Darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašo

1 priedas

ŠVENČIONIŲ R. ŠVENČIONĖLIŲ MINDAUGO GIMNAZIJOS

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ MOKYTOJOS \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DARBINĖS VEIKLOS 2014 - 2015 M.M. ĮSIVERTINIMO LENTELĖ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

1. Užsibrėžtų tikslų pasiekimo vertinimas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2014-2015 m. m. tobulinti pasirinkti mokytojo ir klasės vadovo veiklos aspektai** | **Vertinimas**  (l. gerai, gerai, patenk., neatlikta) | **Pavyzdžiai (2-3)**  (nurodyti konkrečius darbinių situacijų pavyzdžius, kurie iliustruotų vertinimą) |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **2014 m. pavasarį pasiūlytas ir 2014-2015 m. m. suorganizuotas renginys** |  |  |

2. Parengiau metodines priemones:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Kam skirta? | Kur ir kada aprobuota? |
| 1. |  |  |  |

3. Organizavau ir vedžiau dalykinius/saviraiškos renginius

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Renginio pavadinimas | Data | Lygmuo | | |
| Gimnazijos | Rajono | Respublikos |
|  |  |  |  |  |  |

4. Vedžiau atviras pamokas:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Pamokos pavadinimas | Klasė | Vestos pamokos (pažymėti „+“) | | |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

5. Rengiau užduotis:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Pavadinimas (įsakymas Nr.) | Gimnazijoje | Rajone | Respublikoje |
|  |  |  |  |  |

6. Dalyvavau vertinimo komisijos darbe:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Komisijos pavadinimas (įsakymas Nr.) | Gimnazijoje | Rajone | Respublikoje |
|  |  |  |  |  |

7. Rengiau ir įgyvendinau projektus:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Projekto pavadinimas | Lygmuo (pažymėti „+“) | | | Vykdymo laikas | Kam skirtas? |
| Gimn. | Raj. | Resp. |  |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |

8. Dalyvavau projektuose:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Projekto pavadinimas | Lygmuo (pažymėti „+“) | | | Vykdymo laikas | Kam skirtas? |
| Gimn. | Raj. | Resp. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

9. Dalyvavau darbo grupių, komandų veikloje:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Darbo grupė (įsakymas) | Lygmuo (pažymėkite „+“) | | |
|  |  | Gimnazijoje | Rajone | Respublikoje |
|  |  |  |  |  |

10. Parengiau ir skaičiau pranešimus/vedžiau autorinius seminarus:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Pranešimo/seminaro tema | Data | Lygmuo (pažymėkite „+“) | | |
| Gimnazijoje | Rajone | Respublikoje |
|  |  |  |  |  |  |

11. Mano mokomojo dalyko mokinių pasiekimai:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Mokinio v., pavardė | Klasė | Olimpiados, konkurso pavadinimas | Užimta vieta (nurodyti) | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

12. Mano, kaip klasės auklėtojo, veiklos įsivertinimas

|  |  |
| --- | --- |
| Trys ryškiausi mano pasiekimai | Du tobulintini klasės auklėtojo veiklos aspektai |
|  |  |

13. Kita veikla:

14. Apibendrintas įsivertinimas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ryškiausios kompetencijos (kuo galiu padėti mokiniams, mokytojams, tėvams, gimnazijai)** | **Plėstinos kompetencijos**  **(ką tobulinsiu 2015-2016 m.m.)** | **Galimi kompetencijos patobulinimo įrodymai (kas rodys esant patobulintai kompetencijai?)** |
|  |  |  |

15. Žinios ir įgūdžiai, kurių reikia, kad pasiekčiau dar geresnių rezultatų \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Kokios ir kieno pagalbos reiktų, kad sėkmingai įvykdyčiau numatytus tikslus? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Renginys (-iai), kurį (-iuos) 2015 – 2016 m. m. organizuosiu gimnazijoje mokiniams/mokytojams/tėvams (renginys bus įtrauktas į gimnazijos veiklos planą):

(parašas) (vardas, pavardė)

Pritarta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ metodinės grupės 2015-04- posėdyje, protokolas Nr.

SUDERINTA

(kuruojančio vadovo parašas)

(kuruojančio vadovo vardas pavardė)

(data)