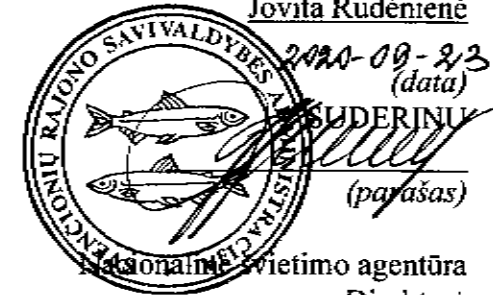


3 priedas
Švenčionių rajono savivaldybės administracijos direktorė
Jovita Rudėnienė



Švenčionių rajono savivaldybės švietimo agentūra
Direktorė
Rūta Krasauskienė

2020-09-23
(data)

SUDERINŲ
(parašas)

PATVIRTINTA
Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo
gimnazijos direktoriaus

2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. 0-40

ŠVENČIONIŲ R. ŠVENČIONĖLIŲ KARALIAUS MINDAUGO GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

RODIKLIAI IR JŲ VERTINIMAS

| Sritis | Rodiklio Nr. | Veiklos rodikliai | Įvertinimas |
|------------|--------------|-------------------------------|-------------|
| Rezultatai | 1.1. | Asmenybės branda | 2 |
| | 1.2. | Mokinio pasiekimai ir pažanga | 2 |

| | | | |
|----------------------------|------|---|---|
| Pagalba mokiniui | 2.1. | Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą | 2 |
| | 2.2. | Orientavimasis į mokinio poreikius | 2 |
| | 2.3. | Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės | 2 |
| Ugdymo(si) procesas | 3.1. | Ugdymo(si) planavimas | 2 |
| | 3.2. | Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas | 2 |
| | 3.3. | Ugdymo(si) organizavimas | 2 |
| | 3.4. | Mokymasis | 2 |
| | 3.5. | (I)vertinimas ugdymui | 2 |

PAGRINDIMAS (PAGRINDŽIANTI INFORMACIJA IR DUOMENYS)

Mokykloje siekiama, kad ugdymas būtų šiuolaikiškas, įtraukus, sudominantis ir įgalinantis kiekvieną vaiką siekti asmeninės pažangos patiriant mokymosi sėkmių. Pedagoginė praktika ir moksliniai tyrimai rodo, kad itin profesionalus mokytojas ir tinkamai organizuotas mokymo(si) procesas padeda pagerinti vaiko pažangą net 38 proc. Svarbu, kad vaikas dalyvautų turiningoje, įtraukioje, įvairių mokymą(si) skatinančioje ir emociškai tinkamoje mokymo(si) veikloje, mokydamasis šiuolaikiškoje aplinkoje, prasmingai taikytų mokymą(si) papildančias priemones, informacinius šaltinius bei technologijas. 2019 m. progimnazijos, kuri nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. reorganizuota ir vadinasi Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazija, mokytojų metodiniame susirinkime buvo nutarta „dalyvauti nacionalinio švietimo projekto „Lyderių laikas 3“ pokyčio projekto kūrimo ir įgyvendinimo, kurio tema „Efektyvi metodinė veikla diegiant savivaldų mokymą(si) pamokoje ir/ar veikloje“, todėl jau 2020 m. vasario mėnesį metodinės tarybos susirinkime nutarta išbandyti ir taikyti mokymosi iš kolegų metodą, kuris galėtų būti tinkamas, siekiant mokykloje tikslingai planuoti veiklas, galinčias pagerinti šiuolaikinio mokymo(si) organizavimą pamokose, mokinių mokymo(si) kompetencijų ugdymą, personalizuotą mokymą(si) bei individualios mokinio pažangos vertinimą.

Tikslinė grupė – 8 klasių mokiniai (2020–2021 m. m.), 1–8 klasių mokiniai (2021–2022 m. m.). Projekto metu dauguma tobulinti pasirinktų veiklų įgyvendinamos visuose centruose, dėl to, tikėtina, kad pažangą ir kompetencijas gerins ar išlaikys dauguma gimnazijos mokinių. 2020 m. I pusmečio duomenimis 5–8 klasių 207 mokinių rezultatai buvo:

| 5 klasė (52 mok.) | Lietuvių kalba ir literatūra | Anglų kalba | Matematika |
|---------------------|------------------------------|-------------|------------|
| Aukštesniu lygiu | 34,6 proc. | 25 proc. | 21,2 proc. |
| Pagrindiniu lygiu | 46,2 proc. | 38,5 proc. | 53,8 proc. |
| Patenkinamu lygiu | 17,3 proc. | 34,6 proc. | 23,1 proc. |
| Nepatenkinamu lygiu | 1,9 proc. | 1,9 proc. | 1,9 proc. |

| 6 klasė (53 mok.) | Lietuvių kalba ir literatūra | Anglų kalba | Matematika |
|---------------------|------------------------------|-------------|------------|
| Aukštesnioju lygiu | 22,6 proc. | 26,4 proc. | 17 proc. |
| Pagrindiniu lygiu | 49,1 proc. | 34 proc. | 30,2 proc. |
| Patenkinamu lygiu | 26,4 proc. | 39,6 proc. | 50,9 proc. |
| Nepatenkinamu lygiu | 1,9 proc. | 0 | 1,9 proc. |

| 7 klasė (44 mok.) | Lietuvių kalba ir literatūra | Anglų kalba | Matematika |
|---------------------|------------------------------|-------------|------------|
| Aukštesnioju lygiu | 45,5 proc. | 31,8 proc. | 27,3 proc. |
| Pagrindiniu lygiu | 38,6 proc. | 43,2 proc. | 43,2 proc. |
| Patenkinamu lygiu | 15,9 proc. | 25 proc. | 25 proc. |
| Nepatenkinamu lygiu | 0 | 0 | 4,5 proc. |

| 8 klasė (58 mok.) | Lietuvių kalba ir literatūra | Anglų kalba | Matematika |
|---------------------|------------------------------|-------------|------------|
| Aukštesnioju lygiu | 10,3 proc. | 18,9 proc. | 8,6 proc. |
| Pagrindiniu lygiu | 39,7 proc. | 34,5 proc. | 27,6 proc. |
| Patenkinamu lygiu | 46,6 proc. | 46,6 proc. | 55,2 proc. |
| Nepatenkinamu lygiu | 3,4 proc. | 0 | 8,6 proc. |

2019 m. NMPP 8 klasių mokinių pasiekimai matematikos: aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu – 32 proc., patenkinamu – 43 proc., nepatenkinamu – 25 proc. Gamtos mokslų: aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu – 37 proc., patenkinamu – 37 proc., nepatenkinamu – 22 proc. Socialinių mokslų: aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu – 53 proc., patenkinamu – 36 proc., nepatenkinamu – 11 proc. 2019 m. NMPP 6 klasių 5,1 proc. mokinių matematikos patikrinime nepasiekė patenkinamo lygmens. Mokykloje stebima ir analizuojama mokymosi situacija. 2018 m. ir 2019 m. duomenimis, mokinių, nepasiekusių patenkinamo mokymosi lygio, padaugėjo 1 proc., o mokinių, besimokančių aukštesnioju lygmeniu, sumažėjo. 3 proc. 2019 m. ilgalaikes ir trumpalaikes konsultacijas mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams lankė 56 proc. mokinių

Mokykloje dirba 43 mokytojai, psichologas, socialinis pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas. Nuo 2020 m. mokyklai tapus gimnazija, mokytojų skaičius šioje padidės ne mažiau kaip 20. Mokyklos mokytojams trūksta kompetencijų ugdymą planuoti ir organizuoti taip, kad pamokinė veikla būtų įtrauki patraukli daugumai mokinių, ugdymo procese būtų išnaudojamos potencialios mokinių mokymosi galimybės ir kiekvienas mokinys galėtų siekti pažangos, todėl yra poreikis mokytojų kompetencijų tobulinimui. Vykdam pamokų stebėseną nustatyta, kad individualią pagalbą pamokose gauna 70 proc. mokinių, 55 proc. mokinių pamokose gauna užduotis, diferencijuotas pagal poreikį ir jų gebėjimų lygį. Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros 2012 m. atlikto išorinio vertinimo ataskaitoje fiksuota, kad Švenčionių r. Švenčionėlių progimnazijos „dauguma mokytojų stebėti nekonkretūs, orientuoti tik į mokomąją veiklą, nepamatuojami, o pavienėse pamokose ir visiškai abstraktūs pamokos uždaviniai, dažniausiai neatsižvelgta į mokinių pasiekimų lygį, praėjusių pamokų vertinimo (įsivertinimo) rezultatus“. Mokyklos mokytojai dalyvavo

įvairiuose rajono, mokyklos teoriniuose ir praktiniuose mokymuose bei tobulino kompetencijas per nuotolinius mokymus, tačiau iš diskusijų aiškėja, kad norėtusi pasisemti gerosios patirties aplankius mokyklas, turinčias gerą patirtį šiuolaikinio ugdymo organizavimo, mokymosi mokyti kompetencijos, mokinio individualios pažangos srityse, pabendravus su jų bendruomenėmis, stebint jų pokyčius bei pasiekimus. 2019 m. mokytojai dalyvavo rajono mokytojų metodinėje dienoje „Efektyvi metodinė veikla, daranti įtaką ugdymo kokybei, diegiant savivaldį mokymąsi pamokoje/veikloje. Mokytojai diskusijose išskiria dar vieną svarbų momentą - tai mokymąsi iš kolegų, kurio metu sistemingai bendradarbiaujant tarpusavy bus stiprinamas kolegialus grįžtamasis ryšys, ugdysis mokytojų tarpusavio mokymosi kultūra. Todėl be jau veikiančių metodinių ir kitų grupių, mokykloje veiktų mokytojų mokymosi grupės, kurios dalintųsi patirtimi, rengtų metodinę medžiagą apie šiuolaikinius ugdymo (si) metodus, įsivertinimą ir vertinimą pamokose, mokinių savivaldų mokymąsi ir individualią pažangą. Mokymosi mokyti kompetencijų ugdymui, individualiai pagalbai teikti mokiniams reikalingi mokytojo padėjėjai konsultantai-dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai, kurie visi kartu bendradarbiaudami padėtų mokiniams surasti tinkamus sprendimus, kurie sudarytų sąlygas geresniems pasiekimams ir pažangai. Metodinės priemonės individualiai mokinio pažangai pamatuoti, kuri padės mokytojams ir mokiniams planuoti, įsivertinti / vertinti, užfiksuoti individualios pažangos tikslus, numatyti rezultatus ir palyginti juos su realiai pasiektais rezultatais, daryti išvadas dėl pažangos ir konsultuojantis gauti pagalbą norimiems rezultatams pasiekti bei jų siekti.

Iš mokinių apklausų galime teigti, kad labai vertinamas ugdymasis ne mokyklos erdvėse. Edukacinių išvykų, kuriose mokiniams sudaromos galimybės išbandyti mokymąsi ne klasėje, su draugais organizuoti „mokymosi kelį“ pagal pamokai-projektui pateiktą užduotį. Visos edukacinės išvykos yra kryptingo ugdymo(si) dalis. Po jų mokiniai pateikia rezultatus, analizuoja, kaip pavyko juos pasiekti. Susisteminius minėtą patirtį, planuojamas renginys „Mano mokymosi kelias“, kuriame mokiniai pasidalins savo rezultatais ir patirtimi jų siekiant su platesne auditorija.

Atlikus 2019 m. veiklos kokybės įsivertinimą paaiškėjo, kad žemiausiai įvertintas 2.4 rodiklis „Įrengtos zonos aktyviam ir pasyviai poilsiui, bendravimui“ (2,4 iš 4). Pasitarus su bendruomene, ypač su mokiniais, nuspręsta išsiaiškinti konkrečius poreikius ir organizuoti veiklas gerinant esamas edukacines zonas, jas atnaujinant, kuriant naujas ir pritaikant šiuolaikiniam ugdymui(si). Mokyti(is) nuotoliniu būdu – tai dar vienas iššūkis mokyklos bendruomenei. Mokykla karantino laikotarpiu naudojo ITK įvairias platformas bei TAMO dienyną. Reikalingi apmokymai mokytojams, kaip naudotis visomis virtualaus ugdymo ir integracijos galimybėmis. Mokykloje įrengti du IT kabinetai, tačiau jie neišsprendžia mokytojų ir mokinių ugdymo(si) poreikio. Todėl šiuolaikinių pamokų organizavimui reikia pakankamai daug padalomosios medžiagos, papildomų mokymo priemonių. Reikalingi daugiafunkciniai spausdintuvai, nes mokytojai naudojami vienu bendru spausdintuvu, esančiu mokytojų kambaryje. Beveik visi mokytojai naudoja elektroninę mokymosi(si) priemonę „Eduka klasė“, pritaiko užduotis diferencijuotam mokymuisi(si). Interaktyvių ekranų ir „Eduka klasės“ įsigijimas visai mokyklai leis išlaikyti mokymo(si) tęstinumą, dažniau naudotis jau parengtomis pagal skirtingus mokinių gebėjimus užduotimis.

Vienas iš seniausiai naudojamų edukacinių erdvių – tai mokyklos kraštotyros muziejus, kuriame saugomi eksponatai datuojami nuo XIII a. iki šių dienų. Muziejuje per metus įvyksta ne mažiau kaip 70 įvairių pamokų ir kitokių veiklų. Tenkinant švietimo poreikius, diegiant naujoves, muziejaus erdvę bandoma pritaikyti individualiam lankymui – paversti ją atvira erdve, kad mokinys pats galėtų vykdyti reikalingos medžiagos paiešką projektams, asmeniniam tobulėjimui, įvairioms pamokoms, prasmingam poilsiui pertraukų metu ir kt.

Progimnazijos socialinio paso duomenys rodo, kad iš 445 mokinių – 126 socialiai remtini (81 berniukas ir 45 mergaitės), 33 mokiniai gyvena socialinės rizikos šeimose. Nemokamą maitinimą gauna 126 mokiniai, iš jų 1–4 kl. 66 mokiniai, 5–8 kl. 60 mokinių. Minėtiems mokiniams reikalingas papildomas dėmesys motyvuojant atsakomybę už ugdymosi kokybę, todėl kūrybinių dienų organizavimas prisidės ugdant jų asmenines savybes. Vienus metus mokykloje veikia poilsio kambarys, kurio įkūrimo iniciatoriai buvo Mokinių taryba. Po pokalbių su mokiniais, mokytojais bei VGK nariais, švietimo pagalbos specialistais, išryškėjo dar kelios tokio kambario pritaikymo galimybės – tai neadekvataus elgesio mokinio, kuriam pritaikyta poveikio priemonė, išvedimas iš klasės per pamoką, kaip apsiraminimo galimybė, mokinių poreikis, kad po aktyvaus mokymosi būtų efektyvi galimybė pailsėti tarp pamokų, emociškai atsipalaiduoti. Todėl šis poilsio kambarys – spalvų, garsų ir kvapų harmonija, galėtų tapti relaksacijos kambariu norintiems, o specialiųjų ugdymosi poreikių, emocinių sutrikimų turintiems mokiniams – tai būtų konsultacijų vieta. Socialinių įgūdžių stiprinimui vaikai naudotųsi specialiai tam skirtais įsigytais žaidimų rinkiniais, kurie padėtų formuoti ir savivaldžiai besimokančiojo bruožus, tokias asmenines savybes, kaip poreikis būti savarankišku ir pasitikėti savimi, vidinė motyvacija siekti pokių, gebėjimas susieti savo mokymosi procesą su asmeniniu gyvenimu bei atsakomybės prisiėmimas už savo mokymosi kokybę bei patirtį.

Mokykla propaguoja sveiką gyvenimo būdą dalyvaudama nacionaliniame „Sveikatiados“ projekte, „Sveikuolių sveikuoliai“ nacionaliniame konkurse (laimėtos 1 ir 2 vietos). Esant netinkamam orui sportuoti lauke, sportuojama sporto salėje, o pamokų įvairovei bei mokinių individualiems poreikiams tenkinti mokykloje veikia Sporto klubas. Protinės ir fizinės veiklos dernei pamokinėje ir neformalioje veikloje individualiems treniruočių planams įgyvendinti reikalingas inventoriaus atnaujinimas ir papildymas, nes klubo veikla yra vienas iš mokinių pasiekimų gerinimo garantų. Mokinių individualių poreikių tenkinimui, kūrybiškumui ugdyti, naujovių diegimui, prieš dvejus metus buvo organizuota „Robotikos laboratorijos“ užuomazga. Mokinių susidomėjimas buvo labai didelis, dalyvauta nacionaliniuose robotikos konkursuose–čempionatuose, laimėtos prizinės vietos. Atsirado poreikis plėsti turimus resursus. Užsiimantis laboratorijoje mokinių skaičius nuo 12 padidėjo iki 30, be to, progimnazijoje numatyta „robotiką“ integruoti į 5–7 klasių informacinių technologijų ilgalaikius ugdymo planus.

Tikslas. Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus ir pažangą, stiprinant šiuolaikinės pamokos organizavimo ir savivaldaus mokymo(si) kompetencijas bei sąlygas

1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas šiuolaikinės pamokos organizavimui ir savivaldaus mokymo(si) kompetencijų ugdymui, siekiant individualios mokinių pažangos.

| Veikla | Kiekybinis rodiklis | Kokybinis rodiklis | Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos) | Įgyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki) |
|---|---|--|--|--|
| <p>1.1. Mokytojų kompetencijų tobulinimo programos Tema „Šiuolaikinio ugdymo samprata ir organizavimas“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Pagrindiniai reikalavimai šiuolaikinei pamokai;</i> - <i>Mokomosios / ugdomosios medžiagos pristatymas; mokinių aktyvus mokymasis;</i> - <i>Individualios mokinio pažangos vertinimas, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas;</i> - <i>Mokymo(si) priemonių, aplinkų naudojimas šiuolaikinėje pamokoje</i> <p>Tema „Savivaldus mokymasis“</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Mokinių pažinimas ir įvairovė.</i> - <i>Veiklos tikslų kėlimas ir planavimas, galimų mokymosi strategijų taikymas.</i> - <i>Mokinių mokymosi mokytis kompetencijų ugdymas ir</i> | <p>Per dvejus metus 80 val. dvejose kompetencijos tobulinimo programose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokyklos mokytojų</p> <p>Vyks du gerosios patirties pristatymo ir aptarimo renginiai</p> | <p>Ne mažiau kaip 2 proc. 5-8 kl. mokinių padarys pažangą lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir matematikos dalykuose</p> <p><i>(pokytis vertinamas analizuojant ir lyginant su 2019-2020 m. m. I pusmečio pasiekimų rezultatais)</i></p> <p>Ne mažiau kaip 2 proc. pažangą matematikos, gamtos ir socialinių mokslų dalykuose padarys 8 klasės mokiniai</p> <p><i>(pokytis vertinamas analizuojant NMPP</i></p> | <p>(1 lektorių darbo apmokėjimo valanda – 75,00 Eur)</p> <p>(75 Eur x 40 val.) = 3000 Eur</p> <p>(75 Eur. x 40 val.) = 3000 Eur</p> <p>Iš viso - 6000 Eur</p> | <p>2020 m. IV ketv. - 2021 m. II ketv.</p> <p>2021 m. III ketv. - 2022 m. II ketv.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p><i>praktinis strategijų taikymas - Kolegų pamokų stebėjimas, grįžtamojo ryšio teikimas</i></p> | | <p>2019 m. rezultatus ir 2021 m. NMPP rezultatus.</p> | | |
| <p>1.2. Mokytojų praktinių gebėjimų ir įgūdžių stiprinimas dalyvaujant metodinėse-pažintinėse stažuotėse mokyklose, turinčiose gerą patirtį šiuolaikinio ugdymo organizavimo ir savivaldaus mokymosi kompetencijų ugdymo srityse (2 skirtingose savivaldybėse)</p> | <p>Dalyvauja dviejose stažuotėse ne mažiau kaip po 40 mokytojų</p> | | <p>Vienos stažuotės (programos parengimas ir vykdymas: lektorių komandos darbo užmokestis – 160 Eur x 8 val.=1280 Eur, organizacinės išlaidos -220 Eur.) kaina - 1500 Eur</p> <p>Iš viso - 3000 Eur.</p> | <p>2020 m. IV ketv. 2022 m. III ketv.</p> |
| <p>1.3. Mokytojų dalijimasis gerą darbo patirtimi, kolegų pamokų stebėjimas, aptarimo organizavimas. Individualios mokinio pažangos stebėjimo, tvarkos tobulinimas</p> | <p>Ne mažiau kaip 20 mokytojų kasmet praves pamoką kolegoms, organizuos pamokų aptarimą, teiks kolegialų grįžtamąjį ryšį.</p> <p>Įsteigta mokytojo- mentoriaus (šios veiklos koordinatoriaus) pareigybė, kuri koordinatoriaus mokymosi iš kolegų ir aptarimo veiklas</p> | | <p>Kiekvienam mokytojui per metus už papildomą darbą, atviros pamokos pravedimą, aprašymą ir aptarimo organizavimą: 40,00 Eur. priemoka x 20 mokytojų x =</p> | <p>2021 m. I ketv. – 2021 m. II ketv.</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>Sukurta vieninga individualios mokinio pažangai stebėjimo tvarka</p> <p>90 proc. mokytojų rezultatus analizuos pagal parengtą tvarką ir gautus rezultatus panaudos, tobulinant ugdymo procesą.</p> | | <p>800,00 Eur</p> <p>Dvejiems metams – Iš viso 1 600 Eur</p> <p>Mokytojas-mentorius per savaitę dirbs po 10 val. Per mėnesį – 40 val. 1 val. įkainis 10,35 Eur. Mokytojo-mentoriaus 1 mėnesio atlygiui 414,00 Eur. Sodra – 6,00 Eur. (1,45 %) Bendra suma – 420,00 Eur. 8 mėnesiams 420,00 Eur x 8 = 3360,00 Eur. Kitais metais 9 mėnesiams reikės 420,00 Eur x 9 = 3780,00 Eur Iš viso 7140,00 Eur</p> <p>1 mokytojui už papildomą darbą parengiant naują tvarką mokama 500,00 Eur priemoka (vienkartinė, atlikus</p> | <p>2021 m. III ketv. – 2022 m. II ketv.</p> <p>2020–2021 m.m.</p> <p>2021–2022 m. m.</p> <p>2020–2021 m.m.</p> |
|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|---|--|--|---|-----------------------|
| | | | <p>darbą): 5 asm. x 500,00 Eur = 2 500 Eur. Iš viso 2500,00 Eur</p> | |
| <p>1.4. Individualios ir grupės pagalbos teikimas mokymas dėl savivaldaus mokymosi kompetencijų ugdymo, gilesnio dalykų mokymosi poreikio ir spragų likvidavimo</p> | <p>Pirmus projekto vykdymo metus 15 progimnazijos pedagogų konsultuos 8 klasėse besimokančius mokinius</p> <p>Konsultantų organizuotose konsultacijose dalyvaus ne mažiau kaip 80 procentų 8 klasių mokinių (8 klasėse – 56 mokiniai)</p> | | <p>12- kai 8 klasių mokytojų ir 3 pagalbos mokiniui specialistams konsultacijoms skiriama po 1 val. per savaitę, 2-iems 8 klasių vadovams - po 2 val. per savaitę individualiam /grupių konsultavimui (savaičių sk. – 37). Mokytojams – 444 val. per metus, pagalbos mokiniui specialistams – 111 val. per metus, klasių vadovams – 148 val. per metus. Iš viso 703 val. per metus. 1 val. įkainis – 10,10 Eur (taikomas 8,62 koeficientas). 444 val. x 10,10 Eur.= 4484,40 Eur;</p> | <p>2020–2021 m.m.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------|
| | <p>41 gimnazijos 1-8 klasėse dirbantys pedagogai konsultuos mokinius</p> <p>Konsultantų organizuotose konsultacijose dalyvaus ne mažiau kaip 80 procentų 1–8 klasių mokinių (1–8 klasėse 445 mokiniai)</p> | | <p>111 val. x 10,10 Eur. =1121,10 Eur; 148 val. x 10,10 Eur = 1494,80 Eur. Iš viso 7100,30 Eur</p> <p>5-8 klasių 23 mokytojams ir 3 pagalbos mokiniui specialistams konsultacijoms skiriama po 1 val. per savaitę, 8-iems 5–8 klasių vadovams – po 2 val. per savaitę individualiam /grupių konsultavimui (savaikių sk. – 37). 1–4 klasių 13 mokytojų konsultacijoms skiriama po 2 val. per savaitę (savaikių sk. - 35). Mokytojams (5–8 kl.) – 851 val. per metus, klasių vadovams (5–8 kl.) –296 val. per metus. 1–4 klasių mokytojams –910 val. per metus. Pagalbos mokiniui</p> | <p>2021–2022 m.m.</p> |
|--|--|--|--|-----------------------|

| | | | | |
|---|--|--|--|----------------|
| | | | <p>specialistams – 111 val. per metus. Iš viso 2168 val. per metus. 1 val. įkainis – 10,10 Eur (taikomas 8,62 koeficientas, darbo stažas – virš 25 m., kvalifikacinė kategorija – metodininkas). 851 val. x 10,10 Eur = 8595,10 Eur; 296 val. x 10,10 Eur = 2989,60 Eur. 910 val. x 10,10 Eur = 9191,00 Eur. 111 val. x 10,10 Eur = 1121,10 Eur.;</p> <p>Iš viso 21 896,80 Eur.</p> | |
| 1.5. Pamokų ne mokyklos erdvėse, tikslingų mokinių edukacinių programų-išvykų, organizavimas ir įgyvendinimas pagal mokyklos projektą „Mano mokymosi kelias“. | <p>Organizuotos 17 klasių edukacinės programos-išvykos du kartus per dvejus metus</p> <p>Organizuoti du renginiai bendruomenei „Mano mokymosi kelias“, kuriuose bus pristatyti klasių mokymosi projektai iš išvykų</p> | | <p>1 klasės edukacinės išvykoms skirta 600,00 Eur per metus (transporto išlaidos, edukacinės programos parengimas ir vykdymas)</p> <p>2 išvykos x 600,00 Eur = 1 200,00 Eur. Renginio</p> | 2020–2021 m.m. |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------|
| | | | <p>organizavimui (kanceliarinėms prekėms, padėkoms, prizams, projektų pristatymui reikalingoms priemonėms) 500,00 Eur per metus.</p> <p>Iš viso per 2 metus: 17 klasių transporto išlaidos kelionėms – 20 400,00 Eur; renginių organizavimui 1 000,00 Eur</p> <p>Vieniems metams 10 700,00 Eur</p> <p>Iš viso 21 400,00 Eur</p> | 2021–2022 m. m. |
|--|--|--|--|-----------------|

2. Uždavinys. Įveikinti ir pritaikyti šiuolaikinėms pamokoms bei savivaldžiam mokymusi ugdomąsias aplinkas.

| Veikla | Kiekybinis rodiklis | Kokybinis rodiklis | Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>) | Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>) |
|--|---|---|--|--|
| 2.1. Vaikų šiuolaikinio mokymo(si) organizavimui ir vieningos platformos diegimui mokykloje, teikti konsultacinę informacinių technologijų mokytojo pagalbą mokytojams | Įsteigti mokytojo padėjėjo- konsultanto 0,25 pareigybės | Ne mažiau kaip 2 proc. 5-8 kl. mokinių padarys pažangą lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir matematikos dalykuose (<i>pokytis vertinamas analizuojant ir lyginant su 2019-2020 m.m. I pusmečio pasiekimų rezultatais</i>) | Mokytojo padėjėjo konsultanto 0,25 pareigybės dvejiems metams po 3 600,00 Eur Iš viso 7200,00 Eur | 2020–2021 m.m. 2020–2021 m.m. |
| 2.2. Siekiant mokytis dirbti virtualiu būdu, modernizuoti mokyklos IKT bazę ir įsigyjant elektronines mokymo (si) priemones | Įsigyti 30 nešiojamų kompiuterių komplektai klasei – 2 vnt. Elektroninės mokymo priemonė „Eduka klasė“ naudos 40 mokytojų ir ne mažiau kaip 1–8 klasių 380 mokinių | Mokyklos įsivertinimo rodiklis „Įrengtos zonos aktyviam ir pasyviai poilsiui, bendravimui“ įvertis padidės bent 0,2 (<i>pokytis vertinamas analizuojant mokinių</i> | Nešiojamų kompiuterių 2 komplektai. Vieno komplekto kaina – 500 Eur x 30 = 15000,00 Eur Iš viso 30 000, 00 Eur Eduka klasė 1-8 klasių mokiniams: 382 mok. x 7 Eur = | 2020–2021 m.m. 2021–2022 m.m. 2020–2021 m.m. |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | <p>Bus pravesta kiekvienoje klasėje per metus ne mažiau kaip 10 virtualių pamokų, naudojant interaktyvų ekraną,</p> <p>trimis mokyklos daugiafunkciniais aparatais - spausdintuvais naudosis ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų</p> | <p><i>atsakymus IQES kokybinio įsivertinimo platformoje, 2019 m. veiklos – įvertintas rodiklis 2,4 iš 4).</i></p> | <p>2674,00 Eur, 40 mokytojų x 15 Eur = 600 Eur. Iš viso 3 274,00 Eur 3 interaktyvūs ekranai (3 vnt. x 4000 Eur) Iš viso 12000,00 Eur</p> <p>Daugiafunkciai kopijavimo aparatai- spausdintuvai – 2 vnt. 700 x 2 = 1400 Eur ir aptarnavimas 200 Eur. 1600,00 eurų</p> <p>Daugiafunkcinis kopijavimo aparatas- spausdintuvas – 1 vnt. 700 Eur ir aptarnavimas 100 Eur. 800,00 Eur</p> | <p>2020–2021 m.m.</p> <p>2020–2021 m.m.</p> <p>2021–2022 m.m.</p> |
| <p>2.3. Mokinių socialinių įgūdžių ugdymui organizuoti kūrybines dirbtuves „Aš galiu“</p> | <p>Organizuota 5 dienų kūrybinės dirbtuvės mokslo metų pabaigoje.</p> <p>Dalyvaujančių mokinių skaičius – 15. Mokytojų skaičius – 3.</p> | | <p>Priemonės kūrybinėms veikloms - 1607,7 Eur (pirmiems metams), 1552,2 Eur (antrieiems metams). (Edukacinėms programoms „Šiaudinių sodų rišimas“, „Meduolių</p> | <p>2021m. II ketv.</p> |

| | | | |
|--|--|---|------------------|
| | | <p>kepimas“, „Pinsiu nupinsiu juostą raštuotą“, „Prakalbintas medis“, „Žvakių liejimas“. Užsiėmimams iš molio: Baltas natūraliai džiustantis molis, terakota natūraliai džiustantis molis, skaidrus lakas.</p> <p>Mokinių maitinimui- 750,00 Eur. Mokytojų ir lektorių atlygis vieniems metams (5 x 500 Eur) – 2500,00 Eur, kitiems metams (5 x 500 Eur – 2500 Eur). Pirmiems metams – 4 857,7 Eur, antriems metams – 3405, 2 Eur.</p> <p>Iš viso 8262,9 Eur</p> | 2022 m. II ketv. |
|--|--|---|------------------|

| | |
|--|---|
| <p>2.4. Sudarant konstruktyviai individo veiklai mokymosi sąlygas, edukacines muziejaus aplinkas paversti atvira kūrybine erdve</p> | <p>Pravesta ne mažiau kaip 20 veiklų (pamokų, susitikimų, edukacinių užsiėmimų, ekskursijų, konkursų, projektų pristatymų, konsultacijų ir kt.) per metus</p> |
| <p>2.5. Organizuojant mokymąsi pagal individualų ugdymosi tempą, analizuojant fizines savo galimybes, mokantis teikti pirmąją medicininę pagalbą, pritaikyti sporto klubo erdves aktyviems užsiėmimams</p> | <p>Sporto klubo užsiėmimuose dalyvauja ne mažiau kaip 20 proc. 5-8 klasių mokinių,</p> <p>Organizuojama ne mažiau kaip 2 varžybos per metus</p> <p>Ne mažiau kaip 20 mokinių gebės suteikti pirmą pagalbą</p> |

| | |
|--|-----------------------|
| <p>Ekspozicinių stendų įsigijimas - 1880 Eur, nešiojamas kompiuteris -500 Eur, daugiafunkcinis spausdintuvas -300 Eur ir aptarnavimas 100 Eur. = 400 Eur, multimedija su priedais ir įrengimas – 500 Eur. Kolonėlė Ibiza Port 12 Vhf-Bt su mikrofonais 300 Eur. Iš viso 3580,00 Eur</p> | <p>2020–2021 m.m.</p> |
| <p>Treniruoklis 648 Eur, Multifunkcinis universalus suolelis 240 Eur, dviratis-treniruoklis 185 Eur x 2 vienetai =370 Eur,</p> <p>Keičiamo svorio hantelių ir štangos rinkinys- 74 Eur x 3 vnt. =222 Eur. Iš viso 1480,00 Eur</p> <p>Gaivinimo manekenas su apšvietimu -500</p> | <p>2021–2022 m.m.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|-----------------------|
| | | | <p>Eur. Liemenė atspringimo manevrui mokyti -210 Eur. Iš viso 710,00 eurų</p> | |
| <p>2.6. Siekiant individualių mokymosi poreikių ir emocijų mokymas sudaryti galimybę ugdymui ir poilsiui, įsteigti relaksacijos kambarį nusiramimui ir švietimo pagalbos specialistų konsultacijoms</p> | <p>Įrengtas relaksacijos (poilsio) kambarys.</p> <p>Vyks ne mažiau kaip 10 kiekvieno švietimo pagalbos specialisto konsultacijų per mėnesį specialiuju ugdymosi poreikių ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams</p> <p>1-8 klasių „pamokoje neramūs“ mokiniai (pagal poreikį) kambaryje galės nusiraminti</p> | | <p>Sofa (2 vnt. x 200 Eur.) 400 Eur; debesų ir vandens projektorius 200 Eur; spalvas keičianti sfera 25 Eur; mažųjų šviečiančių kubų rinkinys 20 Eur; šviečiantys akmenukai 250 Eur; dideli sėdmaišiai (7 vnt. x 80 Eur) 480 Eur; eterinių aliejų garintuvas 55 Eur; eterinių aliejų rinkinys (25 vnt. x 10 Eur) 250 Eur; plastikiniai kamuoliukai (300 vnt. maišas; 3 maišai x 30 Eur) 90 Eur; smėlio ir šviesos stalas 200 Eur; nešiojamas kompiuteris 400 Eur. Iš viso 2350,00 Eur</p> | <p>2021-2022 m.m.</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---------------|
| | | | <p>Žaidimų komplektas socialinių įgūdžių ugdymui: afirmacijos „Aš galiu...“ 4x 25 Eur =100 Eur; pokyčių kortos 4 x 13 Eur =52 Eur; pasakų kortos 4 x13 Eur = 52 Eur; Emocijų bokštas 23 Eur; kūrybiškumo bokštas 23 Eur; minčių filtras 2 vnt. x 22 Eur = 44 Eur; „Atvirai. Aš“ 2 vnt. x 30 Eur = 60 Eur.</p> <p>Iš viso 354,00 Eur</p> | 2021–2022 m.m |
| <p>2.7. Mokinių poreikiams techninei kūrybai tenkinti, problemų sprendimo ir komunikavimo įgūdžių ugdymui modernizuoti Robotikos laboratoriją</p> | <p>Modernizuota Robotikos laboratorija. Neformalių užsiėmimų metu dalyvaus virš 30 mokinių 5-7 klasių mokinių.</p> | | <p>2WD važiuoklės komplektas 7 vnt. x 12 = 84 Eur. 4WD Važiuoklės komplektas Valdikliai rinkinys 15 vnt. x 20 Eur =300 Eur. VEX V5 komplektas Classroom Starter Kit. 12-19 metų</p> | 2020-2021m.m. |

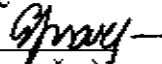
| | | | |
|--|--|--|-----------------------|
| | | <p>mokiniam iki 3 mokinių komandiniam darbui 1 vnt. 720 Eur.</p> <p>Vairuojamos važiuoklės komplektas su varikliais 4 vnt x 91 Eur =364 Eur.</p> <p>Iš viso 1468 Eurai</p> <p>Bbc Micro:Bit komponentai ir valdikliai 10 vnt. x 35 Eur= 350 Eur.</p> <p>SL460 60W Lazerinės graviravimo-pjovimo Staklės 3000 Eur.</p> <p>Aptarnavimas 200 Eur.</p> <p>Roboto-manipulatoriaus ranka su servo ir valdymo elektronika 4 vnt. x 40 Eur =160 Eur.</p> <p>VEX IQ Super Kit rinkinys grupei 8-15 metų mokiniams iki 10 mokinių komandiniam darbui 3 vnt. x 418 Eur</p> | <p>2021–2022 m.m.</p> |
|--|--|--|-----------------------|

| | | | |
|--|--|-------------------------|--|
| | | =1254 Eur. | |
| | | Iš viso 4964 Eur | |

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

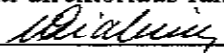
Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo,
jaunimo ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė
Gražina Svarauskienė



(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos
laikinais vykdanti direktoriaus funkcijas Daiva Užalienė



(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)