir medžio apdirbimas |  | 4 | 6 |
| Tekstilė ir apranga/ taikomasis menas, amatai ir dizainas |  | 4 | 6 |
| Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba |  | 4 | 6 |
| **Kūno kultūra:** | **4– 6** |  |  |
| Bendroji kūno kultūra |  | 4-6 | 8 |
| Pasirinkta sporto šaka (krepšinis, sunkioji atletika, tinklinis) |  | 4–6 |  |
| Žmogaus sauga[[1]](#footnote-1) | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai |  |  |  |
| Projektinė veikla/Brandos darbas |  |  |  |
| Mokinio pasirinktas mokymo turinys |  | Iki 26  | Iki 26  |
| Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę  | 28 pamokos per savaitę |
| Maksimalus mokinio pamokų skaičius  | 32 pamokos per savaitę |
| Neformalusis švietimas (val. skaičius) | 207 val. |
| Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti  | 24 pamokos per savaitę dvejiems metams |
| Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti | 51 pamoka  |

**IV SKYRIUS**

**UGDYMO PLANO LENTELĖS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO LENTELĖS**

212. I klasių ugdymo programos vykdymo 2016−2017 m. m. I pusmetį lentelė. Mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KLASĖ****DALYKAS** | **Ia** | **Ib** | **Ic** |
| Dorinis ugdymas (etika) | 1 | 1 | 1 |
| **Kalbos:** |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 4 | 4 | 4 |
| Užsienio (anglų) kalba (1-oji) | 3 | 3/3 | 3/3 |
| Užsienio (rusų) kalba (2-oji) | 2 | 2/2 | 2/2 |
| Užsienio (vokiečių) kalba (2-oji) | - | - | 2 |
|  |  |
| Matematika | 3 | 3 | 3 |
| Informacinės technologijos | 1 | 1/1 | 1/1 |
| **Gamtamokslinis ugdymas:** |  |
| Biologija | 2 | 2 | 2 |
| Chemija | 2 | 2 | 2 |
| Fizika | 2 | 2 | 2 |
| **Socialinis ugdymas:** |  |
| Integruotas istorijos ir pilietiškumo pagrindų kursas | 3 | 3 | 3 |
| Geografija | 2 | 2 | 2 |
| **Meninis ugdymas:** |  |
| Dailė | 1 | 1 | 1 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 |
| Technologijos (integruotas technologijų kursas) | 1 | 1/1 | 1/1 |
| Kūno kultūra | 2 | 2/2 | 2/2 |
| Žmogaus sauga | 1 | 1 | 1 |
| Ugdymas karjerai | 1 | 1 | 1 |
| **Iš viso val. mokiniui** | **32** | **32** | **32** |
| Iš viso tarifikuojamų val. skaičius su dalijimu į grupes - 116 |

213.I klasių ugdymo programos vykdymo 2016−2017 m. m. II pusmetį lentelė. Mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KLASĖ****DALYKAS** | **Ia** | **Ib** | **Ic** |
| Dorinis ugdymas (etika) | 1 | 1 | 1 |
| **Kalbos:** |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 4 | 4 | 4 |
| Užsienio (anglų) kalba (1-oji) | 3 | 3/3 | 3/3 |
| Užsienio (rusų) kalba (2-oji) | 2 | 2/2 | 2/2 |
| Užsienio (vokiečių) kalba (2-oji) | - | - | 2 |
|  |  |
| Matematika | 3 | 3 | 3 |
| Informacinės technologijos | 1 | 1/1 | 1/1 |
| **Gamtamokslinis ugdymas:** |  |
| Biologija | 2 | 2 | 2 |
| Chemija | 2 | 2 | 2 |
| Fizika | 2 | 2 | 2 |
| **Socialinis ugdymas:** |  |
| Integruotas istorijos ir pilietiškumo pagrindų kursas | 3 | 3 | 3 |
| Geografija | 2 | 2 | 2 |
| **Meninis ugdymas:** |  |
| Dailė | 1 | 1 | 1 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 |
| Technologijos  | 2 | 2/2 | 2/2 |
| Kūno kultūra | 2 | 2/2 | 2/2 |
| Modulis dalyko (lietuvių, matematikos, užsienio k., istorijos ar kt.) pasiekimams gerinti | 1 | 1 | 1 |
| **Iš viso val. mokiniui** | **32** | **32** | **32** |
| Iš viso tarifikuojamų val. skaičius su dalijimu į grupes - 118 |  |

214.I klasių ugdymo programos vykdymo 2015−2016 m. m. II pusmetį lentelė. Mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KLASĖ****DALYKAS** | **Ia** | **Ib** |
| Dorinis ugdymas (etika) | 1 |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 |
| **Kalbos:** |
| Lietuvių kalba (gimtoji) | 4 | 4 |
| Užsienio (anglų) kalba (1-oji) | 3 | 3 |
| Užsienio (rusų) kalba (2-oji) | 2 | 2 |
|  |
| Matematika | 3 | 3 |
| Informacinės technologijos | 1/1 | 1/1 |
| **Gamtamokslinis ugdymas:** |
| Biologija | 2 | 2 |
| Chemija | 2 | 2 |
| Fizika | 2 | 2 |
| **Socialinis ugdymas:** |
| Integruotas istorijos ir pilietiškumo pagrindų kursas | 3 | 3 |
| Geografija | 2 | 2 |
| **Meninis ugdymas:** |
| Dailė | 1 | 1 |
| Muzika | 1 | 1 |
| Technologijos (integruotas technologijų kursas) | 2/2 | 2/2 |
| Kūno kultūra | 2 | 2 |
| Žmogaus sauga | 1 | - |
| **Modulis** |
| Lietuvių kalba (gimtoji) | **-** | 1 |
| **Iš viso val. mokiniui** | **32** | **32** |
| Iš viso tarifikuojamų val. skaičius su dalijimu į grupes - 70 |

215.II klasių ugdymo programos vykdymo 2016−2017 m. m. lentelė. Mokomieji dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KLASĖ****DALYKAS** | **IIa** | **IIb** |
| Dorinis ugdymas (etika) | 1 | 1 |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 |
| **Kalbos:** |
| Lietuvių kalba (gimtoji) | 5 | 5 |
| Užsienio (anglų) kalba (1-oji) | 3 | 3 |
| Užsienio (rusų) kalba (2-oji) | 2 | 2 |
|  |
| Matematika | 4 | 4 |
| Informacinės technologijos | 1 | 1/1 |
| **Gamtamokslinis ugdymas:** |
| Biologija | 1 | 1 |
| Chemija | 2 | 2 |
| Fizika | 2 | 2 |
| **Socialinis ugdymas:** |
| Integruotas istorijos ir pilietiškumo pagrindų kursas | 3 | 3 |
| Geografija | 1 | 1 |
| Ekonomika ir verslumas | 1 | 1 |
| **Meninis ugdymas:** |
| Dailė | 1 | 1 |
| Muzika | 1 | 1 |
| Technologijos  | 1/1 | 1/1 |
| Kūno kultūra | 2 | 2 |
| **Modulis dalyko pasiekimams gerinti:** |
| Matematika /Lietuvių kalba | 1 | 1 |
| **Iš viso val. mokiniui** | **32** | **32** |
| Iš viso tarifikuojamų val. skaičius su dalijimu į grupes - 68 |

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO LENTELĖS**

216. Vidurinio ugdymo programos vykdymo lentelė. 2016−2017 m. m. mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičius III-IV klasėse:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai** | **III ir IV klasės** | **III klasė** | **IVklasė** |
| **B** | **A** | **B** | **A** | **B** | **A** |
| Tikyba/etika | 2 | - | 1 | - | 1 | - |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 8 | 10 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| Užsienio k. (anglų, rusų, vokiečių) | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Istorija  | 4 | 6 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Geografija  | 4 | 6 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Matematika | 6 | 9 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| Informacinės technologijos | 2 | 4 | 2 | 2 | - | 2 |
| Biologija | 4 | 6 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Fizika  | 4 | 7 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| Chemija | 4 | 6 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Dailė | 4 | 6 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Muzika | 4 | 6 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Šokis | 4 | 6 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Statyba ir medžio apdirbimas  | 4 | 6 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Taikomasis menas, amatai ir dizainas/Tekstilė ir apranga | 4 | 6 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Bendroji kūno kultūra | 4 | 8 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| Krepšinis | 4 | - | 2 | - | 2 | - |
| Tinklinis | 4 | - | 2 | - | 2 | - |
| Sunkioji atletika | 4 | - | 2 | - | 2 | - |
| **Žmogaus sauga** | 0,5 | - | 0,25 | - | 0,25 | - |
| **Pasirenkamieji dalykai** |
| Ekonomika ir verslumas | 4 | - | 2 | - | 2 | - |
| Teisė | 2 | - | 1 | - | 1 | - |
| Braižyba | 2 | - | 1 | - | 1 | - |
| Medicinos biologija | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Įdomioji istorija | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Vokiečių kalba pradedantiesiems | 4 | - | 2 | - | 2 | - |
| Psichologija | 2 | - | 1 | - | 1 | - |
| Kūrybinės technologijos | 2 | - | 1 | - | 1 | - |
| Lotynų kalba | 2 | - | 1 | - | 1 | - |

217. Vidurinio ugdymo programos vykdymo III klasėse 2016−2017 m. m. lentelė. Mokomieji dalykai, jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius ir mobilių grupių skaičius:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KURSAI****DALYKAS** | **A** | **B** |
| **Dorinis ugdymas** |
| Etika | - | 1/1 |
| Tikyba | - | 1 |
| **Kalbos** |
| Lietuvių kalba | 5/5/5/5 | - |
| Anglų kalba  | 3/3/3 | 3 |
| Rusų kalba  | 3 | 3 |
| **Socialinis ugdymas** |
| Istorija | 3/3 | 2 |
| Geografija | 3 | 2 |
| Matematika | 4/4 | 3 |
| Informacinės technologijos | - | 2/2/2/2 |
| **Gamtamokslinis ugdymas:** |
| Biologija | 3 | 2 |
| Fizika | 3 | 2 |
| Chemija | 3 | 2 |
| **Menai ir technologijos:** |
| Dailė | - | 2 |
| Šokis | - | 2 |
| Muzika | - | 2 |
| Taikomasis menas, amatai ir dizainas | - | 2 |
| Statybos ir medžio apdirbimo technologijos | - | 2 |
| **Kūno kultūra:** |
| Bendroji kūno kultūra | - | 2/2 |
| Krepšinis | - | 2 |
| Tinklinis | - | 2 |
| **Žmogaus sauga** | 0,25\* |
| **Pasirenkamieji dalykai:** |
| Medicinos biologija | - | 1 |
| Braižyba | - | 1 |
| Vokiečių k. (pradedant.) | - | 2 |
| Psichologija | - | 1 |
| Įdomioji istorija | - | 1 |
| Kūrybinės technologijos | - | 1 |
| **Moduliai:** |
| Matematika | 1/1 |
| Anglų k. | 1/1/1 |
| Programavimas | 1/1 |
| Neformalusis švietimas | 3 savaitinės valandos |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti | 12 savaitinių valandų |
| Tarifikuojamų valandų  |  120 val. |

**\* integruojama į socialinio ir gamtamokslinio ugdymo dalykų mokymo turinį**

218. Vidurinio ugdymo programos vykdymo IV klasėse 2016−2017 m. m. lentelė. Mokomieji dalykai, jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius ir mobilių grupių skaičius:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KURSAI****DALYKAS** | **A** | **B** |
| **Dorinis ugdymas** |
| Etika | - | 1/1 |
| Tikyba | - | 1 |
| **Kalbos** |
| Lietuvių kalba | 5/5/5 | - |
| Anglų kalba  | 3/3/3 | - |
| Rusų kalba  | 3 | - |
| Vokiečių k. | - | 2\* |
| **Socialinis ugdymas** |
| Istorija | 3/3 | - |
| Geografija | 3 | 2 |
| Matematika | 5/5 | 3 |
| Informacinės technologijos | 2/2 | - |
| **Gamtamokslinis ugdymas:** |
| Biologija | 3 | 2 |
| Fizika | 4 | 2 |
| Chemija | 3 | 2 |
| **Menai ir technologijos:** |
| Dailė | 3 | - |
| Šokis | - | 2 |
| Statybos ir medžio apdirbimo technologijos | - | 2 |
| Tekstilė ir apranga | - | 2 |
| **Kūno kultūra:** |
| Bendroji kūno kultūra | - | 2 |
| Krepšinis | - | 2 |
| Tinklinis | - | 2 |
| **Žmogaus sauga** | 0,25\*\* |
| **Pasirenkamieji dalykai:** |
| Vokiečių k. (pradedant.) | - | 2 |
| Braižyba | - | 1 |
| Ekonomika ir verslumas | - | 2 |
| Teisė |  | 1 |
| **Moduliai:** |
| Lietuvių k. ir literatūra | 1/1/1 |
| Anglų k.  | 1/1/1 |
| Istorija | 1 |
| Matematika | 1/1 |
| Chemija | 1 |
| Biologija | 1 |
| Programavimas | 1 |
| Neformalusis švietimas | 3 savaitinės valandos |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti | 12 savaitinių valandų |
| Tarifikuojamų valandų  |  109 val. |

 **\* dar viena val. savarankiško mokymosi;**

 **\*\* integruojama į socialinio ir gamtamokslinio ugdymo dalykų mokymo turinį**

219. Vidurinio ugdymo programos vykdymo IV klasėse 2017−2018 m. m. lentelė. Mokomieji dalykai, jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius ir mobilių grupių skaičius:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KURSAI****DALYKAS** | **A** | **B** |
| **Dorinis ugdymas** |
| Etika | - | 1/1 |
| Tikyba | - | 1 |
| **Kalbos** |
| Lietuvių kalba | 5/5/5/5 | - |
| Anglų kalba  | 3/3/3 | 3 |
| Rusų kalba  | 3 | 3 |
| **Socialinis ugdymas** |
| Istorija | 3/3 | 2 |
| Geografija | 3 | 2 |
| Matematika | 5/5 | 3 |
| Informacinės technologijos | - | 2/2/2/2 |
| **Gamtamokslinis ugdymas:** |
| Biologija | 3 | 2 |
| Fizika | 4 | 2 |
| Chemija | 3 | 2 |
| **Menai ir technologijos:** |
| Dailė | - | 2 |
| Šokis | - | 2 |
| Muzika | - | 2 |
| Taikomasis menas, amatai ir dizainas | - | 2 |
| Statybos ir medžio apdirbimo technologijos | - | 2 |
| **Kūno kultūra:** |
| Bendroji kūno kultūra | - | 2/2 |
| Krepšinis | - | 2 |
| Tinklinis | - | 2 |
| **Žmogaus sauga** | 0,25\*\* |
| **Pasirenkamieji dalykai:** |
| Vokiečių k. (pradedant.) | - | 2 |
| Teisė | - | 1 |
| Braižyba | - | 1 |
| Ekonomika ir verslumas | - | 2 |
| **Moduliai:** |
| Anglų k. | 1/1/1 |
| Istorija | 1 |
| Lietuvių k. ir literatūra | 1/1/1/1 |
| Matematika | 1/1 |
| Biologija | 1 |
| Chemija | 1 |
| Programavimas | 1/1 |
| Neformalusis švietimas | 3 savaitinės valandos |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti | 12 savaitinių valandų |
| Tarifikuojamų valandų  |  134 val. |

**\*\* integruojama į socialinio ir gamtamokslinio ugdymo dalykų mokymo turinį**

220. III klasių mokinių mobiliųjų grupių paskirstymo lentelė 2016–2017 m. m.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kur-sas | Dorinisugdymas | Lietuvių kalba ir literatūra (gimtoji) | Užsienio kalba | Matematika | Informacinės technologijos | Biologija | Fizika | Chemija | Istorija |  | Menai ir technolo-gijos | Kūno kultūra | Pasirenkamieji dalykai | Modulis |
| Tikyba | Etika | Anglų k. | Rusų k. | Geografija | Dailė | Šokis | Technologijos | Muzika | Bendroji kūno kultūra | Krepšinis | Tinklinis | Psichologija | Vokiečių k. (prad.) | Įdomioji istorija | Braižyba | Medicinos biologija | Kūrybinės technologijos | Programavimas | Matematikos | Anglų k. |
| Mokinių skaičius |  | 10 | 56 | 66 | 66 | 21 | 66 | 66 | 45 | 31 | 32 | 51 | 27 | 14 | 23 | 21 | 8 | 31 | 18 | 17 | 9 | 9 | 13 | 12 | 16 | 10 | 22 | 38 | 66 |
| Mokinių sk. mobiliose gr. | A | - | - | 16/17/16/17 | 18/17/16 | 10 | 25/26 | - | 27 | 14 | 14 | 18/17 | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 11/11 | 21/17 | 18B2/17B2/16B2 |
| B | 10 | 28/28 | - | 15 | 11 | 15 | 16/16/17/17 | 18 | 17 | 18 | 16 | 16 | 14 | 23 | 14/7 | 8 | 16/15 | 18 | 17 | 9 | 9 | 13 | 12 | 16 | 10 |
| Mobilių grupių skaičius |  | **1** | **2** | **4** | **4** | **2** | **3** | **4** | **2** | **2** | **2** | **3** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **3** |

221. IV klasių mokinių mobiliųjų grupių paskirstymo lentelė 2016–2017 m. m.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Kursas | Dorinisugdymas | Lietuvių kalba ir literatūra (gimtoji) | Užsienio kalba | Matematika | Informacinės technologijos | Biologija | Fizika | Chemija | Istorija | Geografija | Menai ir technologi-jos | Kūno kultūra | Pasirenkamieji dalykai | Modulis |
| Etika | Tikyba | Anglų k. | Rusų k. | Vokiečių k. | Dailė | Šokis | Technologijos | Bendroji kūno kultūra | Krepšinis | Tinklinis | Ekonomika ir verslumas | Braižyba | Teisė | Vokiečių k(prad.) | Programavimas | Anglų k. | Istorija | Lietuvių k. ir literatūros | Matematika  | Biologija | Chemija |
| Moki-nių skaičius |  | **39** | **7** | **46** | **46** | **8** | **2** | **46** | **18** | **26** | **18** | **20** | **41** | **20** | **10** | **12** | **24** | **18** | **11** | **17** | **9** | **9** | **9** | **8** | **6** | **46** | **18** | **46** | **35** | **10** | **9** |
| Moki-nių sk. mobi-liose gr. | A | - | - | 19/11/16 | 15/17/14 | 8 | - | 26/17 | 7/11 | 16 | 6 | 8 | 20/21 | 13 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  | 18 | 19/11/16 | 23/12 | 10 | 9 |
| B | 20/19 | 7 | - |  |  | 2 | 13 | - | 10 | 12 | 12 | - | 7 | 5 | 12 | 8/16 | 18 | 11 | 17 | 9 | 9 | 9 | 8 | 6 | 15/17/14 |
| Mobilių grupių skaičius |  | **2** | **1** | **3** | **3** | **1** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **3** | **1** | **3** | **2** | **1** | **1** |

222. Neformaliojo vaikų švietimo valandų gimnazijoje paskirstymo lentelė 2016-2017 m.m.

222.1. Tarifikuojamos valandos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eilės Nr.** | **Būrelis** | **Valandos** |
| **I-II** | **III-IV** |
| 1. | Etnokultūros dirbtuvės | 1 |  |
| 2. | Parliamo italiano |  | 1 |
| 3. | Dainos studija | 1 | 1 |
| 4. | Žalioji studija | 1 |  |
| 5. | Graži figūra | 1 |  |
| 6. | Atletinė gimnastika |  | 1 |
| 7. | Futbolas | 1 |  |
| 8. | Krepšinis |  | 1 |
| 9. | Eksperimentinė chemija |  | 1 |
| 10. | Menininkai | 1 | 1 |
| 11. | Maironiečiai | 1 | 1 |
| 12. | Filosofija mokykloje |  | 1 |
| 13. | Meistro paslaptys | 1 | 1 |
| 14. | Šokių studija | 2 | 2 |
| 15. | Kraštotyra |  | 1 |
| 16. | Civitas | 1 |  |
| 17. | Šauliai  |  | 1 |
| 18. | Jaunųjų matematikų mokykla |  | 1 |
|  | **Iš viso:** | **11 val.** | **14 val.** |

222.2. Netarifikuojamos valandos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eilės Nr.** | **Būrelis** | **Valandos** |
| **I-II** | **III-IV** |
| 1. | Didžėjai |  | 1 |
| 2. | Robotika | 1 |  |
|  | **Iš viso:** | **1 val.** | **1 val.** |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V SKYRIUS**

**SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

223. Gimnazija, įgyvendindama Socialinių įgūdžių ugdymo programą, renkasi organizavimo formą, ugdymo turinį pateikia dalykais arba veiklomis, atsižvelgdama į asmens galias, gimnazijoje esančius specialistus, dalykų mokytojus.

224. Socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ugdymo metai** **Dalykai / veiklos sritis**  | **I** | **II** | **III** | **Iš viso I–III mokymosi metais** |
| *Bendrasis ugdymas*  | *12–14* | *12–14* | *12–14* | *38–42* |
| Dorinis ugdymas  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Komunikacinė veikla  | 3-5 | 3-5 | 3-5 | 9-15 |
| Užsienio kalbos mokymas\*  | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-6 |
| Pažintinė veikla  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Orientacinė veikla  | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-6 |
| Informacinės technologijos\*  | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-6 |
| Meninė veikla / technologijos  | 1-3 | 1-3 | 1-3 | 3-9 |
| Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| *Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla*  | *12-14* | *14-16* | *14-16* | *38-46* |
| Socialinio, technologinio (darbinio), meninio ugdymo veikla\*\* Savarankiškumo ugdymas\*\*\*Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla  | 12-14 | 14-16 | 14-16 | 38-46 |
| ***Iš viso*** | ***24-28*** | ***26-30*** | ***26-30*** | ***76-88*** |
| Neformalusis švietimas | 2 | 2 | 2 | 6 |

\* veikla, organizuojama, atsižvelgiant į gimnazijos galimybes ir mokinių gebėjimus bei galias. Mokykla veiklą planuoja ir organizuoja, atsižvelgusi į ugdymo aplinką, mokinio galimybes ir poreikius;

\*\*veikla, skiriama mokinių meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai, ūkio darbams;

\*\*\*veikla, skiriama pagrindinėms funkcijoms lavinti, specialiųjų priemonių (ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių, kompiuterinių technologijų, buities įrangos, buitinių įrankių) naudojimo ar kitiems kasdieniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo, alternatyvios komunikacijos įgūdžiams ugdyti.

225. Įvairių socialinio ugdymo / technologinio (darbinio) ugdymo ir (ar) savarankiškumo ugdymo veiklų pamokų per savaitę skaičių galima keisti, atsižvelgus į mokinių gebėjimus, gimnazijos galimybes ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bei mokinių pageidavimus. Veiklos gali būti keičiamos dalykais, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus.

226. Įgyvendindama socialinio ugdymo veiklas, gimnazija ieško šioms veikloms organizuoti pritaikytų, atvirų visuomenei, socialinėje erdvėje esančių aplinkų, socialinių partnerių, galinčių sudaryti sąlygas šioms veikloms vykdyti, taip pat, bendradarbiaudama su kitomis mokyklomis, gali ieškoti universalaus dizaino įstaigų, galinčių padėti vykdyti šias veiklas.

227. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius, situacijas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

228. Socialinių įgūdžių ugdymo programai (mokymas namuose) įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ugdymo metai** **Dalykai / veiklos sritis**  | **I** | **II** | **Iš viso I–II mokymosi metais** |
| *Bendrasis ugdymas*  | *13* | *13* | *24* |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 | 1 | 2 |
| Komunikacinė veikla (lietuvių kalba) | 2 | 2 | 4 |
| Užsienio kalbos mokymas:anglų k.vokiečių k. | 21 | 21 | 42 |
| Pažintinė veikla:geografijaistorija | 11 | 11 | 22 |
| Orientacinė veikla:matematikabiologija | 11 | 1\*1 | 22 |
| Informacinės technologijos | 1 | 1\* | 2 |
| Meninė veikla (dailė)  | 2 | 2 | 4 |
| *Mokinių specialiesiems poreikiams tenkinti skiriama veikla* | *2* | *2* | *4* |
| Socialinio, technologinio (darbinio), meninio ugdymo veikla  | 1 | 1 | 2 |
| Savarankiškumo ugdymas | 1\* | 1\* | 2\* |
| **Iš viso** | **15** | **15** | **30** |
| **Iš viso tarifikuojamų valandų** | **14** | **12** | **26** |

\*netarifikuojama veikla

229. Socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti (mokymas gimnazijoje) skiriamų valandų skaičius per savaitę:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ugdymo metai** **Dalykai / veiklos sritis**  | **I mokymosi metai** | **II mokymosi metai** |
| *Bendrasis ugdymas*  | *12* | *12* |
| Dorinis ugdymas (etika) | 1\* | 1\* |
| Komunikacinė veikla (lietuvių k.) | 3 | 3 |
| Užsienio kalbos mokymas (rusų k.)  | 2 | 2 |
| Pažintinė veikla :Geografijaistorija | 11 | 11 |
| Meninė veikla (šokis) | 1\* | 1\* |
| Bendroji kūno kultūra | 3\* | 3\* |
| *Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:* | *12* | *12* |
| KeramikaKarjeros ugdymasTechnologijosSocialinių įgūdžių ugdymasDainos studijaKraštotyraITSavarankiškumo ugdymas | 1\*1\*2\*1\*2\*1\*2\*2\* | 1\*1\*2\*1\*2\*1\*2\*2\* |
| **Iš viso** | **24**  | **24**  |
| **Iš viso tarifikuojamų valandų** | **7** | **7** |

\* netarifikuojamos valandos

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VI SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS JAUNIMO KLASĖSE**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS**

**NUOSTATOS**

230. Skyrius skiria 1 mėn. adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis jaunimo klasėse pagal pagrindinio ugdymo programą 7, 9 klasėse ir naujiems mokiniams. Mokytojai dalį ugdymo proceso mokslo metų pradžioje organizuoja ne pamokų forma. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai neigiamais pažymiais nevertinami. Stebimi mokinio gebėjimai ir kaupiamas mokinio žinių vertinimas. Laikotarpio pabaigoje mokinių žinios patikrinamos atsiskaitomuoju darbu. Įvertinęs mokinio adaptacinį laikotarpį ir atsiskaitomojo darbo rezultatus mokytojas sudaro individualų mokymo(si) planą jaunimo klasių mokiniams.

231. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. Jai Skyriuje skiriama per mokslo metus 7-8 jaunimo klasėse 5 pamokų (valandų) trukmės veikla, 9 klasėje – 7 ir 10 klasėje – 10 pamokų. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne ir apskaitos lapuose.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

**232. Dorinis ugdymas.** Mokiniams iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš dorinio ugdymo siūlomų dalykų (tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos ar etikos dalyką) parinko etiką, o nuo 14 metų mokiniai savarankiškai pasirinko etiką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, dorinio ugdymo dalyką mokiniai renkasi dvejiems metams (7-8, 9-10 klasėms).

**233. Kalbos.**

233.1. Lietuvių gimtoji kalba.

233.1.1. 7, 9 klasių mokiniai mokosi pagal atnaujintą lietuvių kalbos ir literatūros programą.

233.1.2. 9 klasės mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, skirtas modulis *Rašybos ir skyrybos pagrindai;*

233.1.3. Integruojant temas į lietuvių kalbos, istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas, laisvės kovų istorijos mokyti skirta 18 pamokų (mokyklos direktoriaus 2015 m. rugsėjo 1 d. įsakymas ,,Dėl mokyklos programų“ Nr. V-68).

* 1. Užsienio kalbos.

233.2.1. 7-10 jaunimo klasių mokiniai mokosi pirmosios užsienio kalbos – anglų arba vokiečių, antrosios užsienio kalbos – rusų.

**234. Matematika.**

234.1. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti mokykloje naudojama atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

234.2. 10 klasės mokiniams matematikos pasiekimams gerinti skirtas modulis *Matematika trumpai ir aiškiai.*

**235. Gamtamokslinis ugdymas.**

235.1. 7 klasėje viena biologijos dalyko valanda yra jungtinėje su 9 klase mobilioje grupėje.

235.2. 8 klasėje dvi chemijos valandos yra jungtinėje su 9 klase mobilioje grupėje.

235.3. 8 klasėje viena fizikos valanda yra jungtinėje su 9 klase mobilioje grupėje.

**236. Informacinės technologijos.**

236.1. 7 klasėje skirtos 34 dalyko pamokos;

236.2. 9-10 klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir tinklapių kūrimo pradmenų modulis.

236.3. 7 klasėje viena IT dalyko valanda yra jungtinėje su 9 klase mobilioje grupėje.

 **237. Technologijos.**

 237.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (7 jaunimo klasė), mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

237.2. 8-10 jaunimo klasėse technologijų dalyką keičia ikiprofesinio ugdymo dalyko moduliai *Virėjo mokyklėlė, Kompiuterinės leidybos pradmenys, Kompiuterio techninis ir programinis aptarnavimas;*

237.3. 7 jaunimo klasėje mokiniams dėstomas technologijų kursas, skiriamos 3 val.

**238. Socialinis ugdymas**.

238.1. Pilietiniam ugdymui 10 klasėje mokyti skiriama 1 val., 1 val. integruojama į istorijos dalyką;

238.2. 9 klasėje pusė geografijos dalyko valandos yra integruojama į istorijos dalyko mokymą.

**239. Kūno kultūra.**

239.1. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, vertinimas „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

239.2. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taikys alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

239.3. 7-10 klasių mokiniai, laikinai atleisti dėl ligos, atsiskaito už įskaitinius kontrolinius normatyvus sutartu su mokytoju pamokų laiku.

**240. Meninis ugdymas**.

240.1. Meninio ugdymo srities dalykus jaunimo klasėse sudaro privalomieji dailės, muzikos dalykai.

241. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti jaunimo klasėse pamokų skaičius per vienerius metus.

241.1. Kiekvienam jaunimo klasės mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, patvirtintas 2014-08-28 direktoriaus įsakymu Nr.V-78, atsižvelgiant į ugdymo tikslus, jo turimą mokymosi patirtį, polinkius, mokymosi poreikius ir į reikiamos mokymosi pagalbos suteikimą.

241.2. Jaunimo klasėse perskirstyti 25 procentai bendrųjų ugdymo planų nustatyto pamokų skaičiaus tarp dalykų (devintasis skirsnis ,,Ugdymo turinio integravimas“ (Suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos mokytojų tarybos 2016-06-03 protokolas Nr.BD- 295);

241.3. Ikiprofesinio ugdymo programą sudaro privalomas įvadinis (iki 17 valandų) modulis (skirtas supažindinti mokinius su Lietuvos ūkio šakomis, joms priklausančiomis profesijomis, su mokykloje įgyvendinama ikiprofesinio ugdymo programa ir galimybe rinktis modulius) ir pasirenkamieji moduliai. Ikiprofesiniam mokymui sudaromi moduliai: 9 jaunimo klasių grupė - ,,Kompiuterio techninis ir programinis aptarnavimas“, 10 jaunimo klasių grupė – „Kompiuterinės leidybos pradmenys“ ir 8 jaunimo klasės grupė – „Virėjo mokyklėlė“.

241.4. Ikiprofesinio ugdymo programai įgyvendinti 8 klasėje skirtos 3 valandos, 9–10 klasėse – po 4 valandas.

242. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 7-10 jaunimo ugdymo klasėse įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per dvejus metus:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KLASĖ****DALYKAS** |  **7 klasė**  | **8 klasė**  | **9 klasė**  | **10 klasė** |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 68 (1;1) | 68 (1;1) |
| Lietuvių kalba (gimtoji) | 340(5;5) | 306 (4;5) |
| Lietuvių kalba ir literatūra\*\* | 340 (5;5) | 306 (4;5) |
| Užsienio kalba (anglų, vokiečių) (1-oji) | 204 (3;3) | 204 (3;3) |
| Užsienio kalba (rusų) (2-oji) | 136 (2;2) | 136 (2;2) |
| Matematika | 272 (4;4) | 238 (3;4) |
| Informacinės technologijos | 34 (1;0) | 68 (1;1) |
| Biologija | 102 (2;1) | 102 (2;1) |
| Chemija | 68 (0;2) | 136 (2;2) |
| Fizika | 102 (1;2) | 136 (2;2) |
| Istorija | 136 (2;2) | 136 (2;2) |
| Pilietiškumo pagrindai | - | 68 (1;1) |
| Geografija | 136 (2;2) | 102 (2;1) |
| Ekonomika ir verslumas | - | 34 (0;1) |
| Dailė | 68 (1;1) | 68 (1;1) |
| Muzika | 68 (1;1) | 68 (1;1) |
| Technologijos | 102 (3;0) | 85 (1,5;1) \* |
| Kūno kultūra | 136 (2;2) | 136 (2;2) |
| Žmogaus sauga | 34 (1) | 17 (0,5) |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 29; 30 | 31 |
| Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę |  | 32 |
| Kultūrinė, pažintinė, meninė veikla | 60 | 60 |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti | - | 0,5; 0,5 |
| Neformalusis švietimas (val. skaičius) | 1 | 1 |

\*- integruota į ikiprofesinį mokymą

\*\*-dalyką nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. pradeda mokytis 7, 9, I klasių mokiniai

243. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti **jaunimo klasėse** pamokų skaičius per vienerius metus (grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu):

| KlasėDalykai | **7** **klasė** 2016-2017 m.m. | **8** **klasė** 2016-2017 m.m. | **Iš viso tarifi-****kuoja-mų val. 7-8** **jungti-****nėje klasėje** | **9 klasė** 2016-2017 m.m. | **10 klasė** 2016-2017 m.m. | **Iš viso tarifikuojamų****valandų****7-8, 9, 10 klasėse** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dorinis ugdymas (etika) | 0,5 + 0,5\* | 0,5 + 0,5\* | **0,5** | 0,5 + 0,5\* | 0,5 + 0,5\* | **1,5** |
| Lietuvių kalba (gimtoji) |  | 5 | **5** |  | 5 | **14** |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 |  | 4 |  |
| Užsienio kalba (1-oji) anglų | 3 | 3 | **3** | 3 | 3 | **9** |
| Užsienio kalba (2-oji) rusų, vokiečių | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | **6** |
| Matematika | 4 | 4 | **4** | 4 | 3 | **11** |
| Informacinės technologijos | 1\*\* |  | **0** | 1 | 1 | **2** |
| Biologija | 2 (iš jų 1\*\*) | 1 | **1** | 2 | 1 | **4** |
| Chemija |  | 2 | **2** | 2 | 2 | **4** |
| Fizika | 1 | 2 (iš jų 1\*\*) | **1** | 1,5+ 0,5\* | 1 + 1\* | **3,5** |
| Istorija | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | **6** |
| Pilietiškumo pagrindai |  |  |  |  | 1+1\* | **1** |
| Geografija | 2 | 2 | **2** | 1,5 + 0,5\* | 1 | **4,5** |
| Ekonomika ir verslumas |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Dailė | 1 | 1 | **1** | 1 | 1 | **3** |
| Muzika | 0,5 + 0,5\* | 0,5 + 0,5\* | **0,5** | 0,5 + 0,5\* | 0,5 + 0,5\* | **1,5** |
| Technologijos  | 3 \*\*\* |  | **3** |  |  | **11** |
| Ikiprofesinis mokymas: |  |  |  |  |
| Įvadinis modulis |  | 0,5\*\*\* |  |  |
| „Virėjo mokyklėlė“ |  | 3 |  |  |
| „Kompiuterinės leidybos pradmenys“ |  |  |  | 4 |
| ,,Kompiuterio techninis ir programinis aptarnavimas“ |  |  | 4 |  |
| Kūno kultūra | 2 | 2 | **2** | 2 | 2 | **6** |
| Žmogaus sauga | 0,5\* | 0,5\* |  | 0,5\* |  |  |
| **Dalykų moduliai:** |
| Matematika trumpai ir aiškiai |  |  |  |  | 0,5 | 1 |
| Rašybos ir skyrybos pagrindai |  |  |  | 0,5 |  |
| **Pamokų skaičius** | **29** | **30** | **29** | **31,5** | **31,5** | **92** |
| Neformalusis vaikų švietimas: |  |  |  |  |  | 2 |
| *Asmenybės pasaulyje* |  |  | 1 |  |  |  |
| *Futbolas, tenisas* |  |  |  |  | 1 |  |

Pastabos:

\* integruojama į kitų dalykų turinį.

\*\* - mobili grupė su 9 klase

\*\*\* mobili grupė su 8 klase

244. Tarifikuojamų pamokų (valandų) skaičius per savaitę:

| **Klasė** | **7-8 jungtinė jaunimo klasė**  | **9 jaunimo klasė** | **10 jaunimo klasė**  | **Iš viso:** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Privalomų pamokų skaičius | 29(7 kl. – 29,8 kl. - 30) | 31 | 31 | 91 |
| Pamokų skaičius per savaitę, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti: |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Neformalusis švietimas | 1 |  | 1 | 2 |
| **Iš viso tarifikuojama** | **30** | **31,5** | **32,5** | **94** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VII SKYRIUS**

**SUAUGUSIŲJŲ**

**PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ**

**ĮGYVENDINIMAS 2016–2017 METAIS**

**I SKYRIUS**

**SUAUGUSIŲJŲ UGDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ**

245. Ugdymo organizavimas 2016–2017 mokslo metais suaugusiųjų ugdymo skyriuje:

| Klasės | 8, I-III suaugusiųjų | IV suaugusiųjų |
| --- | --- | --- |
| Ugdymo proceso pradžia | 2016-09-01 |
| Rudens atostogos | 2016-10-31 – 2016-11-04 |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos  | 2016-12-27 – 2017-01-06 |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2017-04-10\* - 2017-04-14\* |
| Ugdymo proceso pabaiga | 2017-06-02 | 2017-05-25 |
| Ugdymo proceso trukmė savaitėmis  | 34 | 33 |
| Vasaros atostogos | 2017-06-05 – 2017- 08-31\*\* | 2017-05-26 – 2017-08-31\*\*\* |

Pastabos:

\* IV suaugusiųjų klasių mokiniams atostogų diena, kurios metu jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 04-18 dieną;

\*\* II suaugusiųjų klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku;

\*\*\* IV suaugusiųjų klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko kalbų įskaitas brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

246. Suaugusiųjų konsultacijos organizuojamos ketvirtadieniais ir šeštadieniais, savaitinio darbo grafiką tvirtina gimnazijos direktorius.

247. Ugdymo procesas įgyvendinant suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas organizuojamas pusmečiais:

pirmas pusmetis: 2016 m. rugsėjo 1 d. – 2017 m. sausio 20 d.;

antras pusmetis: 2017 m. sausio 23 d. – 2017 m. birželio 2 d. (IV klasių mokiniams iki 05-25).

248. Ugdymo procesas suaugusiųjų klasėse organizuojamas konsultacijų forma. Konsultacijų laikas:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ketvirtadienis** | **Šeštadienis** |
| 1. 16.00 – 16.45
2. 16.50 – 17.35
3. 17.40 – 18.25
4. 18.30 – 19.15
5. 19.20 – 20.05
 | 1. 8.00 – 8.45
2. 8.50 – 9.35
3. 9.45 – 10.30
4. 10.35 – 11.20
5. 11.30 – 12.15
6. 12.20 – 13.05
7. 13.15 – 14.00
8. 14.05 – 14.50
 |

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

249. Ugdymo diferencijavimas – tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis bei kompensuoti brendimo, mokymosi tempo netolygumus.

250. Diferencijavimas suprantamas kaip pagalbos mokiniui būdas ir taikomas:

250.1. mokiniui individualiai dirbant klasėje, taikant individualius metodus, mokymo būdus, instrukcijas, užduotis, laiką, skirtą užduočiai atlikti, mokomąją medžiagą, rezultatus, tikslus, pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus;

250.2. mokinių grupėms taikant skirtingas užduotis, skirtingą laiką.

250.3. 8, I-II klasių mokiniams sudarytos sąlygos pasirinkti technologijų programas, IT modulius, vadovaujantis Mokymosi krypčių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 (Žin., 2008, Nr. 35-1260).

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE**

251.Suaugusiųjų klasėse jungiamos I ir II klasės, skiriamos 9,25 val.

252. Mokytojų taryba stebi ir analizuoja jungtinėse klasėse mokinių daromą pažangą ir, nepasiteisinus numatytam pamokų organizavimui, jį motyvuotai keičia.

**II SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS SUAUGUSIŲJŲ KLASĖSE**

253. **Dorinis ugdymas.** Mokiniai renkasi etiką arba tikybą.

254. **Kalbos.**

254.1. **Lietuvių kalba.** I klasių mokiniai mokosi pagal atnaujintą lietuvių kalbos ir literatūros programą.

254.2. **Užsienio kalbos.** 8, I-II suaugusiųjų klasių mokiniai mokosi pirmosios užsienio kalbos – anglų arba vokiečių, antrosios užsienio kalbos – rusų.

255. **Informacinės technologijos.** I-II suaugusiųjų klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir tinklapių kūrimo pradmenų modulis.

256**.** Suaugusiųjų klasių mokiniams nėra privaloma fiziškai aktyvi pertrauka.

257.18 metų ir vyresni mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, nesimoko menų, kūno kultūros ir technologijų. Iki 18 metų mokiniams šiems dalykams mokyti skiriama 15 procentų dalykui skiriamų pamokų skaičiaus pagal 261 punktą. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |
| --- | --- |
| Klasė Dalykų sritys, dalykai | Grupinės konsultacijos |
| 8 | I gimnazijos,9 | IIgimnazijos,10 | Iš viso |
| **Dorinis ugdymas** (tikyba arba etika)  | 0,25  | 0,25  | 0,25  | 0,75 |
| **Kalbos**  |  |  |  |  |
| Lietuvių kalba (gimtoji)  | 1,5–2  |  | 1,5–2  | 3-4 |
| Lietuvių kalba ir literatūra |  | 1,5-2 |  | 1,5-2 |
| Užsienio kalba (1-oji)  | 1–1,5  | 1–1,5  | 1–1,5  | 3-4,5 |
| Užsienio kalba (2-oji)  | 0,5–1  | 0,5–1  | 0,5–1 | 1,5-3 |
| **Matematika**  | 1,25-1,5 | 1,25-1,5 | 1,25-1,5 | 3,75-4,5 |
| **Ekonomika ir verslumas**  |  | 0,25 |  | 0,25 |
| **Gamtamokslinis ugdymas:**  |
| Biologija | 0,5-1 | 0,5-1 | 0,5-1 | 1,5-3 |
| Fizika  | 0,75-1 | 0,75-1 | 0,75-1 | 2,25-3 |
| Chemija  | 0,75-1 | 0,75-1 | 0,75-1 | 2,25-3 |
| **Informacinės technologijos**  |  | (0,5) | (0,5) | 1 |
| **Socialinis ugdymas:**  |
| Istorija  | 0,5-1 | 0,5-1 | 0,5-1 | 1,5-3 |
| Pilietiškumo pagrindai  |  |  | 0,25 | 0,25 |
| Geografija  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| **Meninis ugdymas:**  |
| Dailė  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| Muzika  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| **Technologijos** | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| **Pasirenkamieji dalykai** |  |  |  |  |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti  | 1 | 1-1,75 | 1-2 | 3-3,75 |
| Iš viso (grupinėms konsultacijoms)  | 0-8 | 0-9 | 0-9 | 0-26 |
| Projektai  | 0-1 | 0-1 | 0-2 | 0-4 |
| Neformalusis švietimas  |  | 0-20-70 | 0-20-70 |  |

258. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius **suaugusiųjų pagrindinio ugdymo** programai įgyvendinti besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu 8 klasėje (2 mokiniai) 2016-2017 m.m.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dalykas** | **Grupinės konsultacijos pagal BUP** | **Grupinių konsultacijų (mobili grupė 8, I-II jungtinėse klasėse) skaičius per metus pagal BUP** |
|
| Dorinis ugdymas (etika) | 0,25 | 0,25 |
| Lietuvių kalba (gimtoji) | 1,5 | 1,5 |
| Užsienio kalba (1-oji: vokiečių) | 1 | 1 |
| Užsienio kalba (1-oji: anglų) | 1 | 1 |
| Užsienio kalba (2-oji: rusų) | 0,5 | 0,5 |
| Matematika | 1,25 | 1,25 |
| Biologija | 0,5 | 0,5 |
| Fizika | 0,75 | 0,75 |
| Chemija | 0,75 | 0,75 |
| Istorija | 0,5 | 0,5 |
| Geografija | 0,5 | 0,5 |
| Dailė\* | 0,25 | - |
| Muzika\* | 0,25 | - |
| Technologijos\* | 0,25 | - |
| Iš viso (grupinėms konsultacijoms) | 0-9 | 8,5 |

\*18 metų ir vyresni mokiniai dalyko gali nesimokyti

259. Dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius **suaugusiųjų pagrindinio ugdymo** programai įgyvendinti I ir II klasėje besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu 2016-2017 m.m.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasė****Dalykas** | **Grupinės konsultacijos pagal BUP** | **Tarifikuojamų val. skaičius** |
| **I kl.** | **II kl.** | **Iš viso:** |
| Dorinis ugdymas (etika) | 0,25 | 0,25 | **0,25** | **0,25** |
| Lietuvių kalba (gimtoji)  |  | 1,5 | **1,5** | **1,5** |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 1,5 |  |
| Užsienio kalba (1-oji: vokiečių)  | 1 | 1 | **1** | **1** |
| Užsienio kalba (1-oji: anglų) | 1 | 1 | **1** | **1** |
| Užsienio kalba (2-oji: rusų) | 0,5 | 0,5 | **0,5** | **0,5** |
| Matematika | 1,25 | 1,25 | **1,25** | **1,25** |
| Ekonomika ir verslumas | 0,25\*\* | - | **0,25** | **-** |
| Biologija | 0,5 | 0,5 | **0,5** | **0,5** |
| Fizika  | 0,75 | 0,75 | **0,75** | **0,75** |
| Chemija | 0,75 | 0,75 | **0,75** | **0,75** |
| Informacinės technologijos | 0,5 | 0,5 | **0,5** | **0,5** |
| Istorija | 0,5 | 0,5 | **0,5** | **0,5** |
| Pilietiškumo pagrindai | - | 0,25 | **0,25** | **0,25** |
| Geografija | 0,5 | 0,5 | **0,5** | **0,5** |
| Dailė\* | 0,25 | 0,25 | **0,25** | **-** |
| Muzika\* | 0,25 | 0,25 | **0,25** | **-** |
| Technologijos\* | 0,25 | 0,25 | **0,25** | **-** |
| Iš viso (grupinėms konsultacijoms) | 0-9 | 0-9 | **0-9** | **9,25** |
| Projektai  | 0-1 | 0-2 | **0-1** | **-** |
| Neformalusis švietimas  | 0-2 | 0-2 | **0-2** | **-** |
| **Iš viso** |  |  | **10,25** | **9,25** |

 \*18 metų ir vyresni mokiniai dalyko gali nesimokyti

\*\*dalykui skiriama 15 proc. nuo BUP per metus, t.y. 2 val. per metus

260. Atskirais atvejais, esant mažam mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičiui, gali būti formuojama mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupė. Dalykams mokytis grupėje turi būti skiriama ne mažiau kaip iki **15 %** dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

261. Mokiniai, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu , laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas pagal metodinėje taryboje aprobuotą ir gimnazijos direktoriaus patvirtintą privalomų įskaitų laikymo grafiką.

262. Privalomų dalykų įskaitų skaičius per metus mokiniams, besimokantiems pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą 2016-2017 m.m.:

| **Dalykų sritys, dalykai** | **Įskaitos** | **Iš viso:** |
| --- | --- | --- |
| **8** | **I** | **II** |  |
| Dorinis ugdymas (etika) | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Lietuvių (gimtoji) kalba | 2 |  | 2 | 4 |
| Lietuvių kalba ir literatūra |  | 2 |  | 2 |
| Užsienio kalba (1-oji) | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Užsienio kalba (2-oji) | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Matematika  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Ekonomika ir verslumas | - | 2 | - | 2 |
| Biologija  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Fizika  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Chemija  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Informacinės technologijos | - | 2 | 2 | 4 |
| Istorija  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Pilietiškumo pagrindai | - | - | 2 | 2 |
| Geografija  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Dailė\*  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Muzika\* | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Technologijos\*  | 2 | 2 | 2 | 2 |

Pastabos

\* iki 18 metų mokiniams

**III SKYRIUS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS SUAUGUSIŲJŲ KLASĖSE**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

263. Mokytis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą priimami suaugę asmenys, siekiantys įgyti aukštesnio lygmens išsilavinimą (nebaigę vidurinio ugdymo programos); turintys nepatenkinamų metinių įvertinimų ir siekiantys likviduoti dalyko(-ų) įsiskolinimus; 16-17 metų dirbantys jaunuoliai; nepilnametės, esančios nėštumo ir gimdymo atostogose; nepilnamečiai, auginantys savo vaikus.

264. Suaugusių asmenų anksčiau įgytas (septynmetis, aštuonmetis, devynmetis ar nebaigtas

vidurinis) išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

265. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti 2016-2017 m.m. :

| Ugdymo sritys, dalykai: | Minimalus pamokų skaičius | Pamokų skaičius (neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu) |
| --- | --- | --- |
| Bendrasiskursas | Išplėstiniskursas |
| Dorinis ugdymas: (etika) | 0,5 | 0,5 | - |
| Kalbos: |  |  |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 3 | 3 | 4 |
| Užsienio kalbos | 2 | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį |
| Užsienio kalba (1 –oji) |  | 2 | 2 |
| Užsienio kalba (2 –oji) |  | 2 | 2 |
| Socialinis ugdymas: | 1,25 |  |  |
| Istorija |  | 1,25 | 2 |
| Geografija |  | 1,25 | 2 |
| Matematika | 2 | 2 | 4 |
| Informacinės technologijos |  | 0,5 | - |
| Gamtamokslinis ugdymas: | 1,25 |  |  |
| Biologija |  | 1,25 | - |
| Fizika  |  | 1,25 | - |
| Chemija  |  | 1,25 | - |
| Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas | 0,5-1 |  |  |
| Menai: |  |  |  |
| Dailė |  | 0,5 | - |
| Technologijos (kryptys): |  |  |  |
| Statyba ir medžio apdirbimas |  | 1 | - |
| Taikomasis menas, amatai ir dizainas  |  | 1 | - |
| Verslas ir vadyba bei mažmeninė prekyba |  | 1 | - |
| Kūno kultūra: | 0,5\* |  |  |
| Bendroji kūno kultūra |  | 0,5 | - |
| Žmogaus sauga | - | - |  |
| Privalomi bendrojo kurso dalykai | 12 |  |  |
| Mokinio pasirinktas mokymo turinys |  | 10 |  |
| Minimalus dalykų skaičius mokiniui | Besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 7 dalykai pasirinktu dalyko kursu, 0–9 grupinės konsultacijos per savaitę. |

Pastabos:

\*18 metų ir vyresnis mokinys gali nesimokyti kūno kultūros.

266. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti 2016-2017 m.m. **III klasėje** neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| Ugdymo sritys, dalykai: | Minimalus pamokų skaičius | Pamokų skaičius (neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu) |
| --- | --- | --- |
| Bendrasiskursas | Išplėstiniskursas |
| Dorinis ugdymas: (etika) | 0,25 | 0,25 | - |
| Kalbos: |  |  |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 1,5 | 1,5 | 2 |
| Užsienio kalbos | 1 | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį |  |
| Užsienio kalba (1 –oji) |  | 1 |  |
| Užsienio kalba (2 –oji) |  | 1 |  |
| Socialinis ugdymas: | 0,5-0,75 |  |  |
| Istorija |  | 0,75 | 1 |
| Geografija |  | 0,5 | - |
| Matematika | 1 | 1 | 2 |
| Informacinės technologijos |  | 0,25 | - |
| Gamtamokslinis ugdymas: | 0,75 |  |  |
| Biologija |  | 0,75 | - |
| Fizika  |  | 0,75 | - |
| Chemija  |  | 0,75 | - |
| Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas | 0,25 - 0,5 |  |  |
| Menai: |  |  |  |
| Dailė |  | 0,25 | - |
| Technologijos (kryptys): |  |  |  |
| Statyba ir medžio apdirbimas |  | 0,5 | - |
| Kūno kultūra: | 0,25\* |  |  |
| Bendroji kūno kultūra |  | 0,25 | - |
| Žmogaus sauga |  |  |  |
| Privalomi bendrojo kurso dalykai | 5,25-6 |  |  |
| Minimalus dalykų skaičius mokiniui | Besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 7 dalykai pasirinktu dalyko kursu, 0–9 grupinės konsultacijos per savaitę. |

Pastabos:

\*18 metų ir vyresnis mokinys gali nesimokyti kūno kultūros.

267. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti 2016-2017 m.m. **IV klasėje** neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| Ugdymo sritys, dalykai: | Minimalus pamokų skaičius | Pamokų skaičius (neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu) |
| --- | --- | --- |
| Bendrasiskursas | Išplėstiniskursas |
| 2016-2017 m.m. | 2016-2017 m.m. |
| Dorinis ugdymas: (etika) | 0,25 | 0,25 |  |
| Kalbos: |  |  |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 1,5 | 1,5 | 2 |
| Užsienio kalbos |  | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį |
| Užsienio kalba (1 –oji) | 1 | 1 |  |
| Užsienio kalba (2 –oji) |  | 1 |  |
| Socialinis ugdymas: | 0,5-0,75 |  |  |
| Istorija |  | 0,5 | 1 |
| Geografija |  | 0,75 |  |
| Matematika | 1 | 1 | 2 |
| Informacinės technologijos |  | 0,25 |  |
| Gamtamokslinis ugdymas: | 0,5 |  |  |
| Biologija |  | 0,5 |  |
| Fizika  |  | 0,5 |  |
| Chemija  |  | 0,5 |  |
| Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas | 0,25-0,5 |  |  |
|  |
| **Menai:**Dailė |  | 0,25 |  |
| Technologijos (kryptys): |  |  |  |
| Taikomasis menas, amatai ir dizainas  |  | 0,5 |  |
| Verslas ir vadyba bei mažmeninė prekyba |  |  0,5 |  |
| Kūno kultūra: | 0,25\* |   |  |
| Bendroji kūno kultūra |  | 0,25 |   |
| Privalomi bendrojo kurso dalykai | 5 – 5,75 |  |  |
| Minimalus dalykų skaičius mokiniui | Besimokantiesiems neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu – 7 dalykai pasirinktu dalyko kursu. Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu –0–9 grupinės konsultacijos per savaitę. |

Pastabos:

\*18 metų ir vyresnis mokinys gali nesimokyti kūno kultūros.

268. Dalykai ir jiems tarifikuojamų savaitinių val. skaičius III-IV klasėse 2016-2017 m.m.:

| Eil. Nr. | Dalykas  | **Neakivaizdinis** mokymo proceso organizavimo būdas (grupinio mokymosi forma) | Tarifikuojamų val. skaičius |
| --- | --- | --- | --- |
| III kl. | IV kl.  | Iš viso |
| 1. | Dorinis ugdymas (etika) | 0,25 | 0,25 | 0,5 | **0,5** |
| 2. | Lietuvių kalba ir literatūra | 2 | 2 | 4 | **4** |
| 3. | Užsienio (vokiečių) kalba  | 1 | 1 | 2 | **2** |
| 4. | Užsienio (anglų) kalba  | 1 | 1 | 2 | **2** |
| 5. | Užsienio (rusų) kalba  | 1 | 1 | 2 | **2** |
| 6. | Istorija  | 1 | 1 | 2 | **2** |
| 7. | Geografija  | - | 0,75 | 0,75 | **0,75** |
| 8. | Matematika  | 1 | 1 | 2 | **2** |
| 9. | Informacinės technologijos | 0,25 | 0,25 | 0,5 | **0,5** |
| 10. |  Biologija  | 0,75 | 0,5 | 1,25 | **1,25** |
| 11. | Fizika  | - | 0,5 | 0,5 | **0,5** |
| 12. | Chemija  | 0,75 | 0,5 | 1,25 | **1,25** |
| 13. | Dailė  | 0,25 | 0,25 | 0,5 | **0,5** |
| 14. | Bendroji kūno kultūra | 0,25 | 0,25 | **0,25** |
| 15. | Verslas ir vadyba ir mažmeninė prekyba | - | 0,5 | 0,5 | **0,5** |
| 16. | Taikomasis menas, amatai ir dizainas | - | 0,5 | 0,5 | **0,5** |
| 17. | Statyba ir medžio apdirbimas\* | 0,5 | - | 0,5 |  |
|  | **Iš viso:** |  |  |  | **20,5** |

\*dalykui skiriama 15 proc. Nuo BUP per metus, t.y. 3 valandos per metus (1 valanda I pusmetyje, 2 valandos II pusmetyje)

269. Mokiniai, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu pagal vidurinio ugdymo programą, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas pagal Švenčionėlių Mindaugo gimnazijos direktoriaus patvirtintą ir metodinėje taryboje aprobuotą privalomų įskaitų laikymo grafiką.

270. Privalomų dalykų įskaitų skaičius per metus mokiniams, besimokantiems pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą 2016-2017 m.m.:

| **Dalykai** | **Įskaitos** | **Iš viso:** |
| --- | --- | --- |
| **III kl.** | **IV kl.** |
| Dorinis ugdymas (etika) | 2 | 2 | 4 |
| Lietuvių kalba ir literatūra (bendrasis kursas)  | 3 | 3 | 6 |
| Lietuvių kalba ir literatūra (išplėstinis kursas) | 4 | 4 | 8 |
| Užsienio kalba (1-oji) | 2 | 2 | 4 |
| Užsienio kalba (2-oji) | 2 | 2 | 4 |
| Matematika (bendrasis kursas) | 2 | 2 | 4 |
| Matematika (išplėstinis kursas) | 4 | 4 | 8 |
| Biologija (bendrasis kursas) | 2 | 2 | 4 |
| Fizika (bendrasis kursas) | 2 | 2 | 4 |
| Chemija (bendrasis kursas) | 2 | 2 | 4 |
| Informacinės technologijos (bendrasis kursas) | 2 | 2 | 4 |
| Istorija (bendrasis kursas) | 2 | 2 | 4 |
| Istorija (išplėstinis kursas) | 4 | 4 | 8 |
| Geografija (bendrasis kursas) | 2 | 2 | 4 |
| Geografija (išplėstinis kursas) | 4 | 4 | 8 |
| Dailė (bendrasis kursas) | 2 | 2 | 4 |
| Technologijos (bendrasis kursas) | 2 | 2 | 4 |
| Bendroji kūno kūltūra (bendrasis kursas) | 2 | 2 | 4 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Suderinta:

Gimnazijos tarybos 2016-08-30

posėdžio protokolas Nr.7-194

Švenčionių rajono savivaldybės administracijos

Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriaus vedėjo

2016-09- įsakymas Nr.

1. integruojama į gamtos ir socialinių mokslų dalykų turinį [↑](#footnote-ref-1)