PATVIRTINTA

Švenčionėlių Mindaugo gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio d. įsakymu Nr. O -

**ŠVENČIONIŲ R. ŠVENČIONĖLIŲ MINDAUGO GIMNAZIJOS**

**2016‒2017 M. M. VEIKLOS PLANAS**

**VEIKLOS ANALIZĖ**

Švenčionių r. Švenčionėlių Mindaugo gimnazija – vidurinė trečiosios pakopos mokykla, savo veiklą grindžianti Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Švenčionių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, savivaldybės administracijos bei administracijos Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriaus vedėjo įsakymais, Gimnazijos veiklos dokumentais ir nuostatais.

* 1. Mokinių ir klasių komplektų skaičius:

2015-2016 m. m. gimnazijoje mokėsi 212 mokinių, buvo 11 klasių komplektų: 5 – I-II gimnazijos klasių, 5 – III-IV klasių komplektai ir 1 socialinių įgūdžių programos klasė. Vidutinis mokinių skaičius klasėje – 20 mokinių. 2015-2016 m.m. Švenčionių r. Švenčionėlių suaugusiųjų ir jaunimo mokykloje mokėsi 106 mokiniai (25 jaunimo ir 81 suaugusiųjų klasėse), iš jų 23 pagal pagrindinio ugdymo programą, 2 pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, 30 pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą ir 51 pagal vidurinio ugdymo programą. Klasių komplektų skaičius: trys 7-10 jaunimo klasės, iš jų 7-8 jungtinė klasė ir keturios 5, 7-8, I-IV suaugusiųjų klasės (dvi jungtinės klasės: 5,7-8 ir I-II klasės). Mokykloje mokiniams buvo sudarytos palankios sąlygos mokytis. Parengti ir įgyvendinti individualūs ugdymo planai jaunimo ir suaugusiųjų klasių mokiniams, atsižvelgiant į jų tolesnio mokymosi krūvį, profesinę karjerą. Buvo taikyta andragoginės formos ir metodai, parinkta ir taikyta mokymui tinkama mokymosi strategija. Tikslingai taikyti integracijos būdai ugdymo procese, tarpdalykinė ir dalyko vidinė integracija pamokose, atviros ir integruotos pamokos. Tobulinta mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.

* 1. Geografinis prieinamumas:

Iš Januliškio, Juodiškio, Kaltanėnų, Pašaminės, Platumų, Reškutėnų, Vaiciukiškės, Trūdų ir kt. kaimų vežami 12 mokinių geltonuoju autobusu ir 32 mokiniai maršrutiniu transportu. Iš Pašaminės, Adutiškio, Švenčionių ir Pabradės į Švenčionių r. Švenčionėlių suaugusiųjų ir jaunimo mokyklą 8 mokiniai vežami maršrutiniu transportu, geltonu autobusu ir LG traukiniu.

* 1. Socialinio konteksto įvertinimas:

Nemokamai maitinamų mokinių gimnazijoje – 36. Globojamų – 5 mokiniai.

Švenčionių r. Švenčionėlių suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos nemokamai maitinamų mokinių – 14; 10 globojamų mokinių, iš jų 3 mokėsi suaugusiųjų klasėse.

* 1. Pedagoginė-psichologinė pagalba:

Mokinius, mokytojus, mokinių tėvus konsultavo socialinis pedagogas ir psichologas. Vaiko gerovės komisija dirbo pagal nuostatus ir veiklos reglamentą. Organizuoti bendri tėvų ir mokinių „Apskriti stalai“ su turinčiais mokymosi sunkumų ir linkusiais praleisti pamokas mokiniais. Dalyvauta Maisto banko, paramos renginiuose. Išleisti stendai prevencinėmis temomis, atnaujintas lankstinukas būsimiems mokiniams „Kodėl verta mokytis Švenčionėlių Mindaugo gimnazijoje?“, pateikta medžiaga mokytojams „Egzaminams artėjant“, „Rizikos grupės vaikų nustatymas“, „Naujosios Z kartos ugdymo pedagoginiai ir psichologiniai aspektai“. Vyko 12 VGK posėdžių. Sistemingai buvo organizuotas mokinių, linkusių pažeisti elgesio taisykles, stebėjimas ir teikiama individuali pedagoginė psichologinė pagalba. Socialinis pedagogas konsultavo Švenčionių r. Švenčionėlių suaugusiųjų ir jaunimo mokykloje mokinius, mokytojus, mokinių tėvus, globėjus. Vaiko gerovės komisija dirbo pagal nuostatus ir veiklos reglamentą. Teikta pagalba 10 specialiosios ugdymo pagalbos gavėjams. Teikta mokytojo padėjėjo pagalba. Vyko akcijos ir užsiėmimai „Sau ir kitiems“, skirti tolerancijos dienai paminėti, „Savaitė be patyčių“, pamokos – apmokymai: „Ką jaunimas turi žinoti apie prekybą žmonėmis?“, „Kokią pagalbą ir kur gali gauti jaunimas, vykstantis į užsienį?“.

* 1. Švietimo išteklių įvertinimas:
		1. Švietimo darbuotojai:

Gimnazijoje dirba išsilavinę ir būtinas kompetencijas turintys darbuotojai, dauguma įgiję aukštas kvalifikacines kategorijas: 2 mokytojai ekspertai, 22 mokytojai metodininkai. Pedagoginei pagalbai teikti sukomplektuota (išskyrus specialųjį pedagogą) gebanti tenkinti mokinių poreikius specialistų komanda. Gimnazijos bibliotekoje dirba 2 bibliotekininkai. Švenčionių r. Švenčionėlių suaugusiųjų ir jaunimo mokykloje dirba išsilavinę ir būtinas kompetencijas turintys pedagogai: 8 mokytojai metodininkai, 11 vyresniųjų mokytojų. Vadovai turi II ir III vadybines kategorijas.

* + 1. Švietimo aprūpinimas:

Gimnazijos patalpos ir specializuoti kabinetai 80% atitinka Mokyklų aprūpinimo standartus. Yra 7 interaktyvios lentos, visuose kabinetuose projektoriai, planšečių klasė, 3D spausdintuvas, įrengtos laisvalaikio erdvės, bet higienos normų ir taisyklių neatitinka sporto salė, nėra sporto aikštyno, todėl sunkiau įgyvendinti kūno kultūros programas. Valgyklai trūksta patalpų - nėra maisto gaminimui skirtos patalpos. Švenčionių r. Švenčionėlių suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos biblioteka nuolat papildoma metodine ir grožine literatūra. Mokykloje nėra sporto salės, tačiau yra sporto klasė, atnaujinta ir aprūpinta nauja sporto įranga, treniruokliais. Mokiniai sportuoja renovuotame mokyklos stadione. Renovuotas antras aukštas gavo higienos pasą. Mokomieji kabinetai yra aprūpinti šiuolaikine mokymui ir mokymuisi reikalinga organizacine technika, įranga, mokymo priemonėmis, tinkamomis įgyvendinti vidurinio ugdymo programą.

* 1. Mokinių pasiekimai:
		1. Mokslo pirmūnai:

Gimnazijoje 2 mokiniai 2015-2016 m.m. baigė puikiai ir 21 labai gerai. Tai sudaro 11 procentų. Švenčionių r. Švenčionėlių suaugusiųjų ir jaunimo mokykloje mokslo metus labai gerai baigė 3 procentai mokinių.

1.6.2. Švenčionių r. Švenčionėlių suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos aštuntos klasės mokinių standartizuotų testų rezultatai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Moki-nių sk. | Testas | Testavime dalyvavu-sių mokinių sk. | Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)  |
| Aukštes-nysis | Pagrindinis | Patenkinamas | Nepatenki-namas |
| 8 | Matemati-ka | 4 | - | - | 75% | 25 % |
| Rašymas | 7 | - | 14,3% | 85,7% | - |
| Skaitymas | 6 | - | - | 50% | 50% |
| Socialiniai mokslai | 5 | - | 40% | 60% | - |
| Gamtos mokslai | 6 | - | 66,7% | 33,3% | - |

 8 jaunimo klasės mokiniai mokymosi vertinime panaudojant standartizuotus testus dalyvavo pirmus metus. Iš viso dalyvavo 8 mokiniai, aukštesniojo lygmens nepasiekė nė vienas. Matematikos, rašymo, skaitymo ir socialinių mokslų testuose dominuoja patenkinamas lygmuo, gamtos mokslų testuose – pagrindinis lygmuo. 2016-2017 m.m. siūloma ieškoti būdų mokinių mokymosi motyvacijai didinti, skatinti daugiau skaityti, pasakoti ir atpasakoti, mokyti suvokti skaitomą tekstą visų dalykų pamokose.

1.6.3. Pagrindinio ugdymo pasiekimai:

1.6.3.1. gimnazijoje pagrindinio ugdymo programą baigė 68 mokiniai, visi gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.

|  |
| --- |
|  |

*1 pav. 2015-2016 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (matematikos) lyginamoji analizė*

Matematikos Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 2015 metais dalyvavo 51 mokinys, 2016 m. – 68 mokiniai. Sumažėjo nepatenkinamą įvertinimą gavusių mokinių skaičius, padidėjo gavusių patenkinamą įvertinimą skaičius. Siekiamybė 2016-2017 m.m. – didesnis procentas mokinių, išlaikiusių pagrindiniu ir aukštesniuoju lygmeniu, o tai bus pasiekta teikiant individualias konsultacijas mokymosi spragų turintiems mokiniams, pamokose skiriant dėmesį sistemingam kartojimui, diferencijuojant ir individualizuojant klasės ir namų darbus.

|  |
| --- |
|  |

*2 pav. 2015-2016 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (lietuvių kalbos) lyginamoji analizė*

 Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos rezultatai aukštesni už rajono bei šalies rezultatus. 2016 m. padidėjo aukštesniu lygmeniu išlaikiusių procentas, taip pat sumažėjo nepatenkinamą įvertinimą gavusių mokinių procentas. Siekiamybė 2016-2017 m.m. – patenkinamą lygmenį pasiekusių procento mažėjimas, o pagrindinį lygmenį pasiekusių procento didėjimas. Tai bus pasiekta skiriant mokiniams daugiau teksto suvokimo užduočių, skatinant pasakoti ir atpasakoti, kalbos vartojimo užduotis integruojant į literatūros pamokas bei teikiant individualias konsultacijas tiek mokymosi spragoms likviduoti, tiek žinių gilinimui, dalyvaujant integruotuose projektuose.

 1.6.3.2. Švenčionių r. Švenčionėlių suaugusiųjų ir jaunimo mokykloje pagrindinio ugdymo programą baigė ir pažymėjimus gavo 16 mokinių, 7 mokiniai gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimus.

|  |
| --- |
|  |

*3 pav. 10j ir II suaug. klasių mokinių mokymosi pasiekimų pažymėjimų gavimo lyginamoji analizė*

 Lyginant 2015 ir 2016 m. pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų gavimo procentus, matyti, kad 2016 m. pagrindinio išsilavinimo pažymėjimų gauta 2% mažiau, o mokymosi pažymėjimų gavimas padidėjo 2%, nes 2 mokiniai neatvyko į matematikos PUPP.

Pagrindinio ugdymo lietuvių gimtosios kalbos žinias pasitikrino devyniolika Švenčionių r. Švenčionėlių suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos mokinių, matematikos – 15 mokinių, 1 mokinys buvo atleistas.

|  |
| --- |
|  |

*4 pav. Lietuvių gimtosios kalbos PUPP 2014-2015 ir 2015-2016 m.m.*

 Lietuvių gimtosios kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai patenkinami, daugiausiai mokinių gavo ketvertus ir penketus, tik vienas mokinys gavo aukščiausią įvertinimą – 7. Siekiamybė 2016-2017 m.m. yra skatinti mokinių motyvaciją, diferencijuoti užduotis, teikti individualias konsultacijas.

|  |
| --- |
|  |

*5 pav. Matematikos PUPP 2014-2015 ir 2015-2016 m.m.*

Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai nedžiugina, nes dauguma mokinių nepasiekė net patenkinamo lygmens. 2016-2017 m.m. matematikos pasiekimams gerinti 10 klasėje numatytas modulis „Matematika trumpai ir aiškiai“.

 1.6.4. Vidurinio ugdymo pasiekimai:

 1.6.4.1. gimnazijoje vidurinio ugdymo programą baigė 63 abiturientai. Visi laikė brandos egzaminus, gavo 63 brandos atestatus.

|  |
| --- |
|  |

*6 pav. 2015-2016 m. m. valstybinių brandos egzaminų lyginamoji analizė (išlaikiusiųjų %)*

2016 m. valstybinius brandos egzaminus išlaikė 97,2 procentai mokinių, panašiai, kaip ir 2015 m.

|  |
| --- |
|  |

*7 pav. Dalykų 2015-2016 m.m. lyginamoji analizė*

Geriausiai išlaikytas valstybinis brandos egzaminas – informacinės technologijos: aukštesniuoju lygmeniu išlaikė 100 procentų mokinių, du iš jų gavo 100 balų įvertinimus. IT, lietuvių kalbos, matematikos, fizikos, chemijos, geografijos rezultatai aukštesni lyginant su rajono vidurkiu. Anglų kalbos, istorijos, biologijos (aukštesnis lygmuo) egzaminų rezultatai žemesni lyginant su rajono vidurkiu. Neišlaikiusių buvo lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos ir istorijos egzamine, o 2014-2015 m.m. neišlaikiusių buvo tik lietuvių kalbos ir IT. Pagrindiniu lygmeniu išlaikiusių procentas didžiausias anglų kalbos, rusų kalbos, biologijos, fizikos, chemijos egzaminų. Patenkinamą lygmenį pasiekusių procentas didžiausias matematikos, geografijos, lietuvių kalbos egzaminų. 2016-2017 m.m. siūloma metodinėse grupėse išanalizuoti  VBE rezultatus ir numatyti būdus, kaip padidinti mokinių, išlaikiusių egzaminus aukštesniu lygmeniu, procentą, skatinti mokinių atsakomybę už mokymąsi ir kelti gerai besimokantiems mokiniams aukštesnius lūkesčius.

Lyginant gimnazijos menų ir technologijų mokyklinių brandos egzaminų rezultatus su rajono vidurkiu pasakytina, kad rezultatai žemesni už rajono vidurkį. Lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinio brandos egzamino pagrindinės sesijos gimnazijos mokinių rezultatai žemesni už rajono vidurkį, o pakartotinės sesijos rezultatai aukštesni už rajono vidurkį. 2016-2017 m.m. menų ir technologijų darbų vadovai turėtų reikalauti iš mokinių kūrybinio darbo aprašo ir darbo pristatymo kokybės.

 1.6.4.2. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą baigė 13 mokinių, 3 gavo brandos atestatus, kiti abiturientai gavo mokymosi pasiekimų pažymėjimus.

|  |
| --- |
|  |

*8 pav. IV (12) suaug. klasių mokinių atestatų ir mokymosi pažymėjimų gavimo lyginamoji analizė*

 Palyginus su 2014-2015 m.m. atestatų gavimas sumažėjo 27%, o mokymosi pasiekimų pažymėjimų gavimas padidėjo 25%, tam įtakos turėjo per maža mokinių motyvacija.

2015-2016 m.m. valstybinių brandos egzaminų įvertinimo analizė

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dalykai** | **Lai-kė** | **Išlai-kė** | **Įvertinimas balais** | **Švenčionių r.** |
| **16-100** | **%** | **16-35** | **%** | **36-85** | **%** | **86-100** | **%** | **16-100** | **16-35** | **36-85** | **86-100** |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 1 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rusų užsienio kalba | 4 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 2 | 50 |  |  | 100 | 4 | 57,33 | 38,67 |
| Anglų užsienio kalba | 1 | 1 | 1 | 100 |  |  | 1 | 100 |  |  | 92,57 | 27,03 | 52,03 | 13,51 |
| Istorija | 2 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matema-tika | 1 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Informa-cinės techno-logijos | 1 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 |  |  |  |  | 100 | 17,65 | 29,41 | 52,94 |

 2016 m. IV suaugusiųjų klasės mokiniai laikė privalomą lietuvių gimtosios kalbos egzaminą, rinkosi laikyti užsienio kalbų (anglų ir rusų), istorijos, matematikos, informacinių technologijų egzaminus. Lietuvių gimtosios kalbos valstybinį egzaminą laikė 1 mokinys, egzamino neišlaikė (išlaikė pakartotinės sesijos metu). Mokyklinį egzaminą laikė 5 mokiniai. Visi šį egzaminą išlaikė. Gauti įvertinimai: du ketvertai, penketas, šešetas ir septynetas. Užsienio kalbos (rusų) valstybinį egzaminą laikė 4 mokiniai ir visi išlaikė. Taip pat užsienio kalbos (anglų) valstybinį egzaminą pasirinkęs 1 mokinys jį sėkmingai išlaikė. Istorijos valstybinį egzaminą rinkosi 2 mokiniai, o matematikos valstybinį – 1 mokinys. Abu egzaminai neišlaikyti, nes mokiniai per mažai dėmesio skyrė mokslams. Informacinių technologijų valstybinį egzaminą pasirinkęs 1 mokinys jį sėkmingai išlaikė.

1.6.5. Abiturientų stojimas gimnazijoje:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasė** | **Universi-tetai** | **Kolegijos** | **Profesinės mokyklos** | **Studijos užsienyje** | **Savanorystė Lietuvos kariuomenėje** | **Dirba** |
| IVa (17 mokinių) | 2 | 6 | 3 | - | 2 | 4 (2 užsienyje) |
| IVb (22 mokiniai)  | 8 | 7 | 5 | - | 1 | 1 |
| IVc (24 mokiniai) | 12 | 7 | - | 1 | 3 | 1 (užsienyje) |
|  **Iš viso: 63****%** | **22****34,9%** | **20****31,8%** | **8****12,7%** | **1****1,6%** | **6****9,5%** | **6****9,5%** |

Iš viso gimnaziją baigė 63 abiturientai. Didžioji dauguma abiturientų įstojo į universitetus (22 mokiniai) ir kolegijas (20 mokinių), 8 mokiniai studijuos profesinėse mokyklose, 6 pasirinko savanorystę Lietuvos kariuomenėje. Į užsienį išvyko 4 mokiniai, 1 iš jų studijuos, o 3 dirbs.

1.6.6. Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose:

1.6.6.1. Gimnazijoje olimpiadose, konkursuose dalyvavo 152 mokiniai, rajone – 64 ir užėmė 41 prizinę vietą, regione ir respublikoje dalyvavo 42 ir pelnyti 28 apdovanojimai. 32 mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, iš kurių 16 mokinių yra tarp geriausius rezultatus pasiekusių mokinių rajone. „Kalbų kengūros“ (anglų k.) konkurse 2015-2016 m.m. dalyvavo 10 mokinių (mokytoja Z. Karneckienė), vienas mokinys pelnė Oranžinės kengūros apdovanojimą. 2 mokiniai dalyvavo „Kalbų kengūra 2015“ (anglų kalba) Lyderių turnyre. Jie ir jų mokytoja Z. Karneckienė už sėkmingą dalyvavimą apdovanoti padėkomis ir prizais. 153 mokiniai dalyvavo dalykiniuose „Olympio“ konkursuose ir pelnė 119 apdovanojimų. Puikiai pasirodė IT konkurse „Bebras“ – IVb klasės mokinys K. Breidokas, pelnęs II vietą respublikoje (mokytojas G. Nalivaika). Aktyviai į etikos konkursus įsijungė I-IV klasių mokiniai (mokytoja V. Urbonienė) – 3 mokiniai tapo I etapo nugalėtojais ir savo pranešimus skaitė respublikinėje konferencijoje. Gimnazija ketvirtą kartą už aktyvų dalyvavimą gamtosauginių mokyklų programoje apdovanota Žaliąja vėliava. Kasmet mokytojos A. Karovackienės vadovaujami mokiniai sėkmingai dalyvauja Nacionaliniame piešinių konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“. Šiais metais S. Karovackaitė (IIc) yra šio konkurso laureatė, o kiti pelnė I-III vietas. Kalėdinio atviruko (piešinio) konkurse mokinė U. Orlovaitė apdovanota diplomu ir padėka Lietuvos specialiosios kūrybos draugijos „Guboja“. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos III laipsnio diplomu apdovanoti Dainos studijos atstovai, laimėję Lietuvos mokinių dainuojamosios poezijos konkurse (ansamblio nominacija) III vietą (vad. G. Šalna). Sėkmingai varžybose dalyvavo gimnazijos krepšininkai, atletinės gimnastikos ir lengvosios atletikos sportininkai (mokytojai D. Panavienė ir M. Švereika).

1.6.6.2. Penki Švenčionių r. Švenčionėlių suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos mokiniai dalyvavo anglų, lietuvių gimtosios ,,Kalbų Kengūroje“, visi gavo padėkas, du mokiniai – oranžinius diplomus. 3 mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse ,,Kengūra“.

* 1. Projektinė veikla:
		1. Gimnazijoje 2015-2016 m.m. vykdyti šie projektai: respublikinis „Po gerumo sparnu“, rajoninis „Stebuklinga sveikatos versmė“, kurie buvo gavę finansavimą. Pradėtas ir sėkmingai vykdomas Erasmus+ projektas „Atsinaujinantys energijos ištekliai“, kuriame dalyvauja 5 šalių mokyklos. Įgyvendintas projektas „Atvira mokykla“. Diana Borovik (IVb), Vytautė Rukšėnaitė (IIa) dalyvavo projekte „Lyderystės akademija“.
		2. Švenčionių r. Švenčionėlių suaugusiųjų ir jaunimo mokykloje vykdyti projektai „Mūsų darbai ir laisvalaikis“, „Padovanok draugui šventę“, „Žalingų medžiagų poveikis jaunam organizmui“, „Lobio paieška“.

1.8. Kultūrinė, pažintinė veikla:

1.8.1. Gimnazijoje 2015-2016 m. m. buvo organizuoti 47 kultūriniai, sportiniai, pažintiniai renginiai. Labiausiai įsimintini: Gimnazijos diena, protmūšiai, viktorinos, sporto šventės ir varžybos, advento vakarai, karnavalas, Šimtadienis, paramos akcijos („Žaislų dėžė“, „Rūbų spinta“, gerumo diena, maisto bankas) susitikimai su rašytojais, menininkais, išvykos po rajono, respublikos lankytinas vietas. Kasmet organizuojami: Baltų dienos, Europos dienos minėjimai, Europos kalbų diena, Žemės diena. Mokiniai kūrybingai įsijungia į miesto ir rajono renginius: grybų šventę, rudens kermošių. II- IV klasių mokiniai vyko į mugę „Mokymasis. Studijos. Karjera 2016“. Vykdant projektą „Po gerumo sparnu“ mokiniai lankėsi Sirvėtos RP, Kupiškio L. Stuokos-Gucevičiaus gimnazijoje, bendravo su Zarasų, Ignalinos, Molėtų gimnazijų mokiniais.

1.8.2. Švenčionių r. Švenčionėlių suaugusiųjų ir jaunimo mokykloje buvo organizuota Europos kalbų diena, viktorinos, advento vakarai. Mokiniai vyko į Adutiškio užkardą.

1.9. Gimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas:

1.9.1. Veiklos kokybės įsivertinimas:

1.9.1.1. Gimnazijoje veiklos programos įgyvendinimo kiekybinė ir kokybinė analizė vyko nuolat ir keliais aspektais:

|  |  |
| --- | --- |
| **STIPRIOSIOS PUSĖS** | **GALIMYBĖS TOBULINTI VEIKLĄ** |
| 1. Mokyklos bendruomenė nuolat analizuoja klasių daromą pažangą ir sudaro sąlygas jai augti.
2. Puoselėjamos tradicijos ir ritualai – mokiniai ir mokytojai didžiuojasi savo gimnazija.
3. Efektyvi, novatoriška ugdymo metodika – ne tik įprastinės pamokos, bet ugdymas netradicinėse erdvėse, projektai, šventės, meno renginiai, edukacinės išvykos, tinkamai organizuotas neformalusis švietimas.
4. Dalyvaujama beveik visose rajono olimpiadose, konkursuose, varžybose.
5. Tinkamai organizuota pedagoginė, socialinė, psichologinė pagalba mokiniui – mokiniai jaučiasi saugūs gimnazijoje, sukurta konsultavimo sistema.
6. Aukšta mokytojų kvalifikacija.

Nedidelė personalo kaita. | 1. Didesnis klasių komplektų skaičius.2. Nuoseklesnė gero gimnazijos įvaizdžio sklaida.3. Tobulintinas individualios pažangos vertinimas, įsivertinimas, pamokos refleksija.4. Socialiai atsakingos asmenybės ugdymas.5. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas.6. Bendruomenės narių lyderystės skatinimas. |
|  **SILPNOSIOS PUSĖS** | **GRĖSMĖS** |
| 1. Ne visose pamokose mokoma mokytis bendradarbiaujant.
2. Dalies mokinių silpna mokymosi motyvacija arba jiems trūksta mokėjimo mokytis kompetencijos įgūdžių.
3. Mokiniai nepakankamai laikosi gimnazijos taisyklių.
4. Nemaža dalis pasyvių mokinių.

5. Mažas tėvų aktyvumas gimnazijos gyvenime ir menka tėvų pagalba mokantis. | 1. Demografinė situacija, emigracija.2. Visuomenes materialėjimas.3. Nestabili švietimo politika, mokinių orientacija į brandos egzaminus, o ne į mokymą(si) mokytis.4. Mokinių socialinio elgesio neigiami pokyčiai. |

1.9.1.2. Švenčionių r. Švenčionėlių suaugusiųjų ir jaunimo mokyklos veiklos vertinimą atliko veiklos kokybės įsivertinimo grupė. Tirti rodikliai: 3.2.1. rodiklis. Mokinių mokymosi pasiekimai (daugiausiai balų mokiniai skyrė teiginiams: „mokykloje yra geros galimybės sportuoti“, „aš žinau, ką turiu išmokti, kad gaučiau tuos pažymius, kurių noriu“, „aš suprantu ir savo teises, ir pareigas“, „aš esu savarankiškas“; mažiausiai – „mokykloje yra geros galimybės išmokti to, ko man reikia“, „aš moku mokytis ir, jei mokslas būtų neprivalomas, aš vis tiek mokyčiausi“, „man nesunku susivaldyti, tinkamai elgtis konflikto metu“ , „aš domiuosi naujausiais mokslo, technikos pasiekimais“ ir „aš žinau, ką norėčiau veikti po 10 metų“). 2.2.3. rodiklis. Klasės valdymas (daugiausiai balų mokiniai skyrė teiginiams: „jeigu kas nors trukdo pamokai, mokytoja(-s) duoda aiškų ženklą, jog reikia liautis tą darius“, „darbui reikalinga medžiaga visuomet yra paruošta“, mokytoja(-s) reikalauja, kad būtų laikomasi sutartų taisyklių“ ir mažiausiai – „mokytojas stengiasi padaryti taip, kad visi mokiniai visą laiką dalyvautų pamokos vyksme“, „pamoka visuomet prasideda punktualiai ir taisyklės yra iškabintos klasėje visiems gerai matomoje vietoje (pvz., plakate)“. Tėvų apklausa „Mokymosi pasiekimai“ (daugiausiai balų tėvai skyrė teiginiams: „mokykloje yra geros galimybės mano vaikui tobulinti sportinius gebėjimus“, „bendravimo normų tarpusavyje ir su suaugusiais įtvirtinimui“; mažiausiai – „apskritai esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais“, „mokinio atsakomybės už savo mokymosi rezultatus didinimui“). Anketinėje apklausoje dalyvavę mokiniai kritiškai vertina ne tik savo įgimtus gebėjimus, bet ir pastangas, kurias jie rodo dirbdami pamokoje bei atlikdami namų darbų užduotis, ne visi jaučia atsakomybę už savo mokymąsi ir dalis jų nesimokytų, jei mokslas būtų neprivalomas, mokiniai žino, ko turi išmokti, kad gautų tuos pažymius, kurių nori, daugiau nei pusė apklaustųjų yra patenkinti savo mokymosi rezultatais, nemaža dalis apklaustųjų kritiškai vertina savo galimybes pasirengti tolesniam mokymuisi ir studijoms, mokiniai palankiai vertina savo galimybes sportuoti bei užsiimti kita fizine veikla.

1.9.2. Gimnazijos tikslai ir uždaviniai vykdomi, siekiant įgyvendinti šiuos prioritetus:

2015-2016 m. m. prioritetinė sritis - ugdymo ir ugdymosi kokybės tobulinimas. Šiai sričiai įgyvendinti iškelti du tikslai. Pirmas tikslas – tobulinti ugdymo ir ugdymosi procesą, jo organizavimą, buvo įgyvendintas, organizuojant veiklas, skirtas efektyvinti skirtingų vaikų ugdymą, orientuojantis į jų poreikius ir gebėjimus. Šiais mokslo metais vyko beveik visų dalykų mokyklinės olimpiados, dalykiniai konkursai. Juose dalyvavo 132 mokiniai. Iš jų 64 mokiniai dalyvavo rajoniniuose olimpiadų etapuose, 36 – regioniniuose ir respublikiniuose, kur pelnė 28 apdovanojimus. Mokiniams, kurie turėjo mokymosi sunkumų, buvo organizuotos konsultacijos, individuali pagalba mokantis, sudaryti individualūs mokymosi planai. VGK sistemingai domėjosi šių planų įgyvendinimu ir mokinių pažanga. Kaip įgyvendinamas šis uždavinys parodė tyrimas „Mokinių poreikių tenkinimas“. Tradiciškai mokslo metų pradžioje I klasių mokiniai išsityrė savo mokymosi stilius. Koncentriniame mokytojų, dirbančių I klasėse, posėdyje psichologas pateikė rekomendacijas, kaip organizuoti mokymą įvairių stilių mokiniams. I klasių mokinių tėvų susirinkime buvo aptarti ne tik mokymosi stiliai, bet ir adaptacijos problemos. Didelis dėmesys buvo skiriamas specialiosios pedagoginės pagalbos gavėjams. Vyko 3 VGK posėdžiai, kuriuose buvo aptariami dalykų ugdymo programų pritaikymo, individualizavimo, vertinimo aspektai, metodų ir būdų įvairovė. „Karjeros planavimo“ tyrimu išsiaiškinta, ar gimnazijoje vykstantis profesinis informavimas yra naudingas ir ar, sudarant IUP, dalykus mokiniai renkasi pagal norimą profesiją. Antras šio tikslo uždavinys – įvairinti veiklų įsivertinimo procesą ir gilinti mokinių atsakomybę, siekiant pažangos. Mokytojai siekė, kad 85% pamokų derės pamokos uždavinys ir apibendrinimas. Mokytojai dalyje pamokų taikė refleksiją, kurios metu mokiniai įsivertino ne tik savo emocinį nusiteikimą, bet ir gautas žinias, jų pritaikymą bei numatė tolimesnę veiklą pagal savo gebėjimus namuose, individualiai ar konsultuojantis su mokytojais, draugais, siekiant pažangos. Po I pusmečio ir metų pabaigoje mokiniai įsivertino savo pažangą mokantis ir numatė pažangos siekio tolimesnes veiklas. Siekiant pažangos, buvo planuota, kad pagrindinį lygmenį pasieks 45-50% III-IV kl. mokinių (buvo 42%), II kl. – 52-55% (buvo 49%), I kl. pavienių mokinių pasiekimai smuktels tik I pusm. Šis rodiklis nepasiektas. Iš viso pagrindinį ir aukštesnį lygmenis pasiekė 38%: II kl. – 42%, o III-IV – 35%. Vykdant šio uždavinio numatytas veiklas, didžiausias dėmesys buvo skiriamas mokinių atsakomybės ugdymui. Buvo sustiprintas dėmesys pamokų lankomumui, vėlavimui. Kiekvieną mėnesį stende buvo pagiriami mokiniai, nepraleidę nė vienos pamokos. Sumažėjo vėlavimų. Sumažėjo 1 mokiniui praleistų pamokų skaičius – praėjusiais mokslo metais buvo 105,5, o šiais mokslo metais 98,88. Tačiau išaugo nepateisintų pamokų skaičius, praėjusiais mokslo metais buvo 4227 (1 mokiniui – 17,6), o šiais mokslo metais – 4593 (1 mokiniui – 21,76). Dalis klasių susikūrė tinkamo elgesio taisykles klasėse. Sėkmės moksle ir pasiekimai kitose veiklose buvo viešinamos gimnazijos svetainėje, stenduose. Gerai mokinių ir pedagogų įvertintas Visuomenės ir refleksijos dienos renginys, kuriame sėkmingai dalyvavo buvę mūsų gimnazijos abiturientai.

Antras prioriteto tikslas – kurti sėkmės kultūros politiką, gerinant bendruomenės tarpusavio ryšius ir ryšius su socialiniais partneriais, tėvais, visuomene. Jo pirmas uždavinys – puoselėti kolegialų grįžtamąjį ryšį, lyderystę – buvo įgyvendintas organizuojant gerosios patirties sklaidą *„Kolega-kolegai“.* Apie 85% gimnazijos mokytojų pasinaudojo kolegų patirtimi dėl pamokos organizavimo, AUM taikymo skirtingų gebėjimų mokiniams. Jie vedė atviras, integruotas pamokas, lankėsi kolegų pamokose, dalinosi „Diagnozė – mokytojas“ klube gauta informacija seminaruose, mokėsi vieni iš kitų, kaip efektyviai panaudoti IKT, kaip organizuoti vertinimą, kuris padėtų vaikui pasiekti pažangą. Šiais mokslo metais buvo sustiprintas tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimas. Direktorė susitiko su visų klasių tėvų atstovais. Vyko seminaras tėvams ir mokytojams apie sveiką gyvenimo būdą, kuriame prof. A. Veryga įtaigiai paaiškino apie alkoholio, tabako žalą. O II klasių mokinių tėvams ir mokiniams seminare „Kaip mokyklos ir tėvai galėtų padėti mokiniams, renkantis karjerą?“, kuriame žurnalo REITINGAI vyr. redaktorius G. Sarafinas ne tik išsklaidė mitus apie profesijas ir studijas, bet pateikė rekomendacijas, kaip tinkamai planuoti savo karjerą. Klasėse vyko tėvų ir mokinių bendri susirinkimai, advento popietės, šeimos šventės. Tėvai kartu su vaikais vyko į teatrą, plaukė baidarėmis, dalyvavo renginiuose. Tobulinant socialinę partnerystę 2015-2016 m. m., buvo organizuoti renginiai: „Mes – jėga“, „Protų mūšių“ turnyrai, gimnazijos dienos, valstybinių švenčių minėjimai, tradiciniai renginiai. Dalis šių renginių vyko Švenčionėlių miesto kultūros centre, bibliotekoje, bažnyčioje. Į karnavalą, sporto varžybas, klasių renginius buvo kviečiami tėvai. Mokinių priėmime dalyvavo ir sutartis su gimnazija pasirašė ne tik mokiniai, bet ir mokinių tėvai. Mokslo metų pradžioje buvo vykdyta tėvų apklausa „Ką reikėtų žinoti tėvams apie gimnaziją ir vaikus?“. Dauguma tėvų atsakė, kad juos tenkina gaunama informacija, pateikė pasiūlymus tėvų klubui, tėvų susirinkimams. Į tradicinį Žemės dienos minėjimą atvyko partneriai iš Labanoro RP, Švenčionėlių miškų urėdijos ir mokyklų partnerių: Švenčionėlių progimnazijos, Švenčionių Zigmo Žemaičio, Pabradės „Ryto“ gimnazijų. Bendruomeniškumui ugdyti, socialinei partnerystei gilinti labai padėjo vykdomi projektai: „Po gerumo sparnu“, kuriame dalyvavo ir Ignalinos, Molėtų, Zarasų, Kupiškio gimnazijų mokiniai, bei projektas „Stebuklinga gyvybės versmė“, prie kurio įgyvendinimo prisidėjo Švenčionių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras. Šiais mokslo metais buvo gilinta savanorystė. Visa gimnazijos bendruomenė aktyviai įsijungė į labdaros akcijas, 17 mokinių dalyvavo Maisto banko renginiuose. Civito būrelio 4 nariai dirbo Dienos centre. Viena mokinė savanoriavo Nacionalinio Gailestingumo kongreso metu. Ugdant pasididžiavimą savo mokykla, vestas klasių valandėlių ciklas „Kuo gerai mokytis mūsų gimnazijoje? Mūsų buvusių mokinių sėkmės istorijos“.

**FILOSOFIJA**

Visų mūsų lūkestis ir rūpestis – vaikams patraukli gimnazija, garantuojanti ugdymo kokybę, ieškanti naujų metodų vaikų gebėjimams ugdyti, sudaranti visiems lygias galimybes lavintis pasirinktoje srityje. Gimnazija ir toliau ugdys mokinių dvasią, tautinę savigarbą, kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir atsakingumą, išliks erdve, padedančia atsiskleisti bendruomenės narių gebėjimams ir poreikiams.

**VIZIJA**

Demokratiška, moderni mokykla, skatinanti veiksmingą partnerystę ir asmeninę pažangą.

**MISIJA**

Vykdyti kokybišką pagrindinį ir vidurinį ugdymą bei neformalųjį vaikų švietimą, siekti kiekvieno mokinio pažangos, skatinti mokinių saviraišką ir kūrybiškumą, bendradarbiaujant su šeima, miestelio bendruomene ir socialiniais partneriais, ugdyti dorą, atsakingą, pilietišką, savarankišką, norintį nuolat tobulėti mokinį.

**VERTYBĖS**

Mokslas, dvasinis komfortas, veiklos tikslingumas, atsakomybė, pagarba, pasitikėjimas, elgesio kultūra, ekologinė kultūra, sveika gyvensena.

**PRIORITETINĖS SRITYS**

Veiksmingas ugdymasis.

Efektyvi partnerystė.

Ugdanti kultūra.

**TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

Tikslas 1. Dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

1.10. Uždaviniai:

1.10.1. Tobulinti ugdymo(si) veiklų organizavimą, kad atsiskleistų mokinių gebėjimai,

ugdantys bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

1.10.2. Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, sudarant saugias ir motyvuojančias ugdymo ir ugdymosi sąlygas.

Tikslas 2. Telkti klasių ir gimnazijos bendruomenes, puoselėjant gimnazijos tradicijas, siekiant mažinti segregacijos atvejus ir ugdant lyderystę bei pažangos siekius.

1.11. Uždaviniai:

1.11.1. Uždavinys. Skatinti ir stiprinanti gimnazijos bendruomeniškumą ir tapatumo jausmą.

1.11.2. Uždavinys. Gilinti bendradarbiavimą su akademinėmis institucijomis ir socialiniais partneriais.

Tikslas 3. Puoselėti gimnazijos kultūrą, ugdant pilietiškumą ir tautiškumą, atnaujinant ir plėtojant gimnazijos edukacines erdves.

1.12. Uždaviniai:

1.12.1. Organizuoti tradicines veiklas, ugdant bendruomenės narių kūrybiškumą ir pilietiškumą.

1.12.2. Atnaujinti ir plėtoti gimnazijos edukacines erdves, sudarant sąlygas kokybiškai įgyvendinti ugdymo turinį.

**PRIEMONIŲ PLANAS**

**Prioritetas** – veiksmingas ugdymasis.

**Strateginis tikslas** – tobulinti gimnazijos ugdymo proceso organizavimą, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę.

**Tikslas**. Dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

**Uždavinys.** Dalijantis gerąja patirtimi, taikyti į Z kartą orientuotus metodus ir būdus, gilinti mokinių reflektavimo kompetenciją.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Įgyvendinimopriemonės, atsakingas** | **Data** | **Rodiklis** | **Įgyvendinimo vertinimo kriterijai** | **Rezultatas** | **Aptarimo būdas, vieta, laikas** | **Ataskaita** |
| 1. Nuotolinio mokytojų mokymosi inicijavimas *(metodinės tarybos pirmininkas)*: | 2016-2017 m. m. | 4.3.2.Profesinis tobulėjimas | Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus pagal kvalifikacijos tobulinimo planą, dalis | 90 % | Suvestinė, administracijos pasitarimas, 2016 -12 | Metodinės tarybos posėdyje, 2017 m. sausio I sav. |
| * 1. Mokytojų profesinio tobulėjimo krypčių nustatymas remiantis įsivertinimo anketomis *(direktorius)*
 | 2016 m. rugsėjis | Mokytojų, įgyvendinusių asmeninius tobulinimosi uždavinius, dalis | 90 % | Mokytojų įsivertinimo anketos ir pokalbiai, 2017 - 06 | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželio III sav. |
| * 1. Informacijos apie nuotolinius kursus viešinimas e. dienyne ir „Metodiniame avilyje“ *(metodinės tarybos pirmininkas ir pavaduotojas)*
 | 1k./mėn. | Mokytojų, dalyvavusių nuotoliniuose kursuose, skaičius | 30 % | Metodinės tarybos posėdyje, 2017 m. sausio I sav., 2017 m. birželio II sav. |
| * 1. Pasidalijimas gerąja patirtimi klube „Diagnozė-mokytojas“ *(metodinių grupių pirmininkai)*
 | 2016 m. spalio IV sav., gruodžio III sav.2017 m. birželio II sav. | Mokytojų, pasidalijusių gerąja patirtimi, procentas | 30 % |
| * 1. Metodinių idėjų mugė *(metodinės tarybos pirmininkas ir pavaduotojas)*
 | 2017 m. kovo I sav. |
| 1.5. Išvažiuojamasis seminaras *(direktorius)* | 2017 m. birželio III sav. | Teigiamų mokytojų atsiliepimų  | 90 % | Refleksija po seminaro, VA, 2017 m. birželio III sav. |
| 1.6. Atvirų durų diena gimnazijoje rajono mokytojams *(metodinė taryba)* | 2017 m. balandžio I sav. | 4.2.3.Mokyklos tinklaveika | Mokytojų, vedusių atviras pamokas, dalis | 30 % | Mėn. planai, mokytojų įsivertinimo anketos, 2017 - 06, vadovai |  |
| Mokytojų, teigiamai įvertinusių atvirų durų dieną, dalis | 80 % | Refleksija po Atvirų durų dienos, MT protokolas |  |
| 1.7. Sėkmių sklaida „Metodiniame avilyje“ ir Facebook grupėje *(metodinės tarybos pirmininkas ir pavaduotojas)* | 2016-2017 m.m. | 4.2.1. Kolegialus mokymasis | Pranešimų skaičius „Metodiniame avilyje“ | 10 pranešimų | „Avilio“ analizė, 2017 - 05, VA |  |
| 2. Kolegialus grįžtamasis mokymasis „Kolega kolegai“: | 2016-2017 m.m. | 4.2.1. Kolegialus mokymasis | Stebėtų pamokų skaičius |  |  |  |
| 2.1. Tikslinių grupių sudarymas *(metodinės tarybos pirmininkas ir pavaduotojas)* | 2016 m. spalis | Tikslinių grupių skaičius | Bent 4 grupės | Pokalbis, 2016-10A. Činčikienė |  |
| 2.2. Pamokų stebėjimas ir tarpusavio konsultavimas *(tikslinių grupių vadovai)* | 2016 m. spalis – gruodis;2017 m. vasaris - balandis | Mokytojų, stebėjusių kolegų bent 2 pamokas, dalis | 50 % | Mokytojų įsivertinimo anketos, 2017-06, vadovai |  |
| 2.2.1. Tikėjimas mokinio galiomis | Mokinių, pamokoje galinčių įvardyti savo lūkesčius, dalis | 70 % | VA apklausa(IQES) | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželio III sav. |
| 2.2.1. Mokymosi džiaugsmas | Mokinių, teigiamai reaguojančių į savo klaidas, dalis | 50 % |
| 2.2.1.Mokymosi įprasminimas | Mokinių, teigiančių, kad mokymasis yra naudingas, dalis | 70 % |
| 2.2.2. Diferencijavi-mas | Mokinių, labai gerai ir gerai vertinančių diferencijavimą, dalis | 50 % |
| 2.3.1.Bendradarbia-vimas  | Mokinių, labai gerai ir gerai vertinančių bendradarbiavimą pamokoje, dalis |  |
| 2.3. Pamokų apibendrinimas metodinėse grupėse *(metodinių grupių pirmininkai)* | 2017 m. sausio IV sav. ir birželio I sav. | 2.2.2.Ugdymo integralumas | Mokinių, labai gerai ir gerai vertinančių integraciją pamokoje, dalis |  |
| 2.4. Pamokų stiprybių ir tobulintinų aspektų apibendrinimas ir pristatymas *(direktoriaus pavaduotojas ugdymui)* | 2.2.2.Ugdymo(si) organizavimas | Pamokos kokybės įvertinimas:PlanavimasMokymasMokymasisPagalbaVertinimasAplinka Klasės valdymasPasiekimai | 3,03,03,03,02,52,53,02,8 | Stebėtų pamokų lapai, 2017-04, vadovai |
|  3. IKT naudojimo efektyvinimas *(MT pirmininkas ir pavaduotojas)*: | 2016-2017 m. m.  | 3.2.2. Mokymas virtualioje aplinkoje |  |  |  | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželio III sav. |
| 3.1. Vaizdo pamokų rengimas ir viešinimas google diske *(dalykų mokytojai)* | 2016 - 2017 m. m. | Mokytojų, rengusių tokias pamokas, skaičius | 10  | Google disko katalogo „Vaizdo pamokos“ analizė, VA, 2017 m. gegužės I sav. |
|  | IKT tikslingu-mas | Mokinių, teigiamai atsiliepiančių apie vaizdo pamokas, procentas | 50 %  | Apklausa, VA, 2017 m. gegužės I sav. |
| 3.2. IQES online galimybių pristatymas klube „Diagnozė-mokytojas“ *(IT mokytojai)* | 2016 m. spalio I sav. | 4.3.2.Profesinis tobulėjimas | Mokytojų, pasinaudojusių IQES online banku, skaičius | 1.
 |
| 3.3. „Užduočių banko“ sukūrimas *(dalykų mokytojai)* | 2016-2017 m. m. | 2.1.3.Orientavimasis į mokinių poreikius | Dalykų, kurių aplankai parengti, skaičius | 7 | Google disko analizė, VA, 2017 m. gegužės I sav. |
| Mokinių, besinaudojančių paslauga, procentas | 35% mokinių | Apklausa, VA, 2017 m. gegužės I sav. |
| 3.4. Veiksmingas interaktyvių lentų panaudojimas *(dalykų mokytojai)* | 2016-2017 m.m. | 3.2.2.Mokymasis virtualioje aplinkoje | Pamokų, kuriose veiksmingai naudojama interaktyvi lenta, dalis | 30 % | Pokalbis su mokytojais, VA, 2016 m. gruodžio IV sav., 2017 m. gegužės I sav. | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželio III sav. |
| 3.5. Planšečių panaudojimo galimybių pristatymas klube „Diagnozė – mokytojas“ *(P. Jemeljanov, M. Stachovskij, MT pirmininkas)* | 2016 m. lapkričio III sav. | Planšečių panaudojimo ugdymo procese dažnumas | 4 kartai per pusmetį | Registracijos žurnalo analizė, VA, 2017 m. gegužės I sav. |
| 4. Atviros, integruotos pamokos ir projektai *(A. Činčikienė, N. Jankovska, MT pirmininkas ir pavaduotojas)*: | 2016-2017 m.m. | Atviras pamokas vedusių mokytojų, pasidalinusių patirtimi „Metodiniame avilyje“, dalis | 90 % | „Avilio“ analizė, VA, 2017 m. gegužės I sav. |
| 2.2.2.Ugdymosi organizavimas (integralumas) | Integruotų pamokų skaičius per metus | 15 pamokų | Mėnesio planų analizė, VA, 2017 m. gegužės I sav. |
| Mokinių, atlikusių integruotą projektą, dalis | 60 % | Mokinių įsivertinimo anketų analizė, Klasių vadovai, 2017 m. sausio IV sav., birželio I sav. |
| Mokinių, teigiamai vertinančių integruotas veiklas, dalis | 70 % | Apklausa, VA, 2017 m. gegužės I sav |
| 4.1. Projektinės veiklos poreikio tyrimas (mokinių požiūris) *(A. Činčikienė, N. Jankovska)* | 2016 m. rugsėjo III sav., 2017 m. balandžio II sav. | 2.1.3.Orientavimasis į mokinių poreikius | Mokinių, dalyvavusių apklausoje, dalis | 80 proc. | Apklausų aplanko analizė, VA, 2017 m. balandžio IV sav. |
| 4.2. Susitarimai dėl projektų vertinimo *(MT pirmininkas ir pavaduotojas)* | 2016 m. rugsėjo II sav. | 2.4.1.Vertinimas ugdymui | Mokiniai, kuriems aiškūs projektų vertinimo kriterijai, dalis  | 80% mokinių k | Apklausa, VA, 2017 m. sausio IV sav. | Metodinės tarybos posėdyje, 2017 m. sausio I sav. |
| 4.3. Projektai: |  |  | Mokinių, atlikusių integruotą projektą, dalis | 60 % | Mokinių įsivertinimo anketų analizė, Klasių vadovai, 2017 m. sausio IV sav., birželio I sav. | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželio III sav. |
| 4.3.1. Lietuvių kalbos ir geografijos projektas ,,Gimtinė mitinėje pasaulėvokoje ir tautosakoje“ *(A. Krinickienė, J. Guigienė)* | 2016 m. rugsėjis-spalis  | 2.2.2.Ugdymo integralumas |
| 4.3.2. Lietuvių kalbos, istorijos ir geografijos pamoka ,,Gamtos ir istorijos objektų poetizavimas padavimuose“ I kl. *(A. Krinickienė, J. Guigienė, O. Baranauskienė)* | 2016 m. spalis |
| 4.3.3. Integruotas projektas ,,Matematikos ir literatūros (kultūros) sąšaukos“ III kl. *(A. Činčikienė, V. Dindienė)* | 2016 m. spalis- lapkritis |
| 4.3.4. Lietuvių kalbos ir istorijos pamoka ,,Renesanso asmenybės“ III kl. (*L. Martinkevičienė, D. Uzialienė)* | 2016 m. gruodžio II sav. |
| 4.3.5. Lietuvių ir anglų kalbų pamoka ,,Vertimo menas“ III kl. (*A. Činčikienė, Z. Karneckienė)* | 2017 m. sausio IV sav. |
| 4.3.6. Anglų k. ir geografijos pamoka „Pasaulio atradėjas – K. Kolumbas“ *(B. Radziulienė, J.Guigienė)* | 2016 m. spalio I sav. |
| 4.3.7. Lietuvių kalbos ir dailės projektas ,,Poezijos motyvai dailėje“ (*A. Krinickienė, A. Karovackienė)* | 2017 m. vasaris - balandis |
| 4.3.8. Integruotas projektas „Vasaros olimpiados geografija“ (III-IV kl.) (*J. Guigienė, D. Panavienė, M. Švereika)* | 2016 m. rugsėjis |
| 4.3.9. Integruotas projektas „Orų stebėjimo ir apibendrinimo metodika“ (*J. Guigienė, P. Jemeljanov)* | 2016 m. lapkritis |  |  |
| 4.3.10. Lietuvių kalbos ir dailės projektas ,,Kūrybos knyga“ (*L. Martinkevičienė, A. Karovackienė)* | 2017 m. balandis – gegužė  |
| 4.3.11. Trumpalaikis projektas „Gimnazijos istorija anglų kalba“ (*Z. Karneckienė, A.Činčikienė)* | 2016 m. spalis-gruodis  |  |
| 4.3.12. Integruotas projektas „Europos politinio žemėlapio pokyčiai XX a.“ *(J. Politienė, O. Baranauskienė)* | 2016 m. spalis-gruodis |
| 4.3.13. Integruotas projektas „Ką mena senoliai?“ *(V. Urbonienė, A. Karovackienė)* | 2016 m. spalis-gruodis |
| 4.3.14. Integruotas projektas „Erasmus+: integruotų fizikos ir geografijos pamokų vertimas iš lietuvių į anglų kalbą“ *(B. Radziulienė, J. Rimkienė, E. Karneckas, J. Politienė)* | 2016 m. spalis-gruodis |
| 4.3.15. Integruotas projektas „Sveikas vaikas – stipri bendruomenė“ *(D. Gaidamavičienė, D. Panavienė)* | 2017 m. kovas - gegužė |  |  |  |
| 4.3.16. Integruotas projektas „Mano gimtojo krašto – Švenčionėlių – istorija“ *(D. Uzialienė, O. Baranauskienė)* | 2016-2018 m.m. spalis - balandis |
| 4.3.17. Integruotas projektas „Ką sako upelis?“ *(J. Guigienė, N. Gudelienė, D. Gaidamavičienė)* | 2016 m. spalis, balandis -gegužė |
| 4.3.18. Integruotas projektas „Švenčionėlių šulinių vandens tyrimas“ *(N. Gudelienė, D. Gaidamavičienė)* | 2016 m. spalis-lapkritis |
| 4.3.19. Integruotas projektas „Statistiniai tyrimai“ *(T. Dudėnaitė, G. Nalivaika)* | 2016 m. spalis-gruodis |
| 4.3.20. Integruotas projektas „Valgomosios druskos pėdsakai lietuvių tautosakoje, tradicijose, pasaulio istorijos puslapiuose“ *(N. Jankovska, O. Bieliauskienė, T. Kuznecova)*  | 2017 m. vasario III sav. |  |  |  |  |
| 4.3.21. Integruotas projektas „Lietuvos ir Anglijos kultūrų panašumai ir skirtumai“ *(O. Bieliauskienė, Z. Cibulskienė)* | 2017 m. vasario IV sav. |
| 4.3.22. Integruotas projektas „Jie - mūsų pavyzdys“ *(V. Urbonienė, O. Bieliauskienė)* | 2017 m. kovo II sav. |
| 4.3.23. Integruotas projektas „Jie šlovina mūsų rajoną“ (susitikimas su įžymiausiais rajono žmonėmis) *(T. Kuznecova)* | 2017 m. kovo II sav. |
| 4.3.24. Integruotas projektas „Darbelių iš buitinių atliekų gaminimas*“ (N. Rinkevičienė)* | 2017 m. kovo IV sav. |
| 4.3.25. Integruotas projektas „Светлый день Пасхи“ *(I. Bugajenko, N. Rinkevičienė, N. Vitkovskaja)* | 2017 m. balandžio II sav. |
| 4.3.26. Integruotas projektas „Svetlyj den Pashi“ *(I. Bugajenko, N. Rinkevičienė, N. Vitkovskaja, J. Nalivaikienė)* | 2017 m. balandžio IV sav. |
| 4.4. Atviros pamokos: |  | 4.2.1. Kolegialus mokymasis | Mokytojų, apibūdinančių atvirų pamokų naudą, dalis | 80 proc. | Apklausa, pokalbis, VA, 2017 m. balandžio IV sav. |
| 4.4.1. Matematikos ir chemijos pamoka IV kl. „Mišinių uždavinių sprendimas“ *(T. Dudėnaitė, N. Gudelienė)* | 2017 m. kovo III sav. |
| 4.4.2. Matematikos ir fizikos pamoka III kl. „Harmoniniai svyravimai“ *(T. Dudėnaitė, E. Karneckas)* | 2017 m. balandžio III sav. |
| 4.4.3. Chemijos pamoka „Neutralizacijos reakcijos“ I kl. *(N. Gudelienė)* | 2017 m. kovo II sav. |
| 4.4.4. Pamoka „Individualių užduočių ir mokinių aktyvumo dermė IT pamokose“ *(P. Jemeljanov)* | 2017m. vasario III sav. |
| 4.4.5. Etikos-biologijos pamoka „Žmogaus ir drugelio gyvenimas“ (Ic ir IIb) *(V. Urbonienė, D. Gaidamavičienė)* | 2017 m. gegužės III sav. |
| 4.4.6. Istorijos - dailės pamoka „Kultūrinis paveldas. Klasicizmas“ III kl.  *(O. Baranauskienė, A. Karovackienė)* | 2017 m. balandžio II sav. |
| 4.4.7. Anglų k. pamoka „Darbas su žodynu“ (*B. Radziulienė)* | 2016 m. lapkričio III sav. |
| 4.4.8. Anglų k. pamoka „Gyvenimo įgūdžių mokymas. Ką sako drabužių etiketės?“ (*B. Radziulienė)* | 2017 m. vasario III sav. |
| 4.4.9. Istorijos pamoka „Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimas“ (*D. Uzialienė)* | 2016 m. lapkričio III sav. |  |
| 4.4.10. Istorijos pamoka „Istorinio pasakojimo kūrimo metodo pristatymas“ (*D. Uzialienė)* | 2017 m. balandžio II sav. |
| 4.4.11. Etikos pamoka Ic kl. „Asmenybės kelias į save“ *(V. Urbonienė)* | 2016 m. spalio II sav. |
| 4.4.12. Etikos-rusų k. pamoka „Šeimos papročiai ir tradicijos“ (Ic) *(V. Urbonienė)* | 2016 m. lapkričio III sav. |
| 4.4.13. Rusų k. ir dailės pamoka „Įžymaus dailininko paveikslai“ *(A. Karovackienė, T. Ščiogoleva)* | 2017 m. kovo II sav. |
| 4.4.14. Matematikos ir IT pamoka I kl. „Grafinis tiesinių lygčių sistemų sprendimas“ (*V. Dindienė, G. Nalivaika)* | 2017 m. sausio III sav. |
| 4.4.15. Matematikos ir chemijos pamoka IV kl. „Mišinių uždavinių sprendimas“ (*V. Dindienė, N. Gudelienė)* | 2017 m. balandžio II sav**.** |
| 4.4.16. Kūno k. pamoka „Ištvermės ir šoklumo ugdymas“ *(D. Panavienė)* | 2016 m. gruodžio II sav. |
| 4.4.17. Kūno k. pamoka „Beisbolas. Mokomasis žaidimas“ *(M. Švereika)* | 2017 m. gegužės I sav. |
| 4.4.18. Dailės ir užsienio kalbos (rusų) pamoka 9j kl. „Rusų liaudies suvenyras matrioška“ *(N. Rinkevičienė, N. Vitkovskaja)* | 2016 m. rugsėjoIV sav. |  |  |  |  |  |
| 4.4.19. Atvira etikos pamoka 10j kl. „Asmenybės kelias“ *(V. Urbonienė)* | 2016 m. spalio I sav. |
| 4.4.20. Atvira technologijų pamoka 7-8j kl. „Mažos ir didelės modernios virtuvės“ *(J. Vaiškūnienė)* | 2016 m. spalio III sav. |
| 4.4.21. Dailės ir užsienio kalbos (rusų) pamoka 10j kl. „Gimtadienis“ *(N.Rinkevičienė, I. Bugajenko)* | 2016 m. spalioIV sav. |
| 4.4.22. Dailės ir matematikos pamoka 9j kl. „Simetrija gyvenime ir mene“ *(N. Rinkevičienė, J. Nalivaikienė)* | 2016 m. lapkričioIII sav. |
| 4.4.23. Technologijų ir biologijos pamoka 7-8j kl. „Maisto produktai. Maisto medžiagos“ *(J. Vaiškūnienė, I. Vaitkevicienė)* | 2016 m. lapkričio III sav. |
| 4.4.24. Atvira matematikos pamoka 8j kl. „Dauginame greitai“ *(J. Nalivaikienė)* | 2016 m. lapkričio IV sav. |  |  |  |  |  |
| 4.4.25. Dailės ir užsienio kalbos (rusų) pamoka 10j kl. „День рожденье.Обычаи и традиции“ *(I. Bugajenko, N. Rinkevičienė)* | 2016 m. gruodis I sav. |
| 4.4.26. Atvira chemijos pamoka – praktikos darbas Ic kl. ,,Rūgštinių ir bazinių tirpalų tyrimas“ *(N. Jankovska)* | 2016 m. gruodžio II sav. |
| 4.4.27. Atvira matematikos pamoka 9j kl. „Kvadratinė lygtis“ *(J. Nalivaikienė)* | 2017 m. sausio I sav. |
| 4.4.28. Atvira dailės pamoka 10j kl. „Dekoras ir stilizacija. Įvairių tautų ornamentų raštai“ *(N. Rinkevičienė)* | 2017 m. sausio IV sav. |
| 4.4.29. Lietuvių gimtosios kalbos ir biologijos pamoka 7-8, 9, 10j kl. „Sociokultūrinė tema „Einame užkąsti“ (Sveikos mitybos piramidė. Prielinksnių vartojimas)“ *(O. Bieliauskienė, I. Vaitkevicienė)* | 2017 m. sausio IV sav. |
| 4.4.30. Matematikos ir informacinių technologijų pamoka 10j kl. „Funkcijos“ (*J. Nalivaikienė, M. Stachovskij)* | 2017 m. vasario II sav. |
| 4.4.31. Atvira lietuvių gimtosios kalbos pamoka 10j kl. „Diskutuojame skaitytų tekstų temomis“ *(O. Bieliauskienė)* | 2017 m. vasario III sav. |
| 4.4.32. Etikos ir kūno kultūros pamoka 10j kl. „Sveikame kūne sveika siela“ *(V. Urbonienė, D. Panavienė)*  | 2017 m. vasario III sav. |
| 4.4.33. Užsienio kalbos (rusų) ir geografijos pamoka 9j kl. „Rusijos klimatas (климат России)“ *(N. Vitkovskaja, A. Maslianikienė)* | 2017 m. balandis III sav. |
| 4.4.34. Atvira užsienio (vokiečių) kalbos pamoka IV suaug. kl. „Virtuali kelionė po Vokietiją“ *(Z. Cibulskienė)* | 2017 m. balandžio III sav. |  |  |  |  |  |
| 4.4.35. Atvira istorijos pamoka 8, 9j kl. „Napoleono epocha“ (ekskursija Napaleono keliais) *(T. Kuznecova)* | 2017 m. balandžio IV sav. |  |  |  |  |  |
| 4.4.36. Atvira chemijos pamoka 9j kl. „Geležies savybės“ *(N. Jankovska)* | 2017 m. balandžio IV sav. |
| 4.4.37. Matematikos ir informacinių technologijų pamoka 10j kl. „Metalai gamtoje ir žmogaus organizme“ *(N. Jankovska, M. Stachovskij)* | 2017 m. gegužė I sav. |
| 4.4.38. Atvira kūno kultūros pamoka 10j kl. „Krepšinio kamuolio perdavimo būdai“ *(D. Panavienė)* | 2017 m. gegužės II sav. |
| 4.4.39. Atvira užsienio (rusų) kalbos pamoka 10j kl. „Мечты, мечты...“ *(I. Bugajenko)* | 2017 m. gegužės II sav. |
| 5. Pamokos netradicinėse erdvėse *(dalykų mokytojai)* | 2016-2017 m.m. | 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje | Mokytojų, vedusių pamokas ir pasidalinusių patirtimi „Metodiniame avilyje“, dalis | 90 % | „Avilio“ analizė, VA, 2017 m. balandžio IV sav. | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželio III sav. |
| Pamokų netradicinėse erdvėse skaičiusMokinių, teigiamai atsiliepiančių apie tokias pamokas, dalis | Bent 10 /metus80 % | Mėnesio planų analizė, VA, 2017 m. balandžio IV sav. |
| * 1. ,,Liaudies daina – širdies atgaiva“ I kl. (*A. Krinickienė)*
 | 2016 m. rugsėjo III-IV sav. | Mokinių apklausa, VA, 2017 m. balandžio II sav. |
| * 1. Mažoji konferencija ,,Spalvos, muzikos ir žodžio žaismė“, skirta J. Vaičiūnaitės 80-osioms gimimo metinėms
 | 2017 m. gegužės I sav. |  |
| * 1. ,,Pavasaris lietuvių literatūroje“ III kl. (*A. Krinickienė, A. Činčikienė)*
 | 2017 m. gegužės I sav. |
| * 1. Integruota istorijos ir pilietiškumo pamoka, skirta žydų genocido dienai (*O. Baranauskienė)*
 | 2016-09-23Platumų k. |
| * 1. Renginys „Įspūdžiai iš I. Simonaitytės kūrybos“, skirtas rašytojos jubiliejiniams metams (*L. Martinkevičienė, N. Daubarienė, O. Bieliauskienė)*
 | 2017 m. sausio IV sav. |
| * 1. Aplinkotyros pamokos (I kl.) (*J. Guigienė, J. Politienė)*
 | 2016 m. rugsėjo I - II sav. |
| * 1. Pamoka-ekskursija „Mano gimtasis miestas“ Ic kl. *(V. Urbonienė)*
 | 2017 m. kovo II sav. |
| * 1. Išvyka – pamoka Cirkliškyje „Nepriklausomybės kovų atgarsiai mūsų krašte“ IIb kl. (*O. Baranauskienė)*
 | 2016 m. spalio I sav. |
| * 1. Pamoka Cirkliškyje „1863-64 sukilimo atgarsiai ir pasekmės mūsų krašte“ I kl. (Cirkliškis, Švenčionys)*(O. Baranauskienė)*
 | 2017 m. balandžio IV sav. |
| 5.10. Pamoka „ Ekologijos pagrindai“ *(D. Gaidamavičienė)* | 2016 m. spalio II sav. |
| 5.11. Pamoka „Matematika ir matematikos taikymai“ *(V. Dindienė, T. Dudėnaitė)* | 2016 m. spalio III sav. |
| 5.12. Virtuali paroda, skirta  Lietuvos politikui, visuomenės ir kultūros veikėjui K. Griniui (150 m.) *(M. Janutienė A. Lapėnienė)* | 2016-12-17 |
| 5.13. „Metų knygos rinkimai“ (informacinis stendas, knygų reklama) *(M. Janutienė, A. Lapėnienė)* | 2017 m. sausis |
| 5.14. „Nuo realistinio iki abstraktaus vaizdo (mokyklos sodas) *(N. Rinkevičienė)* | 2016 m. spalio IV sav. |  |  |  |  |  |
| 5.15. Erdvės iliuzijos. Linijinė perspektyva (mokyklos stadionas) *(N. Rinkevičienė)* | 2016 m. spalio IV sav. |  |  |  |  |  |
| 5.16. Gamta – kūrybinio įkvėpimo šaltinis (netradicinė erdvė – lauko klasė) *(O. Bieliauskienė)* | 2016 m. lapkričio IV sav. |
| 5.17. „Mūsų gyvenimo šaknys“ (Švenčionėlių Mindaugo gimnazijos muziejuje) *(V. Urbonienė)* | 2016 m. gruodžio II sav. |
| 5.18. Britų arbatos gerimo tradicijos (netradicinė erdvė – klasėje prie arbatos puodelio) *(Z. Cibulskienė)* | 2016 m. gruodžio III sav. |
| 5.19. ,,Почта“ (Švenčionėlių pašto skyrius) *(N.Vitkovskaja)* | 2017 m. vasario I sav. |
| 5.20. Kas taikliausias? (mokyklos stadionas) *(J. Nalivaikienė)* | 2017 m. balandžio I sav. |
| 5.21. Duomenų rinkimas ir vaizdavimas (miesto parduotuvės) *(J. Nalivaikienė)* | 2017 m. balandžio II sav. |
| 1. Mokinių motyvacijos ir atsakomybės už savo mokymosi pasiekimus ugdymas:
 |  | 2.4.2.Mokinių įsivertinimas | Mokinių, teigiamai vertinančių įsivertinimą pamokoje, dalis | 50 % | Mokinių apklausa, VA, 2017 m. balandžio – gegužės mėn. | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželio III sav.Mokinių tarybos posėdyje, 2017 m. birželio I sav. |
| * 1. Mokinių įsivertinimas pamokoje/po pamokų ciklo *(dalykų mokytojai)*
 | 2016-2017 m.m. |
| * 1. Mokinių įsivertinimas pusmečių ir metų pabaigoje *(klasių vadovai, dalykų mokytojai)*
 | 2017 m. sausio IV sav., birželio I sav.  | Mokinių, gebančių savarankiškai numatyti savo tobulintinas veiklos sritis, dalis | 50% |
| * 1. Mokinių atsakomybės ugdymo metodikos pavyzdžių sklaida *(dalykų mokytojai)*
 | 2017 m. birželio. I sav. | 4.2.1. Veikimas kartu | Pavyzdžių Google diske skaičius | 5 pvz. (po 1 iš met. gr.) |  |  |
| * 1. Pamokos refleksijos / įsivertinimo kokybė (ugdomoji stebėsena) *(vadovai)*
 | 2016-2017 m. m. | 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius | Pamokos apibendrinimo /refleksijos vertinimas | 2,5 | Pamokų protokolų analizė, vadovai, 2017 m. sausis, balandis | Metodinės tarybos posėdyje, 2017 m. sausio I sav. |
| * 1. Klasių ir asmeninės refleksijos „Pokalbiai su direktore“ *(direktorius, klasių vadovai)*
 | 2016-2017 m.m. | 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga |  Mokinių, įvardijusių pažangą, dalis | 60 proc. | Pokalbių lapų analizė, direktorius, 2017 m. balandis | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželio III sav. |
|  Klasių, įvardijusių pažangą, dalis | 90 proc. | Mokinių tarybos posėdyje, 2017 m. birželio I sav. |
| 1. Metodinės tarybos posėdžiai *(MT pirmininkas)*:
	1. Ugdymo turinio integravimo ir diferencijavimo patirtys, atsižvelgiant į įvairius mokinių gebėjimus
 | 2016 m. spalio IV savaitė | 2.2.2.Ugdymo(si) organizavimas | Mokinių, labai gerai ir gerai vertinančių diferencijavimą, dalis | 50 % |  |  |
| * 1. Pamokos refleksijos kokybė. Gerosios patirties sklaidos naudingumas. Veiklos gairės.
 | 2017 m. sausis, birželis |  | Aptarti tarpiniai veiklos rezultatai |  |  |  |
| 1. STE(A)M ugdymo diegimas:
	1. Gamtos ir tiksliųjų mokslų dienos (su socialiniais partneriais) *(Gamtos ir tiksliųjų mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkas)*:
 | 2017 m. kovo III sav. | 2.1.3.Gabumų ir talentų ugdymas3.2.1. Mokymasis ne mokykloje |  |  |  | Gamtos ir tiksliųjų mokslų metodinės grupės posėdyje, 2017 m. kovo III sav. |
| * + 1. Robotikos valanda *(G. Nalivaika)*
 | Teigiamų mokinių atsiliepimų | 90%  | Refleksija po pamokos, G. Nalivaika |
| * + 1. MGM estafetė *(V. Dindienė, J. Nalivaikienė)*
 | Atliktų užduočių skaičius | 80%  | Užduočių lapų analizė, V. Dindienė |
| * + 1. Edukacinė išvyka į fizikos institutą ir technologijų parką *(E. Karneckas)*
 | Dalyvavusių mokinių skaičius | Bent 19  | Direktoriaus įsakymas |
| * + 1. Integruotų projektų pristatymas ir refleksija *(A. Činčikienė, N. Jankovska)*
 | 2016 m. sausis, 2017 m. gegužė | Pristatytų projektų skaičius | 10-12 projek-tų | Projektų dienos programa, A. Činčikienė |
| * 1. Gamtosauginės mokyklos programos įgyvendinimas:
		1. Gamtosauginis auditas, programos parengimas ir įgyvendinimas *(D. Gaidamavičienė, J. Guigienė, I. Vaitkevičienė)*
 | 2016 m. spalis | Pateiktos išvados | Pakore-guotas GM veiklos planas |  |
| * + 1. Integruotas projektas ,,Virtualus Žeimenos takas“ *(D. Gaidamavičienė, G. Nalivaika, J. Guigienė)*
 | 2016 rugsėjis-spalis | 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje | Mokinių, dalyvavusių rengiant programą, skaičius | 10  |  |
| Programos populiarumas gimnazijos svetainėje  | 10 lankyto-jų / mėn. | Tinklapio analizė, V. Dindienė, 2016 m. gruodžio IV sav. |
| * + 1. Viktorina, skirta Žemės dienos paminėjimui (su Švenčionėlių progimnazijos komanda) *(J. Guigienė, D. Gaidamavičienė, I. Vaitkevičienė, A. Maslianikienė)*
 | 2017 m. kovo III savaitė | 2.3.1.Mokymosi socialumas | Mokinių, dalyvavusių viktorinoje, skaičius | 30  | Dalyvių sąrašai, D. Gaidamavičienė |
| * + 1. Gamtosauginė akcija ,,Laukiam sugrįžtant“ *(J. Guigienė, D. Gaidamavičienė, I. Vaitkevičienė, A. Maslianikienė)*
 | 2017 kovas | 3.2.1.Mokymasis ne mokykloje | Iškeltų inkilų skaičius | 6-10 inkilų |  |
| * + 1. Gamtosauginė akcija ,,Žiemos restoranas“ *(J. Guigienė, D. Gaidamavičienė, I. Vaitkevičienė, A. Maslianikienė)*
 | 2016 m. lapkričio IV savaitė | Mokinių, dalyvaujančių akcijoje, dalis | 80 %  | Direktoriaus įsakymas, D. Gaidamavičienė |
| * 1. Robotikos ir šachmatų būrelių veiklos inicijavimas *(G. Nalivaika, M. Švereika)*
 | 2016 m. rugsėjis – spalis  | 2.2.2.Ugdymosi įvairovė | Mokinių, lankančių šiuos būrelius, skaičius | 15 moki-nių | E. dienyno sąrašų analizė, G. Nalivaika |
| * 1. Šachmatų stalo gamyba *(P. Jemeljanov)*
 | 2016 m. spalis - gruodis | Pagamintas stalas | 1. vnt.
 |  |
| 1. Naujų knygų paroda

„Bibliotekos naujokės“ *(M. Janutienė, A. Lapėnienė)* | 2016 m. spalis | 3.1.1. Įranga ir priemonės | Parengta paroda |  | Mėnesio planas, G. Nalivaika | Direkciniame pasitarime, 2016 m. lapkritis |
| 10. DofE projekto įgyvendinimas *(J. Rimkienė, M. Švereika)* | 2016 m. rugsėjis – 2017 m. gegužė | 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga: visybiškumas | Įgyvendintų projekto tikslų/uždavinių dalis | 100 % | Pokalbis su mokytojais ir mokinių tiksline grupe | Metodinės tarybos posėdyje, 2017 m. birželio mėn. |
| Teigiamai atsiliepiančių apie projektą dalis |  |
| 11. Erasmus+ projekto įgyvendinimas *(darbo grupė)* | 2016 m. rugsėjis – 2017 m. rugpjūtis | 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje3.2.2. Mokymasis virtualioje erdvėje | Įgyvendinti tarpiniai projekto tikslai | 100 % | Projekto ataskaita, J. Rimkienė, 2017 m. rugpjūtis | Metodinės tarybos posėdyje, 2017 m. rugpjūtis |
| 12. Bendri tėvų susirinkimai (vadovai):12.1. I-IV klasių tėvų susirinkimas „Ugdymo proceso organizavimas gimnazijoje“ | 2016-09-22 | 4.2.2. Bendradarbia-vimas su tėvais | Dalyvavusių tėvų dalis | 85 % | Tėvų lankomumo lapai, direktorius, 2017 m. balandis | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželio III sav. |
| 12.2. II klasių tėvų ir mokinių susirinkimas „Vidurinio ugdymo programa – tai laiptelis į aukštąjį mokslą“ | 2017 m. balandis |
| 12.3. IV klasių tėvų ir mokinių susirinkimas „Pasirinkau egzaminus“ | 2017 m. kovas |
| 13. Individualūs tėvų susitikimai: mokinys – mokytojas – tėvas – klasės vadovas | 2016-2017 m.m. | Mokinių, padariusių pažangą, dalis | 60 proc. | Mokinių įsivertinimo lapai, klasių vadovai, 2017 m. sausis, birželis |
| 14. Mokinių ir tėvų nuomonės tyrimas „Kas yra gerai Švenčionėlių Mindaugo gimnazijoje?“ *(VA grupė)* | 2016 m. spalis /pakartotinis – 2017 m. balandis | 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai | Pateiktų ir įgyvendintų pasiūlymų skaičius | Bent 4 | Mėnesio plano analizė, tyrimo analizė, VA, 2017 m. gegužė | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželio III sav.Gimnazijos tarybos posėdyje 2017 m. rugpjūtis |
| 15. Mokytojų tarybos posėdžiai *(direktorius)*: |  |  |  |  |  |  |
| 15.1. Dėl mokinių, kuriems buvo skirti papildomi darbai, pasiekimų; dėl palankios ugdomosios aplinkos kūrimo; dėl savivaldos institucijų pirmininkų rinkimų | 2016-08-30 | 4.11. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai | Susitarta dėl ugdymo proceso organizavimo  |  | Protokolo analizė, VA, 2017 m. balandis | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželio III sav. |
| 4.1.3. Mokyklos savivalda | Išryškėjusių lyderių skaičius | 10 | Protokolo analizė, VA, 2017 m. balandis |
| 15.2. Dėl mokinių mokymosi pasiekimus lemiančių veiksnių; dėl I pusmečio rezultatų apibendrinimo | 2017-01- | 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga | Mokinių, atlikusių I pusm. rezultatų įsivertinimą, dalis | 95 proc. | Protokolo analizė, VA, 2017 m. balandis |
| Priimtų ir įgyvendintų sprendimų skaičius | Bent 2 |
| 15.3. Dėl gimnazijos veiklos kokybės ataskaitos; dėl I ir III klasių mokinių kėlimo; dėl ugdymo plano, veiklos programos 2017-2018 m. m. pristatymo | 2017-06- | 4.1.1.1.2.2. | Išryškėjusių lyderių skaičiusMokinių, pasiekusių pagrindinį lygmenį, dalis | 10? | Protokolo analizė, VA, 2017 m. birželis |  |
| 16. Gimnazijos tarybos posėdis *(GT pirmininkas)*:16.1. 2016-2017 m.m. gimnazijos ugdymo plano pataisų aptarimas; 2016-2017 m.m. gimnazijos veiklos programos svarstymas; 2017-2019 m.m. gimnazijos strateginio plano rengimas ir svarstymas; Šauniausių mokinių apdovanojimas rėmėjų įsteigtomis premijomis | 2016-08-29 | 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai | Pateiktų ir įgyvendintų pasiūlymų skaičius | 2 | Protokolo analizė, VA, 2017 m. balandis | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželio III sav. |
| 16.2. Gimnazijos tarybos veiklos 2016-2017 m.m. įsivertinimas ir 2017-2018 m.m. veiklų planavimas; 2017-2018 m.m. gimnazijos ugdymo plano ir veiklos plano projekto aptarimas | 2017 m. birželio mėn. | Pateiktų ir įgyvendintų pasiūlymų skaičius | 2 |  |  |

**Uždavinys.** Teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą mokiniams, sudarant saugias ir motyvuojančias ugdymo ir ugdymosi sąlygas.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Įgyvendinimopriemonės, atsakingas** | **Data** | **Rodiklis** | **Įgyvendinimo vertinimo kriterijai** | **Rezultatas** | **Aptarimo būdas, vieta, laikas** | **Ataskaita** |
| 1. Mokinių supažindinimas su gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais (sutartys, taisyklės, tvarkos) (klasių vadovai)
 | 2016 m. rugsėjo II-III sav. | 2.2.2. Ugdymosi organizavimas: klasės valdymas | Mokinių, susipažinusių su gimnazijos dokumentais, dalis | 100 % | Instruktažų lapai, VA, 2017 m. balandis | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželio III sav. |
| 1. Informacijos apie pagalbos mokiniams specialistus ir institucijas skelbimas (D. Uzialienė)
 | 2016-2017 m. m. |  | Mokinių, žinančių, į ką kreiptis pagalbos, dalis | 90 % | Apklausa, VA, 2016 m. gruodis | VGK posėdyje, 2016 m. gruodis |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Diagnostiniai tyrimai:3.1. Diagnostiniai darbai I klasėse *(dalykų mokytojai)* | 2016 m. spalio I sav. | 2.4.1. Vertinimas ugdant: pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys | Mokinių, gavusių rekomendacijas bent trijų dalykų, dalis | 80 % | El. dienyno įrašų analizė, VA, 2016 m. lapkričio I sav. | VGK posėdyje, 2016 m. lapkritis |
| 2.3.1. Mokymasis: mokymosi socialumas | Sudarytos tikslinės konsultacinės grupės | 3-5 grupės | El. dienyno įrašų analizė, VA, 2016 m. gruodis | VGK posėdyje, 2016 m. gruodis |
| Inicijuota pagalba „mokinys – mokiniui“ | 3-5 tarpusa-vio pagalbos atvejai | Pokalbis su klasių vadovais, VA, 2016 m. gruodis |
| 3.2. Diagnostinis tyrimas mokinių, atvykusių iš užsienio šalių mokyklų *(VGK pirmininkas, D. Uzialienė)* | 2016 m. rugsėjo I-II sav. | 2.4.1. Vertinimas ugdant: pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys  | Dalykų, kurių mokslo metų pabaigoje pasiektas pagrindinis lygmuo, dalis | 50 proc. | Pažymių suvestinės analizė, VGK, 2017 m. sausis, birželis | VGK posėdyje, 2017 m. birželis |
| 3.3. I kl. mokinių mokymosi stilių nustatymas, mokinių supažindinimas su mokymosi strategijomis pagal stilių *(psichologas, klasių vadovai)* | 2016 m.rugsėjo III-IV sav. | Tyrime dalyvavusių skaičius | 95 % | Tyrimo medžiagos analizė, VA, 2016 m. spalio IV sav. | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. sausis |
| Mokinių, apibūdinančių savo mokymosi stilių ir bent 2 jam tinkančias mokymosi strategijas, dalis | 70 % | Mokinių apklausa, VA, 2016 m. spalio IV sav. |
| Tėvų, supažindintų su rekomendacijomis, skaičius | 95 % | El. dienyno įrašų analizė, pokalbis su psichologu, VA, 2016 m. spalio IV sav. |
| 3.4. Bandomieji egzaminai II ir IV klasėse *(dalykų mokytojai)* | 2016 m. gruodis – 2017 m. balandis | 2.3.1.Savivaldumas mokantis | Mokinių, įvardijusių tobulintinas egzamino dalyko sritis, dalis | 50 % | Pokalbis su mokytojais, VA, 2017 m. balandis | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželis |
| 3.5. Tyrimas „Mokinių gebėjimas planuoti laiką ir mokytis“ *(klasių vadovai)* | 2016 m. spalis | 2.4.1. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys | Mokinių, pagerinusių laiko planavimo ir mokėjimo mokytis įgūdžius, procentas | 10 % | Mokinių įsivertinimo anketų analizė, klasių vadovai, VA, 2017 m. sausis | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. sausis |
| 3.6. Klasės valandėlės apie laiko planavimo ir mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymąsi *(klasių vadovai)* | 2016 m. spalis - lapkritis |
| 4. Koncentrinis mokytojų, dirbančių I klasėse, posėdis *(klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas)* | 2016 m. spalio II sav. | 2.4.1. Vertinimas ugdymui: pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys | Susitarimai dėl mokymo I klasėse ir jų įgyvendinimas | Bent 3 | Protokolo analizė, VA, 2016 m. gruodis | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. sausis |
| 5. I klasių mokinių supažindinimas su biblioteka ir jos funkcijomis *(M. Janutienė, A. Lapėnienė, T. Stachovskaja)* | 2016 m. rugsėjis | 3.1.1. Įranga ir priemonės | Mokinių, besinaudojančių biblioteka, dalis | 90 % | Bibliotekos metraščio analizė, pokalbis su bibliotekos vedėju, VA, 2016 m. gruodis |
| 6. Vadovėlių poreikių tyrimas metodinėse grupėse *(M. Janutienė, A. Lapėnienė)* | 2017 m. balandis | Vadovėlių poreikio tenkinimas | 90 % | Pokalbis su bibliotekos vedėju, VA, 2017 m. rugpjūtis |  |
| 7. Pageidaujamo elgesio skatinimo sistemos aptarimas išplėstiniame tėvų tarybos ir gimnazijos tarybos posėdyje *(klasių vadovai, Gimnazijos tarybos pirmininkas)* | 2016 m. spalio III sav. | 4.2.2. Bendradarbia-vimas su tėvais: įsitraukimas, pažinimas ir sąveika | Posėdyje dalyvavusių tėvų – klasių komitetų pirmininkų ir Gimnazijos tarybos atstovų - dalis | 85% | Protokolo analizė, VA, 2016 m. gruodis | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. sausis |
| Mokinių, neturinčių pastabų, dalis | 80 % | El. dienyno analizė, socialinis pedagogas, VA, 2016 m. gruodis |
| 8. 7, I kl. ir kitų naujokų mokinių adaptacijos tyrimas *(psichologas, klasių vadovai)* | 2016 m. spalio II sav. | 2.1.3. Poreikių pažinimas | Rekomendacijų adaptacijai gerinti skaičius | 3  | Pokalbis su psichologu, VA, spalis | VGK posėdyje, 2016 m. gruodis |
| Naujų mokinių, turinčių adaptacijos problemų, dalis | 5 proc. | Pokalbis su naujais mokiniais, VA, lapkričio IV sav. |
| 9. Mokinių socialinių poreikių tyrimas *(socialinis pedagogas, klasių vadovai)* | 2016 m. spalis | Sudarytas klasių ir gimnazijos socialinis pasas | 1 | Socialinis pasas paskelbtas klasių vadovams |
| Klasių vadovų, su kuriais suderintos pagalbos priemonės, dalis | 60% | Pokalbis su soc. pedagogu, VA, lapkričio IV sav. |
| 10. Mokinių rengimas olimpiadoms ir konkursams *(A. Činčikienė, N. Jankovska, dalykų mokytojai)* | 2016-2017 m.m. | 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius: gabumų ir talentų ugdymas | Mokinių, dalyvaujančių gimnazijos olimpiadose, dalis | 53 % | Protokolų analizė, A. Činčikienė, N. Jankovska, VA, 2017 m. balandis  | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželis |
| Mokinių, laiminčių prizines vietas rajono olimpiadose, dalis | 70 % |
| Respublikos olimpiadose, konkursuose užimtų prizinių vietų dalis (nuo dalyvavusių skaičiaus) | 85 % |
| 11.Konsultacijų  moky-mosi sunkumų turintiems mokiniams efektyvinimas *(pagalbos mokantis koordinatorius)* | 2016-2017 m.m. | 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius: pagalba mokiniui4.2.2. Bendradarbia-vimas su tėvais: įsitraukimas | Konsultacijų valandų skaičius per mėnesį | 10 val. | Įsakymų analizė, VA, 2017 m. gruodis | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. sausis |
| 12. VGK posėdžiai:12.1. VGK posėdžiai dėl specialiosios pedagoginės pagalbos gavėjų ugdymo organizavimo (planai, vertinimas, pagalbos strategijos) *(VGK pirmininkas)* | 2016 m rugsėjo II sav., sausio IV sav., gegužės III sav. | Parengti ir aptarti IUP |  | Protokolo analizė, VA, 2017 m. gegužė |
| Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželis |
| Aptarta specialiosios pedagoginės pagalbos gavėjų pažanga |
| 12.2. VGK posėdis dėl mokinių, kuriems sudaryti IUP, pažangos *(VGK pirmininkas)* | 2016 m. lapkričio II sav. | Aptarta pažanga įgyvendinant IUP |  |
| 12.3. Individualus darbas ir, esant poreikiui, „apskritieji stalai“ su mokiniais, stokojančiais mokymosi motyvacijos, nesilaikančiais mokinio elgesio taisyklių ir jų tėvais *(VGK pirmininkas)* | 2016-2017 m. m.Pagal poreikį |  | Mokinių, nepasiekusiųjų patenkinamojo lygmens, dalis | 0% | Pažangumo analizė, A. Činčikienė, VA, 2017 m. sausis, birželis | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. sausis, birželis |
| 13. Karjeros planavimo įgūdžių formavimas *(A. Kaukėnienė, J. Vaiškūnienė, kl. vadovai)*: | 2016-2017 m.m. | 1.1.1. Asmenybės tapsmas: gyvenimo planavimas | Mokinių, parengusių karjeros ugdymo planus, susiejusių juos su IUP ir brandos egzaminais, dalis | 80 % | Karjeros ugdymo planų ir BE pasirinkimo analizė, A. Kaukėnienė, VA, 2017 m. vasario IV sav. | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželis |
| 13.1. Viktorina „Profesijų pasaulis“ I-II kl. mokiniams *(A. Kaukėnienė, kl. vadovai)* | 2016 m. gruodžio I sav. | Mokinių, patyriminiu būdu susipažinusių bent su 3 profesijomis, dalis | 50 % | Mokinių apklausa, VA, 2017 m. kovas |
| 13.2. Stendo „Kas aš esu? Ką aš galiu? Ką aš darau? Kuo būsiu?“ kūrimas *(A. Kaukėnienė, I-IV kl. mokiniai)* | 2017 m. sausio II sav. |
| 13. 3. Karjeros ugdymo diena su G. Sarafinu mokiniams ir jų tėvams *(A. Kaukėnienė, klasių vadovai)* | 2017 m. sausio IV sav. | 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius: gabumų ir talentų ugdymas | Teigiamų atsiliepimų apie renginį dalis | 80% | Refleksija po renginio, A. Kaukėnienė, VA, 2017 m. sausis |
| 13.4. Susitikimai su profesinių ir aukštųjų mokyklų atstovais, politikais, verslininkais, profesijų atstovais *(A. Kaukėnienė, J. Vaiškūnienė)* | 2016-2017 m.m.  | 1.1.1. Asmenybės tapsmas: gyvenimo planavimas | Teigiamų atsiliepimų apie renginį dalis | 80% | Refleksija po renginio, A. Kaukėnienė, VA, 2017 m. sausis |  |
| 13.5. Stendo „Profesijų pasaulis“ rengimas ir atnaujinimas *(A. Kaukėnienė, J. Vaiškūnienė)* | 2016-2017 m.m. | Mokinių, parengusių karjeros ugdymo planus, susiejusių juos su IUP ir brandos egzaminais, dalis | 80 % | Karjeros ugdymo planų ir BE pasirinkimo analizė, A. Kaukėnienė, VA, 2017 m. vasario IV sav. |  |
| 14. Pagalbos mokiniui sveikatinimo klausimais teikimas *(L. Baikova)*:14.1. Informacijos apie mokinių sveikatą kaupimas, analizavimas ir pateikimas  | 2016 m. rugsėjo III - IV sav. | 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius: poreikių pažinimas | Pateikta statistinė sveikatos indekso ataskaita ir duomenys el. dienyne | 1 | Pokalbis su visuomenės sveikatos specialistu, e. dienyno analizė, VA, 2016 m. spalio IV sav. |  |
| 14.2. Informacijos apie profilaktinių skiepijimų svarbą, skiepijimo kalendorių sklaida stende | 2016 m. spalio III sav., 2017 m. kovo II sav. | 1.2.1. Pasiekimai ir pažanga: visybiškumas | Mokinių, teigiamai atsiliepiančių apie švietimą sveikatos klausimais, dalis | 50% | Mokinių apklausa, VA, 2016 m. gruodis | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželis |
| 14.3. Informacijos apie profilaktinius gripo skiepijimus sklaida | 2016 m. lapkričio II sav., 2017 m. kovo II sav |
| 14.4. Paskaitos–diskusijos *(L. Baikova, klasių vadovai)*:  ,,Burnos ir dantų priežiūra“,  ,,Rankų ir kojų odos priežiūra“, ,,Prakaitavimas ir priemonės nuo prakaito“, ,,Grožis ir sveikata“,,,Jaunimui apie psichinę sveikatą“,„Fizinio aktyvumo svarba sveikatai“,„Sveika mityba“ | 2016 m. spalis (I-II kl.)2016 m. lapkritis (III – IV kl.) |
| 15. Mokyklos aplinkos ir vidaus patalpų atitikties visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimams vertinimas *(L. Baikova)* | 2016 m. spalio II sav., 2017 m. kovo II sav. | 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka: ergonomišku-mas (tinkamumas) | Aplinka atitinka higienos normas | Taip | Pokalbis su visuomenės sveikatos specialistu, VA, 2016 m. lapkritis, 2017 m. kovo IV sav. |
| 16. Fizinio pajėgumo grupių sąrašų sudarymas *(D. Panavienė)* | 2016 m. rugsėjo IV sav. | 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius: poreikių pažinimas | Patvirtinti fizinio pajėgumo grupių sąrašai | Taip | Įsakymo analizė, VA, 2016 m. spalis |  |
| 17. Vaikų, kuriems reikalingas tausojantis maitinimas, sąrašų sudarymas ir pateikimas*(L. Baikova)* | Valgiaraštyje numatytas tausojantis maitinimas | Taip |  |
| 18. „Valgiaraščio ir mokinių maitinimo atitikties“ žurnalo vedimas ir informacijos pateikimas mokyklos administracijai *(L. Baikova)* | 2016-2017 m.m. 1/ sav. | Mokinių, teigiamai vertinančių maisto kokybę, dalis | 80% | Mokinių apklausa, soc. pedagogas, VA, 2016 m. lapkričio IV sav. | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. sausis |

**Prioritetas** – Efektyvi partnerystė.

**Strateginis tikslas** – gilinti bendradarbiavimą su mokinio šeima ir socialiniais partneriais, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

**Tikslas.** Telkti klasių ir gimnazijos bendruomenes, puoselėjant gimnazijos tradicijas, siekiant mažinti segregacijos atvejus ir ugdant lyderystę bei pažangos siekius.

**Uždavinys.** Skatinti ir stiprinti gimnazijos bendruomeniškumą ir tapatumo jausmą.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Įgyvendinimopriemonės, atsakingas** | **Data** | **Rodiklis** | **Įgyvendinimo vertinimo kriterijai** | **Rezultatas** | **Aptarimo būdas, vieta, laikas** | **Ataskaita** |
| 1. Popietės su direktoriumi *(direktorius, klasių vadovai)*
 | 2016-2017 m.m. | 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai: tobulinimo kultūra1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga: stebėsenos sistemingumas | Direktoriaus susitikimų su kiekviena klase skaičius | 2 k./m.m. | Mėnesio planų analizė, VA, 2017 m. sausio II sav. | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. sausis |
|  | Direktoriaus susitikimų su Mokinių taryba skaičius | 2 k./pusm. |
|  | Mokinių, teigiamai atsiliepiančių apie tokius susitikimus, procentas | 60 % |
| 1. Projekto „Aš – gimnazijos pilietis“ įgyvendinimas *(GT pirmininkas):*
 | 2016-2017 m.m. | 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu: veiklos įvykiai ir nuotykiai | Mokinių, aktyviai dalyvavusių bent 6 renginiuose (išskyrus sporto), dalis | 60 % | Mokinių įsivertinimo anketų analizė, klasių vadovai, VA, 2017 m. birželis | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželis |
| * 1. Baltų vienybės dienos minėjimas ir straipsnis rajono spaudoje *(A. Krinickienė).*

Piešinių paroda ir viktorina 7-10j klasėms „Baltų mitologinės būtybės“ *(O. Bieliauskienė, I. Vaitkevičienė)* | *2016-09-22* |
| * 1. Virtuali paroda „Baltų vienybės diena“ *(M. Janutienė, A. Lapėnienė)*
 | 2016-09-22 |
| * 1. Renginys, skirtas Europos kalbų dienai *(gimtosios ir užsienio kalbų mokytojai).*

Renginys skyriuje „Mes už kalbą“ *(kalbų mokytojai)* | *2016-09-26* |
| * 1. Stendas „Lietuvos žydų genocido diena“ *(M. Janutienė, A. Lapėnienė)*
 | 2016-09-23 |
| * 1. Jurgos Ivanauskaitės 55-ųjų gimimo metinių minėjimas, straipsnis rajono spaudoje (*A. Krinickienė, A. Lapėnienė, M. Janutienė)*
 | 2016 m. lapkričio II-III sav. |
| * 1. Stendiniai pranešimai ,,Literatūrinės slinktys“ (*L. Martinkevičienė)*
 | *2016-2017 m.m.* |
| * 1. Astros žiedo dovana *(IV kl. vadovai)*
 | 2016-10-05 |
| * 1. Konstitucijos egzaminas *(istorijos ir pilietiškumo mokytojai)*
 | 2016-10-07 |
| * 1. Fotosesija

*(A. Činčikienė)* | 2016-10-13 |
| 2.10. Gimnazijos diena *(darbo grupė)* | 2016-11-17 |
| 2.11. Paroda, skirta Lietuvos Kariuomenės dienai paminėti *(M. Janutienė, A. Lapėnienė, T. Kuznecova)* | 2016-11-23 |
| 2.12. Protmūšių turnyras *(darbo grupė)* | 2016-2017 m.m. (kas antras mėn.) |
| 2.13. Kūrybinės dirbtuvės mokiniams ir mokytojams „Artėja Kalėdos“ *(A. Karovackienė, N. Rinkevičienė)* | 2016 m. lapkričio II sav. |
| 2.14. *Advento renginiai:*2.14.1. Advento pamokos *(V. Urbonienė, G. Umbražiūnienė).*„Advento ramybės palytėti“ *(O. Bieliauskienė, I. Vaitkevičienė)* | 2016-12-7/15 | 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu: narystė ir bendrakultūra, veiklos įvykiai ir nuotykiai | Mokinių, aktyviai dalyvavusių bent 6 renginiuose (išskyrus sporto), dalis | 60 % | Mokinių įsivertinimo anketų analizė, klasių vadovai, VA, 2017 m. birželis | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželis |
| 2.14.2. Akcija „Kalėdomis kvepiantis rytas“ *(Mokinių taryba)* | 2016-12-12 |
| 2.14.3. Eglutės įžiebimas „Šviesk, Kalėdų žvaigždele“ *(IV kl. vadovai, 7-10j kl. vadovai)* | 2016-12-23 |
| 2.14.4. *Susikaupimo p*opietė mokytojams ir gimnazijos darbuotojams „Sušilkime kalėdine viltim...“ *(Vadovai, tradicijų komisija)* | 2016-12-22 |
| 2.14.5. Klasių Advento susitikimai | 2016-12-23 |
| 2.14.6. Karnavalas *(Mokinių taryba)* | 2016-12-23 |
| 2.15. Užgavėnės *(L. Martinkevičienė, etnokultūros būrelis).* Užgavėnės skyriuje *(O. Bieliauskienė, I. Vaitkevičienė, T. Kuznecova)* | 2017 m. vasaris  |
| 2.16. Šimtadienis *(III kl. vadovai)* | 2017-02 -19 |
| 2.17. Ekologinė viktorina I kl. (chemija), III (matematika B lygio) mokiniams (ekologinių žinių patikrinimo testas, stendo rengimas, tyrimo pristatymas) *(N. Jankovska, J. Nalivaikienė, N. Gudelienė)* | 2017 m. balandis |
| 2.18. Pramoginis renginys „Judesio pagauti. Žvaigždžių lietus“ *(darbo grupė)* | 2017 m. gegužės II savaitė |
| 2.19. Europos dienos minėjimas *(J. Politienė, A. Maslianikienė, J. Nalivaikienė)* | 2017-05- |
| 2.20. Paskutinio skambučio šventė ,,Dar nepareiname, dar tik išeiname. Dar nesileidžiame, dar tiktai kylame...“ *(III – IV kl. vadovai)* | 2017-05- |
| 1. Sportinės varžybos *(kūno k. mokytojai)*
	1. Krepšinio varžybos 1x1
 | 2016 m. spalis | 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu: narystė ir bendrakultūra, veiklos įvykiai ir nuotykiai | Mokinių, aktyviai dalyvavusių bent 2 sporto renginiuose, dalis | 60% | Mokinių įsivertinimo anketų analizė, klasių vadovai, VA, 2017 m. birželis | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželis |
| * 1. Mankštos pertraukėlė
 | 2016 m. spalis |
| * 1. Tarpklasinės tinklinio varžybos
 | 2016 m. lapkritis/gruodis |
| * 1. Šachmatų, šaškių turnyras
 | 2016 m. gruodis  |
| * 1. Tarpklasinės krepšinio varžybos karaliaus Mindaugo taurei laimėti
 | 2017 m. vasaris- balandis |
| * 1. Štangos spaudimo varžybos
 | 2017 m. balandis |
| * 1. Futbolo varžybos
 | 2017 m. balandis |
| * 1. Beisbolo varžybos
 | 2017 m. gegužė |
| * 1. Orientacinio sporto diena
 | 2017 -05-31 |
| 1. Pramoginis renginys „Sveika, vasara“ *(vadovai, kl. vadovai)*
 | 2017-06-02 |  |  |  |  |
| 1. Abiturientų išleistuvės *(IV kl. vadovai, vadovai)*
 | 2017-07-14 |  |  |  |  |
| 1. Gimnazijos radijo „Gimnazijos balsas“ veikla *(E. Karneckas, didžėjai)*
 | 2016-2017 m.m. | Pramoginių – pažintinių laidų skaičius | 1/mėn. | Pokalbis su mokiniais, VA, didžėjų būrelis, 2017 m. sausis | Mokinių tarybos posėdis, 2017 m. vasaris |
| 1. Muzikinių penktadienių (pertraukų) organizavimas *(Prezidentas, didžėjai)*
 | 2016-2017 m.m. |  | Teigiamų atsiliepimų apie tokius penktadienius dalis | 85 % | Pokalbis su mokiniais, Prezidentas, 2017 m. sausis |
| 1. Sveikinimosi diena *(Prezidentas)*
 | 2016–11- 22 | Teigiamų atsiliepimų apie tokią dieną dalis | 85 % | Pokalbis su mokiniais, Mokinių tarybos pirmininkas,, 2017 m. gruodžio I sav. |
| 1. Gimnaziją reprezentuojančių edukacinių skaitmeninių programų rengimas *(direktorius, D. Uzialienė, kraštotyros būrelis)*
 |  |  |  |  |  |  |
| * 1. Pedagoginės mokyklos istorija
	2. Karaliaus Mindaugo takais
	3. Gimnazijos istorija
 | Iki 2017-09-01Iki 2016-11-17Iki 2016-12-22 | Parengtų ir pristatytų programų skaičius | 3 | Mėnesio planai, VA, 2017 m. balandis | Mokytojų tarybos posėdis, 2017 m. birželis |
| 10. Gimnazijos padėkų maketavimas ir spausdinimas *(direktorius, G. Nalivaika, M. Stachovskij)* | 2017 m. sausis - birželis | 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas | Atspausdintos padėkos | 300 vnt | Pokalbis su vadovais, VA, 2017 m. balandis |  |
| 11. Respublikinio projekto „Bendruomeniškumo kaleidoskopas“ įgyvendinimas *(V. Cijūnėlienė)* | 2016 m. rugsėjis - gruodis | 4.2.3. Mokyklos tinklaveika | Mokinių, įvardijusių projekto naudą, dalis | 90 % | Gimnazijos interneto svetainė, pokalbis su V. Cijūnėliene, VA, 2017 m. sausis | Mokytojų tarybos posėdis, 2017 m. birželis |
| 12. Savanorystės idėjų sklaida ir įgyvendinimas:12.1. Susitikimai su gimnazijos mokiniais – savanoriais *(O. Baranauskienė, G. Umbražiūnienė)* | 2016 m. lapkričio II sav. | 4.1.2. Lyderystė1.1.1. Asmenybės tapsmas: socialumas | Savanorystės veiklose dalyvavusių dalis | 50 % | Mokinių įsivertinimo anketos, klasių vadovai, VA, 2017 m. birželis |
| Mokinių tarybos posėdyje, 2017 m. birželis |
| 12.2. Akcija „Padovanok šypseną“ *(G. Umbražiūnienė, V. Urbonienė)* | 2016 m. gruodis |
| 12.3. Gerumo sparno akcijos *(V. Cijūnėlienė, mokinių taryba)* | 2016 m. gruodis |
| 12.4. Tolerancijos diena *(V. Urbonienė, Mokinių taryba)* | 2016-11-16 | Įgyvendintų mokinių iniciatyvų skaičius | 5 |
| 12.5. Renginys „Mes už sveiką gyvenimo būdą“, skirtas AIDS dienai paminėti *(D. Gaidamavičienė, L. Baikova, I. Vaitkevičienė)* | 2016-12-01 |
| 12.6. Dalyvavimas Maltos ordino veiklose*(O. Baranauskienė, T. Kuznecova)* | 2016-2017 m.m. |
| 12.7. „Padedu mokytis“ *(pagalbos mokantis koordinatorius)* | 2016-2017 m.m. |  |
| 13. Pilietiškumo akcijos *(A. Činčikienė)*: | 2016-2017 m.m. | 4.1.2. Lyderystė1.1.1. Asmenybės tapsmas: socialumas | Mokinių, aktyviai dalyvavusių bent 6 renginiuose (išskyrus sporto), dalis | 60% | Mokinių įsivertinimo anketos, kl. vadovai, VA, 2017 m. birželis | Mokytojų tarybos posėdis, 2017 m. birželis |
| 13.1. Popietė „Dainos, žodžio, spalvos, judesio žaismas Lietuvai“ *(istorijos, menų mokytojai, klasių vadovai)* | 2017-02-12 | Išryškėjusių lyderių skaičius | 10 | Mokinių tarybos posėdis, 2017 m. balandis |
| 13.2. Akcija ir pilietiškumo pamoka „Atmintis gyva, nes liudija“ *(istorijos mokytojai, mokinių taryba)* | 2017-01-13 |  |  |  |  |
| 13.3. Rytmetis „Tu Lietuva, tu mana“ *(istorijos mokytojai).*Renginys skyriuje“ Tu man esi vienintelė“ *(O. Bieliauskienė, I. Vaitkevičienė)* | 2017-03-10 |
| 13.4. Stendas, skirtas Laisvės gynėjų dienai *(M. Janutienė, A. Lapėnienė, T. Kuznecova, Mokinių taryba)* | 2017-01-13 |
| 13.5. Spaudinių paroda Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti *(M. Janutienė, A. Lapėnienė, T. Kuznecova, Mokinių taryba)* | 2017-02-16 |
| 13.6. Paroda „ Kovo 11-oji Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“ *(M. Janutienė, A. Lapėnienė,* *T. Kuznecova, Mokinių taryba)* | 2016-03-11 |
| 13.7. Knygnešio dienai paminėti parengta paroda miesto bibliotekoje *(M. Janutienė, A. Lapėnienė, Mokinių taryba)* | 2017-03 |
| 13.8. Stendas, skirtas spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai *(M. Janutienė, A. Lapėnienė, O. Bieliauskienė, Mokinių taryba)* | 2017-05-07 |
| 13.9. Pilietinė akcija, skirta tremties dienai paminėti *(D. Uzialienė,* *T. Kuznecova )* | 2017-06-14 |  |
| 13.10. Talka „Žemei reikia mūsų rankų“ *(R. Bielskis, kl. seniūnai)* | 2016-10-20 |
| 13.11. „DAROM 2017“ (*R. Bielskis, kl. seniūnai)* | 2017-04-21 |
| 13.12. Akcija ,, Padėk naujokui“ *(IV klasių aktyvas)* | 2016 m rugsėjis |
| 14. Veiklų, skirtų Karaliui Mindaugui ir prof. Česlovui Kudabai paminėti, organizavimas: | 2016-2017 m.m.  |  | Mokinių, aktyviai dalyvavusių bent 6 renginiuose (išskyrus sporto), dalis | 60 % | Mokinių įsivertinimo anketų analizė, klasių vadovai, VA, 2017 m. birželis | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželis |
| 14.1. Labirintas „Surask Mindaugo karūną“ *(O. Baranauskienė)*14.2. Galvosūkių, kryžiažodžių apie Mindaugą sudarymas ir sprendimas *(D. Uzialienė, T. Kuznecova)* | 2016-10-14 | 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu: veiklos, įvykiai ir nuotykiai | Dalyvaujančių mokinių ir mokytojų dalis | 1.
 |  |
| 14.3. Išvyka į Reškutėnų muziejų, prie Mindaugo sienos *(istorijos mokytojai)*  | 2016 m. spalis | Dalyvavusių bendruomenės narių dalis | 90% |  |
| 14.4. Viktorina „Č. Kudabos takais“; straipsnis rajono spaudoje *(J. Guigienė, J. Politienė)* | 2016-11-10 | Parengtų pranešimų skaičius | 1 | Gimnazijos interneto svetainė, VA, 2017 m. gruodis | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželis |
| Dalyvaujančių mišrių komandų skaičius | 6 |
| 14.5. Interviu apie žmogų, gamtininką, mokslininką Č. Kudabą *(J. Guigienė)* |  | Aplankas apie Č. Kudabą | 1 |  |  |
| 14.6. Integruotas projektas „Č. Kudaba – mūsų pasididžiavimas“ *(J. Guigienė, B. Radziulienė)* | 2016m spalis-gruodis | 2.2.2. Ugdymo integralumas | Mokinių, atlikusių integruotą projektą, dalis | 60 % | Mokinių įsivertinimo anketų analizė, klasių vadovai, 2017 m. sausio IV sav., birželio I sav. | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželio III sav. |
| 15. Gimnazijos bendruomenės sėkmių istorijų sklaida gimnazijos interneto svetainėje *(N. Daubarienė, O. Bieliauskienė)* | 2016-2017 m.m. |  | Viešinamų sėkmių skaičius | 1/mėn. | Interneto svetainė, VA, 2017 m. sausis | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. sausis |
| 16. Tapatumo su klase skatinimas, kuriant klasės atributiką, tradicijas ir bendradarbiaujant Facebook grupėje *(kl. vadovai ir seniūnai)* | 2016-2017 m.m. | 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu: narystė ir bendrakūra | Klasių, galinčių apibūdinti savo išskirtinumą ir 2-3 tradicijas, skaičius | 5 | Pokalbiai su klasėmis, VA, 2017 m. sausis |

**Uždavinys.** Gilinti bendradarbiavimą su akademinėmis institucijomis ir socialiniais partneriais.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Įgyvendinimopriemonės, atsakingas** | **Data** | **Rodiklis** | **Įgyvendinimo vertinimo kriterijai** | **Rezultatas** | **Aptarimo būdas, vieta, laikas** | **Ataskaita** |
| 1. Pasidalinimas gerąja patirtimi tarp mokyklų partnerių *(MT pirmininkas, pavaduotojas)*
 |  | 4.2.3. Mokyklos tinklaveika |  |  |  |  |
| * 1. Praktinis užsiėmimas „3D technologijų taikymas ugdymo procese“ *(G. Nalivaika)*
 | 2017 m. balandžio I sav. | Teigiamų atsiliepimų dalis | 90 %  | Refleksija po praktikumo, VA, 2017 m. balandis | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželio III sav. |
| * 1. Išvyka į pasirinktą mokyklą *(direktorius)*
 | 2017 m. kovas | 4.2.1. Veikimas kartu: kolegialus mokymasis | Išbandytų patirčių skaičius | 2 | Pokalbis su metodine taryba, VA, 2017 m. gegužė |
| 1. Bendri renginiai su kitomis mokyklomis ar socialiniais partneriais *(A. Činčikienė, N. Jankovska)*:
 |  | 4.2.3. Mokyklos tinklaveika | Mokinių, dalyvavusių bent 6 renginiuose (išskyrus sporto) dalis | 60% | Mokinių įsivertinimo anketos, kl. vadovai, VA, 2017 m. sausis, birželis | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. sausis, birželis |
| Renginių, kuriuose dalyvavo socialiniai partneriai/tėvai, skaičius | 25/10 | Interneto svetainė, pokalbis su kl. vadovais, VA, 2016 m. gruodis, 2017 m. balandis | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. sausis, birželis |
| * 1. Antano Škėmos 105-ųjų gimimo metinių minėjimas - apskritojo stalo diskusija ir literatūrinė paroda *(A. Krinickienė, M. Janutienė, A. Lapėnienė)*
 | 2016 m. gruodžio I sav | Teigiamų atsiliepimų dalis | 95% | Refleksija po diskusijos, VA, 2016 m. gruodis | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. sausis |
| * 1. Renginys, skirtas gimtosios kalbos dienai; straipsnis rajono spaudoje*(A. Činčikienė, A. Krinickienė)*

Renginys (viktorina) skyriuje „Iš duonos kvapo ir miškų giesmės kalba gimtoji lūposna įdėta“ *(O. Bieliauskienė, I. Vaitkevičienė)* | 2017 m. vasario III sav. | Mokinių apklausa –pokalbis, VA, 2017 m. balandis | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželis |
| * 1. Renginys skyriuje „Virtuali ekskursija“ *(O. Bieliauskienė, I. Vaitkevičienė)*
 | 2017 m. sausio IV sav. | 4.2.3. Mokyklos tinklaveika4.2.2. Bendradarbia-vimas su tėvais |
| * 1. Naktis gimnazijoje „Kūrybos, aktyvumo koliažas“ *(vadovai, Mokinių taryba)*
 | 2016-11-25 |
| * 1. Advento popietė Kultūros centre „Sveikas, Kalėdų Angele“ *(dorinio ugdymo ir menų mokytojai)*
 | 2016 m. gruodis |
| * 1. Refleksijos ir visuomenės diena *(darbo grupė)*
 | 2017-02-03 |
| * 1. Žemės diena – mini konferencija, protmūšis, susitikimai *(gamtos mokslų ir geografijos mokytojai).*
 | 2017-03-20 |
| * 1. Popietė „Mes viena šeima“ (skyriaus ir Švenčionėlių socialinių paslaugų centro mokinių ir bendruomenių susitikimas“ *(klasių vadovai)*
 | 2017 m. gegužė |
| * 1. Erasmus + projekto įgyvendinimas *(darbo grupė)*
 | 2016 m. rugsėjis – 2017 m. rugpjūtis |
| 1. Dalykinės pamokos, kurias veda aukštųjų mokyklų dėstytojai, bendri projektai, tiriamoji veikla:
 | 2016-2017 m.m. | 4.2.3. Mokyklos tinklaveika |  |  |  |  |
| * 1. Susitikimas su VU geografais „Geografijos pamoka kitaip“ *(J. Politienė, J. Guigienė, A. Maslianikienė)*
 | 2017 m. balandžio I sav. | Teigiamų vertinimų dalis | 70 % | Įsakymai, VA, 2017 m. gegužė | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželis |
| * 1. Pamoka IV kl. mok. „Matematika ir matematikos taikymai“ VU matematikos muziejuje *(V. Dindienė)*
 | 2017 m. sausis | Dalyvavusių mokinių skaičius | Bent 15 |
| * 1. Pamoka III kl. mokiniams fizikos instituto mokslų ir technologijų parke *(V. Dindienė)*
 | 2017 m. balandis, II sav. | Dalyvavusių mokinių skaičius | Bent 15 |
| * 1. Anglų kalbos diena *(anglų k. mokytojai)*
 | 2017 m.balandžio IV sav. | Dalyvavusių mokinių skaičius | Bent 50 |
| 1. Mokinių lyderių ugdymas skatinant bendradarbiavimą ir iniciatyvumą:
 |  | 4.1.2. Lyderystė | Mokinių, įgyvendinusių savo iniciatyvas, dalis | 20 % | Pokalbis su Mokinių taryba, VA, 2017 m. sausis, gegužė | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. sausis, birželis |
| * 1. Susitikimas su Švenčionėlių progimnazijos Mokinių taryba „Aktyvių veiklos formų paieška “ *(Prezidentas, Mokinių tarybos pirmininkas)*
 | 2016 m. spalio II sav.  |  |
| * 1. Išvyka į pasirinktą mokyklą *(Prezidentas)*
 | 2016 m. spalis - lapkritis |  |
| * 1. Mokinių veiklinimo klasėse būdai „Aktyvių veiklų simuliacija“ (susitikimai su klasių seniūnais) *(darbo grupė)*
 | 2016 m. lapkritis |  |
| * 1. Pokalbis „Lyderio savybės“ (susitikimai su buvusiais Mokinių tarybos nariais) *(darbo grupė)*
 | 2017 m. sausis |  |
| * 1. Veikla Švenčionių r. jaunimo taryboje *(Mokinių tarybos pirmininkas)*
 | 2016-2017 m.m. |  |
| * 1. Mokinių tarybos posėdžiai *(Mokinių tarybos pirmininkas)*
 | 2016-2017 m.m. |  | Priimtų ir įgyvendintų nutarimų skaičius | Bent 7 | Protokolai, interneto svetainė, Mokinių tarybos pirmininkas, VA, 2017 m.  | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželisMokinių tarybos posėdyje, 2017 m. birželis |
| 1. Tiriamųjų darbų rengimas naudojantis aukštųjų mokyklų ir socialinių partnerių konsultacijomis *(metodinių grupių pirmininkai)*
 | 2016-2017 m.m. | 4.2.3. Mokyklos tinklaveika2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas; integralumas | Tiriamojoje veikloje dalyvavusių mokinių skaičius | 90 | Mokinių įsivertinimo anketos, kl. vadovai, VA, 2017 m. sausis, birželis | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. sausis, birželis |
| * 1. Tiriamoji veikla VU muziejuje „Lietuvos gyvosios gamtos įvairovės ypatumai“ *(D. Gaidamavičienė, J. Guigienė)*
 | 2017 m. vasario II sav. |
| * 1. ,,Švenčionėlių šulinių vandens tyrimai“ *(N. Gudelienė)*
 | 2016 m. lapkritis |
| * 1. Integruotas projektas ,,Žeimenos upės baseino vandens tyrimas“ *(N. Gudelienė, D. Gaidamavičienė)*
 | 2017 m. kovas-gegužė |
| * 1. Integruotas projektas – tyrimas ,,Kas slypi kramtomosios gumos pakelyje?“ *(N. Gudelienė, D. Gaidamavičienė)*
 | 2016 m. lapkritis, gruodis |
| * 1. Tyrimas „Kaip greitai rūdija vinys?“ *(N. Gudelienė)*
 | 2017 m. vasaris |
| * 1. Integruotas projektas – tyrimas ,,Švenčionėlių architektūriniai paminklai“ *(P. Jemeljanov)*
 | 2017 m. vasaris-gegužė |
| * 1. Integruotas projektas – tyrimas ,,Mokinių sveikatos analizė“ *(D. Gaidamavičienė, G. Nalivaika, L. Baikova)*
 | 2016 m. spalis-lapkritis |
| * 1. Integruota pamoka „Alternatyvūs energijos šaltiniai Lietuvoje“ (Erasmus+) *(E. Karneckas, J. Politienė, J. Rimkienė)*
 | 2016-09-26 |
| * 1. Tyrimas ,,Regėjimas. Problemos ir sprendimai“ *(D. Gaidamavičienė, G. Nalivaika)*
 | 2016 m. lapkritis |
| 1. Dalyvavimas mokslo institucijų organizuojamuose tyrimuose ir inovacijų išbandymuose *(direktorius)*:
 | 2016-2017 m.m. | 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje4.2.3. Mokyklos tinklaveika4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas | Bendradarbiaujant su VU ir UPC išbandytos ir įvertintos IKT inovacijos | 2 | Tyrimo ataskaita, pokalbis su direktoriumi, VA, 2017 m. balandis | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. sausis, birželis |
| * 1. Dalyvavimas VU parengtų skaitmeninių technologijų bandymuose
 | 2017 m. II ketvirtis |
| * 1. Dalyvavimas tarptautiniame UPC mokytojų skaitmeninės kompetencijos tyrime MENTEP
 | 2016 m. spalis – 2017 m. birželis |
| 1. Aukštųjų mokyklų praktikantų konsultavimas, jų praktikos vertinimas *(direktorius, dalykų mokytojai)*
 | 2016-2017 m. m. | 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas | Praktikantų skaičius per metus | 3 | Įsakymai, VA, 2017 m. balandis | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželis |
| 1. Neformaliojo švietimo veiklų įgyvendinimas bendradarbiaujant mokyklų neformaliojo švietimo būreliams *(G. Nalivaika, N. Jankovska, būrelių vadovai)*
 | 2016-2017 m. m. | 4.2.3. Mokyklos tinklaveika | Bendradarbiavimą inicijavusių ir vykdančių būrelių skaičius | 5 | Interneto svetainė, būrelių veiklos planai, pokalbis su būrelių vadovais, VA, 2017 m. sausis, birželis | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. sausis, birželis |

**Prioritetas** – Ugdanti kultūra.

**III strateginis tikslas** – puoselėti tautos ir gimnazijos tradicijas bei kurti modernią ir saugią aplinką.

**Tikslas –** puoselėti gimnazijos kultūrą, atnaujinant ir plėtojant gimnazijos edukacines erdves.

**Uždavinys.** Atnaujinti ir plėtoti gimnazijos edukacines erdves, sudarant sąlygas kokybiškai įgyvendinti ugdymo turinį.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Įgyvendinimopriemonės, atsakingas** | **Data** | **Rodiklis** | **Įgyvendinimo vertinimo kriterijai** | **Rezultatas** | **Aptarimo būdas, vieta, laikas** | **Ataskaita** |
| 1. Gimnazijos muziejaus „Aukštaitiška pirkia“ panaudojimas pamokose *(metodinės tarybos pirmininkas)*
 | 2016-2017 m.m. | 3.2.1. Mokymas ne mokykloje: mokyklos erdvių panaudoji-mas3.1.3. Aplinkų bendrakūra | Pamokų muziejuje skaičius | 10 pam./metus | Pokalbis su metodine taryba, VA, 2017 m. sausis, birželis | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. sausis, birželis |
| 1. Gimnazijos istorijos fondų perkėlimas į 206 kabinetą *(darbo grupė)*
 | 2016 m. rugsėjis - gruodis | Įrengto gimnazijos istorijos kabineto panaudojimo dažnumas | 5 k./metus |
| 1. Gimnazijos poilsio erdvių projektų konkursas
 | 2016 m. spalis | Atrinktų ir įgyvendintų projektų | 1 | Stebėjimas, VA, 2016 m. lapkritis |
| 1. Skyriaus I a. fojė interjero turtinimas *(darbo grupė)*
 | 2016 m. rugsėjis - spalis | Parengtas ir įgyvendintas projektas | 1 |
| 1. Gimnazijos muziejaus skaitmeninių edukacinių programų parengimas *(D. Uzialienė)*
 | 2016-2017 m. m. | 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje | Skaitmeninių programų skaičius | 3  | Stebėjimas, VA, 2017 m balandis | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželis |
| 1. Sporto įrangos atnaujinimas *(R. Bielskis, kūno k. mokytojai)*
 | 2017 m. vasaris | 3.1.1. Įranga ir priemonės | Įsigytas štangos stūmimo suoliukas  | 1 vnt | Stebėjimas, VA, 2017 m. balandis |
| 1. Mokinių darbų ekspozicijų atnaujinimas gimnazijoje ir skyriuje *(menų ir technologijų mokytojai)*
 | 2016-2017 m. m.  | 3.1.3. Aplinkų bendrakūra | Atnaujintų ekspozicijų skaičius | 5 |
| 1. Kalėdinė paroda-mugė *(J. Travkina, J. Vaiškūnienė)*
 | 2016 m. gruodis | Mokinių, eksponuojančių savo darbus, skaičius | Bent 15 | Stebėjimas, pokalbis su mokytoja, VA, 2016 m. gruodis | Mokytojų tarybos posėdyje, 2017 m. birželis |
| 1. Darbų paroda „Ką sugebėjome, tą padarėme“ *(J. Travkina, J. Vaiškūnienė, N. Rinkevičienė)*
 | 2017 m. gegužės II sav. | Stebėjimas, pokalbis su mokytoja, VA, 2017 m. gegužė |
| 10. Mokinių poilsio zonų įrengimas *(Mokinių tarybos pirmininkas, R. Bielskis)* | 2016-2017 m.m.  | Įrengtas gimnazistų kambarys (ir skyriuje) | Taip  |  |
| Įrengta poilsio zona III aukšte | Taip |  |
| 11. Sporto salės grindų ir sienų, persirengimo kambarių kosmetinis remontas *(R. Bielskis)* | 2016 m. lapkritis, 2017 m. birželis | 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka | Atlikti numatyti darbai | 100 % |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_