



**ŠVENČIONIŲ R. ŠVENČIONĖLIŲ KARALIAUS MINDAUGO GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL ŠVENČIONĖLIŲ KARALIAUS MINDAUGO GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS
PLANO TVIRTINIMO**

2024 m. d. Nr. O -
Švenčionėliai, Švenčionių r.

Vadovaudamasi Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos nuostatu, patvirtintu Švenčionių rajono savivaldybės tarybos 2024 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. T-82, 31.3.4. punktu,
t v i r t i n u Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos 2024 metų veiklos planą (pridedama, 26 lapai).

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
laikintai vykdanči direktoriaus pareigas

Rita Gasparevičienė

PATVIRTINTA
Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo
gimnazijos direktoriaus pavaduotojos
ugdymui, pavaduojančios direktorių,
2024 m. įsakymu Nr. O-

ŠVENČIONIŲ R. ŠVENČIONĖLIŲ KARALIAUS MINDAUGO GIMNAZIJS 2024 M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS GIMNAZIJS VIZIJA

Demokratiška, moderni, saugi, savitos kultūros ir tradicijų, sėkmės ir lyderystės gimnazija.

II SKYRIUS GIMNAZIJS MISIJA

Suteikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti bendrąsias kompetencijas, vertybines nuostatas, sudaryti sąlygas skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikų asmenybės ūgčiai, socialiai atsakingos, pilietišškai brandžios asmenybės formavimui.

III SKYRIUS GIMNAZIJS FILOSOFIJA

„Didžiausias mokytojo pasiekimas yra sugebėjimas pažadinti mokinio kūrybiškumą ir žingeidumą“ (Albertas Einšteinas).

IV SKYRIUS GIMNAZIJS VERTYBĖS

Pagarba, atsakomybė, pasitikėjimas.

V SKYRIUS GIMNAZIJS PRIORITETAI

Ugdymo kokybė.
Išsilavinusi, socialiai atsakinga ir pilietišškai brandi asmenybė.

Mokymuisi palanki, saugi ugdymo(si) aplinka.

VI SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos veiklos planas parengtas vadovaujantis švietimo veiklą reglamentuojančiais dokumentais, atsižvelgiant į gimnazijos 2024-2028 m. strateginį planą, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir siūlymus, gimnazijos VGK, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų individualių ir grupinių tyrimų rezultatus.

Gimnazijos veiklos planą parengė direktoriaus 2023 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. O-377 patvirtinta darbo grupė.

Gimnazija sėkmingai įgyvendino 2023 m. veiklos plane išsikeltus tikslus ir uždavinius bendradarbiaujant Gimnazijos tarybai, Gimnazijos mokytojų tarybai, Gimnazijos metodinei tarybai, Gimnazijos mokinių tarybai, VGK, OPPP koordinaciniam komitetui ir MSG vadovų grupei bei visai gimnazijos bendruomenei ir socialiniams partneriams.

2023 m. gimnazijoje mokėsi 547 mokiniai, iš jų 33 labai didelių ir didelių, 21 vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Buvo suformuoti 9 1-4 klasių komplektai, 17 5-IV klasių ir 1 Socialinių įgūdžių ugdymo klasė. Iš viso buvo 88 darbuotojai, iš jų 4 vadovai (direktorius, 3 pavaduotojai), 48 mokytojai (2 ekspertai, 40 metodininkų, 6 vyresnieji mokytojai), 5 švietimo pagalbos specialistai (2 vyresnieji, 3 metodininkai), 5 mokytojo padėjėjai, 2 bibliotekos darbuotojai, 24 nepedagoginiai darbuotojai.

2023 m. gimnazija kryptingai siekė dviejų tikslų: kiekvieno mokinio poreikius atitinkančio ugdymo; gimnazijos kultūros, leidžiančios ugdyti vertybines nuostatas saviraiškiam gyvenimui, pilietiniam sąmoningumui kūrimo, vadovaujantis kryptingos brandos raidos ir pasidalytos lyderystės principais.

Tikslai, uždaviniai	Sėkmės kriterijai, lauktas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1. Tikslas - kiekvieno mokinio poreikius atitinkantis ugdymas.		
1.1. Uždavinys: diegti savivaldį ir personalizuotą mokymą(si), siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties.	Kurti ir stiprinti mokymuisi palankią mokytojo ir mokinio sąveiką, o apie tai teigs daugiau kaip 50 procentų mokinių ir mokytojų. 100 proc. mokytojų aptars mokinių NMPP, PUPP, VB rezultatus ir parengs/ pakoreguos dalykų ilgalaikius planus, modulių, pasirenkamųjų dalykų programas. 5 procentais pagerės mokinių pažanga. Toliau tobulinti asmeninės pažangos stebėsenos įrankius ir praktiką, perkeliant į virtualią erdvę. Individualios mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo tvarką naudos 100 proc. mokytojų. 10 proc. mokinių dalyvaus mokyklos olimpiadose, dalyvaujantys rajono olimpiadose užims 1-3 prizines vietas kiekvieno ugdomojo dalyko.	Ypatingas dėmesys skirtas kurti ir stiprinti mokymuisi palankią mokytojo ir mokinio sąveiką, kad ugdymas atitiktų kiekvieno mokinio poreikius, siekiant kiekvieno asmeninės rūgties. 57 procentai mokinių ir mokytojų teigia, kad mokinio ir mokytojo bendradarbiavimas tikslingas ir palankus mokymuisi. Tirti ir aptarti pirmų, penktų klasių naujokų bendri ir individualūs adaptacijos ypatumai; administracijos, kolegų mokytojų stebėtos pamokos ir aptarti pamokų stiprieji ir taisytini požymiai; Švietimo pagalbos specialistų stebėtos mokytojų pamokos ir parengti IUP kiekvienam SUP turinčiam mokiniui ir VGK aptarti kartu su tėvais, mokiniais bei klasių vadovais; vykdytos individualios mokytojų konsultacijos dėl programų rengimo SUP turintiems mokiniams; probleminiai individualūs

mokinių ugdymo ypatumai aptarti VGK; taip stiprintos mokinio galios atsižvelgiant į brandą, individualumą ir kitus veiksnius, sąlygojančius individualią mokinio ūgtį, taip pastiprintos mokytojų veiklos ir metodai ugdant kiekvieną mokinį. Mokinių pažanga ir pasiekimų rezultatai NMP, VBE, MBE, PUPP aptarti gimnazijos tarybos posėdžiuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose, Metodinės tarybos posėdžiuose, Metodinių grupių posėdžiuose. Rezultatai panašūs į rajono mokyklų rezultatus. Esant reikalui VGK posėdžiuose aptarta teiktina pagalba. Teikta mokymosi pagalba konsultacijų metu. Pamokų metu užduotys diferencijuojamos, tą pripažįsta 80 procentų 5-10 klasių mokinių. 100 procentų 1-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokytojų parengė/pakoregavo/pritaikė ilgalaikius ugdomųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų ir modulių programų planus atsižvelgdami į atnaujinamas Bendrąsias programas, NMPP, PUPP, VBE, MBE rezultatus. Parengta ir taikoma individualios mokinio pažangos stebėjimo tvarka, perkelta į virtualią erdvę. 100 procentų klasių vadovų kartu su mokytojais vadovais rezultatus analizuoja pagal parengtą tvarką ir naudoja tobulinant ugdymo procesą. Vyksta parengiamieji darbai vertinimo tvarkos rengimui atsižvelgiant į atnaujintas bendrąsias programas. Olimpiadose ir konkursuose sėkmingai dalyvavo 37 proc. 5-8, I-IV klasių mokinių, iš jų 12 proc. mokinių dalyvavo keliose olimpiadose ar konkursuose, 5 proc. 5-IV klasių mokinių sėkmingai dalyvavo sporto varžybose. Mokiniai užėmė prizines vietas: tarptautiniuose konkursuose – 25, šalies konkursuose ir olimpiadose - 23, regiono konkursuose -7, rajono konkursuose ir olimpiadose -36. Ugdyti 54 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, iš jų 27 negalę turintys mokiniai. Pagal ugdymosi poreikių lygį - 33 didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių turintys mokiniai, 21 vidutinių. 5 mokiniai ugdomi pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą. Ugdymo proceso veiksmingumui bei asmeninei pažangai visiems 54 mokiniams buvo parengti individualūs ugdymo(si) planai, numatyti pagalbos būdai, sudaryti individualūs tvarkaraščiai. Dalyvauta trišaliuose pokalbiuose, teiktos

		<p>rekomendacijos ir siūlymai. Buvo atlikti 5 pirminiai ir 15 pakartotinių mokinių žinių ir gebėjimų įvertinimų. Gavus ŠPT pirminio ir pakartotinio įvertinimo išvadas, su jomis supažindinti visi mokytojai. Mokyklos bendruomenė nuolat konsultuojama. 85 % mokytojų susipažino su esamais ir turimais švietimo ištekliais ugdant mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, ir pagal galimybes naudoja juos ugdymo procese. Daugiau kaip 45 procentai (iš 48 mokinių) 1-4 klasių mokinių, kuriems skirta logopedinė pagalba, visiškai įveikė kalbos sunkumus, apie 50 procentų mokinių įveikė kalbos sunkumus iš dalies. Rekomendacijos ugdymui suteiktos tėvams ir mokytojams. Beveik 85 proc. mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje ir už jos ribų. 1-IV klasių mokiniai rinkosi 48 neformaliojo ugdymo programas: pilietinio ugdymo, intelektualio ugdymo, etninės kultūros ir kraštotyrinio ugdymo, meninio ugdymo, sporto ir sveikos gyvensenos, kurias vykdė 24 mokytojai. Neformaliojo švietimo mokytojai organizavo ugdytinių dailės parodas, sportines varžybas, parodas muziejuje, bendrus renginius su Švenčionėlių KC, Valstybės sienos apsaugos tarnyba. Dalyvauta proginiuose bėgimuose.</p>
<p>1.2. Uždavinys: aktyvinti gimnazijos darbuotojų profesinį tobulėjimą, kolegialų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.</p>	<p>Kompetencijų tobulinimo programose dėl įtraukiojo ugdymo, UTA dalyvaus ne mažiau kaip 70 procentų mokytojų, stažuotėse ne mažiau kaip 30 procentų mokytojų. 100 procentų dalykų mokytojų viešins sėkmės pamoką „Metodiniame avilyje“ ar kt. medijose. Bus organizuota 20-40 kolegialių pamokų. Planuojant pamokas, 50 procentų mokytojų ypatingą dėmesį skirs mokymąsi skatinančioms veikloms bei mokinių mokymuisi, o teikiant apie tai grįžtamąjį ryšį, bus identifikuota ne mažiau kaip 5 geriausios ir paveikiausios pedagogų praktikos, jos analizuojamos ir jomis dalinamasi.</p>	<p>100 procentų vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjų dalyvavo kompetencijų tobulinimo programose dėl įtraukiojo ugdymo, UTA ir kitose pagal kiekvieno individualų poreikį. Organizuoti mokytojų mokymai gimnazijos neformaliame klube „Diagnozė mokytojas“, taip pat mokymai su IT priemonėmis atskiroms mokytojų grupėms. Kiekvienas mokytojas dalyvavo 10-17 kvalifikacijos kėlimo renginių. 27 mokytojai pravedė pamoką kolegoms, organizavo aptarimą, teikė kolegialų ryšį, viešino sėkmės pamoką medijose, gerą patirtimi dalinosi gimnazijos virtualioje erdvėje „Metodiniame avilyje“. Ypatingas dėmesys pamokose ir aptarimuose skirtas mokymąsi skatinančioms veikloms. Organizuotos trys rajoninės mokslinės konferencijos (lietuvių k., gamtos mokslų ir istorijos-tikybos) mokiniams ir mokytojams.</p>

<p>2. Tikslas – gimnazijos kultūros, leidžiančios ugdyti vertybines nuostatas saviraiškiam gyvenimui, pilietiniam sąmoningumui, kūrimas, vadovaujantis kryptingos brandos raidos ir pasidalytos lyderystės principais</p>		
<p>2.1.Uždavinys: įgyvendinti prevencines programas, padedančias ugdyti palankią emocinę aplinką gimnazijoje ir kiekvieno mokinio socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją</p>	<p>100 procentų mokytojų išklauskys 40 val. mokymus apie mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą. Sumažės patyčių 1-2 procentais. Ne mažiau kaip 70 procentų mokinių dalyvaus aktyvaus judėjimo ir sveikos gyvensenos veiklose. Ne mažiau kaip 80 procentų bendruomenės narių įvertins mikroklimatą kaip palankų bendradarbiauti.</p>	<p>Gimnazija sėkmingai vykdė OPKUS. Po sėkmingo NŠA audito gimnazijai dvejiems metams suteiktas OLWEUS mokyklos vardas ir virtualus ženkliukas. 85 procentų mokytojų išklauskė 40 val. mokymus apie mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą. Sumažėjo mokinių, iš kurių tyčiojama, skaičius. 80 procentų bendruomenės narių įvertino mikroklimatą kaip palankų bendradarbiauti. Daugkartinė socialinio pedagogo pagalba teikta 75 mokiniams. Užfiksuotos 728 individualios konsultacijos, 169 grupiniai užsiėmimai. Pravesta 221 konsultacija tėvams. Pravestas 541 individualus pokalbis/konsultacija mokytojams ir klasių vadovams. Organizuoti renginiai smurto, žalingų įpročių ir patyčių prevencijos temomis, klasės valandėlės apie tarpusavio santykius. Renginiuose dalyvavo 95% mokinių. Organizuotas nemokamas maitinimas 206 mokiniams, 86 mokinių pavėžėjimas į mokyklą ir iš jos. Pravesta psichologo konsultacijų mokiniams – 281; tėvams – 163; mokytojams– 173; administracijai – 41; kitiems (švietimo pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjai ir kt.) 32. Klasių valandėlių ciklas 5 klasių mokiniams. Kompleksinė pagalba mokiniams buvo teikiama gimnazijos VGK kompetencijos ribose. Įvyko 72 posėdžiai, svarstyta daugiau kaip 80 su vaiko gerove susijusių klausimų, priimta daugiau kaip 80 nutarimų. Pagal poreikį įvyko posėdžiai, kurie nebuvo protokoluoti. Bendros valstybinių institucijų, socialiai atsakingo verslo bei</p>

		<p>nevyriausybinių sektorių iniciatyvos Nacionalinio projekto „Sveikatiada“ bei aktyvaus judėjimo ir sveikos gyvensenos veiklose dalyvavo apie 80 procentų mokinių. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo viešosios įstaigos Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros programos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ vykdyme taip pat projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.</p>
<p>2.2. Uždavinys: ugdyti pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo kompetencijas bendraujant ir bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir tėvais</p>	<p>70 procentų mokinių ugdysis pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo kompetencijas bendraudami ir bendradarbiaudami su socialiniais partneriais. 20 proc. mokinių pagilins dalykų žinias dalyvaudami renginiuose su socialiniais partneriais. 70 procentų tėvų įsitrauks į gimnazijos veiklą.</p>	<p>90 procentų mokinių ugdėsi pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo kompetencijas bendraudami ir bendradarbiaudami su socialiniais partneriais. 20 proc. mokinių pagilino dalykų žinias dalyvaudami renginiuose su socialiniais partneriais. 80 procentų tėvų įsitraukė į gimnazijos veiklą. 1-IV klasėse įvyko individualūs trišaliai susitikimai mokinys-mokytojas-tėvas. Motyvacinė kelionė, finansuojama rėmėjų, prie jūros 50 mokinių, padariusiems pažangą, pagal atrankos kriterijus.</p> <p>Gimnazijoje tęstas profesinis orientavimas - ugdymo karjerai programos įgyvendinimas, t.y. tobulinta karjeros ugdymo paslaugų sistema mokykloje ir ugdytos mokinių karjeros kompetencijos. Šią veiklą atliko karjeros specialistas, vadovaudamasis profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu. Organizuoti pažintiniai vizitai į klases, atlikti mokinių poreikių tyrimai, apibendrinti rezultatai ir suplanuotas darbas su klasėmis, tėvams ir mokiniams pateikta informacija su naudingomis nuorodomis, suteikta 13 individualių konsultacijų, lankytasi aukštųjų ir profesinių mokyklų, atvirų durų dienos. Projekto VGTU „Ateities inžinerija“ dalyviai parengė produktus pagal temas ir pristatė projekto dalyviams.</p>
<p>2.3. Uždavinys: skatinti mokinių socialinį sąmoningumą, lyderystę, ugdati pilietiškumo ir kultūrinę kompetencijas</p>	<p>Bus ugdomas socialinis sąmoningumas, pilietiškumo ir kultūrinė kompetencijos renginiuose dalyvaujant 90 procentų mokinių, padedant organizuoti renginius 40 procentų mokinių, kiekvienoje klasėje ugdomi 1-3 lyderiai.</p>	<p>Buvo ugdomas socialinis sąmoningumas, pilietiškumo ir kultūrinė kompetencijos renginiuose dalyvaujant 90 procentų mokinių, padedant organizuoti renginius 40 procentų mokinių, kiekvienoje klasėje ugdomi 1-3 lyderiai. Aktyviai veikė gimnazijos mokinių taryba. Organizuotos 6 akcijos, minint pasaulines dienas; dvi teminės diskotekos. Išugdytas pasaulinio lygio lyderis - Šiaurės ministrų tarybos Lietuvoje jaunųjų</p>

		patarėjų komandos narė, kuri inicijavo Lietuvos moksleivių sąjungos Švenčionių padalinio steigimą ir išrinkta jo pirmąja pirmininke.
3. Tikslas – ugdymosi aplinkų pritaikymas šiuolaikiniam mokymui(si)		
3.1. Uždavinys: formuoti inovacijų kultūrą, kuriant edukacinių ugdymosi aplinkų įvairovę ir STEAM infrastruktūrą	Formuojama inovacijų kultūra. Užtikrinama STEAM ugdymui reikalinga infrastruktūra, skatinamos STEAM ugdymo iniciatyvos. Stiprinama lyderystė ir kūrybiškumas. Modernizuota IKT bazė ir įsigytos priemonės mokytis / dirbti virtualiu būdu. Kiekvienoje klasėje bus prvesta ne mažiau kaip 10 virtualių pamokų, naudojant interaktyvų ekraną. Sporto klubo užsiėmimuose dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. 5-8 kl. mokinių, organizuotos ne mažiau kaip 2 varžybos, ne mažiau kaip 20 mokinių gebės suteikti pirmąją pagalbą. Relaksacijos kambaryje bus prvesta ne mažiau kaip 10 švietimo pagalbos specialistų konsultacijų.	Formuota inovacijų kultūra. Užtikrinama STEAM ugdymui reikalinga infrastruktūra, skatinamos STEAM ugdymo iniciatyvos. Modernizuota IKT bazė ir įsigytos priemonės mokytis/dirbti virtualiu būdu. Kiekvienoje klasėje vestos virtualios pamokos, naudojant interaktyvų ekraną ir kitą IKT. Ugdymas vyksta gamtos mokslų klasteryje, robotikos laboratorijoje, bibliotekoje ir skaitykloje, gimnazijos kraštotyros muziejuje, 2023 m. įkurtame FabLab kabinete (pagrindiniai rėmėjai Sunlight Childrens Aid for Lithuania „Saulutės“ organizacija), sporto klube, relaksacijos kambaryje.

VII SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas - lygios ugdymosi galimybės ir kiekvieno mokinio poreikius atitinkantis ugdymas.

Uždaviniai:

- 1.1. diegti ir įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas ir ugdyti kompetencijas mokomųjų dalykų turiniu, panaudojant vertinimo rezultatus;
- 1.2. ugdyti kompetencijas neformaliojo švietimu;
- 1.3. fiksuoti, analizuoti ir panaudoti ugdymo proceso rezultatų duomenis ugdymo proceso kokybei gerinti.

2. Tikslas - palankios ir modernios ugdymosi aplinkos stiprinimas.

Uždaviniai:

- 2.1. įgyvendinti veiklas palankiai ugdymosi aplinkai įtvirtinti;
- 2.2. formuoti inovacijų kultūrą, kuriant edukacinių ugdymosi aplinkų įvairovę ir STEAM infrastruktūrą.

VIII SKYRIUS ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1. Tikslas - lygios ugdymosi galimybės ir kiekvieno mokinio poreikius atitinkantis ugdymas.

1.1. Uždavinys: diegti atnaujintas bendrąsias programas ugdant kompetencijas mokomųjų dalykų turiniu, panaudojant vertinimo rezultatus.

1.1.1. Priemonė: UTA darbo grupės veiklų organizavimas					
Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Vykdytojas(-ai)/partneris(-iai)	Vykdyimo laikas	Refleksija	Pastabos
1.1.1.1. Veiklų plano koregavimas/tobulinimas, pristatymas kolegoms, įgyvendinimas	A. Činčikienė	Darbo grupė	sausis-gruodis	Darbo grupėje, su administracija	Pagal atskirą planą
1.1.2. Priemonė: gimnazijos darbuotojų profesinis tobulėjimas, patirties sklaida					
Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Vykdytojas(-ai)/partneris(-iai)	Vykdyimo laikas	Refleksija	Pastabos
1.1.2.1. Seminarų organizavimas, dalyvavimas juose, savišvieta	A. Činčikienė				
1.1.2.2. Atvirų pamokų (veiklų) vedimas	A. Činčikienė	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai			
1.1.2.3. Dalijimasis patirtimi „Metodiniame avilyje“	Z. Karneckienė				
1.1.2.4. Neformalaus mokytojų klubo „Diagnozė-mokytojas“ veikla	A. Činčikienė				
1.1.2.5. Pedagoginės veiklos priežiūra, grįžtamasis ryšys	Administracija, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai				
1.1.3. Priemonė: ugdomųjų dalykų planų pritaikymas					
Veiklos pavadinimas	Atsakingas	Vykdytojas(-ai)/partneris(-iai)	Vykdyimo laikas	Refleksija	Pastabos
1.1.3.1. 1-IV klasių ilgalaikių mokomųjų dalykų planų pagal UTA Bendrąsias programas pritaikymas ir įgyvendinimas	R. Gasparevičienė, N. Kapačinskienė, R. Činčikienė	Metodinių grupių mokytojai	sausis-gruodis	Individualiuose pokalbiuose	
1.1.3.2. Pasirenkamųjų dalykų ir modulių programų bei jų ilgalaikių planų rengimas	R. Gasparevičienė, N. Kapačinskienė, R. Činčikienė	Metodinių grupių mokytojai, administracija	rugpjūtis-rugsėjis		
1.1.3.3. Individualizuotų ir pritaikytų programų SUP mokiniams rengimas	Mokytojai, E. Čebručienė				
1.1.4. Priemonė: mokinių pasiekimų vertinimas ir vertinimo rezultatų panaudojimas, įsivertinimas					

1.1.4.1. Mokinių pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo sistemos koregavimas, aprašo parengimas	A. Činčikienė				
1.1.4.2. Kiekvieno mokytojo mokinių pasiekimų sistemos tobulinimas atsižvelgiant į dalyko specifiką	Pirmininkai, mokytojai				
1.1.4.3. Mokinių įsivertinimo sistemos koregavimas	Klasių vadovai				
1.1.5. Priemonė: mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas tenkinant individualius poreikius					
1.1.5.1. Mokomųjų dalykų konsultacijos	D.V. Kašina, R. Činčikienė	Mokytojai	sausis-gruodis	Individualūs pokalbiai	Pagal atskirą tvarkaraštį
1.1.5.2. Mokymosi pagalbos teikimas „Mokinys mokiniui“	D.V. Kašina	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	sausis-gruodis	Individualiuose pokalbiuose	pagal poreikį
1.1.5.3. Individualių ugdymo planų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams sudarymas ir įgyvendinimas	N. Kapačinskienė	Klasių vadovai, mokytojai VGK	sausis-gruodis	Individualūs pokalbiai	
1.1.5.4. Švietimo pagalbos teikimas pagal aprašą	N. Kapačinskienė	VGK, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai, dalykų mokytojai	sausis-gruodis	Individualiuose pokalbiuose, VGK	
1.1.6. Priemonė: gabių vaikų ugdymas, sudarant sąlygas tobulinti gebėjimus ir atsiskleisti dalyvaujant olimpiadose, konkursuose.					
1.1.6.1. Ugdomųjų dalykų olimpiadų, konkursų organizavimas gimnazijoje	D. V. Kašina, R. Činčikienė	Dalykų mokytojai	sausis-gruodis	Metodinėse grupėse	Pagal atskirą grafiką
1.1.6.2. Dalyvavimas ugdomųjų dalykų rajoninėse olimpiadose, konkursuose	D. V. Kašina, R. Činčikienė	Dalykų mokytojai	sausis-gruodis	Metodinėse grupėse	Pagal atskirą grafiką
1.1.6.3. Dalyvavimas ugdomųjų dalykų šalies olimpiadose, konkursuose	D. V. Kašina, R. Činčikienė	Dalykų mokytojai	sausis-gruodis	Metodinėse grupėse	Pagal atskirą grafiką
1.1.6.4. Dalyvavimas ugdomųjų dalykų tarptautinėse olimpiadose, konkursuose	D. V. Kašina, R. Činčikienė	Dalykų mokytojai	sausis-gruodis	Metodinėse grupėse	Pagal atskirą grafiką
1.1.6.5. Rajoninių konferencijų mokiniams organizavimas ir dalyvavimas jose	administracija	dalykų mokytojai	sausis-gruodis	Metodinėse grupėse	
Sėkmės kriterijai, laukiamas rezultatas. Bus atnaujintas UTA darbo grupės planas ir įgyvendinta ne mažiau kaip 90 procentų numatytų veiklų. 100 procentų mokytojų dalyvaus UTA seminaruose. Ne mažiau kaip 50 procentų mokytojų praves ne mažiau kaip po 1 atvirą veiklą. Ne mažiau kaip 50 procentų mokytojų dalinsis patirtimi „Metodiniame avilyje“ ir klube „Diagnozė – mokytojas“. 100 procentų mokytojų parengs/pritaikys ilgalaikius planus pagal atnaujintas BP. Kiekvienam SUP mokiniui bus parengti IUP. Bus parengtas gimnazijos „Mokinių pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“ bei pakoreguota mokinių įsivertinimo sistema. Švietimo pagalba bus teikiama visa ar iš dalies ne mažiau kaip 95 procentams mokinių. Mokymosi pagalba bus teikiama 100 procentų besikreipusių mokinių. Bus laimėta ne mažiau kaip po 1 prizinę vietą gabiems					

mokiniamis dalyvaujant kiekvieno ugdomojo dalyko olimpiadoje ir konkurse už gimnazijos ribų. Mokinių pažangumas pakils ne mažiau kaip 1-2 procentais.

1.2. Uždavinys: ugdyti kompetencijas neformaliuoju švietimu.

1.2.1. Priemonė: neformaliojo švietimo programų parengimas ir vykdymas					
1.2.1.1. 1-4 klasių mokinių poreikių įvertinimas, pasiūlos ir paklausos tyrimas, programų įgyvendinimas	R. Činčikienė	Neformaliojo švietimo mokytojai	sausis-gruodis	Individualiuose pokalbiuose	
1.2.1.2. 5-8, I-II,III-IV klasių mokinių poreikių įvertinimas, pasiūlos ir paklausos tyrimas, programų įgyvendinimas	N. Kapačinskienė	Neformaliojo švietimo mokytojai			
1.2.2. Priemonė: tradicinių ir naujų renginių organizavimas					

1.2.2.1. Tarpklasinės tinklinio varžybos (7-8, I-IV kl.)	N. Kapačinskienė, A. Podvoiskis	D. Panavienė, M. Švereika	01-08-01-31	Su dalyviais po renginio	Pagal grafiką
1.2.2.2. Tarptautinės žodžio AČIŪ dienos paminėjimas	N. Kapačinskienė, V. Cijūnėlienė	Mokinių taryba	01-11		
1.2.2.3. Dalyvavimas visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje sausio 13-osios Laisvės gynėjams atminti, kurią organizuoja Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams įvertinti	N. Kapačinskienė S. Černiauskienė	O. Orechovienė, A. Šalnienė 1-IV klasių vadovai, mokytojai, Švenčionėlių KC	01-12/13	Su dalyviais po renginio	Dalyvavimas ne gimnazijos renginiuose pagal kvietimą ir įsakymą
1.2.2.4. Akcija „Tarptautinė sportinių kelių diena“	N. Kapačinskienė, V. Cijūnėlienė	Mokinių taryba, 1-IV kl. vadovai	01-21/22	Su dalyviais po renginio	
1.2.2.5. Estafetės „Ketvirtokas“	R. Činčikienė	Ketvirtokų mokytojos	01-25		
1.2.2.6. Knygų pristatymas bibliotekoje „Naujos knygos“	N. Kapačinskienė	A. Lapėnienė, A. Maslianikienė	01-01 12-31		
1.2.2.7. Estafetės „Trečiokas“	R. Činčikienė	Trečiokų mokytojos	02-08		
1.2.2.8. Saugesnio interneto savaitė	N. Kapačinskienė, A. Bura	G. Nalivaika	02-05-02-09		
1.2.2.9. Užgavėnės	R. Činčikienė	1-4 klasių mokytojai, Švenčionėlių KC, A. Šalnienė, J. Matulevičienė	02-13		Dalyvavimas ne gimnazijos renginiuose pagal kvietimą ir įsakymą
1.2.2.10. Lietuvos valstybės atkūrimo dienai Vasario 16-ajai skirta akcija „Langas į laisvę“	N. Kapačinskienė, S. Černiauskienė	O. Orechovienė, M. Švereika, Švenčionėlių KC, D. Panavienė A.Podvoiskis	02-15/16	Su dalyviais po renginio	Dalyvavimas ne gimnazijos renginiuose pagal kvietimą ir įsakymą
1.2.2.11. Valentino dienos renginiai ir diskoteka. Aprangos kodas (dress code) raudona spalva	V. Cijūnėlienė	Mokinių taryba, 1-IV kl. vadovai	02-14		
1.2.2.12. Šimtadienis	N. Kapačinskienė, A. Zenkevičienė	V. Urbonienė, J. Rimkienė, D. Panavienė	02- 15	Su dalyviais po renginio	

1.2.2.13. Tarptautinei gimtosios kalbos diena ir lietuvių kalbos dienoms skirtos kūrybinės dirbtuvės „Dedikacija Tėvynei ir gimtajai kalbai“ 5-IV kl. mok.	N. Kapačinskienė, A. Činčikienė	R. Bankauskienė, A. Krinickienė, A. Činčikienė, A. Zenkevičienė, L. Martinkevičienė I. Šimkaviciūtė-Kukulskienė	02-16- 03-11	Su dalyviais po renginio	Pagal atskirą planą
1.2.2.14. Tarpklasinės krepšinio varžybos	N. Kapačinskienė, M. Švereika	D. Panavienė, A. Podvoiskis	03-01- 03-29		
1.2.2.15. Sąmoningumo didinimo meniu „Be patyčių“	N. Kapačinskienė, R. Nemeikienė	V. Cijūnėlienė, Mokinių taryba, klasių vadovai, Švenčionių PK	kovas	Su dalyviais po renginio	Pagal kvietimą ir atskirą planą
1.2.2.16. Švenčionių r. mokinių apskritojo stalo diskusija, skirta poetų neoromantikų jubiliejams paminėti	N. Kapačinskienė, A. Krinickienė	R. Bankauskienė, A. Činčikienė, A. Zenkevičienė, L. Martinkevičienė I. Šimkaviciūtė-Kukulskienė, A. Šalnienė, A. Lapėnienė, D. Maslianikienė	03-05		
1.2.2.17. Kaziuko mugė	N. Kapačinskienė, J. Vaiškūnienė	G. Uzialienė, G. Nalivaika, A. Šalnienė	03-04		
1.2.2.18. Tarpklasinės šaškių varžybos Lietuvos vardo diena paminėti (03-09)	N. Kapačinskienė, O. Orechovienė, D. Panavienė	S. Černiauskienė, A. Podvoiskis, M. Švereika	03-08		
1.2.2.19. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena Kovo 11-ajai ir Lietuvos Persitvarkymo Sąjūdžio 35-mečiui bei Dainų šventės 100- mečiui skirtas renginys „Dainuojanti revoliucija. Dainuoju ir šoku Lietuvai“ (1-IV kl.)	N. Kapačinskienė, R. Činčikienė, S. Černiauskienė	O. Orechovienė, J. Matulevičienė, I. Šimkaviciūtė-Kukulskienė, A. Šalnienė, 1-4 kl. mokytojai	03-08	Su dalyviais po renginio	
1.2.2.20. Knygų ir piešinių paroda bibliotekoje „Mano Lietuva“	N. Kapačinskienė, A. Lapėnienė	D. Maslianikienė, 1-4 klasių mokytojos	03-08		
1.2.2.21. Renginiai, skirti Knygnešio dienai (03-16)	A. Činčikienė	I. Šimkaviciūtė-Kukulskienė,	03-15	Su dalyviais po renginio	
1.2.2.22. Knygų paroda bibliotekoje ir gimnazijos kraštotyros muziejuje	N. Kapačinskienė, A. Lapėnienė	D. Maslianikienė	03-15	Su dalyviais po renginio	

1.2.2.23. Švento Patriko diena 6 kl. mokiniams	N. Kapačinskienė	J. Rimkienė	03-18	Su dalyviais po renginio	
1.2.2.24. Akcija „Sušok skirtingų kojinių šokį ir dalinkis juo!“, skirta Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti	N. Kapačinskienė	E. Čebučėnienė Ž. Šiekšteliene	03-21	Su dalyviais po renginio	
1.2.2.25. Estafetės „Antrokas“	R. Činčikienė	Antrokų mokytojai	03-15		
1.2.2.26. Tarprajoninė dorinio ugdymo konferencija „Pasiukojimas neturi profesijos“ 7-III kl.	N. Kapačinskienė	V. Urbonienė, G. Umbražiūnienė	03-21		
1.2.2.27. Akcija, skirta Žemės dienai, „Laukiam sugrįžtant“ III-IV kl.	N. Kapačinskienė	D. Gaidamavičienė, N. Jankovska	03-20		
1.2.2.28. Pasaulinė vandens diena	N. Kapačinskienė, N. Jankovska	I. Kaniušienė, D. Gaidamavičienė, E. Vaitekėnienė	03-22		
1.2.2.29. Velykinių darbų paroda „Sveikas, pavasari“	N. Kapačinskienė, A. Karovackienė	A. Maliavkienė	03-18 03-31		
1.2.2.30. Trečiųjų pagamintų atvirukų paroda „Margučiai“	R. Činčikienė	J. Čepulienė, J. Juknienė, R. Jusienė,	03-27		
1.2.2.31. Lietuvos įstojimo į NATO dienos (03-20) paminėjimas	N. Kapačinskienė O. Orechovienė	S. Černiauskiene, A. Šalnienė, J. Čepulienė, M. Švereika	03-29		
1.2.2.32. Knygos skirtukų paroda, skirta vaikų knygos dienai (04-02)	N. Kapačinskienė, A. Lapėnienė	Dailės ir lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	03-25- 03-29		
1.2.2.33. Atletinės gimnastikos varžybos (I-IV kl.)	M. Švereika	D. Panavienė, A. Podvoiskis	04-02- 04-30		
1.2.2.34. Tarpklasinės futbolo varžybos (5-8, I-IV kl.)	A. Podvoiskis	M. Švereika, D. Panavienė	04-02- 04-30		
1.2.2.35. Tarpklasinės stalo teniso varžybos (5-8, I-IV kl.) tarptautinei stalo teniso dienai paminėti	N. Kapačinskienė, A. Podvoiskis	D. Panavienė, M. Švereika	04-06		
1.2.2.36. Pasaulinės Autizmo supratimo dienos paminėjimas	N. Kapačinskienė	E. Čebučėnienė, Ž. Šiekšteliene	04-02	Su dalyviais po renginio	
1.2.2.37. Abėcėlės šventė	R. Činčikienė	Pirmokų mokytojos	04-15		

1.2.2.38. Anglų kalbos diena 7-8 klasių mokiniams	N. Kapačinskienė	Z. Karneckienė, B. Radziulienė, J. Rimkienė	04-23		
1.2.2.39. Tarpklasinės lengvosios atletikos varžybos (5-8, I-IV kl.)	N. Kapačinskienė	D. Panavienė, A. Podvoiskis, M. Švereika	05-02- 05-31		
1.2.2.40. Įdomiųjų bandymų savaitė	N. Kapačinskienė	N. Jankovska, N. Gudelienė, D. Gaidamavičienė	05-28- 05-31		
1.2.2.41. Rankdarbių ir dirbinių paroda	N. Kapačinskienė	J. Vaiškūnienė	05-28- 05-31		Gimnazijos muziejuje
1.2.2.42. Matematikos kūrybinių darbų paroda „Lankstome matematiką“	N. Kapačinskienė, J. Mikėnienė	I. Doviakovskienė	05-28- 05-31		
1.2.2.43. STEAM darbų paroda	N. Kapačinskienė	A. Bura, G. Nalivaika	05-28- 05-31		
1.2.2.44. Saulės diena –geltonos spalvos diena	V. Cijūnėlienė	Mokinių taryba	05-03	Su dalyviais po renginio	
1.2.2.45. Visuotinė skaitymo skatinimo akcija „Gimnazija skaito“, skirta Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai 5-IVkl.	A. Činčikienė, A. Zenkevičienė	Lietuvių kalbos mokytojai	05-07	Su dalyviais po renginio	
1.2.2.46. Viktorina „Europos Sąjunga ir Lietuva“, skirta Europos dienai (05-09) ir Lietuvos įstojimo į ES dienai (05-01) paminėti 5-I kl. mok. (20 metis)	N. Kapačinskienė, I. Kaniušienė	O. Orechovienė, S. Černiauskiene	05-09		
1.2.2.47. Respublikinio informacinių technologijų ir kalbų plakatų projekto plakatų paroda	N. Kapačinskienė, N. Vainorienė	A. Bura	05-09		
1.2.2.48. Pirmokų vaikų - tėvų estafetės	R. Činčikienė	Pirmokų mokytojos	05-09		
1.2.2.49. Muziejų naktis (rajoninis renginys)	N. Kapačinskienė	N. Kapačinskienė, A. Šalnienė, A. Maliavkienė, M. Švereika, L. Gabrytė, N. Nemeikienė, O. Orechovienė	05-18		
1.2.2.50. Paskutinio skambučio šventė	N. Kapačinskienė	IV klasių vadovai	05-24	Su dalyviais po renginio	
1.2.2.51. Abiturientų darbų paroda paskutinio skambučio proga	N. Kapačinskienė, A. Karovackienė	A. Maliavkienė	05-24		

1.2.2.52. Akcija, skirta Pasaulinei nerūkymo dienai		R. Nemeikienė, V. Cijūnėlienė, savivaldybė	05-31		
1.2.2.53. Sudie, pradine (4 kl. mok.)	R. Činčikienė	R. Nalivaikienė, A. Šalnienė, J. Matulevičienė	05-31		
1.2.2.54. Trečiokų „Jaunųjų talentų šou“	R. Činčikienė	R. Jusienė, J. Čepulienė, J. Juknienė	06-06		
1.2.2.55. Orientacinės varžybos	D. Panavienė	A. Podvoiskis, M. Švereika	06-13		
1.2.2.56. Tarptautinės vaikų gynimo dienos paminėjimas	N. Kapačinskienė	R. Nemeikienė, V. Cijūnėlienė	06-01	Su dalyviais po renginio	
1.2.2.57. Dalyvavimas visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje, skirtoje birželio 14 d., Gedulo ir Vilties dienai, kurią organizuoja Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams įvertinti	N. Kapačinskienė	Gimnazijos bendruomenė, Švenčionėlių KC, Švenčionėlių Švč. Mergelės Marijos Sopulingosios bažnyčia	06-14	Su dalyviais po renginio	
1.2.2.58. Mokslo ir žinių diena	N. Kapačinskienė	A. Šalnienė, pirmokų mokytojos, IV kl. vadovės	09-01	Su dalyviais po renginio	
1.2.2.59. Tarptautinės raštingumo dienos paminėjimas (UNESCO iniciatyva). Raštingiausio mokinio konkursas 5-IV kl. mok.	N. Kapačinskienė, L. Martinkevičienė	A. Činčikienė, A. Zenkevičienė, R. Bankauskienė, A. Krinickienė, I. Šimkavičiūtė Kukulskienė,	09-09	Su dalyviais po renginio	
1.2.2.60. Renginiai, skirti Europos judumo savaitei	N. Kapačinskienė D. Panavienė	A. Podvoiskis, M. Švereika, A. Šalnienė, J. Matulevičienė	09-16- 09-22	Su dalyviais po renginio	
1.2.2.61. Rudenėlio šventė 1-4 kl.	R. Činčikienė	Pradinių klasių mokytojai	09- 16	Su dalyviais po renginio	
1.2.2.62. Tarptautinės taikos dienos minėjimo akcija (UNESCO iniciatyva) 5-IV kl.	N. Kapačinskienė, V. Urbonienė	G. Umbražiūnienė, 1-IV kl. vadovai	09-21	Su dalyviais po renginio	
1.2.2.63. Baltų vienybės dienos paminėjimas 5-IV kl. mok.	N. Kapačinskienė, A. Krinickienė	A. Šalnienė, J. Matulevičienė	09-22	Su dalyviais po renginio	
1.2.2.64. Europos paveldo dienoms skirta edukacinė programa – žygis „Siaurojo geležinkelio keliu“ aplankant išlikusius	N. Kapačinskienė, O. Orechovienė, M. Švereika	A. Podvoiskis, D. Panavienė, S. Černiauskiene	09-17-26	Su dalyviais po renginio	

objektus (tiltas, stoties vieta, dirbtuvės, siauruko kelias iki Švenčionių stoties)					
1.2.2.65. Edukacija „Gimnazijos kraštotyros muziejaus nuolatinės ekspozicijos apžvalga“	N. Kapačinskienė	Jaunieji muziejininkai	09-17-26	Su dalyviais po renginio	
1.2.2.66. Dalyvavimas visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atminties kelias“, skirtoje Lietuvos žydų genocido aukoms atminti, kurią organizuoja Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams įvertinti	N. Kapačinskienė, O. Orechovienė	S. Černiauskienė, Švenčionėlių KC	09-23	Su dalyviais po renginio	
1.2.2.67. Paroda „Rudenėlio gėrybės ir išdaigos“	R. Činčikienė	1-4 kl. mokytojai	09-30		
1.2.2.68. Europos kalbų dienos minėjimas 8-IV kl.	N. Kapačinskienė, I. Stvolienė	J. Klipčiuvienė, N. Vainorienė, Z. Karneckienė, B. Radziulienė, A. Šalnienė, A. Bura	09-26	Su dalyviais po renginio	
1.2.2.69. Tarpklasinės kvadrato varžybos (5-6 kl.)	A. Podvoiskis	D. Panavienė, A. Podvoiskis, M. Švereika	10-01 10-30		
1.2.2.70. Renginys „Tau, mokytojau“	N. Kapačinskienė	12- okų klasės vadovės	10-04/05		
1.2.2.71. Akcija „Tarptautinė šypsenos diena“	V. Cijūnėlienė	Mokinių taryba	10-06		
1.2.2.72. Pasaulinė psichinės sveikatos diena	N. Kapačinskienė	A. Burbienė	10-10	Su dalyviais po renginio	
1.2.2.73. Mindaugo vardo dienai skirta mažoji rajoninė konferencija „Karalius Mindaugas istorijos ir literatūros puslapiuose“ 5-IV kl. Mindaugiečio nominacijos	N. Kapačinskienė. Mokyklos taryba	A. Zenkevičienė, A. Činčikienė, O. Orechovienė	10-14	Su dalyviais po renginio	
1.2.2.74. Skaičių mistika ir magija (7 kl. mok.)	N. Kapačinskienė, I. Doviakovskienė	Matematikos mokytojai	10-17		
1.2.2.75. Vokiečių kalbos diena „Ö kaip vokiškai“	N. Kapačinskienė Z. Karneckienė	N. Vainorienė			

1.2.2.76. LR Konstitucijos egzaminas	N. Kapačinskienė, O. Orechovienė	S. Černiauskiene	10-25	Su dalyviais po renginio	
1.2.2.77. Diskoteka. Aprangos kodas (dress code) „Mistinis pasaulis“	V. Cijūnėlienė	Mokinių taryba	10-31	Su dalyviais po renginio	
1.2.2.78. Pasaulinė gerumo diena. Pyragų diena		Mokinių taryba, V. Cijūnėlienė, R. Nemeikienė, A. Šalnienė, 1-IV kl. klasių vadovai	11-06	Su dalyviais po renginio	
1.2.2.79. Paskutinė rudens šventė - Šv. Martyno žibintų šventė	N. Kapačinskienė R. Jusienė	G. Umbražiūnienė 1-4 kl.vadovai, A. Maliavkienė, A. Karovackienė, A. Šalnienė	11-11	Su dalyviais po renginio	
1.2.2.80. Dalyvavimas visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje, skirtoje tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimui, kurią organizuoja Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams įvertinti	N. Kapačinskienė, V. Urbonienė	G. Umbražiūnienė	11-16	Su dalyviais po renginio	
1.2.2.81. Pasaulinė sveikinimosi diena	V. Cijūnėlienė	Mokinių taryba	11-21	Su dalyviais po renginio	
1.2.2.82. Draugo diena	V. Cijūnėlienė	Mokinių taryba	11-29	Su dalyviais po renginio	
1.2.2.83. Viktorina „STOP AIDS, STOP žalingiems įpročiams“	N. Kapačinskienė	D. Gaidamavičienė, N. Jankovska	11-30	Su dalyviais po renginio	
1.2.2.84. Akcija „Adventinės eglutės stebuklai“	N. Kapačinskienė	G. Uzialienė	12-02- 01-06		
1.2.2.85. Advento vainikas – Dievo pažado ženklas	N. Kapačinskienė	G. Umbražiūnienė	12-02- 01-06		
1.2.2.86. Senų žiemos švenčių atvirukų paroda gimnazijos kraštotyros muziejuje	N. Kapačinskienė	Muziejininkų būrelis	12-02- 01-06		
1.2.2.87. Kalėdinių darbų paroda „Atbėga atbėga Kalėdos“	N. Kapačinskienė	A. Karovackienė, A. Maliavkienė	12-02- 01-06		
1.2.3. Priemonė: klasių žiemos švenčių renginiai aktų salėje					
1-2 klasių	Klasių vadovai	1-2 klasių vadovai	12-17		1,2 pamokos
11-12	Klasių vadovai	11-12 klasių vadovai	12-17		4,5 pamokos

3-4	Klasių vadovai	3-4 klasių vadovai	12-18		1,2 pamokos
7-8	Klasių vadovai	7-8 klasių vadovai	12-18		4,5 pamokos
5-6	Klasių vadovai	5-6 klasių vadovai	12-19		1,2 pamokos
9-10	Klasių vadovai	9-10 klasių vadovai	12-19		4,5 pamokos
Sėkmės kriterijai, laukiamas rezultatas. Ne mažiau kaip 50 procentų mokinių ugdysis ir tobulins kompetencijas NŠP gimnazijoje. Bus organizuota ne mažiau kaip 90 procentų numatytų tradicinių/naujų gimnazijos renginių. 90 procentų tikslinių grupių mokinių ugdysis kompetencijas dalyvaujant renginyje. Ne mažiau kaip 40 procentų tikslinės grupės mokinių ugdysis kompetencijas kartu su mokytojais organizuojami renginiai. Kiekvienoje klasėje ugdomi 1-3 lyderiai.					

1.3. Uždavinys: fiksuoti, analizuoti ir panaudoti ugdymo proceso rezultatų duomenis ugdymo proceso kokybei gerinti

1.3.1. Priemonė: Gimnazijos tarybos posėdžių organizavimas					
1.3.1.1. Gimnazijos tarybos posėdžiai	Pirmininkas	Gimnazijos taryba		Gimnazijos taryboje	Pagal planą ir poreikį
1.3.1.1.1. Dėl Gimnazijos Tarybos metinės veiklos ataskaitos	Pirmininkas	Gimnazijos taryba	01-31		
Dėl Gimnazijos Tarybos metinio veiklos plano	Pirmininkas	Gimnazijos taryba			
Dėl Gimnazijos metinio veiklos kokybės įsivertinimo	Pirmininkas	Gimnazijos taryba			
Dėl gimnazijos direktoriaus metinės veiklos ataskaitos	Pirmininkas	Gimnazijos taryba			
Dėl gimnazijos veiklų dalyvaujant projektuose, skirtuose mokinių pasiekimų gerinimui aptarimo	Pirmininkas	Gimnazijos taryba			
1.3.1.1.2. Dėl mokinių pasiekimų I pusmetyje aptarimo	Pirmininkas	Gimnazijos taryba	03-29		
Dėl aprūpinimo mokymo priemonėmis ir vadovėliais	Pirmininkas	Gimnazijos taryba			
Dėl pasirengimo 4 ir 8 klasių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo vykdymui	Pirmininkas	Gimnazijos taryba			
Dėl pasirengimo brandos egzaminų vykdymui	Pirmininkas	Gimnazijos taryba			
1.3.1.1.3. Dėl gimnazijos mokinių ugdymosi pasiekimų II pusmetyje ir mokslo metais rezultatų	Pirmininkas	Gimnazijos taryba	06-27		

Dėl gimnazijos ugdymo plano mokslo metams projekto	Pirmininkas	Gimnazijos taryba			
Dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi pasiekimų mokslo metais	Pirmininkas	Gimnazijos taryba			
Dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų	Pirmininkas	Gimnazijos taryba			
Dėl neformaliojo švietimo veiklų organizavimo ir mokinių dalyvavimo jose	Pirmininkas	Gimnazijos taryba			
1.3.1.1.4. Dėl gimnazijos ugdymo plano mokslo metams	Pirmininkas	Gimnazijos taryba	08-29		
Dėl brandos egzaminų rezultatų	Pirmininkas	Gimnazijos taryba			
Dėl gimnazijos veiklą reglamentuojančių tvarkų aptarimo	Pirmininkas	Gimnazijos taryba			
Dėl gimnazijos veiklų, susijusių su jos aplinkų ir erdvių modernizavimu, aptarimo	Pirmininkas	Gimnazijos taryba			
Dėl gimnazijos aprūpinimo IKT priemonėmis, skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo galimybėmis, elektroninių ugdymo turinio aplinkų taikymo	Pirmininkas	Gimnazijos taryba			
Dėl mokinių nominacijų teikimo	Pirmininkas	Gimnazijos taryba			
1.3.1.1.5. Dėl Gimnazijos Tarybos metinių veiklų aptarimo	Pirmininkas	Gimnazijos taryba	12-20		
Dėl pritarimo Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestavimosi programai	Pirmininkas	Gimnazijos taryba			
Dėl Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimo	Pirmininkas	Gimnazijos taryba			
Dėl gimnazijos bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) veiklų aptarimo	Pirmininkas	Gimnazijos taryba			
Dėl gimnazijos metinės finansinės ūkinės veiklos ir sąmatų vykdymo	Pirmininkas	Gimnazijos taryba			
Dėl gimnazijos paramos lėšų panaudojimo	Pirmininkas	Gimnazijos taryba			
Dėl gimnazijos veiklos kokybės metinio įsivertinimo ataskaitos aptarimo	Pirmininkas	Gimnazijos taryba			

Dėl priemonių mokinių pasiekimų gerinimui taikymo gimnazijoje efektyvumo	Pirmininkas	Gimnazijos taryba			
Gimnazijos finansinių ataskaitų aptarimas, Gimnazijos paramos lėšų panaudojimo metų eigose svarstymas, Gimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų svarstymas, Probleminių situacijų, veiklų, atsiradusių ugdymo procese ar kitose veiklose, svarstymas, priemonių joms spręsti inicijavimas, Pagalbos ir iniciatyvų organizuojant gimnazijos veiklas, projektus, renginius, šventes teikimas	Pirmininkas	Gimnazijos taryba	sausis- gruodis		Esant poreikiui
1.3.2. Priemonė: Mokytojų tarybos posėdžių organizavimas					
1.3.2.1. Dėl ugdymo proceso kokybės ir mokinių pažangos, elgesio bei lankomumo. Dėl mokslo metų I pusmečio rezultatų. Dėl gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo. Dėl gimnazijos metų veiklos plano projekto pristatymo. Dėl Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos veiklą reglamentuojančių lokalinių dokumentų svarstymo.	R. Gasparevičienė	Administracija	02-07		
1.3.2.2. Dėl vidurinio ugdymo programos baigimo.	R. Gasparevičienė	Administracija	05-21	Mokytojų taryboje	
1.3.2.3. Dėl mokslo metų II pusmečio ir mokslo metų 1-3 klasių mokinių ugdymo(si) pasiekimų ir šių klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę. Dėl 4 klasių mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų. Dėl pradinio ugdymo programos baigimo. Dėl papildomų darbų skyrimo 1-4 klasių mokiniams, turintiems nepatenkinamus	R. Gasparevičienė	Administracija	06-05	Mokytojų taryboje	

<p>pasiekimų įvertinimus ir papildomų darbų laikotarpio nustatymo. Dėl Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos veiklą reglamentuojančių lokalinių dokumentų svarstymo.</p>					
<p>1.3.2.4. Dėl III gimnazijos klasių mokinių mokslo metų II pusmečio ir mokslo metų ugdymo(si) pasiekimų ir šių klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę. Dėl papildomų darbų skyrimo III gimnazijos klasių mokiniams, turintiems nepatenkinamus pasiekimų įvertinimus, ir papildomų darbų laikotarpio nustatymo. Dėl Nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatų. Dėl gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo. Dėl gimnazijos mokslo metų ugdymo plano projekto. Dėl Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos veiklą reglamentuojančių lokalinių dokumentų svarstymo.</p>	R. Gasparevičienė	Administracija	06-13	Mokytojų taryboje	
<p>1.3.2.5. Dėl 5-7 ir I gimnazijos klasių mokinių mokslo metų II pusmečio ir mokslo metų ugdymo(si) pasiekimų ir šių klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę. Dėl 8 klasių mokinių Nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimo rezultatų. Dėl pagrindinio ugdymo I dalies programos baigimo. Dėl pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų. Dėl pagrindinio ugdymo programos baigimo.</p>	R. Gasparevičienė	Administracija	06-20	Mokytojų taryboje	

Dėl papildomų darbų skyrimo 5-8, I ir II gimnazijos klasių mokiniams, turintiems nepatenkinamus pasiekimų įvertinimus ir papildomų darbų laikotarpio nustatymo. Dėl 1-4 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę po papildomų darbų. Dėl mokytojų darbo krūvių mokslo metams.					
1.3.2.6. Dėl mokinių kėlimo į aukštesnę klasę po papildomų darbų. Dėl Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos brandos egzaminų rezultatų. Dėl Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos ugdymo plano 2024-2025 mokslo metams projekto. Dėl Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos ir darbo krūvių nuo rugsėjo 1 d. Dėl Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos veiklą reglamentuojančių lokalinių dokumentų svarstymo. Dėl mokslo metų pradžios šventės organizavimo.	R. Gasparevičienė	Administracija	08-29	Mokytojų taryboje	
1.3.3. Priemonė: Metodinės tarybos posėdžių organizavimas					
1.3.3.1. Atnaujintų bendrųjų programų diegimas	A. Činčikienė	Metodinių grupių pirmininkai	sausis- gruodis	Metodinėje taryboje	
1.3.3.2. Akademinės gimnazijos pažangos aptarimas	A. Činčikienė	Metodinių grupių pirmininkai	vasaris	Metodinėje taryboje	
1.3.3.3. Įtraukiojo ugdymo organizavimas	A. Činčikienė	Metodinių grupių pirmininkai	birželis, lapkritis- gruodis	Metodinėje taryboje	
1.3.3.4. Neformalūs grupių susirinkimai sprendžiant probleminius klausimus	A. Činčikienė	Metodinių grupių pirmininkai		Metodinėje taryboje	

1.3.3.5. Metodinės tarybos veiklos įsivertinimas. Metų plano sudarymas	A. Činčikienė	Metodinių grupių pirmininkai	gruodis	Metodinėje taryboje	
1.3.4. Priemonė: VGK posėdžių organizavimas					
1.3.4.1. Grupės metinio veiklos plano aptarimas, veiklos kryptių numatymas. SUP mokinių individualių ugdymo planų aptarimas po I pusmečio	N. Kapačinskienė	VGK nariai	vasaris-kovas		
1.3.4.2. Įvairių poreikių mokinių grupių ugdymo analizė ir aptarimas	N. Kapačinskienė	VGK, 1-IV klasių vadovai	sausis-gruodis	VGK	Individualiuose pokalbiuose
1.1.4.3. Veiklos aptarimas. Ataskaitos	N. Kapačinskienė	VGK nariai	12-20		
1.1.4.4. Tėvų klubo organizavimas	N. Kapačinskienė	VGK nariai	sausis-gruodis		
1.1.4.5. Išplėstiniai posėdžiai su mokytojų grupėmis, ugdančiomis sup turinčius mokinius, ugdamus pagal individualizuotas, pritaikytas programas ir turinčius autizmo spektro sutrikimą	N. Kapačinskienė	VGK nariai	03-21 04-18 04-25 05-16		
1.3.4.3. Veiklos aptarimas. Ataskaitos	N. Kapačinskienė	VGK nariai	12-20		
1.3.5. Priemonė: VĮ grupės posėdžių organizavimas					
1.1.5.1. VĮ grupės posėdžiai	Darbo grupės pirmininkas	VĮ grupė	sausis-gruodis	grupėje	pagal atskirą planą
Sėkmės kriterijai, laukiamas rezultatas. Ugdymosi rezultatai aptarti/analizuoti įvairiais lygmenimis ir numatyti nutarimai/sprendimai ugdymo kokybei gerinti, mokymosi ir švietimo pagalbai teikti, konsultavimui organizuoti, geram mikroklimatui palaikyti.					

2. Tikslas – palankios ir modernios ugdymosi aplinkos stiprinimas.

2.1. Uždavinys: organizuoti prevencines veiklas geram mikroklimatui.

2.1.1. Priemonė: sveiką gyvenimą skatinančios veiklos					
Veiklos pavadinimas	Atsakingas (-i)	Vykdytojas(-ai)/partneris(-iai)	Vykdyimo laikas	Refleksija	Pastabos
2.1.1.1. Tęstinio Nacionalinio projekto „Sveikatiada“ vykdymas	N. Kapačinskienė	Darbo grupė	Sausis-gruodis		
2.1.1.2. Pienas ir vaisiai jums	R. Činčikienė	Darbo grupė	Sausis-gruodis		
2.1.1.3. Paskaitų, renginių prieš žalingus įpročius organizavimas	Soc. Pedagogės	VGK, klasių vadovai	Sausis-gruodis		

2.1.1.4. Seminarų ciklo mokytojams „Laimingo mokytojo akademija“ organizavimas	administracija	VGK	Sausis- gruodis		
--	----------------	-----	--------------------	--	--

2.2. Uždavinys: formuoti inovacijų kultūrą, kuriant edukacinių ugdymosi aplinkų įvairovę ir STEAM infrastruktūrą.

2.2.1. Priemonė: projektų įgyvendinimas					
Veiklos pavadinimas	Atsakingas (-i)	Vykdytojas(-ai)/partneris(-iai)	Vykdyimo laikas	Refleksija	Pastabos
2.2.1.1. „Edukacinių erdvių efektyvinimas“	R. Bielskis	Savivaldybė, gimnazijos administracija	sausis- gruodis	Individualiuose susitikimuose	
2.2.1.2. „Ateities inžinerija“	R. Gasparevičienė	Darbo grupė, VGTU	sausis- gruodis	Individualiuose susitikimuose	
2.2.1.3. „Tūkstantmečio mokykla“	D.V. Kašina	Darbo grupė	sausis- gruodis	Individualiuose susitikimuose, mokytojų grupėse	Pagal atskirą planą
2.2.1.4. „FabLab“	R. Gasparevičienė	Darbo grupė	sausis- gruodis	Individualiuose susitikimuose	
2.2.2. Priemonė: ugdymosi aplinkų pritaikymas, aprūpinimas įranga ir įveiklinimas					
2.2.2.1. Relaksacijos kambario plėtra ir veiklos organizavimas	N. Kapačinskienė	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjai, mokytojai	sausis- gruodis	Individualiuose susitikimuose	
2.2.2.2. Gamtos mokslų kūrybiškumo – relaksacijos erdvės įrengimas	R. Gasparevičienė	Savivaldybė, gamtos mokslų mokytojai	sausis- gruodis	Individualiuose susitikimuose	
2.2.2.3. Sporto klubo plėtra ir veiklos organizavimas	N. Kapačinskienė	D. Panavienė, M. Švereika, A. Podvoiskis	sausis- gruodis	Individualiuose susitikimuose	
2.2.2.4. Robotikos laboratorijos plėtra, robotikos ir meistravimo veiklų erdvės įkūrimas	R. Gasparevičienė	A. Bura, G. Nalivaika, savivaldybė	sausis- gruodis	Individualiuose susitikimuose	
2.2.2.5. Informacinių technologijų kabineto pradinių klasių mokiniams įrengimas	R.Činčikienė	Pradinių klasių mokytojai	sausis- gruodis	Individualiuose susitikimuose	
2.2.2.6. Patalpų įrengimas prailgintos dienos grupės pradinių klasių mokiniams, veiklų organizavimas	R.Činčikienė	Pradinių klasių mokytojai	sausis- gruodis	Individualiuose susitikimuose	

2.2.2.7. Lauko klasės pradinių klasių mokiniams įrengimas, veiklų organizavimas	R.Činčikienė	Pradinių klasių mokytojai	sausis- gruodis	Individualiuose susitikimuose	
2.2.2.8. Gamtos mokslų laboratorijų ir teorijos mokymo klasterio (II ir III a.) įkūrimas, veiklų organizavimas	R. Gasparevičienė	Savivaldybė, mokytojai	sausis- gruodis	Individualiuose susitikimuose	
2.2.2.9. Erdvės gamtos mokslų eksperimentams modeliuoti informacinių technologijų pagalba pritaikymas	R. Gasparevičienė	Mokytojai, savivaldybė	sausis- gruodis	Individualiuose susitikimuose	
2.2.2.10. Tiriamosios veiklos pertraukėlių organizavimas „Mokslininko žvilgsniu“	R. Gasparevičienė	D. Gaidamavičienė, N. Jankovska, E. Karneckas	spalis	Individualiuose susitikimuose	
2.2.2.11. Konferencijų – nuotolinių pamokų erdvės (II a.) įkūrimas	D. V. Kašina	Mokytojai, savivaldybė	sausis- gruodis	Individualiuose susitikimuose	
2.2.2.12.11. IKT bazės modernizavimas	R. Bielskis	Mokytojai, administracija	sausis- gruodis	Individualiuose susitikimuose	
2.2.2.13. Skaitmeninių mokymosi priemonių išigijimas	R. Bielskis, A. Lapėnienė	Bibliotekos darbuotojai, mokytojai	sausis- gruodis	Individualiuose susitikimuose	
2.2.2.14. Bibliotekos atviros erdvės kūrimas, veiklų organizavimas	N. Kapačinskienė	Bibliotekos darbuotojai, mokytojai, rėmėjai	sausis- gruodis	Individualiuose susitikimuose	
2.2.2.15. Naujų knygų pristatymas	N. Kapačinskienė	Bibliotekos darbuotojai, mokytojai, rėmėjai	1-2 kartus per metus	Su dalyviais po renginio	
2.2.2.16. Informacinių stendų/spaudinių parodų parengimas	N. Kapačinskienė	Bibliotekos darbuotojai, mokytojai	sausis- gruodis	Su dalyviais po renginio	
2.2.2.17. Teminės knygų parodos, skirtos rašytojų jubiliejams	N. Kapačinskienė	Bibliotekos darbuotojai, mokytojai	sausis- gruodis	Su dalyviais po renginio	
2.2.2.18. Renginių ciklas tarptautinei vaikų knygos dienai	N. Kapačinskienė	Bibliotekos darbuotojai, mokytojai	balandžio 2 d.	Su dalyviais po renginio	
2.2.2.19. „Skaitymas kitaip“. Pasirinktų knygų skaitymas ir aptarimas bibliotekoje (3-4 kl.)	N. Kapačinskienė	Bibliotekos darbuotojai, mokytojai	balandžio 2 d.	Su dalyviais po renginio	
2.2.2.20. Mokinių piešinių paroda „Mano pirmoji perskaityta knyga“ (1-2 kl.)	N. Kapačinskienė	Bibliotekos darbuotojai, mokytojai	balandžio 2 d.	Su dalyviais po renginio	
2.2.2.21. Pokalbis „Kaip atkeliauja knygelės iki skaitytojo“	N. Kapačinskienė	Bibliotekos darbuotojai, mokytojai	balandžio 2 d.	Su dalyviais po renginio	
2.2.2.22. Pirmųjų supažindinimas su biblioteka „Aš –bibliotekos skaitytojas“	N. Kapačinskienė	Bibliotekos darbuotojai, mokytojai	rugsėjis- lapkritis	Su dalyviais po renginio	

2.2.2.23. Knygų Kalėdos „Dovanok bibliotekai knygą“	N. Kapačinskienė	Bibliotekos darbuotojai, mokytojai	gruodis	Su dalyviais po renginio	
2.2.2.24. Akcija „Knygų gydymo dienos“	N. Kapačinskienė	Bibliotekos darbuotojai, mokytojai	sausis-gruodis	Su dalyviais po renginio	
2.2.2.25. Muziejaus modernizavimas, edukacinių aplinkų pavertimas atvira kūrybine erdve	N. Kapačinskienė	Mokytojai	sausis-gruodis	Individualiuose susitikimuose	
2.2.2.26. Akcija „Europos muziejų naktis“, skirta Tarptautinei muziejų dienai paminėti, kurią inicijuoja Tarptautinė muziejų taryba	N. Kapačinskienė	Rajono mokyklos, mokytojai, neformaliojo švietimo programų vadovai	Gegužės 18 d.	Su dalyviais po renginio	
2.2.2.27. Parodų organizavimas	N. Kapačinskienė	Mokytojai	sausis-gruodis	Su dalyviais po renginio	
Sėkmės kriterijai, laukiamas rezultatas. Formuojama inovacijų kultūra. Užtikrinama STEAM ugdymui reikalinga infrastruktūra, skatinamos STEAM ugdymo iniciatyvos. Modernizuota IKT bazė ir įsigytos priemonės mokytis / dirbti virtualiu būdu. Kiekvienoje klasėje bus pravesta ne mažiau kaip 10 virtualių pamokų, naudojant įvairias IT. Sporto klubas veiks pertraukų metu. Relaksacijos kambaryje bus pravesta ne mažiau kaip 10 švietimo pagalbos specialistų konsultacijų. Robotikos laboratorijos veikloje aktyviai dalyvaus daugiau kaip 30 5-7 klasių mokinių. Įgytos ir įveikintos skaitmeninės profesinio orientavimo ir reflektavimo platformos. Specialiosiomis mokymo priemonėmis, skirtomis padėti komunikuoti, ugdyti ir lavinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, pasinaudos 90 procentų mokinių.					

**IX SKYRIUS
VEIKLOS PLANO BIUDŽETAS**

KODAS	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	Finansavimo šaltinis	Asignavimai (tūkst. eurų)
3.4.1.2.	Sudaryti sąlygas įgyvendinti Bendrąsias ugdymo programas gimnazijoje	VB(K,MPA,PD,D,Ū)	2019,7
		SB	459,5
		S	75,6
Iš viso			2554,80

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL ŠVENČIONĖLIŲ KARALIAUS MINDAUGO GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-04-09 Nr. O-240
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rita Gasparevičienė Direktorius pavaduotoja ugdymui, laikinai vykdanči direktoriaus funkcijas
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-04-09 17:24
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-05-18 17:53 - 2025-05-17 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Irma Lavreckienė Raštinės administratorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-04-09 17:31
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2023-07-27 13:08 - 2025-07-26 13:08
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Veiklos planas 2024 geras(1) (2).docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20240405.3
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomuo "Priskirtos bylos (tomo) indeksas (-ai)" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-04-10 nuorašą suformavo Irma Lavreckienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-