

IŠ EUROPOS SĄJUNGOS STRUKTŪRINIŲ FONDŲ LĖŠŲ BENDRAI FINANSUOJAMO
PROJEKTO NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „KOKYBĖS KREPŠELIS“
NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS IR SAVIVALDYBĖS PARTNERYSTĖS SUTARTIES
2 priedas

**ŠVENČIONIŲ R. ŠVENČIONIŲ KARALIAUS MINDAUGO GIMNAZIJOS
VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)***

* tinkamą pabraukti

2021-08-27

Plano įgyvendinimo situacija (sėkmės ir problemos, kitusios įgyvendinant Mokyklos veiklos tobulinimo planą) – iki 1000 spaudos ženklų.
Projektas padėjo vienyti sujungtų mokyklų kolektyvą, nes bendradarbiaujant buvo siekiama įgyvendinti išsikeltus tikslus ir uždavinius. Įsigyta IKT įranga, SMA ir IT mokytojo padėjėjo-konsultanto pagalba sąlygojo sėkmingus nuotolinio ir mišraus ugdymo(si) rezultatus, o neįprastos nuotolinės atviros pamokos, kurių vedimą ir aptariną organizavo mokytojas-mentorius, atskleidė išaugusį mokytojų ir mokinių IKT kompetencijų lygį ir nuolat tobulinamos mokytojų kvalifikacijos bei kolegialaus bendravimo rezultatus, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos, kuriai stebėti projekto metu buvo parengta / patobulinta MIP stebėjimo tvarka.

Naujo direktoriaus, dalies kolektyvo susipažinimas su projektu, teisinį, buhalterinių dokumentų įforminimas veiklų pradžią nukėlė į lapkričio mėn. Dėl COVID –19 apspręstų apribojimų nebuvo įmanoma įgyvendinti dalies veiklų, susidurta su reikalingų įsigyti priemonių skurdžia pasiūla rinkoje, kainų padidėjimu. Sutaupyta 4587,53 Eur, nepanaudotų lėšų nėra, nes prašymais 2020–2021 m. m. veiklos buvo sukeistos su 2021–2022 m. m. Naujų veiklų neplanuojama, išplečiamos jau vykdomų veiklų apimtys.

Tikslas. Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus ir pažangą, stiprinant šiuolaikinės pamokos organizavimo ir savivaldaus mokymo(si) kompetencijas bei sąlygas.

1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas šiuolaikinės pamokos organizavimui ir savivaldaus mokymo(si) kompetencijų ugdymui, siekiant individualios mokinių pažangos.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas Eur		Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas Eur			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
1.1. Mokytojų kompetencijų tobulinimo programos	40 val. kompetencijos tobulinimo programoje dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokyklos mokytojų, vyks gerosios patirties pristatymo ir aptarimo renginys	40 val. kompetencijos tobulinimo programoje dalyvavo 93 proc. mokyklos mokytojų, vyko gerosios patirties pristatymo ir aptarimo renginys	Ne mažiau kaip 2 proc. 5–8 klasių mokinių padarys pažangą lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir matematikos dalykų (pokytis vertinamas analizuojant ir lyginant su 2019–2020 m. I pusmečio mokymo-mentoriatų ryšys, šiai veiklai koordinuoti įsteigtas mokytojo-mentoriatų etatas. Parengtas MIP stebėjimo tvarkos aprašas	2021–2020 m. m. metiniai įvertinimai rodo, kad 5–8 klasių lietuvių kalbos aukštesnį lygį pasiekė 11 proc. mokinių daugiau nei 2019–2020 m. I pusmetį (27,1/38,1), pagrindinį lygį – 7,9 proc. mažiau (43,5/35,6), patenkinamą lygį – 1,2 proc. mažiau (27,5/26,3), nepatenkinamą lygį – 1,9 proc. mažiau (1,9/0); anglų kalbos pasiekusių aukštesnį lygį padidėjo 11 proc. (25,1/36,1),	3000.00	2292.00	708.00	Paslauga išigyta pigiau
1.3. Mokytojų dalijimasis gerąja darbo patirtimi, kolegų pamokų stebėjimas, aptarimo organizavimas. MIP stebėjimo tvarkos tobulinimas	Ne mažiau kaip 20 mokytojų kasmet praves pamoką kolegoms, organizuos pamokų aptarimą, teiks kolegialų grįžtamąjį ryšį; veiklai koordinuoti įsteigta mokytojo-mentoriatų pareižybė. Sukurta / patobulinta vieninga MIP stebėjimo tvarka	Pravesta 20 pamokų kolegoms, organizuotas pamokų aptarimas, teiktas kolegialus grįžtamasis ryšys, šiai veiklai koordinuoti įsteigtas mokytojo-mentoriatų etatas. Parengtas MIP stebėjimo tvarkos aprašas	vertinamas analizuojant ir lyginant su 2019–2020 m. I pusmečio mokymo-mentoriatų ryšys, šiai veiklai koordinuoti įsteigtas mokytojo-mentoriatų etatas. Parengtas MIP stebėjimo tvarkos aprašas	m. I pusmetį (27,1/38,1), pagrindinį lygį – 7,9 proc. mažiau (43,5/35,6), patenkinamą lygį – 1,2 proc. mažiau (27,5/26,3), nepatenkinamą lygį – 1,9 proc. mažiau (1,9/0); anglų kalbos pasiekusių aukštesnį lygį padidėjo 11 proc. (25,1/36,1),	6660.00	6660.00	0.00	
1.4. Individualios ir grupinės pagalbos teikimas,	15 gimnazijos pedagogų konsultuos 8 klasėse	15 gimnazijos pedagogų konsultavo 8 klasėse besimokančius			7100.30	5532.6	1567.7	Veiklos pradėtos vykdyti nuo 11 mėn.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas Eur			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
<p>mokymas dėl mokinių savivaldaus mokymosi kompetencijų ugdymo, gilesnio dalykų mokymosi poreikio ir spragų likvidavimo</p>	<p>besimokančius mokinius, Konsultantų organizuotose konsultacijose dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. 8 klasių mokinių</p>	<p>mokinius, konsultantų organizuotose konsultacijose dalyvavo 95 proc. 8 klasių mokinių</p>	<p>pagrindinį – sumažėjo 2,1 proc. (37,2/35,1), patenkinamą – sumažėjo 8,4 proc. (37,2/28,8), nepatenkinamą – sumažėjo 0,5 proc. (0,5/0); pasiekusių matematikos aukštesnį lygį padidėjo 13,5 proc. (17,9/31,4), pagrindinį – sumažėjo 5,7 proc. (38,2/32,5), patenkinamą – sumažėjo 5,1 proc. (39,6/34,5), nepatenkinamą padidėjo 2,7 proc. (4,3/1,6). Galima</p>	<p>500.00</p>	<p>415.00</p>	<p>85.00</p>	<p>2021-03-15 pateiktas prašymas 10200 Eur perkelti į kitus m. m.</p>	
<p>1.5. Pamokų ne mokytis, erdvėse, tikslingų mokinių edukacinių programų išvykų, organizavimas ir įgyvendinimas pagal mokyklos projektą „Mamo mokymosi kelias“</p>	<p>Suorganizuotos 17 klasių edukacinės programos-išvykos per metus, organizuotas renginys bendruomenei „Mamo mokymosi kelias“, kuriame bus pristatyti klasių mokymosi projektai iš išvykų</p>	<p>Neįvyko dėl apribojimų, įvestų dėl koronaviruso (COVID – 19). Įsigyta dalis priemonių renginio organizavimui</p>	<p>Ne mažiau kaip 2 proc. pažangą matematikos, gamtos ir socialinių mokslų dalykuose padarys 8 klases mokiniai (pokytis vertinamas analizuojant NMPP 2019 m. rezultatus ir 2021 m. NMPP rezultatus)</p>	<p>500.00</p>	<p>415.00</p>	<p>85.00</p>	<p>2021-03-15 pateiktas prašymas 10200 Eur perkelti į kitus m. m.</p>	

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas Eur			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
platformos diegimui mokykloje, teikti konsultacine informaciniy technologijy mokytojo pagalba mokyttojams								
2.2. Siekiant mokytis dirbti virtualiu būdu, modernizuoti mokyklos IKT bazę ir įsigyjant elektronines mokymo(si) priemones	Įsigyti 2 komplektus po 30 nešiojamų kompiuterių klasei; elektroninę mokymo priemonę „Eduka klasė“ naudos 40 mokytojų ir ne mažiau kaip 380 1–8 klasių mokinių; kiekvienoje klasėje per metus bus pravesa ne mažiau kaip 10 virtualių pamokų, naudojant interaktyvų ekraną; dviem mokyklos daugiafunkciniais aparatais-	Įsigyti 2 komplektai po 30 nešiojamų kompiuterių klasei; elektroninę mokymo priemonę „Eduka klasė“ naudojo 40 mokytojų ir 380 1-8 klasių mokinių; įsigyti 3 interaktyvūs ekranai, 2 daugi-a-funkciniai aparatai-spausdintuvai	pažangą lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir matematikos dalykų (pokytis vertinamas analizuojant ir lyginant su 2019–2020 m. m. I pusmečio pasiekimų rezultatais).	kalbos aukštesniji lygi pasiekė 11 proc. mokinių daugiau nei 2019–2020 m. m. I pusmetį (27,1/38,1), pagrindinį lygi – 7,9 proc. mažiau (43,5/35,6), patenkinamą lygi – 1,2 proc. mažiau (27,5/26,3), nepatenkinamą lygi – 1,9 proc. mažiau (1,9/0); anglų kalbos pasiekusių aukštesniji lygi padidėjo 11 proc. (25,1/36,1), pagrindinį – sumažėjo 2,1 proc. (37,2/35,1), patenkinamą –	48994.00	48848.19	145.81	Pagal pateiktus 2021-03-15 ir 2021-03-18 prašymus 15000 Eur perkelta iš kitų m. m. ir 2120 Eur iš 2.4 p.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas Eur			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
	spausdintuvais naudojami ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų			sumažėjo 8,4 proc. (37,2/28,8), nepatenkinamą – sumažėjo 0,5 proc. (0,5/0); pasiekusių matematikos aukštesnį lygi padidėjo 13,5 proc. (17,9/31,4), pagrindinį – sumažėjo 5,7 proc. (38,2/32,5), patenkinamą – sumažėjo 5,1 proc. (39,6/34,5), nepatenkinamą padidėjo 2,7 proc. 4,3/1,6).	1557.70	919.75	637.95	Pagal 2021-03-15 prašymą 3300 Eur perkelta į kitus m. m.
2.3. Mokinių socialinių igūdžių ugdymui organizuoti kūrybines dirbtuves „Aš galiu“	Organizuota 5 dienų kūrybines dirbtuves mokslo metų pabaigoje. Dalyvaujančių mokinių skaičius - 15. Mokytojų skaičius -3.	Neįvyko dėl apribojimų, įvestų dėl koronaviruso (COVID – 19), išgyta dalis priemonių veiklų organizavimui	Mokyklos isivertinimo rodiklis „Irengtos zonos aktyviam ir pasyviam poilsui, bendravimui“ ivertis padides bent 0,2 (pokytis vertinamas analizuojant mokinių atsakymus IQES kokybinio isivertinimo platformoje, 2019 m. veiklos – ivertintas rodiklis 2,4 iš 4)		1460.00	1457.03	2.97	Pagal 2021-03-18 prašymą 2120 eurų perkelta į 2.2 p.
2.4. Sudarant konstruktyviai individo veiklai mokymosi sąlygas, edukacines muziejaus aplinkas paversti atvira kūrybine erdve	Pravesta ne mažiau kaip 20 veiklų (pamokų, susitikimų, edukacinių užsiėmimų, ekskursijų, konkursų, projektų pristatymų, konsultacijų ir kt.) per metus	Įvyko tik nedidelė dalis planuotų užsiėmimų (5) dėl apribojimų, įvestų dėl koronaviruso (COVID – 19), išgytos prekės veikloms organizuoti	Įvyko tik nedidelė dalis planuotų užsiėmimų (3) dėl apribojimų, įvestų dėl koronaviruso (COVID – 19), išgyta dalis prekių veikloms		1468.00	747.90	720.1	Reikiamų prekių nebuvo rinkoje
2.7. Mokinių poreikiams techninei kūrybai tenkinti, problemų sprendimo ir komunikavimo	Modernizuota Robotikos laboratorija; neformalių užsiėmimų metu dalyvaus virš 30 5–7 klasių mokinių							

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas Eur			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
įgūdžių ugdymui modernizuoti Robotikos laboratoriją		organizuoti		nedaug, todėl šio rodiklio įvertinti dar negalima				

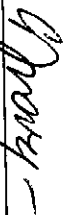
Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmenis, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Iš viso gauta 74340.00 Eur

Išleista 69752.47 Eur

Partnerio atsakingas asmuo

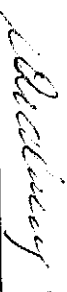
Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo, jaunimo ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė
Grazina Svarauskienė



(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos
direktore Daiva Uzaliene



(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)